

**UNIVERSIDAD DE BS. AS. FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LA MATERIA “CONSUMO PROBLEMÁTICO”

DOCENTE TITULAR: *MARÍA GRACIELA GARCÍA*

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA:
CONSUMO PROBLEMÁTICO

TIPO DE ASIGNATURA:
MATERIA ELECTIVA

CARGA HORARIA:

Materia cuatrimestral. Dictada en 4 (cuatro) horas semanales, distribuidas en una mañana semanal, de 9hs. a 13hs.

EQUIPO DOCENTE Y FUNCIONES:

PROFESOR TITULAR: LIC. MARÍA GRACIELA GARCÍA
PROFESOR ADJUNTO: DRA. BEATRIZ ROJAS PANTAZZI BOULANGER

Ambos profesores dictan las clases teórico-prácticas y realizan la evaluación de los trabajos presentados y defendidos por los estudiantes.

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

El problema de las adicciones ya no es patrimonio de ningún sector en especial, sino una problemática compleja que se genera por la interacción de diversas variables, como la macrosocial (político-económico-comunicación), la microsocia (individual-familias-redes), la biológica, y otras. Es una problemática global.

Está confirmado el aumento de la prevalencia del abuso y dependencia de sustancias, y sus múltiples implicancias.

Argentina, en toda su extensión, no escapa a esta realidad, nuestro país ha cambiado en lo referente a tipo de consumo, cambios culturales, adolescencia, su relación con el alcohol. El consumo de psicofármacos y la facilitación a través de internet, las diversas formas de globalización, lógicas del mercado con su cambiante y permanente oferta de sustancias nuevas.

Buscando superar las dificultades que surgían del contacto cotidiano con las situaciones de campo, nos acercamos a múltiples marcos epistemológicos, profundizando en aquellos que nos parecían más ricos y nos permitieron mejores respuestas teórico-técnicas.

Llegamos así, en la actualidad, con la firme convicción de que:

- Nos encontrábamos ante un cuadro de características particulares de este tiempo.
- El contexto-problema de las adicciones se agrava cuando no concientizamos la necesidad de integración y comunicación entre los distintos protagonistas de las áreas comprometidas en este complejo fenómeno.
- Hay déficit de capacitación e investigación, lo cual obstaculiza la posibilidad de producir avances en el conocimiento de la problemática, e implementar diversos modos de incidencia.
- Es necesario el desarrollo de modelos de capacitación que integren saberes vivenciales y científicos, y las nociones de interdisciplina y transdisciplina en la práctica de trabajo en el tema.
- Un modo de cooperar en el camino hacia la sensibilización sobre nuestro protagonismo en las posibles soluciones es brindar espacios de formación e integración a los distintos actores de la amplia gama de sectores involucrados.

Esta materia es un aporte más en la línea de la educación para divulgar los avances del conocimiento, que a su vez generen nuevos conocimientos y experiencias.

Dada nuestra filosofía, nos interesa la metodología de integrar los conocimientos y experiencias de distintas áreas, y contar con el saber de varias disciplinas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Obtener una visión de la complejidad de la temática de la drogodependencia, en sus diferentes niveles y formas de intervención.
- Integrar el accionar con los distintos niveles teóricos correspondientes
- Generar conocimiento científico y pertinente sobre todas las variables presentes en esta compleja problemática de las adicciones, que permita adquirir actitudes críticas e innovadoras.
- Estudiar en forma integral el problema de la drogadicción, a través de equipos multi-interdisciplinarios de profesionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos:

- Reconozcan diferentes posturas epistemológicas en relación a la problemática de las adicciones, en asistencia y prevención.

- Reconozcan diferentes niveles del fenómeno de las adicciones, biológico, psicológicos, micro y macrosociales.
- Se capaciten para reconocer el contexto global y las especificidades locales en la problemática del consumo.
- Visualicen diferencias en las intervenciones según los niveles, concienticen las consecuencias e implicancias y reconozcan las pautas de los modelos subyacentes.
- Conozcan información general de los distintos tipos de adicciones y de los aspectos relacionados con las mismas (de salud , legales, micro y macrosociales).
- Se sensibilicen en los distintos modelos en prevención y asistencia de las adicciones.
- Conozcan el abordaje interdisciplinario y adquieran capacidad de desarrollo de trabajo en equipos interdisciplinarios, en ámbitos institucionales diversos.
- Adquieran capacidad de análisis y síntesis de información.
- Adquieran una visión actualizada adecuada a los contextos históricos.

CONTENIDOS:

Se desarrolla en ANEXO I: DESARROLLO DE UNIDADES

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y AMPLIATORIA:

Se desarrolla en ANEXO II y ANEXO III

MODALIDAD DE ENSEÑANZA:

El curso está programado en base a un alumnado con formaciones diversas, según la carrera que cursa.

Se contemplan las diferencias en los niveles de capacitación no solo por la formación previa, sino por los intereses-motivaciones personales, la experiencia personal (por su rol social y personal), la posible experiencia laboral.

Tiene una duración de un cuatrimestre, con una clase semanal de cuatro horas de duración cada una.

Cada clase es teórico-práctica.

TEÓRICA: En cada cuatrimestre se dictan nueve unidades, desarrollando el contenido de las mismas, en permanente integración.

PRÁCTICA: Trabajo de taller a partir de la problemática enunciada en cada unidad, integrando con los saberes vivenciales y experienciales de los alumnos. Se revisa, analiza y sintetiza el material bibliográfico.

Se incluye como modalidad de T.P el análisis en clase, con guía temática de preguntas sobre películas vinculadas a temáticas específicas.

Se analizan las siguientes películas:

“Te doy mis ojos”

Focalizando en el circuito sistemático de las escenas de violencia.

“28 días”

Focalizando en el proceso evolutivo del consumo y adicción, en las etapas del proceso de cambio, y en los modelos de rehabilitación.

“Entre Copas”

Focalizando en la Prevención, la naturalización del consumo y el abuso del mismo.

“Vicky Cristina Barcelona”

Focalizando en las consecuencias del uso y su naturalización del alcohol.

“Paco”

Focalizando en la multiplicidad de problemas y la complejidad que representan.

“Los Simpsons”

Se analizan también fragmentos de Capítulos

“Traffic”

Focalizando la complejidad del consumo.

“Los Pecados de mi Padre”

Explorando historia del narcotráfico en América, sus protagonistas.

“Trainspotting”

Para introducción al modelo sociocultural, desde la perspectiva de la sociedad consumista y la anomia.

“Gracias por fumar”

Para el debate sobre la “beatificación” de las sustancias y la discusión sobre la legitimidad o no de la clasificación de las sustancias en legales/ ilegales.

“Preciosa”

Para el fenómeno de la subjetivación.

“Reefer Madness”

Como introducción al modelo moral, el concepto de la demonización” de la sustancia y el prohibicionismo.

“Grass”

Para visión histórica del prohibicionismo desde la mirada antiprohibicionista y pro cultura cannabis.

“Jardín de la Alegria” (Saving Grace) y “Como humo se va” (Up in Smoke)

Como ejemplos de los “stoner” films y la cultura procannabis.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN:

La asignatura tiene el régimen de materia electiva.

ANEXO I
CONTENIDOS
DESARROLLO

Unidad I

La construcción social de la problemática de las drogas. Definición del concepto de consumo. Consumismo en la sociedad actual. Paradigmas de la modernidad y la posmodernidad. Desarrollo del modelo socio-cultural sobre las adicciones. Distintos dilemas éticos. Lógica del mercado, consumo.

Unidad II

Cambios sociales, vulnerabilidad y derechos.
Estereotipos en relación al consumo de drogas. Su concepto.
Desarrollo del modelo moral a través de la historia: vicio, debilidad de la voluntad y demonización. El sujeto y su contexto. Construcción de subjetividad en los procesos sociales, cambios y consecuencias.

Unidad III

Uso problemático de drogas. Problemáticas asociadas al consumo de drogas.
Etapas evolutivas de las adicciones, abuso y dependencia. Diagnóstico y subdiagnóstico.
Percepción de riesgo, alarmas y tolerancia social, pensamiento crítico.
Etapas de motivación al cambio y su diagnóstico.

Unidad IV

Modelos sobre el abuso de drogas: distintos enfoques
Introducción a los modelos moral, ético-jurídico y sociocultural.
Desarrollo de los modelos médico, psicológico, psico-social e integrales.
Familia, codependencia y redes.
Construcción de redes en lo comunitario y su inclusión en los tratamientos.

Unidad V

Caracterización del tema en Argentina. Observatorio argentino de drogas. Epidemiología. Los distintos dispositivos asistenciales: ambulatorios y residenciales. Reflexiones sobre tratamientos y costos. Plan Médico Obligatorio. Evaluación con criterios de inclusión social. Redes interinstitucionales y sistemas amplios. Criterios generales de orientación, admisión y derivación a tratamientos. Criterios generales del DSM-IV y DSM-V. Dificultades para las clasificaciones en Salud Mental. Críticas a las mismas.

Unidad VI

Respuestas legales y socioambientales frente a los usos problemáticos de drogas en Argentina y en Latinoamérica. Desarrollo del modelo ético-jurídico. Relación oferta/demanda.

Reglamentación de las sustancias legales e ilegales. Nueva ley de Salud Mental 26657 y su reglamentación. Consecuencias geopolíticas. Prohibicionismo y antiprohibicionismo.

Unidad VII

Políticas públicas en relación a la temática. Actores en el campo de lo público
Niveles de prevención. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Reducción de daños.
Los instrumentos para evaluar la política pública, revisión de los mismos. Dispositivos integrados. Interconexiones institucionales y comunitarias.
Intersectorialidad, componentes a considerar: salud educación y trabajo.

Unidad VIII

Abordaje del Trabajo Social en este campo. Equipos interdisciplinarios y su rol según la nueva ley de Salud Mental n° 26657.
Acción en lo institucional y en lo comunitario. Capacitación en la lectura interdisciplinaria.
Rol del trabajador social en las instituciones de salud mental y adicciones según ley 26657.

ANEXO II:
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.

Unidad I

- ZORRILLA, CARLOS, "Drogas y control social", en Poder v control, N° 2, PPU. Barcelona. FICHA.
- OLMO, ROSA DEL. "Las drogas y sus discursos", en Drogas y control penal en los Andes. Deseos, utopías y efectos perversos. Lima, Perú, 1994.
- CONCLUSIONES DE LAS PRIMERAS JORNADAS NACIONALES "Sobre Políticas Públicas en Materia de Drogas – 9 y 10 de Octubre de 2008.-
- LÖIC WACQUANT, "Parias Urbanos", marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Editorial Manantial.
- BAUMAN, ZYGMUNT, Modernidad líquida
- BADIOU, "Elogio del Amor"
- HUXLEY, ALDOUS, Un mundo Feliz

Unidad II

- FICHA APUNTE DE LA CÁTEDRA SOBRE MODELOS EN ADICCIONES
- ARISTÓTELES, La ética a Nicómaco
- PLATÓN, Gorgias
- CALAFAT, Cultura procannabis
- GARCIA, MARIA GRACIELA (artículo publicado)
- WASHTON, A., CAP 4, "La comprensión del trastorno adictivo", La Adicción a la Cocaína, Bs.As.: Editorial Paidós. 1990

Unidad III

- FICHA APUNTE DE LA CÁTEDRA: EVOLUCIÓN Y ETAPAS HACIA UNA ADICCIÓN.
- WASHTON, A., CAP. 2 "¿Esto es adicción?", Querer no es poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991
- WASHTON, A., CAP. 3 "Cómo cae en la adicción la gente común", Querer no es

poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991

- WASHINGTON, A., CAP. 5 " La personalidad adictiva", Querer no es poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991
- BECK, AARON, WRIGHT, FRED, CAP 2 "Modelos cognitivos de la adicción", en Terapia cognitiva de las drogodependencias. Barcelona, Paidós. 1999
- PROCHASKA Y PROCHASKA, CAP 3, "Modelo transteórico de cambio para conductas adictivas", en BRUGUÉ, M. CASAS Y GOSSOP, M., Tratamientos psicológicos en drogodependencias Recaída y prevención de recaídas Barcelona, Ediciones en Neurociencias, CITRAN Y FISP. 1993.

Unidad IV

- FICHA APUNTE DE LA CÁTEDRA DE PREVENCIÓN
- SLUZKI, CARLOS:CAP 2, "La red social: proposiciones generales", en La red social: Frontera de la práctica sistémica. Edit. Gedisa, Barcelona, 1996.
- MEYER, MIGUEL DEL RIO, "Los programas de disminución de riesgos y baja exigencia". FICHA.
- P.A.O' HARE Y OTROS, La reducción de los daños relacionados con las drogas. Edit. Grupo Igia.
- MIGUEZ, HUGO "Abuso de sustancias psicoactivas: sobre la prevención", página web del autor.

Unidad V:

- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP 3 " El circuito del abuso en el sistema familiar" , en Ravazzola, M.C.: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.
- BEATTIE, MELODY,CAP 3 "Codependencia", en Codependencia, Edit. Atlántida/Promexa. Bs. As. 1994,
- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP "Dejarse abusar no ayuda", en El malestar silenciado.La otra salud mental. Santiago, Chile. Edit Isis Internacional, Ediciones de las Mujeres, N° 14, dic. 1990
- D. W. WINNCOTT, "Deprivación y Delincuencia". Editorial Paidos.
- BURZACO Y BERENSZTEIN, El poder narco: drogas, inseguridad y violencia en Argentina

Unidad VI:

- BATESON, GREGORY, CAP. "La cibernética del self: una teoría del alcoholismo", en Pasos hacia una ecología de la mente. Bs. As. SAVIANO ROBERTO, CeroCeroCero. Ediciones Carlos Lohlé.1985.

Unidad VII

- WASHTON, A., CAP 10, "Cocaína y familia", La Adicción a la Cocaína, Bs.As.: Editorial Paidós. 1990
- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP 11 "Las mujeres y el abuso de drogas" , en Ravazzola, M.C.: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.
- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP 12 " "Patrones de abuso y especificidades de género en la rehabilitación de la drogadicción", en Ravazzola, M.C.: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.
- WASHTON, A., CAP 8, "Prevención de recaídas", La Adicción a la Cocaína, Bs. As.: Editorial Paidós. 1990
- HUGO MIGUEZ: (<http://www.geocities.com/Athens/Agora/6217>) "Situación paradójica en el dispositivo sanitario de las drogadicciones" 2005 "La tolerancia social", 2001
- COHEN AGREST, Diana, *Por mano propia*,sección ¿Intervenir o interferir?, Cap. VII, VIII, y IX, Fondo de Cultura Económica, Bs As, 2007, pp 225 a 271

Unidad VIII

- BECERRA, ROSA MARÍA, Cap. VI "Rol del trabajo social", en Trabajo Social en drogadicción. Bs. As., Edit. Lumen/Humanitas, 1999
- GUTIERREZ RESA, ANTONIO, Drogodependencias y trabajo social
- BLANCHET, BONNR, CASTEL Y OTROS, CAP "Prácticas de red: intercambios", en MONY ELKAÍM, Las prácticas de la terapia de red. Barcelona, Edit. Gedisa, 1989
- LUCCHI, A.,CAP.6: "El asesoramiento a los colegas: el problema de construir una interacción cooperativa", en CIRILLO STEFANO, El cambio en los contextos no terapéuticos. Barcelona, Edit Paidós. 199.-

ANEXO III

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

UNIDAD I:

- MORIN, EDGAR, "Epistemología de la complejidad", en Schnitman, Dora Fried (comp.) Nuevos Paradigmas, Cultura v Subjetividad (comp.), Bs. As., Paidós, 1998.
- MORIN, EDGAR, Ciencia con conciencia. Barcelona, Edit. Antropos, 1982
- KEENEY, BRADFORD, CAP 2: " Elementos fundamentales de epistemología", en Estética del cambio . Bs. As. , edit Paidós. 1987.
- BAYCE, RAFAEL, "El estigma de la droga: particularidades y rasgos comunes en el caso uruguayo", en HOPENMAYN, MARTIN (comp.), de las drogas. Integración social y política en América Latina. 1997
- CEBERIO, WATZLAWICK, Cap.1 "El conocimiento del mundo", La construcción del universo, Barcelona: editorial Herder, 1998.

UNIDAD II:

- KORMAN, VICTOR, ¿Y antes de la droga qué?, Barcelona, Editorial grupo igía.

UNIDAD III:

- BECK, AARON, WRIGHT, FRED, CAP 11 "Prestar atención a las creencias", en Terapia copgitiva de las drogodependencias. Barcelona, Paidós. 1999
- WASHTON , ARNOLD. La adicción a la cocaína. Bs. As. Paidós.1995
- WASHTON, A., Querer no es poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991

UNIDAD IV:

- SLUZKI, CARLOS, La red social: Frontera de la práctica sistémica. Edit. Gedisa, Barcelona, 1996.
- SPECK, ROSS, CAP 1: "La intervención de red social: Las terapias de red, teoría y desarrollo", en MONY ELKAIM, Las prácticas de la terapia de red. Barcelona, edit Gedisa, 1989
- DABAS, ELINA, Red de redes, prácticas de intervención en redes

UNIDAD V:

- BEATTIE, MELODY: Codependencia, Edit. Atlántida/Promexa. Bs. As. 1994.
- NORWOOD, ROBIN, Las mujeres que aman demasiado, Editorial Javier Vergara, Bs. As. 1986.
- MORENO DE QUIRÓS, SARA LUZ: El sistema familiar codependiente y la terapia familiar. Revista de las Adicciones. www.revistaadicciones.com.mx
- PAULLADA DE CANTÚ, ANA: Codependencia. Revista de las adicciones. www.revistaadicciones.com.mx
- LYLES DE REAGAN, LAURA: Adicción y recuperación. <http://christianrecovecv.com/vlibrary/addiction.htm>
- LYLES DE REAGAN, LAURA: La codependencia
Breves definiciones de la codependencia.
www.vidahumana.org/vidafam/violence/codenend.htm/
Otras características de la persona codependiente.
www.vidahumana.org/vidafam/violence/caracter-codepend.htm1
- Un problema familiar <http://christianrecover.com/vlibr./codahtm>. Consultada el 18/09/00
- HOFFMAN, LYNN, CapIV: " Tipologías de la estructura familiar" , en Fundamentos de la terapia familiar. México, Edit. Fondo de Cultura Económica, 1987
- HOFFMAN, LYNN, CapV: "El concepto de los paradigmas familiares", en Fundamentos de la terapia familiar. México, Edit. Fondo de Cultura Económica, 1987
- RAVAZOLA, MARÍA CRISTINA: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.