

PROPUESTA LA TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO(S) EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Carga horaria total: 60 horas

Docente a cargo del dictado del curso: Marcela A. País Andrade

Momento sugerido de dictado: Segundo cuatrimestre

AÑO 2020

Fundamentación y objetivos

El curso abordará la transversalidad de género(s) en las políticas públicas relacionadas con las diversas problemáticas actuales que son objeto del Trabajo Social. La intención es identificar, profundizar y/o generar debates acerca de la planificación, ejecución y/o evaluación de las políticas, programas y líneas de acción con enfoques de géneros. Asimismo, contribuir a la formación, intervención y/o investigación profesional de lxs estudiantes vinculadas al estudio de las políticas públicas y las temáticas de sexualidades-géneros.

El curso se propone el siguiente **Objetivo general:** promover un conocimiento examinador de las categorías que estamos problematizando para una apropiación selectiva de la producción teórico-metodológica por parte de lxs estudiantes. Desde aquí se formulan los siguientes **objetivos específicos:**

- Generar un enfoque crítico a las nuevas formulaciones teórico-conceptuales que abordan las sexualidades y a sus principales puntos de tensión en los debates actuales en torno de las políticas públicas con perspectiva de géneros.
- Articular en términos teóricos y operacionales dos ejes analíticos –*política(s) y relaciones de/desde los géneros*- en el diseño, ejecución y/o evaluación de los programas y líneas de acción contemporáneas.
- Aportar herramientas conceptuales que permitan su abordaje como espacios de disputas materiales y simbólicas, de configuración de actores sociales y de construcción de agendas políticas.
- Promover un espacio de discusión colectiva donde puedan desplegarse los intereses de lxs estudiantes.

Contenidos desglosados por unidades

Unidad 1: *Los debates de géneros y sus perspectivas en las políticas públicas*

Poder, relaciones de poder, dispositivos y el gobierno de las poblaciones. El problema de los géneros, las políticas públicas y el estado. Las perspectivas conceptuales y analíticas para el abordaje del estado y la constitución de lo femenino, lo masculino y lo trans: Identidades, Sexualidades, Derechos y Ciudadanía. Problemáticas contemporáneas.

Bibliografía obligatoria

BOURDIEU, Pierre (1993) Espíritus del Estado. Génesis y estructura del campo burocrático. *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, N° 96-97, 49-62.

FOUCAULT, Michel (2008) [1984] Derecho de muerte y poder sobre la vida. *Historia de la sexualidad* (Tomo I: La voluntad de saber). Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 127- 152.

ABÉLES, Marc (1997) La antropología política: nuevos objetivos, nuevos objetos. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, N° 53: Antropología - Temas y Perspectivas: I. más allá de las lindes tradicionales. Disponible en: <http://www.unesco.org/issj/>

FASSIN, Didier (2003) Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia. *Cuadernos de Antropología Social* N° 17, 49-78.

BUTLER, Judith (2007) Sujetos de sexo/género/deseo. En *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. España: Paidós, 45-100.

DEL RÍO FORTUNA, Cynthia; GONZÁLEZ MARTIN, Miranda; PAÍS ANDRADE, Marcela (2013) Políticas y género en Argentina. Aportes desde la antropología y el feminismo. *Revista Encrucijadas*. Revista crítica de Ciencias Sociales; N° 5. Universidad de Salamanca, España. Junio, 54-65.

Bibliografía complementaria

MAFFÍA, Diana y CABRAL, Mauro (2003) Los sexos ¿son o se hacen? En MAFFÍA, Diana (Comp.) *Sexualidades migrantes. Género y Transgénero*, Buenos Aires: Feminaria, 86-96.

STOLCKE, Verena (2004) La mujer es puro cuento: La cultura del género. *Estudios Feministas*, 12(2), Florianópolis, 77-105.

PIRES DO RIO CALDEIRA, Teresa (1989) Antropología y poder: una reseña de las etnografías americanas recientes. *BIB*, Río de Janeiro, N° 27, 1-96. (Traducción de María Rosa Neufeld y Noelia Enriz).

MOORE, Henrietta (1992) Antropología Feminista. Nuevas Aportaciones. *Espejos y travesías*. Santiago de Chile: Ediciones de la Mujer, N° 16, 1-23.

Unidad 2: Lo social y la(s) política(s)

Políticas, programas y líneas de acción gubernamentales que (re)construyen lo Femenino, lo Masculino y lo Trans. Procesos de demanda y resistencia en la vida cotidiana de lxs sujetos y sus identidades en la construcción social de las políticas. Disputas, contradicciones y negociaciones para la construcción de agendas: redefinición de problemas, propuestas de abordajes y objetivos políticos y de las políticas.

Bibliografía obligatoria

FALQUET, Jules (2003) Mujeres Feminismo y Desarrollo. Mujeres feminismo: un análisis crítico de las políticas de las instituciones internacionales. *Desacatos*, primavera N° 11. Centro de Investigaciones y Estudios superiores en Antropología social, México, 13-35.

GRASSI, Estela (2009) Políticas sociales y género: una problematización del concepto de exclusión y la participación social de las mujeres. En *Leituras de Resistencia. Corpo, Violencia e Poder (vol. II)*, compilado por C.S. Tornquist et al. Florianópolis: Ed. Mulheres, 241-267.

NEBRA, María Julieta (2014) “Políticas sociales y prácticas culturales vinculadas a jóvenes en situación de vulnerabilidad penal: Construcción de masculinidades en torno al delito”. En actas del XI Congreso Argentino de Antropología Social – Facultad de Humanidades y Artes – UNR – Rosario, Argentina. Disponible en: http://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?keywords=&id=50562&congresos=yes&detalle_s=yes&congr_id=6009822

DEL VALLE, Carolina y VICENTE, Elizabeth (2014) (Re) pensado la intervención profesional de los equipos de salud, en los hospitales de salud mental, a partir de una mirada social y de género. *Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social*, Año 4, N° 7 Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales (UBA), 131-140.

DEL RÍO FORTUNA, Cynthia y LAVIGNE, Luciana (2010) Una mirada antropológica de dos políticas públicas en sexualidad en la ciudad de Buenos Aires. *Revista Propuesta Educativa*, N° 33, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina, 95-104. Disponible *on-line* <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/archivos/jovenes/9.pdf>

SABSAY, Leticia (2011) La performatividad del trabajo sexual. En *Fronteras sexuales. Espacio urbano, cuerpos y ciudadanía*, Buenos Aires: PAIDOS, 109-130.

Bibliografía complementaria

KAPLAN, Y.; JOSID, M. T. (2016) (Re)pensando la construcción de la(s) masculinidad(es) en la(s) adolescencia(s): Un estudio situado con perspectiva de género. *Revista Debate Público. Reflexión en Trabajo Social*. Año 6, N°11, Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires, 139-152. Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/07/14_Kaplan.pdf

PAÍS ANDRADE, Marcela A. (2012) La experiencia urbana de las mujeres argentinas desde una perspectiva de Derechos. En *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, V 23, N° 2; II Semestre, Instituto de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, Heredia, Costa Rica, 157-174.

Unidad 3: *Los aportes de los Feminismos al estudio de las políticas públicas.*

Problemas de ayer y de hoy desde perspectivas novedosas. Etnografías multisituadas y desde los márgenes. Metodologías participativas. Aportes de los feminismos y las diversidades sexuales para la redefinición de la perspectiva teórico-metodológica en los estudios de las políticas públicas: Interseccionalidad, Feminismos comunitarios y populares. Los límites disciplinares, conceptuales y metodológicos. Política(s) e intervención/investigación desde una perspectiva de géneros.

Bibliografía obligatoria:

DAS, Veena, POOLE, Deborah (2008) El estado y sus márgenes. Etnografías comparadas. En *Cuadernos de Antropología Social* Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180913917002>

SEGATO, Rita (2011) Género, y Colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial. En: BIDASECA, Karina (org.). *Feminismos Y Poscolonialidad: descolonizando el feminismo desde y en América latina*. Buenos Aires, Ediciones Godot, pp.17-47.

GARGALLO CELENTANI, Francesca (2014) Los feminismos comunitarios. En *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*, Ciudad de México: Corte y Confección, 151-194. Disponible en: <http://francescagargallo.wordpress.com/>

MARCOS, Silvia (2011) Debates actuales desde el género, los feminismos y el poder. En *Mujeres, Indígenas, Rebeldes, Zapatistas*. Ciudad de México, 34-47. Disponible en: <https://sylviamarcos.files.wordpress.com/2015/11/mujeres-indigenas-rebeldes-zapatistas-pdf.pdf>

LONGO, Roxana (2016) Encuentros y Búsquedas del Movimiento de Mujeres y del Feminismo popular. En KOROL, Claudia (Comp.) *Feminismos Populares Pedagogías y Políticas*, Buenos Aires: El Colectivo, 51-70.

PAÍS ANDRADE, Marcela Y GONZÁLEZ MARTIN, Miranda (2014) “Política(s), prácticas e intervención. El camino de una perspectiva teórica- metodológica del trabajo social desde una

perspectiva de género”. En *Revista Debate Público. Reflexión en trabajo Social*. Año 4, N°7, Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires, 75-84.

Bibliografía complementaria:

ACHILLI, Elena (1987) Notas para una Antropología de la Vida Cotidiana. *Cuadernos de la Escuela de Antropología*, 2/87. Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 5-31.

GUBER, Rosana (2001) *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

VALLE MORENO, Soledad (2016) La Interseccionalidad como herramienta metodológica para el análisis cualitativo de las vivencias de las mujeres víctimas de violencia de género: caleidoscopio de desigualdades y múltiples discriminaciones. *Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*, Vol.3, 203-207. Disponible en:

<http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2016/article/viewFile/943/926>

ALEGRE, N.; DEL VALLE, C. y VICENTE, E. (2015) El trabajo social también investiga: La perspectiva de género en el proceso de investigación. En el VI ENCUENTRO-VIII JORNADAS DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. 18 al 19 de junio. Actas en prensa.

Unidad 4: *La transversalidad de géneros en y desde la intervención de lo social*

Desigualdades sociales en y desde los cuerpos. Nuevos marcos legislativos en Argentina. Inclusión/exclusión, géneros/sexualidades; conflictividad social y acción colectiva. Planes, Programas y Protocolos: Plan Nacional de Acción para la Prevención, Asistencia y Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres; Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, Programa Nacional de Educación Sexual Integral; Protocolo de violencia de la Universidad de Buenos Aires. Implementaciones: posibilidades y desafíos.

Bibliografía obligatoria:

ARÉCHAGA, Ana Julia (2011) El cuerpo en tensión. Un análisis sobre la reproducción de las desigualdades sociales a través del cuerpo. En D'hers, Victoria y Galak, Eduardo (Comp.) *Estudios sociales sobre el cuerpo: prácticas, saberes, discursos en perspectiva*, 197-215.

GUTIERREZ, María Alicia (2000) Mujeres Autoconvocadas para decidir en libertad (MADEL): La experiencia reciente del movimiento de mujeres. *La sociedad civil frente a las nuevas formas de institucionalidad democrática*, ABREGÚ, Martín y RAMOS, Silvina (eds.), Cuadernos del Foro, CEDES/CELS, año 2, n° 3, Buenos Aires, 83-106.

BARREDA, Victoria (2012). Género y Travestismo en el debate. En *Derecho a la Identidad de Género. Ley Nro. 26.743*. Coordinadora C, Von Opiela. Ed. la Ley, Buenos Aires, 99-106.

Ley 26.485. Plan Nacional de Acción para la Prevención, Asistencia y Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres (2017-2019), Disponible en: http://www.cnm.gob.ar/recursos/PlanNacionalDeAccion_2017_2019Ult.pdf

Ley 26.150. Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>

Protocolo de intervención Institucional ante denuncias por violencia de género, acoso sexual y discriminación de género de la Universidad de Buenos Aires, Disponible en: http://www.uba.ar/archivos_uba/2015-12-09_4043.pdf

Bibliografía complementaria:

Ley 26.743. Ley de Identidad de Género, Disponible en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

Ley 26.618 y Decreto 1054/10. Ley de Matrimonio Igualitario. Código Civil. Matrimonio Civil. Su modificación. Disponible en: <https://soydondenopienso.wordpress.com/2010/07/22/ley-26-618-y-decreto-105410-ley-de-matrimonio-igualitario/>

Ley 26.842. Ley de Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas, Disponible en:

<http://www.acnur.org/t3/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9763.pdf>

GUTIÉRREZ Andrea (2016) Wanda Taddei: mujer, efecto y emblema. Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <http://comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/16/2013/02/3348-Gutierrez-Andrea--Tesina-para-publicar.pdf>

CUTULI, María Soledad (2011) El escándalo: modos de estar, negociar, resistir y demandar. El caso de las travestis y transexuales del área metropolitana de Buenos Aires. En GRIMBERG, Mabel; ERNANDEZ MACEDO, Marcelo y MANZANO, Virginia (Comp.) *Antropología de Tramas Políticas Colectivas: Estudios en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Antropofagia y Facultad de Filosofía y Letras-UBA, 287-306.

PAÍS ANDRADE, MARCELA A. (2016) Prácticas culturales y género. En *Identidades culturales en y desde las fronteras. Un enfoque de género a la(s) política(s) y a la(s) práctica(s) culturales juveniles*. Buenos Aires: Antropofagia, 137-160.

Metodología de enseñanza: clases teórico-prácticas

El curso se desarrollará dos veces a la semana durante 16 semanas. Las sesiones tendrán una duración de 4 horas con un descanso de 20 minutos. Los contenidos de las unidades temáticas se organizarán en sesiones, según ejes comunes o debates entre lxs autorxs. La primera sesión de cada unidad incluirá un sintético estado de la cuestión sobre los temas a trabajar, con exposición principalmente a cargo de la docente. El resto de las sesiones se organizarán colectivamente con lxs estudiantes. Tanto las sesiones introductorias como las restantes de cada unidad incluirán el debate abierto en torno a la bibliografía obligatoria, incorporando saberes previos y tomando en cuenta los intereses problemáticos o áreas de interés de lxs estudiantes. Para ayudar a que las propuestas teórico-metodológicas que abordaremos en la materia sean aprehendidas como herramientas concretas para el análisis y la reflexión en/desde la intervención, en la bibliografía hemos privilegiado los estudios de casos abordados desde trabajos participativos y etnográficos.

Régimen de evaluación y promoción según lo establecido por Reglamento Académico

Se evaluará el conocimiento adquirido críticamente de la bibliografía específica, la motivación para establecer diálogos entre las diferentes problemáticas propuestas en la materia, así como las destrezas adquiridas con las herramientas conceptuales y metodológicas revisadas. Se llevará un registro de la asistencia. Para aprobar, lxs estudiantes tienen que haber asistido al menos al 75% de las sesiones. Las formas de evaluación a utilizar serán las atendidas en el Reglamento vigente y estarán divididas en tres actividades:

- 1) la entrega de un informe de lectura breve, de las dos primeras unidades, seleccionando aspectos de interés de cada estudiante para hacer un comentario críticos de las mismas -con una extensión de 3 páginas a simple espacio.
- 2) la presentación de un trabajo monográfico final de entre 6 y 10 páginas.
- 3) Exposición de la monografía en un coloquio.

La promoción es sin examen final, para lo que se requiere:

- a) La asistencia al 75% de las clases teórico-prácticas.
- b) La aprobación con un mínimo de 4 (cuatro) de las tres instancias de evaluación planteadas.