

Denominación: **Organización territorial de los cuidados y políticas sociales**

Carga horaria total: 60 hs.

Cátedra: IERULLO

Equipo Docente: Mg. Martin Ierullo - Lic. Denise Esther Fernández- Dra. Lía de Ieso

Contacto: [ierullo.martin@gmail.com](mailto:ierullo.martin@gmail.com)

## OBJETIVOS:

*Objetivo General:* Deconstruir los “cuidados” en perspectiva territorial y latinoamericana.

*Objetivos de aprendizaje:*

Que el estudiante:

Identifique distintas perspectivas teóricas vinculadas a la noción de cuidado.

- Analice las prácticas y significados asociados a los cuidados en los espacios microsociales.
- Desarrolle un análisis multidimensional de las prácticas y relaciones sociales que implican los cuidados y sus reconfiguraciones en el contexto de la pandemia COVID19.
- Analizar críticamente las distintas políticas públicas vinculadas a la provisión de cuidados.
- Diseñe estrategias de intervención en lo social dirigidas a lograr mayores niveles de corresponsabilidad en la provisión de cuidados.

## ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

### **UNIDAD 1: EL CUIDADO COMO CATEGORÍA TEÓRICA SITUADA**

Aproximaciones a la noción de cuidados: los cuidados como categoría teórica de las Ciencias Sociales. Carácter polisémico/difuso del concepto. Las apropiaciones de la noción de cuidado en los campos de la economía de género y la salud. Aproximaciones al concepto de cuidado desde América Latina. La ética del cuidado. Cuidado y solidaridad social. El cuidado del otro y de la naturaleza. Cuidado como categoría situada. Dimensionalización de los cuidados: dimensión material, emocional y moral del cuidar. Sentidos asociados a la experiencia de cuidar en distintos contextos.

### **Bibliografía obligatoria:**

- [Arias Campos, R. \(2007\) “Aportes de una lectura en relación con la ética del cuidado y los derechos humanos para la intervención social en el siglo” En: Revista Trabajo Social N° 9, Universidad Nacional de Colombia: Bogotá.](#)
- [De Ieso, L. \(2016\) “Prácticas del cuidar en entramados familiares. Aportes desde un análisis situado en un núcleo urbano segregado del Gran Buenos Aires” En: Revista Debate Público N° 10 Año 5, FCS, UBA: Buenos Aires.](#)
- [Esquivel, V. Faur, L. y Jelin, E. \(2012\) “Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y Estado” En: Esquivel, V. Faur, L. y Jelin, E. \(eds.\) \*Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado\*. IDES: Buenos Aires.](#)

- [Ierullo, M. \(2017\) "Revisión de la noción de cuidado y sus particularidades en contextos de pobreza urbana persistente". En: Arcidiácono y Zibecchi. La trama de las políticas sociales. Estado, saberes y territorio. Editorial Biblos. Buenos Aires](#)
- [Martín Palomo, T. y Muñoz Terrón, J. \(2015\) "Interdependencias. Una aproximación al mundo familiar del cuidado" En: Revista Argumentos N° 15, FCS-UBA: Buenos Aires.](#)
- [Martin Palomo, T. \(2008\) "Domesticar el trabajo: una reflexión a partir de los cuidados" En Revista Cuadernos De Relaciones Laborales Vol. 26 N° 2, Universidad Complutense de Madrid: Madrid.](#)

## **UNIDAD 2: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO Y LAS POLÍTICAS SOCIALES**

El cuidado como expresión del lazo social. El cuidado en la agenda pública. La "crisis del cuidado": la provisión de cuidados en el marco de políticas neoliberales. La noción de "organización social del cuidado". El rol del Estado, las familias, el mercado y las organizaciones sociales. Bienestar y cuidados: la organización de los cuidados en distintos contextos sociales e históricos. Procesos de desfamiliarización del cuidado. Servicios estatales de cuidado. El cuidado como derecho. El diamante del cuidado. Cuidado y perspectiva de género. La feminización del cuidado. Las mujeres y la "triple jornada" de trabajo: conciliaciones y tensiones. Desmaternalización del cuidado. Corresponsabilidades y democratización de los cuidados. Dimensiones para el análisis de políticas públicas. Los cuidados en los sectores populares.

### **Bibliografía obligatoria:**

- [Aguirre, R. \(2007\) "Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas" En: Arriagada, I. \(coord.\). Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros, CEPAL, Santiago de Chile.](#)
- [Batthyány, K. \(2009\) "Autonomía de las mujeres y resistencias a la división sexual del trabajo al interior de las familias" Ponencia presentada en el Seminario Regional Las familias latinoamericanas interrogadas. Hacia la articulación del diagnóstico, la legislación y las políticas, CEPAL, Santiago de Chile.](#)
- [Enríquez Rodríguez, C. \(2015\) "Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad". En: Revista Nueva Sociedad N° 256, marzo-abril de 2015, Buenos Aires.](#)
- [Faur, E. \(2014\) \*El cuidado en el siglo XXI. Mujeres malabaristas en una sociedad desigual\*. Editorial Siglo XXI: Buenos Aires. \(Capítulo 3\)](#)
- [Jelin, E. \(2010\) \*Pan y afectos. La transformación de las familias\*. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires. \(Cap. 7\)](#)
- [Lagarde y De los Ríos, M. \(2003\) "Mujeres cuidadoras: entre la obligación y la satisfacción" En Revista Emakunde N° 53, Instituto Vasco de la Mujer: Vitoria-Gasteiz.](#)
- [Pérez Orozco, A. \(2006\) "Amenaza tormenta: La crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico" En: Revista de Economía Crítica, n° 5, Madrid.](#)

## **UNIDAD 3: CUIDADOS, TERRITORIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL**

Organización territorial de los cuidados. Familia y cuidados. La infancia como "merecedora" de cuidados. La relación adulto-niño. Nuevas infancias y juventudes. Experiencias de cuidado de niños/as y adolescentes en barrios populares. Juventudes y soportes. Proceso de reconocimiento de derechos y persistencias del modelo de minorización. Protagonismo infantil y juvenil. Cuidado y pobreza urbana: la instalación de la idea de "cuidado defensivo". Experiencias comunitarias de cuidado. Instituciones cuidadoras. Nuevas institucionalidades. Cuidados en situaciones de dependencia: soportes y apoyos. El rol de los acompañantes/cuidadores. La reconfiguración de la organización territorial de los cuidados en contexto de pandemia. Pandemia y territorio. Tensión entre control y cuidados. Intervención profesional y cuidados. Imposibilidades y subjetividad heroica.

## Bibliografía obligatoria:

- [Candil, A. \(2016\) "Acompañar a usuarios intensivos de drogas: el papel de las redes de proximidad en los tratamientos ambulatorios" Antípoda Revista de Antropología y Arqueología N° 26, Universidad de Los Andes, Bogotá.](#)
- [De Ieso, L. \(2018\) "Complejidades del cuidar: Indagaciones desde un contexto de segregación urbana" Revista de Políticas Sociales N° 6 Año. 5. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Moreno. Moreno.](#)
- [Alvarez, L. y Auyero, J. \(2014\) «La ropa en el balde» Rutinas y ética popular frente a la violencia en los márgenes urbanos. En Revista Nueva Sociedad N° 251. Fundación Friedrich Ebert \(FES\): Buenos Aires](#)
- [De Magistris, G. y Morales, S. \(2018\) "Niñez en movimiento: del adultocentrismo a la emancipación" Editorial Chirimbote - Ternura Rebelde - Editorial el Colectivo: Buenos Aires \(capítulo 1\)](#)
- [Di Leo, P. y otros \(2018\) \*Sujetos de cuidado. Escenarios y desafíos en las experiencias juveniles\*. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires. \(capítulo 3\)](#)
- [Diker, G. \(2009\) ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias? Editorial UNGS, Los Polvorines. \(Capítulos 1, 2 y conclusiones\).](#)
- [Dominguez Mom, A. y otros \(2018\). "Cuidados en salud, derechos y género". Documento de Trabajo N° 80, Instituto de Investigación Gino Germani, FCs-UBA: Buenos Aires. \(Introducción y Capítulo 7\)](#)
- [Gómez Da Silva, A. y otros \(2009\) "El cuidado como categoría analítica en la enseñanza basada en la integralidad". En: Pinheiro, R. y otros. Enseñar salud. La integralidad y el SUS en los cursos de nivel de grado en el área de la salud. Editoria Teseo – CEPESC: Buenos Aires.](#)
- [Faur E. y Pitta, M. V. \(2020\) "¿Lógica policial o ética del cuidado? Coronavirus, aislamiento y políticas de control" En Revista Anfibia. Universidad Nacional de San Martín: Buenos Aires.](#)
- [Ierullo, M. y Gamardo, M. \(2018\) "La intervención con familias en contextos de pobreza urbana persistente" En: Revista SER Social vol.20 N° 42, Universidad de Brasilia, Brasil.](#)
- [Sanchís, N. \(2020\) \*El cuidado comunitario en tiempos de pandemia... y más allá\*. Asociación Lola Mora, Red de Género y Comercio: Buenos Aires \(capítulos 1 y 2\)](#)
- [De la Aldea, E.\(2014\) "La subjetividad heroica. Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud" En: Talleres Cuidar al que cuida N° 1. Centro de Formación en Psicología Social de Bandfield: Buenos Aires.](#)
- [Cazzaniga, S. \(2009\) "Sobre la imposibilidad de la intervención profesional: reflexiones para "poder" repensar" Ponencia presentada en las Jornadas de Investigación en Trabajo Social UNER, Paraná.](#)

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- [Bustelo, E. \(2007\). El recreo de la infancia. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires \(Prólogo de E. García Méndez y Capítulo 3\)](#)
- [Ariès, P. \(1986\) "La infancia", En: Revista de Educación N° 281, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Madrid](#)
- [Boff, L. \(2002\). El cuidado esencial. Ética de lo humano. Compasión por la tierra. Editorial Trota: Madrid.](#)
- [Bover Bover, A. \(2004\) "Cuidadores informales de salud del ámbito domiciliario: percepciones y estrategias de cuidado ligadas al género y a la generación" Tesis de Doctorado, Universidad de las Islas Baleares, España](#)
- [Santillán, L. \(2009\) "La crianza y educación infantil como cuestión social, política y cotidiana: una etnografía en barrios populares del Gran Buenos Aires" En: Revista Anthropologica N° 27, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.](#)
- [Cazzaniga, Susana \(2001\) "El abordaje desde la singularidad". Cuadernillo temático Desde el Fondo N 22. Centro de documentación. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná.](#)
- [Boff, L. \(2002\). El cuidado esencial. Ética de lo humano. Compasión por la tierra. Editorial Trota: Madrid.](#)
- [Clemente, A. \(2014\) \*Territorio urbano y pobreza persistente\*. Espacio Editorial, Buenos Aires.](#)

- [Clemente, A. \(2016\). "La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje" Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10, Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires.](#)
- Colliere, M.F. (1993) Promover la vida. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
- [Cussianovich Villarán A. \(2000\) "Protagonismo, participación y ciudadanía como componente de la educación y ejercicio de los derechos de la infancia. En: Historia del pensamiento social sobre la infancia. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales: Lima.](#)
- Daly, M. Y Lewis, J. (2000), "The concept of social care and the analysis of contemporary welfare states", en British Journal of Sociology Vol. No. 51 Issue No. 2, Londres
- [De Paula, C \(2016\) "Sobre cuidado, intervención profesional e instituciones" En Revista Políticas Sociales de la Universidad Nacional de Moreno N° 4 Año 3, Moreno.](#)
- [Dominguez Mon, A. \(2015\) "Prácticas cotidianas de \(auto\)cuidados en red por parte de un grupo de pacientes con diabetes \(DBT\)" En: Dominguez Mon, A. \(comp.\) Redes de cuidado, autocuidado y desigualdad en salud: personas que viven con enfermedades de larga duración. Documento de Trabajo del Instituto de Investigación Gino Germani, FCSs- UBA, Buenos Aires.](#)
- Dubet, F. (2006) El declive de la institución: profesionales, sujetos e individuos en la modernidad. Editorial Gedisa: Barcelona.
- Esping Andersen, G. y Palier, B. (2009) Los tres grandes retos del Estado del Bienestar. Editorial Ariel, Barcelona
- [Esquivel, V. \(2013\) "El cuidado infantil en las familias. Un análisis en base a la Encuesta de uso del tiempo de la Ciudad de Buenos Aires" En: Esquivel, V. Faur, L. y Jelin, E. \(edits.\) Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado. IDES: Buenos Aires.](#)
- lerullo, M. (2013) "Prácticas comunitarias de cuidado infantil en los sectores populares frente a la crisis del modelo tradicional de cuidado: el análisis de los comedores barriales del Área Metropolitana de Buenos Aires (2003-2010)" Tesis de la Maestría en Políticas Sociales, FCSs-UBA: Buenos Aires (inédita)
- [Enriquez Rodríguez, C. \(2015\) "Organización social del cuidado y desigualdad: el déficit de políticas públicas de cuidado en Argentina", En: Revista Perspectivas de Políticas Públicas N° 8 Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires.](#)
- [Epele, M. \(2008\) "Privatizando el cuidado: Desigualdad, intimidad y uso de drogas en el Gran Buenos Aires, Argentina" En: Antípoda Revista de Antropología y Arqueología, Universidad de Los Andes, Bogotá.](#)
- [lerullo, M. \(2013\) "Prácticas de cuidado infantil en organizaciones comunitarias. Los comedores comunitarios en el Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina" en Portularia, Revista de Trabajo Social de la Universidad de Huelva, Huelva.](#)
- [lerullo, M. y Maglioni, C. \(2015\) "Cuidado y organizaciones comunitarias: reflexiones a partir de la experiencia de la Coordinadora de Jardines Maternales Comunitarios de La Matanza" En: Revista Argumentos N° 15, FCSs-UBA: Buenos Aires.](#)
- [lerullo, M. \(2015\). La crianza de niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza urbana persistente. En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud N° 13, Universidad de Manizales, Colombia.](#)
- lerullo, M. y Ruffini, V. (2016) "Desafíos entorno a la promoción y protección de los derechos de los niños/as y adolescentes. Rescatando la voz de los actores territoriales" En: Revista de Políticas Sociales de la Universidad Nacional de Moreno N° 3, Moreno.
- [Lopez, E. y Findling, L. \(2015\) "Los cuidados en las familias: senderos de solidaridad intergeneracional" En: Revista Argumentos N° 15, FCSs-UBA: Buenos Aires.](#)
- [Lupica, \(2016\) "Licencias de Paternidad y Permisos Parentales en América Latina y el Caribe. Herramientas Indispensables para Propiciar la Mayor Participación de los Padres en el Cuidado de los Hijos e Hijas" En: Journal on Masculinities and Social Change, Vol 5, N° 3, Hipatia Press, Barcelona.](#)

- [Luxardo, N. y otros \(2008\) "Cuidadores informales de enfermos terminales" Ponencia presentada en V Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata.](#)
- Luxardo, N. (2011) *Morir en casa. El cuidado en el hogar en el final de la vida*. Editorial Biblos: Buenos Aires
- [Murillo, S. \(2003\) "Cara y cruz del cuidado de las mujeres. Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado", Ponencia presentada en Congreso Internacional Sare- Emakunde realizado en Donostia, España.](#)
- [Nadal, C. y Pincemin, I. \(2012\) "Cuidados Paliativos: derecho al final de la vida" en Revista Debate Público N°4, FSCs, UBA, Buenos Aires.](#)
- Nari, M. (2004) *Políticas de Maternidad y Maternalismo Político. Buenos Aires, 1890-1940*. Editorial Biblos, Buenos Aires
- [Paura, V. y Zibecchi, C. \(2014\) "Mujeres, ámbito comunitario y cuidado: Consideraciones para el estudio de relaciones en transformación" En: La Aljaba. Revista de Estudios de la Mujer N° 18, Universidades Nacionales de Luján, Comahue y La Pampa, Neuquén.](#)
- [Pautassi, L. \(2007\) \*El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos\*. Unidad Mujer y Desarrollo de las Naciones Unidas, Santiago de Chile.](#)
- [Pérez Orozco, A. \(2006\) \*Perspectivas feministas en torno a la economía: el caso de los cuidados\*. Consejo Económico y Social, Madrid.](#)
- [Pombo, G. \(2010\) "El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado desde la perspectiva de las mujeres del Barrio Charrúa: desigualdades y resistencias en el ámbito de la domesticidad y la reproducción" En Revista Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales, n° 6, Buenos Aires.](#)
- Di Leo, P. y Camarotti, A. (edits.) *Quiero escribir mi historia. Vidas de jóvenes en barrios populares*. Editorial Biblos: Buenos Aires.
- [Rico, M. N. \(2011\) "Crisis del cuidado y políticas públicas: el momento es ahora". En: Rico, M. N y Maldonado Varela, C. \(editores\) \*Las familias latinoamericanas interrogadas. Hacia la articulación del diagnóstico, la legislación y las políticas\*. Naciones Unidas: Santiago de Chile.](#)
- [Stolkiner, A. y Ceminari, Y. \(2008\) "El cuidado de personas mayores en la Argentina: de cuestión familiar a cuestión de derechos" Ponencia presentada en VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires](#)
- Toro, B. (2014) "El cuidado: paradigma ético de la nueva civilización" En Revista Dos Orillas 2014, Colombia.
- Toronjo Gómez, A. (2001) "Cuidador formal frente al cuidador informal" En: Revista Gerokomos N° 12, Barcelona.
- Tripodoro, V.; Veloso, V. y Llanos, V. (2015) "Sobrecarga del cuidador principal de pacientes en cuidados paliativos" En: Revista Argumentos N° 15, FCSs-UBA: Buenos Aires.
- [Zelmanovich, P. \(2003\) "Contra el desamparo" En: Dussel I. y Finocchio, S. \(comp.\) \*Enseñar hoy. Una introducción a la ecuación en tiempos de crisis\*. Fondo de la cultura económica: Buenos Aires](#)
- Zibecchi, C. (2017) "Mujeres y relaciones de cuidado en el territorio: una mirada microsocial a la constitución de la oferta comunitaria de cuidado". En: Arcidiacono, P. y Zibecchi, C. *La trama de las políticas sociales. Estado saberes y territorios*. Editorial Biblos: Buenos Aires.

**Metodología de enseñanza:** Clases teórico-prácticas

**Régimen de evaluación y promoción:** Aprobación con Promoción sin examen final obligatorio.

**Para promocionar deberán:**

- Completar las actividades previstas en el campus
- Asistir al 75% de las clases sincrónicas
- Aprobar las dos instancias de evaluación (promedio igual o superior a 7)

**Metodología de evaluación:** La evaluación será procesual. Constará de dos instancias de evaluación: un parcial domiciliario de integración teórico-práctica y un coloquio grupal, los cuales se desarrollarán durante la cursada.

## CRONOGRAMA DE TRABAJO 2021

CLASE	TEMA	BIBLIOGRAFÍA
<b>Clases 1 y 2:</b> 26 y 28 de enero	Presentación de la asignatura y aproximación al tema de estudio (TRABAJO EN EL CAMPUS VIRTUAL)	
<b>Clase 3:</b> 2 de febrero (Unidad 1)	Deconstruyendo el concepto de cuidados	Esquivel, V. Faur, L. y Jelin, E. (2012) y Ierullo, M. (2017)
<b>Clase 4:</b> 4 de febrero (Unidad 1)	La ética de los cuidados: interdependencia, solidaridad y reciprocidad	Martín Palomo, T. y Muñoz Terrón, J. (2015) y Arias Campos, R. (2007)
<b>Clase 5:</b> 9 de febrero (Unidad 1)	La dimensionalización de los cuidados: perspectivas de análisis desde el territorio	De Ieso, L. (2016) y Martín Palomo (2008)
<b>Clase 6:</b> 11 de febrero (Unidad 2)	La organización social de los cuidados: análisis crítico de las políticas sociales de provisión de cuidados	Pérez Orozco (2006), Jelin (2010) y Aguirre (2007)
<b>Clase 7:</b> 18 de febrero (Unidad 2)	Los cuidados en perspectiva de género	Batthyány, K. (2009), Lagarde y De los Ríos, M. (2003), Enríquez Rodríguez (2015) y Faur (2014)
<b>Clase 8:</b> 23 de febrero	<b>EXAMEN PARCIAL</b> - Modalidad: presencial, grupal (en parejas) y a libro abierto.	
<b>Clase 7:</b> 25 de febrero	El cuidado de los niños/as y adolescentes: tensiones y desafíos	De Magistris, G. y Morales, S. (2018), Diker (2009) y Gamardo y Ierullo (2018)
<b>Clase 8:</b> 2 de marzo	Territorios y cuidados en contextos de pandemia.	Álvarez y Auyero (2014), Ierullo (2017) De Ieso, L. (2018), Sanchís (2020), Faur y Pitta (2020) y Di Leo, P. y otros (2018)
<b>Clase 9:</b> 4 de marzo	Los cuidados frente a las situaciones de dependencia	Candil (2016), Domínguez Mom y otros (2018) y Gómez Da Silva, A. y otros (2009)
<b>Clase 10:</b> 9 de marzo	Intervención social, imposibilidades y subjetividad heroica.	Cazzaniga (2009) y de la Aldea (2014)
<b>Clase 12:</b> 11 de marzo	<b>TRABAJO INTEGRADOR - CONVERSATORIO</b>	

## Instancias de Evaluación

### Examen Parcial (Unidades 1 y 2):

Fecha: Martes 23 de febrero – 17:00 hs.

Modalidad del examen: Virtual sincrónico, grupal (en parejas) y a libro abierto

Criterios de evaluación: Se espera que el/la estudiante:

- Analice prácticas y significados asociados a los cuidados en un caso seleccionado.
- Utilice adecuadamente conceptos /bibliografía trabajada en la asignatura y los articule con el caso de estudio.
- Desarrolle un análisis crítico y multidimensional.
- Diseñe estrategias de intervención en lo social vinculadas al caso seleccionado.

Recuperatorio: Martes 4 de marzo- 17 hs.

### Trabajo Integrador (Unidades 1-3):

Fecha de entrega: Lunes 8 de marzo (a través del campus. la foto deberá entregarse como adjunto en jpg y el texto en pdf)

Fecha de presentación en conversatorio: 11 de marzo

Modalidad: Domiciliaria y en parejas.

Objetivo: Que lxs estudiantes desarrollen una comunicación científica en la cual utilicen los conceptos trabajados en la asignatura para el análisis de alguna situación vinculada a los cuidados y su organización territorial en el contexto de la pandemia del COVID19.

**Modalidad de ensayo fotográfico.** Los estudiantes deberán seleccionar una foto (la misma podrá ser de autoría propia o de otros). El estudiante deberá crear un título vinculado a la imagen y realizar una breve reflexión a partir de la bibliografía de la asignatura. Su extensión máxima será de dos carillas.

Los invitamos a leer el artículo de [David Schäfer ¿Podemos fotografiar una pandemia?](#)

Criterios de evaluación:

- Ser un desarrollo original.
- Discutir un tema vinculado a los contenidos de la asignatura y al contexto de la pandemia COVID19.
- Articular los conceptos/bibliografía trabajados con un aspecto/dimensión de la realidad social.
- Implicar un análisis crítico y multidimensional del aspecto estudiado.
- Vincular al menos dos textos trabajados en la asignatura.
- Mostrar manejo de la terminología desarrollada en la bibliografía.
- Cumplir con los requisitos formales de entrega: a) entrega del trabajo: El mismo será entregado a computadora y en folio. En hoja A4, letra Arial 12. Interlineado Sencillo. Espaciado 6pto. Incluir una carátula con datos correspondientes a los estudiantes, la materia y fecha de entrega. Las citas y referencias bibliográficas deberán realizarse en formato APA. b) para el conversatorio: Cada estudiante deberá enviar previamente la foto como archivo adjunto a través del campus.