

Fundamentos e Historia del Trabajo Social II

Cátedra: Rivas



Equipo de cátedra

Profesor Asociado : Mag. Nicolás Rivas

Jefe de Trabajos Prácticos:

Lic. Cavallaro Solowiej, Florencia

Docentes:

Lic. Bráncoli, Diego.

Lic. Chianetta, Cecilia.

Lic. Gutierrez, Lelia.

Lic. Houdin, Víctor (JTP)

Mag. Maier, Brenda.

Lic. Oxenghendler, Ana.



Trabajo Social Rivas UBA



TM: leliamarisa.gutierrez@gmail.com; cchianetta@hotmail.com

TT: brenmaier@gmail.com; ana.oxen@gmail.com

TN: vhhoudin@hotmail.com; dbrancoli@yahoo.com.ar



Introducción

FeHTSII se presenta como continuidad pedagógica de su antecesora inmediata, FeHTS I. La característica de esta materia es la de desplegar los principales contenidos y conceptos ya aprendidos e incorporar, con sus propias características en estos procesos, el devenir del Trabajo Social desde una perspectiva que haga eje en nuestro país y en algunas experiencias de la región. El desafío consiste en poder relacionar las diferentes consolidaciones del TS como profesión en Europa y en EEUU con los procesos que se dieron en nuestro país, ubicando tanto las características que portan en común o similares como las que se presentan diferentes, propias de nuestro país y algunos países de la región.

El período central de estudio se focaliza entre los años 1880 y la crisis del año 2001, llegando a presentar características sociales de nuestros días, con las limitaciones que la distancia permite en el abordaje de problemáticas contemporáneas. Ya a partir del estudio de las décadas del '20 del siglo pasado, el eje estará puesto en las particularidades del desarrollo del estudio y el ejercicio de Trabajo Social principalmente en nuestro país. El marco de referencia de todo el período señalado tiene como pretensión poder elaborar y comunicar modos de concepción de los problemas sociales con modos de abordaje de los mismos.

Para ello se estructura un programa de estudios con variedad de contenidos sobre todo en relación a los diferentes modos de escritura y registros: textos con conceptos centrales, otros con eje en lo histórico social, documentos escritos y orales, artículos periodísticos y producciones visuales vinculadas a los temas de las unidades.

Programa

- **Objetivo General:**

Que los y las estudiantes conozcan y comprendan el devenir histórico del Trabajo Social en la Argentina a fin de poder ubicarlo en el marco de las relaciones del Estado y la sociedad.

- **Objetivos Específicos:**

- 1- Que los y las estudiantes incorporen el concepto de *historia* desde la perspectiva que vincule el tiempo como continuo y cambiante a fin de que puedan ubicar las diferentes características del abordaje de lo social en relación a los procesos sociales.
- 2- Que los y las estudiantes puedan ubicar relaciones entre diferentes modos de concebir a los problemas sociales en relación a los modos de abordarlos.
- 3- Que las y los estudiantes comprendan que los hechos y acontecimientos relacionados a las cuestiones sociales del presente portan *herencias* del pasado.



- **Sistema de evaluación.**

Habrán tres instancias de evaluación (trabajo de escritura, comprensión y análisis y choice) a calificarse en una escala 1/10.

Cada una, de esas tres instancias, debe estar aprobada con 4 o más para quedar en condición de estudiante regular.

Si en alguna (y solo una) se obtiene menos de cuatro se puede recuperar.

El recuperatorio se aprueba con 4 o más.

Si no cumple con algunas de estas instancias de evaluación, el / la estudiante quedará en condición de libre.

Habiendo obtenido 7 o más en cada una de las instancias podrá promocionarse la materia.

Habiendo obtenido menos de 7 y más de 4 en alguna instancia de evaluación podrá acceder al final.

La aprobación de la materia será con examen final obligatorio según los términos y condiciones existentes en http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3683_12-reglamento-academico.pdf (artículo 40)

Unidades y bibliografía

Unidad I

El devenir del Trabajo Social en Argentina.

- 1) Los inicios de la *visita domiciliaria* en la Argentina: el caso de Buenos Aires, 1875. Antecedentes: la Hermandad de la Santa Caridad y la Sociedad de Beneficencia. La visita domiciliaria. Epidemias y prácticas higienistas durante el positivismo.
- 2) La cuestión social y la higiene. El *ambiente* como concepto. Curso de Visitadora de Higiene de 1924. Creación de la primera carrera de Trabajo Social en el año 1930. Debates en torno a la asistencia y el Estado. Anarquismo, socialismo, comunismo y la cuestión social. Las mutuales obreras y la Iglesia.

Bibliografía:

Concepto de historia:

01 Bloch, Marc. "Apología para la historia o el oficio de historiador". Páginas 53 a 59. D. R. © 1996, 2001, Fondo de cultura económica Carretera Picacho Ajusco, 227; 14200 México, d. F. [Www.fce.com.mx](http://www.fce.com.mx).

02 Carballeda, Alfredo Del desorden de los cuerpos al orden de la sociedad". Páginas 68 a 76. Editorial Universidad Nacional de La Plata. 2000

03 Alayón, Norberto. "Hacia la Historia del Trabajo Social". Presentación, Introducción y Capítulo I. Ediciones CELATS. Centro de Estudios Latinoamericanos de Trabajo Social. Lima, Perú. 1980.



04 Correa Luna, Carlos. "Historia de la Sociedad de Beneficencia". Obra escrita por encargo de la Sociedad de Beneficencia en celebración de su primer centenario. Páginas 106 a 126. Talleres gráficos del asilo de Huérfanos. Buenos Aires, 1923.

05 González Leandri, Ricardo. "La temprana cuestión social: la ciudad de Buenos Aires durante la segunda mitad de siglo". Capítulo 3: Higiene, instituciones médicas y temprana cuestión social". Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Gobierno de España. España, 2010.

06 Suriano, Juan. "La cuestión social en la Argentina. 1870 – 1943". Páginas 4 a 19. Editorial La Colmena. Buenos Aires. 2000.

07 Rivas, Nicolás. "Los orígenes de la visita domiciliaria en Argentina: entre la fiebre y el tango" junio 2017

08 Carbonell, Manuel. "Proyecto de creación del curso para Visitadoras Sociales". Prensa Medica Argentina. 1924.

09 Dewey John. "Democracia y Educación" Una introducción a la filosofía de la educación. Ediciones Morata. España, 1995 (1916, primera edición)

10 Krmpotic, Claudia. "La Conferencia Nacional de Asistencia Social de 1933. Los debates en torno al progreso, la pobreza y la intervención estatal". Páginas 53 a 76. En "El Trabajo Social y la Cuestión Social. Crisis, Movimientos Sociales y Ciudadanía". Silvia Fernández Soto (compiladora). Espacio Editorial. Buenos Aires. 2005

Bibliografía Optativa:

11 Carballeda, Alfredo. "El trabajo social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad". Capítulo II y III ESPACIO Editorial. 2006.

12 Terán, Oscar. "Positivismo y Nación". Páginas 11 a 54. Editorial Puntosur. Buenos Aires. 1987.

Recurso audiovisual:

<http://trabajosocial.sociales.uba.ar/a-90-anos-de-la-creacion-de-la-primera-escuela-de-servicio-social-del-pais/>
y http://www.iaa.fadu.uba.ar/mvba/?page_id=15 (Casco Fundacional, Costa Sur y Retiro)

Unidad II

De los derechos a la Dictadura.

- 1) La segunda posguerra mundial: los Estados Nación, el Peronismo y la Fundación *Eva Perón* como dispositivo de intervención.**
- 2) El Estado de Bienestar. Los años 60, la Alianza para el Progreso, la Reconceptualización y la Dictadura.**

Bibliografía

13 ONU. Carta de creación y organismos. 1945. Disponible en: <http://www.un.org/es/>

14 Carballeda, Alfredo Juan Manuel. "Política Social, Subjetividad y Poder: La Acción Social De La Fundación Eva Perón". Revista Margen Trabajo Social. Año IV- Nº 7/8. 1995. Disponible en: <http://www.margen.org/suscri/margen78/funda.html>

15 Isuani, Ernesto. "Bismark o Keynes: ¿Quién es el culpable?". Notas sobre la crisis de la acumulación. (comps.) "El Estado Benefactor: un paradigma en crisis". Miño Dávila Editores, Buenos Aires, 1991.

16 Rivas, Nicolás. "La Fundación Eva Perón: entre los trabajadores ferroviarios y la acción social directa. Repasando antecedentes a 70 años de su creación. Disponible en http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2018/12/26_Rivas.pdf



17 Casullo, Nicolás. Rebelión cultural y política de los '60. Páginas 165-194. En "Itinerarios de la Modernidad. Corrientes de pensamiento y tradiciones intelectuales desde la ilustración hasta la posmodernidad". EUDEBA. 1991.

18 Grassi, Estela. "Participación y desarrollo: un nuevo paradigma". En "La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana". Editorial HVMANITAS, Buenos Aires, 1989. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000009.pdf>

19 Ander Egg, Ezequiel. "Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad". Lumen Hvmanitas. 2003.

20 Aquín, Nora: "Reconceptualización: ¿un Trabajo Social alternativo o una alternativa al Trabajo Social?". En: "Trabajo Social Latinoamericano: a 40 años de la Reconceptualización". Norberto Alayón (Compilador). Espacio. Buenos Aires. 2005.

21 Melano, Cristina. "De las prácticas de refugio a las acciones de resistencia. Trabajo Social y dictadura (1976-83) Páginas 112 a 119. Ciencias Sociales, revista de la Facultad de Ciencias Sociales UBA N°77, marzo 2011

Recurso audiovisual:

La Fundación Eva Perón. Extraído de "Perón, sinfonía de un sentimiento" de Leonardo Fabio. 1999 Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=X4hAZ5SPonE>.

Unidad III

Democracia: de los movimientos sociales a la crisis de los años '80 al 2001

- 1) Movimientos Sociales y el *Trabajo Social Alternativo*. Neoliberalismo y reforma del estado: el trabajo descentrado o la crisis de la sociedad salarial.**
- 2) Crisis del año 2001 y nuevos movimientos sociales.**

Bibliografía

22 Jelin Elizabeth. "Movimientos sociales y consolidación democrática en la Argentina actual". En "Movimientos sociales y democracia emergente/1". Páginas 7 a 33. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1987.

23 Maguiña, Alejandrino y Vara Nilda. "Bienestar social y Trabajo Social Alternativo". Revista Acción Crítica, # 23. Publicación del Centro Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Trabajo Social. Lima – Perú. Agosto 1988. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/accioncritica/ac-cr-023-04.pdf>.

24 Schuster Federico. "Dos días que cambiaron el futuro". Páginas 30 a 3. En Revista Ciencias Sociales. FSOC. UBA. 2011. Disponible en: http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/79_doble-pagina.pdf

25 Schuster Federico y Scribano Adrián. Protesta social en la Argentina de 2001: Entre la normalidad y la ruptura. Septiembre de 2001. Disponible en: bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal5/analisis.pdf.

26 Vilas, Carlos. "Después del Neoliberalismo. Estado y procesos políticos en América Latina". Páginas 46 a 68. Ediciones de la UNLa. Buenos Aires. 2010.

Bibliografía optativa:

27 Pereyra, Sebastián. "Procesos de movilización y movimientos sociales desde la transición a la democracia". Disponible en https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/28412/CONICET_Digital_Nro.3e4dc8a6-d7aa-4155-906e-7c6cac168919_B.pdf?sequence=5



Recurso audiovisual

Nuevos Movimientos Sociales. Extracto de la película de Pino Solanas "Memoria de un saqueo". 2004.

<https://www.youtube.com/watch?v=z9k9YnjMQTQ>

Unidad IV

Nuevas centralidades estatales, integración y seguridad / protección social

- 1) **Crisis de la solidaridad como paradigma de integración.**
- 2) **Nuevas reparaciones estatales: los gobiernos populistas en la región a inicios de siglo. La seguridad social universal como horizonte. El caso de la AUH en Argentina. Debates.**

Bibliografía

28 Danani, Claudia y Susana Hintze. Protección y seguridad social para distintas categorías de trabajadores: definiciones conceptuales, propuestas de abordaje e intento de interpretación (páginas 9 a 33). Disponible en Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010. (Danani / Hintze, coordinadoras). https://www.unqs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/03/365_pps08-Protecciones-y-desprotecciones.pdf

29 Ringold, Dena y Rofman Rafael. "Argentina: políticas de transferencia de ingresos hacia el Bicentenario". En "Los programas sociales en Argentina hacia el Bicentenario. Visiones y perspectivas". Guillermo Cruces, Juan Martín Moreno, Dena Ringold y Rafael Rofman (compiladores). Argentina. Banco Mundial. 2008.

30 Rivas Nicolás, Luna Pinto Alberto, Rivas M. Belén y Cisneros M Pía. Coordinadores. "La asignación Universal por Hijo (AUH) como derecho" pp13/19 35/42 y 51/76. Editorial Espacio Primera edición Buenos Aires 2016

31 Rivas Nicolás y Brancoli Javier. "Ganarás el pan con el sudor de tu frente" Trabajo, asistencia e intervención social en tiempos de pandemia. ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 4 (2021) Nro. 8 - ISSN 2591-5339 https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/REVISTA_CONCIENCIA_SOCIAL. Universidad Nacional de Córdoba

32 Rinesi, Eduardo. Entrevista. Solidaridad. Fundación Germán Abdala Buenos Aires 2020.

Notas de opinión en periódicos:

33 Fernandez Pastor, Miguel. La pandemia del bien: El Ingreso Básico Universal como paradigma para derrotar la pobreza estructural. <https://www.elcoheteealaluna.com/la-pandemia-del-bien/>

34 Garcés, Laura. "La oportunidad de un ingreso ciudadano universal". <https://www.pagina12.com.ar/271704-la-oportunidad-de-un-ingreso-ciudadano-universal>

35 Guimenez, Sandra. Pospandemia: sendero para reducir la desigualdad <https://www.pagina12.com.ar/279268-pospandemia-sendero-para-reducir-la-desigualdad>.

Recurso visual:

La AUH como derecho;

<http://trabajosocial.sociales.uba.ar/la-asignacion-universal-por-hijo-auh-como-derecho/>