

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – UBA**  
**Asignatura: METODOLOGÍA I (Plan 1987)**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I (Plan 2012)**  
**CÁTEDRA MERLINSKY**  
**Segundo cuatrimestre 2021**

### **Equipo docente**

Profesora Titular: Gabriela Merlinsky

Profesora Adjunta: Natalia Luxardo

Jefa de Trabajos Prácticos: Soledad Fernández Bouzo

Ayudante de primera rentado: Pablo Pereira

Ayudante de primera rentado: Tomás Capalbo

Ayudante ad honorem: Lucila Moreno

Colaboradora: Delfina Julieta Schenone Sienna

**Teóricos: Vídeos publicados en el Aula virtual**

**Prácticos: Modalidad virtual - miércoles de 19 a 21 horas y miércoles de 15 a 17 horas.**

### **Programa**

#### **I. FUNDAMENTOS**

El campo académico-profesional de las/os licenciadas/os en Trabajo Social presupone una sólida formación en investigación en ciencias sociales. La adquisición de conocimientos y competencias en metodología de la investigación es pertinente para el desarrollo del campo profesional, relevante desde el punto de vista de la construcción del conocimiento e indispensable para pensar la interacción teoría/práctica. En términos más generales es una herramienta central para la formación de investigadores que se desempeñen en la disciplina, teniendo como finalidad última aportar insumos para el mejoramiento de la calidad de vida y el logro de crecientes niveles de transformación social. La materia se propone desarrollar contenidos fundamentales que son parte del “habitus” de todo investigador. Esto último implica una formación que tiene como punto de partida : a) una posición de vigilancia epistemológica y la adopción del pluralismo metodológico b) el reconocimiento de la interdependencia existente entre teoría, investigación y métodos, c) la adquisición de competencias para identificar las etapas del proceso de investigación y su aplicación en ejercicios de formulación de problemas de investigación d) el reconocimiento de estrategias teórico-metodológicas alternativas para abordar la construcción de los problemas científicos.

#### **II. OBJETIVOS**

Que la/el estudiante logre:

1. Asumir la investigación como actitud fundamental para el conocimiento de la realidad social y su intervención en la misma.
2. Manejar el instrumental metodológico y técnico que le permita elaborar diseños de investigación, acordes con su práctica de terreno y las exigencias de la realidad.

3. Promover el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo a través de la resolución de casos prácticos.

### III. CONTENIDOS

#### UNIDAD 1. ENFOQUES Y DEBATES EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

1) Paradigmas en ciencias sociales y enfoques de la investigación: positivismo, materialismo-histórico, paradigma interpretativo. 2) La importancia de la reflexividad en la investigación. 3) El lugar de la investigación en el trabajo social. Las diferentes formas de inserción del proceso de investigación en la práctica del trabajo social.

#### BIBLIOGRAFÍA DE TEÓRICOS

BACHELARD, G. (2000). La formación del espíritu científico. Capítulo 1: “La noción del obstáculo epistemológico”. Buenos Aires, Editorial Siglo XXI. Páginas 15-26

BOURDIEU, P. (2000). Intelectuales, política y poder. Buenos Aires, EUDEBA. “El campo científico” Páginas 75 a 110.

SAUTU, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. en: [https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod\\_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%20%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf](https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%20%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf). Cuadro página 46.

Texto síntesis en base a la nota: Vasilachis-de Gialdino, Irene; Pérez-Abril, Mauricio. Investigación, epistemología e identidad en Latinoamérica. Entrevista a Irene Vasilachis de Gialdino. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, vol. 4, núm. 9, enero-junio, 2012, pp. 513-523. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2810/281022848002.pdf>

#### BIBLIOGRAFÍA DE PRÁCTICOS:

GRASSI, E. (2011). La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. Revista *Debate público*. Reflexión de Trabajo Social – Aportes a lo público desde la investigación. Buenos Aires, Carrera de Trabajo Social UBA. Pp. 127-139. Disponible en: [http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/16\\_grassi.pdf](http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/16_grassi.pdf)

NEBRA, J., Y HEREDIA, C. (2018). ¿Por qué nos proponemos jerarquizar el Trabajo Social? Reflexiones sobre la profesión desde una perspectiva de género. *Revista Debate Público*. Año 9 Nro. 17. [http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/08/23\\_Nebra-Heredia.pdf](http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/08/23_Nebra-Heredia.pdf)

#### UNIDAD 2. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

4) Momentos y secuencias del proceso: síntesis de las etapas del proceso de investigación.

5) La construcción del objeto de investigación: desarrollar las preguntas, justificar la investigación, analizar su viabilidad y formular los objetivos.

### **BIBLIOGRAFÍA DE TEÓRICOS**

SAUTU, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. Capítulo 2. El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. Cuadro 2.1: Etapas típicas de un diseño de investigación. En el libro en la página 38 y 39 (página 22 en el pdf que está en el aula virtual).

SAUTU, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. Capítulo 1: Formulación del objetivo de investigación. En el libro páginas 23 a 36 (páginas 13 a 20 en el pdf que está en el aula virtual)

Ambos extractos están disponibles en:

[https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod\\_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%20%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf](https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%20%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE TEÓRICOS:**

BECKER, H. S. (2018). Datos, pruebas e ideas: Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires. Siglo Veintiuno Editores. "Parte I", Capítulo "La investigación y sus problemas". Páginas 19 a 39.

### **BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICOS:**

MERA, G. (2014). Proyecto de Investigación "Prácticas, territorio y derechos culturales: un acercamiento a los talleres culturales del partido de Avellaneda", proyecto presentado a los Programas de Apoyo a la Investigación en los Observatorios - (PAIO), Universidad de Avellaneda - UNDAV. (Disponible en el drive y en el aula virtual)

GELDSTEIN, R. (1999). Los Roles de Género en la crisis: Mujeres como principal sostén económico del hogar. Cuaderno del CENEP N° 50. Reprint N° 7. CENEP. Buenos Aires. Páginas 1 a 12

### **DOSSIER SOBRE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

BECKER, H. S. (2011). Manual de escritura para científicos sociales, cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI editores. Capítulo 1. Rudimentos de escritura para estudiantes de posgrado. Un recuerdo y dos teorías. Pp. 19-44

## **UNIDAD 3. DISEÑOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN**

6) Diseño y estrategia teórico-metodológica. 7) Diseños exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. 8) Abordajes cuantitativos, cualitativos y mixtos (triangulación). Diferenciación de las etapas del proceso de investigación en ambos enfoques.

### **BIBLIOGRAFÍA DE TEÓRICOS**

SAUTU, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. Capítulo 2: El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. Páginas 37 A 72 en el libro, página 21 a 38 en el pdf.

Disponible en:  
[https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod\\_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%202%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf](https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%202%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf).

## **BIBLIOGRAFÍA DE PRÁCTICOS**

GELDSTEIN, R. (1999): Los Roles de Género en la crisis: Mujeres como principal sostén económico del hogar. Cuaderno del CENEP N° 50. Reprint N° 7. CENEP. Buenos Aires. Páginas 1 a 12

Guía de trabajos prácticos: trabajo con resúmenes de investigación.

## **UNIDAD 4 LA CONSTRUCCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS: FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y VARIABLES**

9) Marco conceptual e hipótesis. 10) Construcción de hipótesis y requisitos para formularlas. 11) Variables. Tipos de variables. Niveles de medición. El proceso de operacionalización de variables.

## **BIBLIOGRAFÍA DE TEÓRICOS**

ROJAS SORIANO (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. UNAM México. Capítulo capítulo VII (páginas 154 a 165). <https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf>

KORN, F. (1969). Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión.

Ficha de cátedra sobre Hipótesis. En base al texto: Sautu, R (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. en: [https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod\\_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%202%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf](https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%202%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf).

## **BIBLIOGRAFIA DE PRACTICOS**

Guía de Trabajos Prácticos

## **UNIDAD 5. LA CONSTRUCCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN.**

12) Repaso: variables y niveles de medición. Relación entre unidad de análisis y variables.  
13) La operacionalización de variables complejas, su importancia.

## **BIBLIOGRAFÍA DE TEÓRICOS**

BABBIE, E (2000). Fundamentos de la investigación social. México, International Thomson Editores. Capítulo 6: Conceptualización y medición (Págs 120 a 124)

KORN, F. (1969). Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión.

Ficha de cátedra sobre Variables y niveles de medición En base al texto KORN, F. (1969). Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión (págs. 9-19).

Ficha de cátedra sobre Proceso de operacionalización de las variables. En base al texto KORN, F. (1969). Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión (págs. 9-19).

Video: Agua y cambio climático en barrios populares del Gran Buenos Aires.

## **BIBLIOGRAFÍA DE PRÁCTICOS**

Guía de Trabajos Prácticos.

Audiovisual del Proyecto Interdisciplinario de Cambio Climático de la Universidad de Buenos Aires (PIUBACC) "Agua y cambio climático: talleres de comunicación y sensibilización en los barrios populares de las cuencas metropolitanas de Buenos Aires" dirigido por la Dra. Gabriela Merlinsky y coordinado por Melina Tobías y Lucila Moreno en el período 2019-2020. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1\\_IXA1Z\\_p23RMFrjCoxkTM\\_PPxoZuUO\\_q/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_IXA1Z_p23RMFrjCoxkTM_PPxoZuUO_q/view?usp=sharing)

## **UNIDAD 6. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS DATOS CUALITATIVOS.**

14) Enfoques y diseños en investigación cualitativa . 15) La relación teoría datos en la investigación cualitativa 16) La naturaleza del análisis cualitativo. 17) El uso de fuentes en investigación cualitativa. 18) Investigación social con herramientas audiovisuales.

## **BIBLIOGRAFÍA DE TEÓRICOS**

MAXWELL, Joseph A.: "QUALITATIVE RESEARCH DESIGN. An Interactive Approach". Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1996. Páginas 14-24. (2. Purposes: Why are you doing this study?) Traducción: Lic. María Luisa Graffigna.

[http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/catedras\\_en\\_linea/tfoi/2011/MAXWELL2.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/catedras_en_linea/tfoi/2011/MAXWELL2.pdf)

GIBBS, Graham (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid, Ediciones Morata. Extracto del capítulo 1. La naturaleza del análisis cualitativo.

GUBER, R (2005). *El Salvaje Metropolitano*. Buenos Aires, Editorial Paidós. Capítulos 4 y 5

SERRANO, A y ZURDO, A (2012). "Investigación social con materiales visuales". En: Arroyo, M y Sadaba, I: Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones, Madrid, Editorial Síntesis. PP.: 217-250.

## **BIBLIOGRAFIA DE PRACTICOS**

CASTRO, R. (1999, c 1996). "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo". Para comprender la subjetividad: investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. Ivonne SAS y Susana Lerner. México. El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano: 57-85

FACCIO, Y., NOEL, G. (2019). "Nostalgia is a Weapon". Utopías Metropolitanas y Ruralidad Hiperreal. Quid 16: Revista del Área de Estudios Urbanos, N<sup>o</sup>. 11, págs. 109-136.

Video de presentación de investigaciones de la cátedra sobre investigación colaborativa.

Parte 1

<https://drive.google.com/file/d/1Jp7vbispd-UWmwGq2R8ZCdYpUoH4f20H/view?usp=sharing>

Parte 2

<https://drive.google.com/file/d/1UztxhgiDpqro2woJuk7HDKCCNkYL1Q4C/view?usp=sharing>

#### **IV. MODALIDAD DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO PEDAGÓGICO VIRTUAL**

Durante la cursada de modalidad virtual, habrá dos instancias de evaluación

1. Parcial domiciliario sobre unidad 1, 2 y 3 (preguntas sobre la bibliografía y lo trabajado en clases de teórico y prácticos). Las respuestas requieren elaboración de parte de la o el estudiante.
2. Segundo parcial domiciliario en base a clases teóricas de unidad 4 y 5 y evaluación integradora de los ejercicios de trabajos prácticos (Unidad 1 a 6).