

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CÁTEDRA VALLONE**

**PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS
PRIMER CUATRIMESTRE AÑO 2021
MODALIDAD VIRTUAL**

Profesor Titular: Miguel Gabriel Vallone

Profesora Adjunta: Mereñuk, Alenka

Docentes:

Bermejo, Martín

Catini, Alejandra

Manfred, Ingrid

Negri, Paula

Objetivos de la asignatura:

- Conocer las formas de concebir la cuestión social, los problemas sociales, los actores que actúan en su definición y su relación con el Estado y las políticas sociales.
- Identificar los cambios en la estructura social argentina, a partir del desarrollo de los distintos modelos de acumulación, en el período comprendido entre 1940 y la actualidad.
- Comprender la interacción entre los problemas sociales, abordados desde su perspectiva histórica.
- Relacionar los modelos de acumulación con los diversos actores sociales propios de los períodos estudiados.
- Comprender las distintas concepciones sobre la problemática de la pobreza y sus manifestaciones actuales.
- Analizar la problemática del trabajo como elemento central de la cuestión social.
- Reflexionar sobre la problemática educativa, estudiando las diferentes variables que se ponen en juego en la construcción del derecho a la educación.
- Conocer las relaciones existentes entre la educación, la pobreza y el trabajo.
- Identificar la conformación de los Actores Sociales a partir de los cambios acaecidos en la estructura social.

Contenidos temáticos:

1-La cuestión social en América Latina. La cuestión social nacional. Análisis del problema de la integración social desde la variable cultural.

Concepto de problema social y crisis social, en relación con la cuestión social. Principales tendencias interpretativas. Construcción social, política y cultural de los problemas sociales. Relación con el Trabajo Social. Particularidades del caso argentino dentro del

contexto latinoamericano. Dinámica de los diversos actores sociales en la construcción de los problemas sociales en Argentina. El territorio y las organizaciones en la construcción de demandas colectivas. La agenda pública.

2-Principales problemas sociales argentinos en perspectiva histórica y en relación con los cambios en la estructura social argentina. Concepto de estructura social. Movilidad horizontal en la sociedad argentina. Distintas etapas de los desplazamientos migratorios. Los patrones de acumulación como categoría de análisis: primera y segunda I.S.I (período justicialista 1945-1955 y período desarrollista 1958-1972), instauración de la valorización financiera (fase dictatorial 1976-1983 y fase democrática 1983- 2001), la pugna por imponer un nuevo modelo de acumulación tras la crisis de la Convertibilidad (2003-2015) y el retorno de la valorización financiera (2016-2019). Elementos emergentes para pensar la estructura social del período post-2015 (actualidad).

3-Interrelación de los principales problemas sociales de Argentina relacionados con el trabajo, la pobreza y la educación:

a- Trabajo y Ocupación. Crisis de la sociedad salarial. Agotamiento del paradigma productivo de la etapa industrial. Inestabilidad y flexibilización de las relaciones laborales. Distintas conceptualizaciones para analizar el problema del trabajo. Desempleo, subempleo. Consecuencias de la revolución científico-tecnológica. Cambios en las relaciones laborales: precariedad e inestabilidad. Situación actual del mercado de trabajo en Argentina.

b-Las ciencias sociales y la problemática de la pobreza. Teorías de la pobreza predominantes en las ciencias latinoamericanas: Teorías de la modernización, la marginalidad y la dependencia. Visiones alternativas y definiciones de pobreza. Categorías culturales en el análisis del fenómeno. Políticas sociales dirigidas a la pobreza en diferentes coyunturas históricas. El vínculo asistencial como constitutivo de la definición de pobreza. Heterogeneidad y segmentación territorial de la oferta pública. Metodologías para captar su extensión y profundidad en perspectiva histórica. Complejidad de la pobreza actual.

c-La cuestión social educativa. Relación entre desigualdad social y desigualdad educativa. La problemática de la calidad educativa. La ampliación del derecho a la educación y el problema de las condiciones para su ejercicio. Reconocimiento de los actores en el proceso educativo. El territorio como escenario de construcción del derecho a la educación. Efectos vinculados con las condiciones socioeconómicas de los actores en el proceso educativo. Vinculación con el empleo y la segmentación social.

Metodología de trabajo bajo la modalidad virtual

Según las indicaciones de las autoridades, este cuatrimestre se dictará bajo la modalidad virtual, basados en los siguientes recursos: bibliografía, clases grabadas, recursos audiovisuales y clases sincrónicas (fechas a determinar, en el horario de lunes de 18 a 21). Estas últimas tendrán como objetivo aclarar dudas y realizar clases prácticas.

En este último caso, las consignas serán enviadas con una semana de anticipación y se recuperarán las respuestas buscando promover la reflexión conjunta, el intercambio y el trabajo en grupo.

Asimismo, se les ofrecerá a los/as estudiantes **“Guías de Lectura orientadoras” de cada uno de los textos previstos durante la cursada**, con el fin de acompañar la lectura y facilitar el proceso de selección y jerarquización de los contenidos del mismo.

Sobre la modalidad de Evaluación

Se establecerán distintos momentos de evaluación:

a-El primer parcial será virtual individual. Se realizará en horario de práctico. El mismo, constará de preguntas relacionadas con la primera parte de la materia (Unidad 1 y 2).

b-El segundo parcial será virtual individual. Se realizará en horario de práctico. El mismo constará de preguntas conceptuales y de aplicación de categorías relacionadas con la segunda parte de la materia (unidad 3).

Promoverán aquellos alumnos que obtengan 7 (siete) o más en la evaluación de cada una de las distintas instancias.

Bibliografía (para instancia teórica y práctica)

UNIDAD 1: Cuestión Social y su relación con los Problemas Sociales y los modos de intervención

Bibliografía Obligatoria:

- Vallone, M. (2019) “La Cuestión Social en América Latina: lecturas, itinerarios y paradigmas”, Revista Debate Público, Carrera de Trabajo Social-Facultad de Ciencias Sociales.
- Vallone, M. (2011) Problemas Sociales Argentinos: los nuevos desafíos a la imaginación sociológica. en: Arias, Ana y Di Loretto, María “Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina pos neoliberal” EDULP. La Plata.
- Castel, R. (1997), La metamorfosis de la cuestión Social. Una crónica del asalariado, Buenos Aires: Ed. Paidós, “Prólogo”.
- Lumerman, J.P.(1998) La Crisis Social Argentina, Buenos Aires, Introducción, Cap. 2.

Bibliografía Optativa:

- Lumerman, J.P.(1998) *La Crisis Social Argentina, Buenos Aires, Lumen, Introducción, Presentación, Cap. 1.*
- Grassi, E., *“Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (1)”*, Cap. 1., Espacio, 2003.

UNIDAD 2: Estructura Social Argentina en perspectiva histórica: la relación entre los modelos de acumulación y los modelos de Estado en la base de los cambios de la estructura social.

Bibliografía Obligatoria:

- Torrado, Susana (1992) “Estructura Social de la Argentina 1945-1983”, Buenos Aires, De la Flor, Cap.15.
- Documento de cátedra N°1 (2019) “Definición de modelo/patrón de acumulación”
- Basualdo, E. (2011) “Modelo de acumulación y sistema político en la Argentina. Notas sobre el transformismo argentino durante la valorización financiera”. Sistema político y modelo de acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina actual, Buenos Aires: Cara o Ceca.
- Documento de cátedra N°2 (2020) “Ciclo de gobiernos kirchneristas: la disputa por instaurar un nuevo modelo de acumulación”.
- Dalle, P. y Stiberman, L., (2017) “Clases populares en Argentina: cambios recientes en su composición ocupacional (1998-2015)”, ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales || Vol.14, 2017.
- Documento de trabajo n° 15 CIFRA y FLACSO (2016): la naturaleza política y económica de la alianza cambiamos, Buenos Aires, CIFRA - centro de investigación y formación de la república argentina FLACSO - área de economía y tecnología.
- Bermejo, M., Piovano F, (2019) “Otra vez huérfanos” La Barraca, 18 de junio de 2019-<https://www.revistalabarraca.com.ar/otra-vez-huerfanos/>.

Bibliografía Optativa:

- Basualdo, E. (2013) “Estudios de historia Económica Argentina, desde mediados de siglo XX a la actualidad”, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Basualdo, E., *La reestructuración de la economía argentina durante las últimas décadas: de la sustitución de importaciones a la valorización financiera, en Neoliberalismo y sectores dominantes, CLACSO Libros, Dic. 2006.*

UNIDAD 3: Enfoques y perspectiva en la construcción de los Problemas Sociales Argentinos: Trabajo, Pobreza y Educación.

Bibliografía Obligatoria:

- Dubet, F. (2014) “Introducción”; Capítulo 1 “La igualdad de posiciones”; Capítulo 3 “La igualdad de oportunidades” en Repensar la Justicia Social, contra el mito de la igualdad de oportunidades, Buenos Aires, Ed. Siglo XXI.
- Kessler, G. (2014) “Distribución del ingreso y trabajo” en Controversias sobre la desigualdad, Buenos Aires: Centro de Cultura Económica.
- Merklen, D. (2017) “Simpatía por la desigualdad-Revista Anfibia, UNSM <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/simpatia-la-desigualdad/>

Unidad 3.a: La cuestión Social y su expresión en los problemas dentro del mercado de trabajo.

Bibliografía Obligatoria:

- Saller, G. “Sobre herencias y legados. El empleo entre modelos en pugna”, revista Entrelíneas de la política económica n°49-Año 1/agosto de 2017, Buenos Aires-La Plata, CYEPIC.
- Giosa Zuazua, N. (1999) “Desempleo y precariedad laboral en la Argentina de los años 90”, Revista Época, año n°1, diciembre.
- Gullo, E. (2018) “Capitalismo con tracción a Sangre. Fenómeno Rappi”, Revista Anfibia- <http://revistaanfibia.com/cronica/capitalismo-traccion-sangre/>

Bibliografía Optativa:

- Barrios, A (2015) “Las buenas herencias”-Editores Hernández, Buenos Aires. Capítulo 4 “El empleo y la distribución del ingreso”.
- Neffa, J., Panigo, D., Pérez, P. (2010) “Transformaciones del empleo en Argentina. Estructura, dinámica e instituciones”, Buenos Aires, Ciccus.

Unidad 3.b: La cuestión social y el problema de la pobreza

Bibliografía Obligatoria:

- Arias, A. (2012) Capítulo 1 “Pobreza y formas sociales institucionales” y, en *Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción*, Buenos Aires, Ed. Espacio.
- Grassi, E. (2013), “La cuestión social y la cuestión de la pobreza” en La dignidad de los nadies, Revista Voces, Plan Fénix, Año 4, N°22. Marzo de 2013.

- Adriana Clemente (2016) “La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje”, Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 Nº 10 (Enero - Junio 2016) ISSN 1853-9254 (págs.13-27).
- Poy, S. (2017), “Perfiles sociales de la marginalidad económica: aproximaciones a su evolución en el caso argentino bajo distintos regímenes económicos (1992-2012). Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología Vol.26 No.1 (enero - marzo, 2017).
- Kaztman, R. 2002. “Seducidos y abandonados: Pobres urbanos, aislamiento social y políticas públicas”. Documento de Trabajo, Universidad Católica de Uruguay. Noviembre.

Bibliografía Optativa:

- Arias, A. (2019) *De aditivos a amortiguadores. Cambios en el modelo de intervención asistencial, Conocimiento, Revista digital de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional de Córdoba.*
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/23940/23514?fbclid=IwAROD8E4AOgqNAxAf4zTSadSSRQuob3rVdrRI77Mae7bIhc5d2HOVZeI6ZyE>
- Saraví, G., (2006) *De la pobreza a la exclusión. Continuidades y Rupturas de la Ciencias Sociales en América Latina, Ed. Prometeo (Selección de Capítulos).*

Unidad 3.c: La cuestión social y los problemas de desigualdad y calidad educativa

Bibliografía Obligatoria:

- Tenti Fanfani, E. (2007) “La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación”, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Cannellotto, A. (2015) “¿Qué significa calidad educativa?” en *La Educación en Debate* (2015), Colección Políticas Educativas, Buenos Aires: Unipe editorial universitaria.
- Pereyra A. (2015) “La desigualdad social y los aprendizajes en la escuela” en *La Educación en Debate* (2015), Colección Políticas Educativas, Buenos Aires: Unipe editorial universitaria.