

TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACION
METODOLOGIA IV
2021

Profesora adjunta a cargo: Doctoranda Marta Dell'Aglio

Ayudante de teóricos: Estudiante avanzada. Carolina Fernández Vera

J.T.P: Dra. Ana Candil

Ayudantes:Dra.RominaOlerjczak

Lic.Julieta Bembi

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- 1.Promover una mirada integral en relación a los atravesamientos económicos, políticos y sociales de los diferentes periodos de gobiernos y tipo de estados y su vinculación con el posicionamiento ideológico, político y social del trabajo social.
- 2.Brindar los elementos teóricos-metodológicos-prácticos y operativos para la intervención profesional, el diseño y gestión de Políticas Públicas y Sociales en clave de derechos.
- 3.Promover el análisis del contexto en que se desarrolla la profesión en las distintas áreas vinculadas a la vulneración de derechos.
4. Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y creativo en el particular contexto de pandemia en el marco de debates ético-políticos del quehacer profesional con la posibilidad de acercar propuestas y/o proyectos sociales.

FUNDAMENTOS

Nos hemos visto obligados desde el 2do.cuatrimestre 2020 a revisar los fundamentos que guiaron la cursada de esta materia en consideración del actual contexto de pandemia COVID19 que obliga a la virtualidad de las clases hasta tanto una nueva resolución ordene la presencialidad definitiva.

Los primeros contenidos pondrán el énfasis en los actuales debates Salud-Economía en un Estado que pone en cuestión los mismos en una particular coyuntura que deviene del gobierno anterior (2015-2019); que dejó el país devastado, en lo económico, lo político y lo social.

A partir de este recorrido y sabiendo de los compañeros/as colegas Trabajadores Sociales, entre otros, que están en las primeras líneas de lucha contra este enemigo invisible, pretendemos generar un debate donde el trabajo social tiene mucho por decir y de hecho hace. Sin embargo hasta acá hablan los médicos y los infectólogos, mientras los que están en las primeras líneas: enfermeras, trabajadores sociales y vecinos, silenciosos y no tan silenciosos como Ramona, y Danilo, el raperito de la Villa 31, no forman parte del equipo asesor presidencial. No obstante, en el final del 2020 los enfermeros se hicieron escuchar, dijeron "no nos callamos más, "han muerto muchos de nuestros compañeros; y las camas no alcanzan como no alcanzan el recurso humano disponible está colapsando" aludiendo a la preocupante situación del Hptal. Durand y el Hptal.Rivadavia. Aun hoy siguen las demandas.

Así la propuesta programática estará basada en: La economía y la salud como 2 categorías que no van separadas, sino unidas en una lógica y estratégica combinación.

La planificación como elemento central y ordenador para la intervención social, con las consiguientes conceptualizaciones del estado, sus aparatos ideológicos y las funciones que cumple desde lo judicial, legislativo, ejecutivo y administrativo, conociendo las regulaciones de los distintos ministerios con el fin de repensar los enfoques de diseño y gestión de una política pública en clave de derechos. Transitando el proceso metodológico del trabajo social con el recorrido que va desde la inserción a la ejecución y evaluación de un proyecto.

Es en esta instancia donde el conocimiento de nuestra Constitución Nacional se pone de manifiesto para dar sentido y rigurosidad a las intervenciones profesionales en la convicción de que los proyectos son efectivos, viables, permanentes y sustentables cuando nacen de abajo hacia arriba por lo que será imprescindible que todos conozcamos cuales son los derechos y obligaciones que nos asiste desde la ley escrita donde nuestro accionar permitirá ponerla en acto, transformarla en ley real., en derecho real.

Finalmente los contenidos instrumentales se abordarán desde los aspectos teórico-prácticos con la formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, de investigación, articulados a la intervención. Se articularán para ello, las condiciones contextuales, institucionales y las propias de la disciplina para operacionalizar proyectos y programas sociales, remarcando tanto las dificultades como los facilitadores que ofrece lo público y la realidad económica, política y social de la Argentina actual así como la voluntad estatal en la definición y desarrollo de planes y programas.

DESARROLLO TEMATICO

UNIDAD 1. El Estado-Políticas Públicas-La Intervención del Trabajo Social

- a) El Estado, los aparatos Institucionales y las funciones que cumple La Administración Pública: Los Ministerios y sus competencias.
- b) La Constitución Nacional del 49' y las reformas de 1994- El estado de derechos, las garantías constitucionales, el veto presidencial .La Acción de Amparo.
- c) El rol de la economía en la caracterización del tipo de Estado y las políticas sociales en clave de derechos para un proyecto de país nacional y popular. El rol del trabajo social en la ejecución de las políticas sociales en las instituciones donde desarrolla su tarea. La planificación y la gestión de políticas públicas.

Bibliografía Unidad 1

- a) Dell'Aglio M y Fernández Vila C. Ficha de Cátedra: Los aparatos institucionales del Estado y las funciones que cumple. El lugar de la administración pública para la elaboración y gestión de políticas públicas en clave de derechos.
- Kirchner A. y Vesvessian P. (2001) *"A propósito de Las Políticas Sociales"*, en : En busca de un ordenador social- Buenos Aires. Editorial Espacio. (Pag,46 a 51)
- Martinelli, Ma.Lucia (1995) PUC.SP:Notas sobre las mediaciones: Algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema.
- Osak, Oscar (2007) Formación Histórica del Estado en América Latina. Elementos teórico metodológicos para su estudio (Pag.119 a 128) en Acuña Carlos (comp) (2007). *Lecturas sobre el estado y políticas públicas*.

- b) Sampay :La Reforma Constitucional. La Constitución Nacional de 1949

Fernández Vila C, Ficha de Cátedra. La Constitución del 49 y la reforma del 94'. El Estado de derecho. Las Garantías Constitucionales. Arts.75 inc.19 y 22. Art.43 La acción de amparo.

c) Fernández Vila C: Ficha de Cátedra. El lugar de La economía en la planificación y gestión de políticas sociales

Arcidiacono Pilar (2011): El Protagonismo de la Sociedad Civil en las políticas públicas: entre el "deber ser" de la participación y la necesidad política, en *Revista Claad Reforma y Democracia*, número 51

Dell'Aglio Marta (2018) Una opción en clave de derechos para una política social sin intermediarios. La Defensoría Socio-sanitaria "La NéstorKirchner"- Monografía del Seminario de Doctorado-2017 Políticas públicas y provisión de bienestar en la Argentina

Fernández Vera Carolina: Ficha de Cátedra. El lugar de La economía en la planificación y gestión de políticas sociales. Acá estaría bueno poner lo de Chomsky*. Ver película: Dedocracia.

Perelmiter, Luisiana (2017)"Hacia una micropolítica del Estado Central: el papel de las burocracias operativas en el análisis de una política social en Arcidiacono Pilar y Zibecchi Carla (coordinadoras): *La trama de las políticas sociales .Estado, saberes y territorio.*

UNIDAD 2.El Trabajo Social y el Proceso metodológico"

a) La metodología de intervención como proceso.El momento de la inserción institucional: conocimiento de la institución, sus normas, organigrama, proyectos, población con la que trabaja, principales problemas y recursos. Planificación de actividades

b)Diagnóstico como momento de síntesis del conocimiento institucional y barrial. Jerarquización de problemas, definición del problema objeto de intervención, alternativas de solución.

c) La planificación estratégico situacional y normativa. Los niveles de planificación: Plan, programa Proyecto.

La ejecución y la evaluación como instancia ultima del proceso metodológico.

Qué es un plan quinquenal? El 1er Plan Quinquenal 1946 1951.

Bibliografía Unidad 2

a)Barreix J. Y otros: (1997) Metodología y Método en Trabajo Social. "*La metodología como proceso*". (Capítulo V Pag.107 a 132)

Dell'Aglio M: (2004) La Práctica del Trabajador Social. Una propuesta metodológica de Intervención Social. En primera parte, *El código de ética y la Ley Profesional* (Pag.32-48) y 2da parte: *La lógica jurídica y la lógica social para la intervención del trabajo social.*(Pag 85-115)

Rozas, Margarita Pagaza (1989) "El proceso Metodológico en la intervención profesional" en *Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (Pag.75 a 97)

b) Aylwin de Barros, N.(1982) "Diagnóstico" en *Un enfoque operativo de la Metodología del Trabajo Social* Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Pag.29 a 62)

Palma, D. (1984) "Diagnóstico de necesidades" en *La promoción social de los sectores populares*. Lima: CELATS. (Pag.35 a 53)

CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "El problema objeto de intervención del trabajo social" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de Análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 99 a 121)

Pichardo Muñiz, A (1997) "Diagnóstico para la toma de decisiones" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires. Editorial Lumen. Humanitas. (Capítulos V y VI : Pag.97 a 147)

Robirosa M y otros (1989) "Diagnóstico de situación" y "Modelo problemático integrado" en *Turbulencia y planificación social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pag.45 a 73)

c)Dell'AglioM.y Fernández Vila C, Ficha de Cátedra (2020): La planificación y sus distintas dimensiones a la hora de la intervención social: Plan programa y Proyecto. Ejecución y evaluación.

Fernández Vila Carito: Ficha de Cátedra: (2020): El proyecto social y sus dimensiones económicas, políticas y sociales. Su vinculación con las políticas sociales y acciones de gobierno.

Pichardo Muñiz, A (1993) "Planificación en América Latina:Hacia la búsqueda de un enfoque alternativo" en *Planificación y Programación Social*-Buenos Aires. Editorial Humanitas. (Pag.76 a 91)

Roverre M. (2006) "Una teoría práctica" en *Planificación de Recursos Humanos en Salud*. Washington: Ed.OPS

Robirosa,M.y otros (1989) "Hacia un nuevo paradigma de la planificación social:algunas cuestiones básicas", "La metodología de gestión social planificada de Proyectos: una aproximación" y "La viabilidad del Proyecto" en *Turbulencia y Planificación Social*. Bs As :UNICEF-Siglo XXI (Pag.9 a 43)

Perón Juan Domingo (1946) El Primer Plan Quinquenal 1946-1951-

UNIDAD 3.La planificación y los proyectos sociales

a)Diseño de proyecto social. Selección de alternativas.Factibilidad y viabilidad

b) Momentos de su formulación: objetivos, metas, actividades,cronograma, presupuesto.

c) Evaluación y monitoreo de proyectos sociales: objetivos, instrumentos y modelos de evaluación

Bibliografía Unidad 3

a) Cejas y otros (2008) *Manual para la formulación de proyectos de organizaciones comunitarias*. Buenos Aires: Fundación CIPPEC.

CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "Selección de alternativas" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis*. Editorial Humanitas. (Pag.155 a 166)

Matus, C. (1987) "La planificación como un problema entre los hombres" y "Epistemología de la planificación" en *Política, planificación y gobierno*. Caracas: Fundación Altadir. (Capítulos 1 y 9)

Natalicchio, M. (1994) Evaluación de proyectos. CEUR. Buenos Aires. FORNI, Floreal (1988). Formulación y evaluación de proyectos de acción social. (Págs. 7 a 45). Editorial Humanitas, Buenos Aires.

PérezCoscio, Luis (1994) Planificación estratégica. Publicaciones FICONG, Buenos Aires.

Pichardo Muñiz, A. (1997) "Formulación de programas de desarrollo" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Humanitas. (Pag.153-180)

Robirosa y otros (1989) "Análisis de actores y formulación de estrategias" en *Turbulencia y Planificación Social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pag.75 a 87)

b) Candil A.L (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo formular objetivos?"

Candil, A.L. (2011) Ficha de Cátedra:" ¿Cómo hacer el cronograma?"

Olejarczyk, R. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo formular metas y actividades?"

c)CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "El momento de la evaluación" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis*. Editorial Humanitas. (Pag.257 a 271)

Olejarcsky, Romina (2012) Ficha de Cátedra: "Planificación Social y políticas sociales"

Olejarcsky, R (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo se hace la evaluación de un proyecto?"

Niremberg, O. y Otros (2003) "La evaluación con foco en la formulación", "La evaluación durante la ejecución: el foco en procesos" y "la evaluación con foco en resultados" en *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires. Editorial Paidós, (Capítulos4,5 y 7)

UNIDAD 4. Laintervención del trabajo social en perspectiva de coordinación y gestión de proyectos sociales.

a)El territorio como lugar donde se materializan las acciones. Las intervenciones institucionales en contexto. Tensiones, conflictos y alianzas para la intervención social. Obstaculizadores y facilitadores.

b) La ejecución de acciones como fuente de investigación y producción de saberes donde la economía, la política y lo social estarían en una lógica interacción.

Bibliografía Unidad 4:

- a) Arias Ana. "Lo territorial en el territorio de La Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social de los territorios"- Revista Margen N°71-diciembre 2013
Vilas, Carlos. "Sujetos, actores, Movimiento: ¿Dónde están las clases?-Revista de Cs.Soc.UNQUI 1986
Britos, N: (2006) *Ámbito profesional y mundo del trabajo: Políticas sociales y trabajo social en los noventa*. Buenos Aires. Editorial Espacio.
Burdman, Julio El Territorio después del covid 19-. Nota Tiempo Argentino- 31-05-2020

- b) Convocatoria para la presentación de Proyecto 2020-2021-Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Juan Cabandie

Bibliografía complementaria

- Bustelo, E (1996) *Planificación Social: del rompecabezas al "abrecabezas"*. San José de Costa Rica: FLACSO
Elías, F. (2013) Power Point: "Plan Programa y Proyecto"
Forni, F. (1988) *Formulación y Evaluación de Proyectos de acción social*- Editorial Humanitas-Buenos Aires (pags.7 a 45)
Mallardi, M. (2013). "Procesos de intervención en Trabajo Social: aportes para comprender su particularidad". Tandil: CEIPIL
Rofman, Alejandro, Romero Luis A. (1997) "Sistema Socioeconómico y estructura regional de la Argentina". Buenos Aires: Amorortu Editores.
Santillán Güemes, Ricardo (1983) "Cultura, creación del pueblo". Buenos Aires: Editorial Guadalupe.
Scribano, Adrián y Schuster, Federico (2001) "La protesta social en la Argentina 2001: entre la normalidad y la ruptura". Revista OSAL
UNESCO (1999) *Manual Metodológico para la planificación y Evaluación de Programas Sociales. Los momentos metodológicos para el desarrollo de las evaluaciones de programas sociales*. Fondo de Cultura Económica.

Sistema de Evaluación La materia es de promoción con examen final. Se aprueba cumpliendo con las instancias que se indican a continuación de los teóricos. La virtualidad nos ha enseñado que los encuentros semanales permiten una interrelación cara a cara que genera no solo un vínculo de respeto mutuo docente-estudiantes-compañeros estudiantes, sino mayor conocimiento grupal e individual.

Dos trabajos prácticos que reemplazarán la modalidad de parcial que acrediten los aprendizajes. Uno grupal (que podrían ser de hasta 4 o 5 integrantes) y 1 individual a mitad del cuatrimestre. Y otros tps. Individuales y/o grupales podrán ser solicitados si se requiere mayor acreditación. Y esto es un proceso de conocimiento.

La formulación de un proyecto de acción social integrador de los contenidos vistos en la cursada que acrediten los aprendizajes

Un Exámen final en la modalidad de "Coloquio Grupal" que dé cuenta de los contenidos desarrollados durante la cursada con una consigna individual integradora que permita acreditar los aprendizajes grupales e individuales.

Nota: La materia se aprueba con acreditación de aprendizajes. La metodología de la cátedra es que el estudiante tiene un rol protagónico en el desarrollo de la cursada. Este se pondrá de manifiesto en la interpelación a los autores que expondrán por grupos y el debate que ello genera al resto de los estudiantes. La cursada será un trabajo conjunto docentes/estudiantes.

