

COD. SIU	DOCENTE, HORARIO DE TALLER	CENTRO	DIRECCIÓN	Taller II – 2019 - 3° Inscripción – remanente - 795	HORARIO	VAC.
01-003	Marcela Sosa Baudron 7 a 9 hs	Municipalidad de Esteban Echeverría. Secretaría de Desarrollo Social-Adultos/as mayores.	Sofía Terrero de Santamarina 464, Monte Grande	El Área de Adultos Mayores tiene como objetivo general fortalecer las estrategias tanto asistenciales como comunitarias para la mejora de la calidad de vida de las personas mayores, sus familias y comunidades, así como la promoción de la participación, sus grupos y organizaciones, orientada a fortalecer la identidad individual y colectiva. Una de las líneas de acción: Entrenamiento cognitivo (taller de memoria). El taller de la Memoria funciona en el Centro Cultural “El Galpón de la Estación” ubicado en Máximo Paz 146, Monte Grande (junto a la Estación de tren de la línea Roca, Estación Monte Grande/ Ramal Ezeiza) los días jueves de 10 a 12 hs. Se desarrolla desde hace 4 años, teniendo en 2018 un nuevo impulso en el alcance de la población que asiste, y en estrategias de descentralización en distintos Centros de Jubilados de otras localidades del Distrito. Hacia la finalización del taller en 2018, la población se aproximaba a las 70/80 personas estables. Desde una perspectiva psico-educativa, el taller de la memoria tiene como principales objetivos: -Lograr una mejor performance cognitiva, psicológica y social. -Generar espacios de integración, reflexión y apropiación de conocimientos y técnicas con dinámicas que le permitan flexibilizar y promover cambios en su memoria, fomentando la remoción de mitos y prejuicios en relación a la tercera edad, que los ubican fuera de toda posibilidad de creación de lo nuevo. Todo esto se realiza a través de talleres teóricos-prácticos con dispositivo grupal y actividades de intercambio y ejercitación, en el que los adultos mayores puedan compartir sus experiencias y comprender el propio funcionamiento cognitivo. En síntesis, se busca estimular las funciones como la memoria, la atención, la orientación, el lenguaje, las gnosias, las praxias, etc, con el objetivo de mejorar y/o ralentizar un posible deterioro cognitivo de la persona.	jueves de 9 a 13 hs (la reunión de planificación eventualment e puede coordinarse en horario a convenir de 07 a 14 hs en cualquier otro momento de la semana)	4
01-054	Marcela Sosa Baudron 7 a 9 hs	Centro de Día Santa Marta	José E. Rodó 5661, CABA	Santa Marta cuenta con una modalidad prestacional de Centro de Día. Presta sus servicios a personas con discapacidad intelectual con o sin patología asociada, mayores de 18 años. Con trastornos neuromotores y del tipo psiquiátrico leve, compensado. El Centro de Día tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares, facilitando y proporcionando los apoyos individuales necesarios en un marco que promueva el ejercicio de sus derechos. Se realiza una evaluación como proceso de obtención de información acerca de las potencialidades e intereses de las personas, que permita realizar orientaciones y determinar intervenciones específicas. La intervención se realiza desde el modelo de calidad de vida. Este modo de pensar subraya la Planificación Centrada en la Persona, el Modelo de Apoyos, técnicas de Mejora de Calidad y resultados de Calidad en la Persona. Utilizamos una serie de instrumentos y técnicas que implican la participación activa de la persona cuyos resultados sirvan para el diseño de su Plan de Programa Individual.	Martes de 8,30 a 12,30 hs	3
02-008	Matias Garbarini 9 a 11 hs	Proyecto De Mayor a Menor, Secretaria de Integración Social para Personas Mayores, Ministerio de Desarrollo Humano y	Balcarce 362- 2 piso CABA	El Proyecto “De Mayor a Menor” es una experiencia de trabajo local y social de promoción de la lectura realizado a través de la participación de personas mayores que les leen a niños y niñas del primer ciclo de las escuelas públicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El Proyecto se gesta y se sostiene con el trabajo en conjunto entre el Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat y el Ministerio de Educación e Innovación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. <u>Fundamentación:</u> Ofrecer, desde el Proyecto como política pública, un acompañamiento para el desarrollo de un trabajo voluntario de personas mayores que favorezca el intercambio entre pares y las relaciones inter-generacionales con un devenir comunitario de participación cotidiana a partir de la promoción de la lectura. <u>Objetivos:</u> - Promover la lectura de textos literarios entre las personas mayores y los niños y niñas de las escuelas	Martes de 10 a 14hs. Y según la tarea algún otro día a convenir (en horario escolar: lunes a viernes de 8 a 16 hs)	1

		Hábitat; Subs. Planeamiento e Innovación Educativa, Ministerio de Educación e Innovación, GCBA		<p>públicas de la Ciudad de Buenos Aires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar y formar grupos de personas mayores cuyo compromiso y participación como lectores/lectoras fomenten la idea de un envejecimiento activo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. - Promover el intercambio generacional a partir de la lectura. <p>donde el lugar del TS es fundamental para decodificar parte del entramado complejo que presenta cada territorio.</p>		
02-011	Matias Garbarini 9 a 11 hs	Envi3n Sede Luj3n	Cris3logo Larralde 2901- Villa Lujan Avellaned a	De acuerdo al documento de gesti3n que lo regula, el objetivo general del Programa ENVION consiste en promover la integraci3n social plena de los adolescentes y j3venes bonaerenses entre 12 y 21 a3os, que se encuentran en situaci3n de vulnerabilidad y/o padeciendo necesidades b3sicas insatisfechas, a trav3s de la inclusi3n, protecci3n y prevenci3n en los campos de la educaci3n, el trabajo, la salud, el arte y el deporte; y desarrolle nuevas modalidades de relaci3n y vinculaci3n de estos j3venes con el medio social al superar condicionamientos socioecon3micos de origen. El abordaje que se propone a cada sede es interdisciplinario, donde el lugar del TS es fundamental para decodificar parte del entramado complejo que presenta cada territorio.	Martes de 10 a 14 hs	3
02-055	Matias Garbarini 9 a 11 hs	Envi3n Sede San Lorenzo	Pasaje Lavalle y Nahuel Huapi- Wilde Avellaned a	De acuerdo al documento de gesti3n que lo regula, el objetivo general del Programa ENVION consiste en promover la integraci3n social plena de los adolescentes y j3venes bonaerenses entre 12 y 21 a3os, que se encuentran en situaci3n de vulnerabilidad y/o padeciendo necesidades b3sicas insatisfechas, a trav3s de la inclusi3n, protecci3n y prevenci3n en los campos de la educaci3n, el trabajo, la salud, el arte y el deporte; y desarrolle nuevas modalidades de relaci3n y vinculaci3n de estos j3venes con el medio social al superar condicionamientos socioecon3micos de origen.El abordaje que se propone a cada sede es interdisciplinario, donde el lugar del TS es fundamental para decodificar parte del entramado complejo que presenta cada territorio.	Jueves de 9 a 13 hs	2
03-012	Ana M Barreiro 9 a 11 hs	Escuela N° 6 Ramos Mej3a La Matanza	Pueyrred3n 1250 Ramos Mej3a La Matanza	La Escuela N° 6 depende de Direcci3n Provincial de Educaci3n Secundaria. Direcci3n de Psicolog3a Comunitaria. Ministerio de Educaci3n de la Provincia de Buenos Aires. Realizaci3n de diagn3stico e intervenciones comunitarias vinculando la indagaci3n sobre aspectos de la participaci3n social en la escuela y acciones para la inclusi3n. Se intenta que la escuela promueva v3nculos de confianza y solidaridad y que se trabaje la tem3tica de la violencia institucional.	Jueves de 8 a 12 hs	1
04-057	Lorena Guzzetti 15 a 17 hs	Centro de Promoci3n de Derechos de La Matanza Sennaf - MDS	La Quila 1400 esq. Ruta 21 – Barrio Jos3 Ingenieros – Ciudad Evita – Partido de La Matanza	El “CENTRO DE PROMOCI3N DE DERECHOS (CPD) LA MATANZA”, es un Programa de la Direcci3n Nacional de Promoci3n y Protecci3n Integral perteneciente a la Secretar3a Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia; se propone como “espacio para la promoci3n de los derechos de los niños/as y adolescentes, donde se desarrollen actividades deportivas, recreativas, art3sticas, capacitaciones y talleres de su inter3s, se articule con otros organismos p3blicos y organizaciones de la sociedad civil, se brinde orientaci3n, acceso e informaci3n que favorezcan a su integraci3n social y familiar, entre otras acciones”. Siendo que en estos dos 3ltimos a3os el equipo del CPD acentu3 su intervenci3n con las niñas, niños, adolescentes y sus familias que participan de las actividades cotidianas, sobretudo usuarios del comedor, plante3ndose como objetivo para el corriente a3o, fortalecer los v3nculos con la comunidad y aumentar el nivel de participaci3n en las redes locales, la propuesta para las/os alumnas/os est3 exclusivamente direccionada a la intervenci3n comunitaria. Por lo tanto el objeto de intervenci3n ser3a la comunidad del Barrio Jos3 Ingenieros y sus alrededores. ACTIVIDADES: - Participar de encuentros de capacitaci3n e intercambio con el equipo sobre la legislaci3n vigente que enmarca el Programa CPD. - Elaborar instrumentos de recolecci3n de datos para el armado de una gui3 de recursos institucionales y comunitarios en torno a niñez.	Mi3rcoles de 10 a 14 hs	4

				<ul style="list-style-type: none"> - Recorrer el barrio y las instituciones y/u organizaciones del mismo, para el armado y/o actualización de una guía de recursos - Elaborar encuestas y/o entrevistas a vecinos, instituciones educativas, sanitarias, referentes barriales y organizaciones comunitarias para aportar al desarrollo del diagnóstico comunitario con eje en la infancia. - Participar de las reuniones de equipo, de los encuentros de las redes locales, de las capacitaciones en servicio, como así también de las capacitaciones y/o encuentros que surjan del intercambio interinstitucional e intersectorial. <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de los resultados del diagnóstico comunitario. Destacando especialmente intereses/necesidades comunes en relación a los niños/as y adolescentes y a su familia. - Planificar y ejecutar acciones de difusión de las leyes de promoción y protección de derechos de las niñas/os y adolescentes, con el objeto de concientizar y/o profundizar el principio de Corresponsabilidad de todos los actores sociales/comunitarios. - Favorecer la organización comunitaria en función de crear dispositivos locales que den respuesta a las problemáticas que atraviesan los NNyA en la comunidad. 		
05-023	Analia Rodriguez 17 a 19 hs	Centro Comunitario Niños Felices	Manzana 9 B Casa 80. Villa 1-11-14. CABA	<p>Centro Comunitario Niños Felices es una organización ubicada en la manzana 9b de la villa 1-11-14 del Bajo Flores que realiza actividades en el territorio desde hace 26 años.</p> <p>Su tarea se basa fundamentalmente en el trabajo en red con las demás organizaciones del territorio, abordando diferentes problemáticas relacionadas a la salud y la educación. Funciona un comedor de lunes a viernes. Cuentan con un espacio de apoyo escolar para niños de primaria y secundaria. Talleres de Oficio. Plan Fines. Articula con las instituciones de Salud (Cesac 20 y 40) e instituciones escolares del barrio y con diferentes programas tanto del gobierno nacional como de la CABA. También se relaciona con la iglesia católica del barrio Santa María Madre del Pueblo y sus diferentes capillas así como con la FM Bajo Flores</p> <p>Desde el 2014 los días sábados funciona un espacio de apoyo escolar para niños de 6 a 13 años con la colaboración de los estudiantes de Trabajo Social de la Instituto Universitario Madres de Plaza de Mayo. Desde el 2015 también acompañan un espacio recreativo para los mismos niños llevado a delante por adolescentes del mismo barrio</p>	sábados de 9 a 13 hs	1
05-026	Analia Rodriguez 17 a 19 hs	Centro de Día La Otra Base de Encuentro	Fernández de la Cruz 1745. CABA	<p>El Centro de Día "La Otra Base de Encuentro", depende del Área Programática del Hospital General de Agudos Dr. Parmenio Piñero, dependiente del Ministerio de Salud de GCBA. Actualmente el equipo de planta se compone de una médica generalista, a su vez jefa a cargo del centro, dos psicólogas, dos trabajadoras sociales, un psiquiatra, una terapeuta ocupacional, un tallerista y personal de seguridad, administración y limpieza. Se encuentra ubicado desde su formación en el Barrio Rivadavia I, Bajo Flores, CABA. Aunque está prevista la mudanza a la Villa 1-11-14 en la primera semana de febrero. Su historia se remite al año 2006, a partir a un diagnóstico territorial realizado por un grupo de trabajadores de Bajo Flores, que comienza a identificar el incremento de la demanda de problemáticas vinculadas al consumo de sustancias psicoactivas. Desde ese momento, si bien ha habido modificaciones en la conformación del equipo y en las actividades desarrolladas, se vienen implementando hasta la actualidad, distintas estrategias vinculadas al abordaje de este tipo de problemáticas. En términos generales, la propuesta del dispositivo consiste en la atención ambulatoria de usuarios de sustancias psicoactivas, el trabajo con familiares, allegados y la articulación con actores sociales que intervienen en la zona. La propuesta para la inserción de estudiantes consiste en tres líneas de trabajo: talleres de prevención de consumos problemáticos en la Escuela Comercial N° 6 del DE 13 "América" (Escalada 2890 y Dellepiane, V. Lugano), "Cuidados Domiciliarios" que se desarrolla en conjunto con el Cesac 40 en relación a la atención de personas que por cuestiones de salud no pueden concurrir a los centros y actividades de demanda espontánea en el centro,</p>	Martes de 12 a 16 hs	1

05-027	Análía Rodríguez 17 a 19 hs	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Nación (Dispositivo de Tratamiento)- Programa Prisma (Programa Interministerial de Salud Mental Argentino)	Servicio Penitenciario Federal de Ezeiza. Provincia de Buenos Aires.	El PRISMA fue creado específicamente para la atención de aquellas personas alojadas en unidades del Servicio Penitenciario Federal que presentan alguna problemática de salud mental y que, luego de cumplir con ciertos criterios de admisión, requieren de su derivación e incorporación al mismo. Los criterios de admisión están relacionados con los que postula la nueva Ley de salud Mental: encontrarse atravesando un episodio de descompensación aguda de su cuadro psiquiátrico, poseer riesgo cierto e inminente para sí o para terceros, entre otros. Siguiendo los lineamientos de esta Ley el tratamiento –modalidad internación- es pensado para el momento agudo, dando lugar, una vez que ceden los motivos por el cual se lo derivó al interno/paciente, a que este regrese a su unidad de origen o a la institución que pueda alojarlo, según su situación legal. A su vez, el programa está orientado a la atención de aquellas personas declaradas inimputables para lo que se prevé la creación de un dispositivo de tratamiento especializado.	Martes de 8 a 12 hs	1
05-058	Análía Rodríguez 17 a 19 hs	Municipalidad de Esteban Echeverría. Secretaría de Desarrollo Social Juventud (Programa de Responsabilidad Social Compartida Envión)	Anacleto Rojas 359, Monte Grande (Casa del Joven)	El Programa de Responsabilidad Compartida Envión es un programa provincial creado en 2009. Desde su implementación en Esteban Echeverría, se pretende promover la integración social plena de los adolescentes y jóvenes del distrito entre 12 y 21 años, que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o padeciendo necesidades básicas insatisfechas, a través de la inclusión, protección y prevención en los campos de la educación, el trabajo, la salud, el arte y el deporte; a través del desarrollo de nuevas modalidades de relación y vinculación de estos jóvenes con el medio social al superar condicionamientos socio – económicos de origen. De las principales temáticas planteadas como prioritarias para el trabajo con jóvenes, se ha profundizado particularmente el debate y la participación en cuidado de la salud (con la realización de controles de salud integral para más de 300 jóvenes y su posterior detección y atención de patologías pesquisadas), el trabajo sobre la perspectiva de género (en la conformación de equipos deportivos mixtos y la problematización sobre los roles y estereotipos de género) y el ejercicio de la participación y toma de la palabra a través de la construcción de espacios de expresión (trabajo sobre formatos de comunicación alternativos tanto escritos como audiovisuales, en formato revista y cortos de producción propia). Para 2019, se ha planificado trabajar por bloque temático según calendario de efemérides representativas para los/as jóvenes. De esta forma, todos los talleres existentes (oficios, multimedios, deportes) deberán crear dinámicas, actividades y muestras en función de los temas priorizados.	Martes 10 a 14 hs	1
07-035	Lujan Llorensi 17 a 19 hs	Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores (DiNAPAM)- Secretaria Nacional de Niñez Adolescencia y Familia (SENNAF). Ministerio de Desarrollo	Pasaje San Pedro sin número entre Avda Márquez (Brigadier Gral. Juan Manuel de Rosas) y Saenz Peña, localidad	La presente Institución está destinada especialmente a personas mayores de 60 años, que se encuentren en situación de vulnerabilidad, fragilidad y/o algún grado de dependencia para el desarrollo de las actividades de la vida diaria y que no puedan ser auto sostenidas y/o cuidadas por miembros de su grupo primario, ni por personal capacitado dentro de su ámbito familiar o comunitario. No deben contar obra social o cobertura de salud que brinde la prestación que se está solicitando, al momento del ingreso. Propuesta a los estudiantes: Conocimiento de la institución, Proyecto institucional, marco teórico institucional, organigrama, áreas, actores institucionales. Historia institucional, inserción comunitaria. Red institucional. Acompañar en intervenciones de la TS. Armado de diferentes instrumentos de intervención del TS - Conocimiento del sujeto de intervención: Adulto Mayor. Contexto del Envejecimiento poblacional mundial, nacional y distrital. Mitos y prejuicios a cerca de la vejez y el envejecimiento. Modelos gerontológicos institucionales. Identificación de conceptos básicos relativos a la temática. Problemáticas Actividades: lectura de material acorde a la problemática. Observación y registro. Entrevistas al equipo de salud. Los y las estudiantes podrán participar (observación y toma de registros) de las asambleas mensuales que se realizan con los residentes, de las reunión de equipo multidisciplinario que se realiza de manera mensual, entrevistas a	Viernes de 9 a 13 hs	4

		Social. Nación. Hogar de adultos mayores Jose León Suarez	de José León Suarez, pdo. De San Martín. Provincia de Bs. As.	residentes y familiares, talleres, espacios comunes de la vida cotidiana de los residentes. Elaboración de Plan individual de atención.		
07-060	Lujan Llorensi 17 a 19 hs	Centro de primera infancia PILARCITOS	Rio Cuarto 4584 – Pompeya CABA	Lxs estudiantes se insertarán en un Centro de Primera Infancia gestionado por Asociación Pilares en coordinación con el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Los Centros de Primera Infancia son espacios que reciben a niños y niñas entre 45 días y 3 años en situación de vulnerabilidad social. Los servicios que brindan los CPI son: alimentación y nutrición (desayuno, almuerzo y merienda), prevención y promoción de la salud (talleres y capacitaciones a niñas y sus familias), estimulación temprana y talleres participativos para las familias. El CPI funciona de lunes a viernes en el horario de 8 a 17hs, cuenta con 6 salas (1 de 45 días a 12 meses, 1 de 1 año, 2 de 2 años y 2 de 3 años) en cada una de ellas hay una dupla de trabajo compuesta por un docente de nivel inicial y un auxiliar. Asimismo el Centro cuenta con un Equipo Técnico interdisciplinario compuesto por una psicopedagoga, una trabajadora social, una psicomotricista y una nutricionista.	Jueves 13 a 17 hs	1
08-038	M. Inés García 19 a 21 hs	Centro educativo "San Martín de Porres" - Nivel Maternal- Inicial - Primario - Secundario	Calle Rubén Darío 1260 (o calle 236) José León Suarez- Partido de San Martín	Esta Escuela fue fundada en el año 1969. En la actualidad cuenta con cerca de 1500 alumnos. Existen 1 sala de Jardín Maternal, 8 salas de Nivel Inicial, 24 secciones de E.P.B. 12 secciones de E.S.B., 5 secciones de Nivel secundario y 3 secciones del Bachillerato de Adultos. Los estudiantes que asisten son provenientes de los barrios el Triángulo, Villa Hidalgo de J. L. Suárez y del Bajo Boulogne de San Isidro. En estos barrios habitan aproximadamente 20.000 personas, el 70 % de las cuales es de muy bajos recursos económicos con necesidades básicas insatisfechas. La escuela cuenta con gran variedad de equipos de trabajo, en función a las necesidades y acuerdos que se establecen en las reuniones y asambleas que se llevan a cabo. Uno de ellos es el equipo de orientación escolar, el cual se encuentra conformado por 4 orientadores en el aprendizaje, una fonoaudióloga, 2 orientadores educacionales y 2 orientadoras sociales. Es dentro de este marco que las estudiantes de trabajo social llevarán a cabo sus prácticas pre-profesionales. Actividades a realizar por los estudiantes de trabajo social:-Abordar las distintas situaciones conflictivas junto con los docentes y directivos, realizando un abordaje integral, desde la promoción y protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.- Realizar relevamiento y Trabajo en red con otras instituciones existentes en la zona para garantizar el ingreso, la permanencia y el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes en la escuela; acordando criterios de intervenciones optimizando los recursos en beneficio de los grupos familiares en atención.- Planificación y participación en talleres con los estudiantes, integrando los mismos en la planificación de los docentes.- Favorecer el sostenimiento de espacios de participación (asambleas) entre estudiantes de segundo ciclo.- Fomentar y acompañar en la tarea preventiva en salud integral (Programa Prosane) de los estudiantes junto otros miembros del EOE.	Lunes de 10 a 14 hs	3

08-043	M. Inés García 19 a 21 hs	Centro de Atención Primaria de la Salud Nro 13 Villa Lynch Munic. San Martín	Azuénaga 4061, Villa Lynch, General San Martín, Prov de Buenos Aires	El CAPS 13 es una institución municipal que se encuentra localizado en Villa Lynch en el Municipio de Gral. San Martín en la Provincia de Buenos Aires. El Área Programática (AP) está delimitada por Av. General Paz, las vías del Ferrocarril Urquiza (FCGU), San Carlos, Senet, Perdriel, A. Moreau de Justo, Av. Rodríguez Peña, Av. San Matín. Descripción de la propuesta en la que participarán los estudiantes-Objetivos:-Conocer el funcionamiento del sistema de salud del municipio de San Martín-Adquirir conocimientos del territorio donde se encuentra el CAPS 13-Adquirir conocimientos teóricos generales en la temática de Salud (proceso de salud-enfermedad-atención, determinantes sociales)-Identificar y analizar críticamente las funciones, rol e incumbencias del trabajador social en relación a la disciplina, en el equipo y en la institución -Participar de los espacios y actividades del centro de Salud-Identificar y articular con las redes institucionales existentes	Miércoles de 10,40 a 14,40 hs	2
08-061	M. Inés García 19 a 21 hs	Dirección de Atención integral a personas con discapacidad. Municipalidad de San Martín.	Savio 2500 esq Berutti Villa Maipu. San Martín	Esta Dirección propicia la inclusión de las personas con discapacidad, promoviendo la igualdad de oportunidades y la defensa de sus derechos. Brinda orientación para facilitar el acceso a diversas prestaciones sociales, de salud, educativas, de transporte, de accesibilidad, etc. Se ofrecen talleres de orientación laboral, de oficios, intermediación laboral, entrenamiento para el trabajo y apoyo a la comercialización. Centro de oportunidades para la inclusión, se propone el desarrollo de distintas actividades culturales, deportivas, educativas, laborales y de capacitación, que apoyan activamente la inclusión social de las personas con discapacidad.	Viernes 8,30 a 12,30	4
10-048	Susana G Peñaloza 19 a 21 hs	CESAC 44 Proyecto Cuencuentos	Saraza 4202, Villa Lugano CABA	Objetivo general: Generar un espacio colectivo de promoción y prevención de la salud integral, democrático, intercultural e intergeneracional en la sala de espera y/o Escuela de la zona del CeSAC a través de la lectura y el juego. Participan libremente las personas que se encuentran en sala de espera de planta baja. En dicha planta atienden, entre otros, los servicios de Enfermería, Vacunatorio y Pediatría, por eso la mayoría de los presentes son niños, adolescentes y adultos cuidadores de mismos. Si se hace en la escuela cercana, participan lxs niñxs que concurren a la misma. Lxs estudiantes tendrán un tiempo de inserción para conocer la institución; conocer la historia del Proyecto y la dinámica del espacio; y una breve capacitación sobre Dispositivos Narrativos en salud, promoción de la lectura. Se les facilitará material bibliográfico para que lean sobre las temáticas abordadas. Participarán en la planificación, implementación y evaluación de los talleres que realizaremos en sala de espera en forma conjunta. Realizarán el registro de lo trabajado. También participarán durante el año en algunos microproyectos temáticos: por ejemplo sobre Prevención de Violencia de Género en sala de espera de planta baja o en el primer piso del CeSAC. En el primer piso se abordarán temáticas orientadas a ser trabajadas con población adulta, jóvenes y adolescentes. Otro microyecto en el que participarán (de realizarse en el día que concurren al CeSAC) es el que realizamos en una escuela cercana. Lo hacemos en forma conjunta con lxs docentes, en la línea de trabajar temáticas que atraviesan la experiencia de lxs niñxs participantes y la vida institucional educativa desde la perspectiva de género, derechos humanos y salud integral.	Lunes de 8 a 12 hs	3
10-049	Susana G Peñaloza 19 a 21 hs	Hogar de Cristo. Juan Pablo II Barrio R. Carrillo Soldati CABA	Mariano Acosta 2333 y Castañares CABA	Funciona de lunes a viernes de 10h a 18h y sábados, domingos y feriados de 10h a 14h Se trabaja con usuarios de todas las edades preferentemente acuden adultos pero en ocasiones tb jóvenes y adolescentes que tienen consumo problemático de sustancias de todo tipo .Es el primer umbral para iniciar un proceso terapéutico de cuidado de la salud integral. Hay cada día grupos terapéuticos, talleres de educación física, y otros, atención individual psicológica, psiquiátrica, social, legal y espiritual. Funciona los sábados un espacio Epi para los hijos de los que acuden.	Lunes 14 a 18 hs	1

11-051	Fernanda Rabella 19 a 21 hs	Asociación Civil El Cohiue	Fardman y Bedoya. Isidro Casanova - La Matanza	<p>Las/los estudiantes conocerán los diversos espacios que El Cohiue desarrolla en territorio e intervendrán en acciones previstas en esos espacios de trabajo. Los mismos son:</p> <p>Club Social y Deportivo Los Leones. Promoción del deporte más practicado en el país con un fundamento preventivo y de fortalecimiento de los lazos sociales y apoyo escolar y este año 2018 Inicia el Bachillerato Popular con 1 er. Año.</p> <p>Centro Comunitario Guadalupe. Es un espacio de inserción y articulación con todas las organizaciones existentes. Esto implica valorizar la actuación que estas organizaciones llevan a cabo desde hace tiempo en la problemática de la población y particularmente la de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Escuela comunitaria de promotores de salud y DDHH Guadalupe La idea de la escuela de promotores de salud surge de un taller. realizado en el mes de Agosto de 2016 cuya temática abordada fue la violencia de género, el mismo se llevó a cabo con el CODESEDH, La APDH Matanza y la Asociación Civil El Cohiue, en el centro Comunitario Guadalupe</p> <p>Centro Comunitario Don Bosco. Es el lugar donde los niños y niñas son cuidados y atendidos desde el apoyo escolar, recreación, salidas y acompañamiento social.</p> <p>Bachillerato Popular Don Bosco. Es la culminación y un comienzo en el proceso de educación popular. Es la instalación e institucionalización de la construcción de conocimiento popular y de saberes. Teniendo en cuenta las diversas culturas que conforman la comunidad del territorio.</p> <p>El Centro de Educación Popular María Lujan. Es una propuesta que surge del mismo barrio para ir construyendo referencias sociales y educativas. Desde la articulación de la organización social y el Estado. Con una fuerte impronta en la educación popular construyendo nuevos rumbos educacionales y de inclusión con participación social.</p> <p>Espacio desayuno amigable Los Tigres de la Borgward. Un lugar de encuentro, de escucha de juegos y un poco de escuela, para niñas y niños y así compartir la vida desde la ternura</p>	Sábados 10 14hs	2
11-063	Fernanda Rabella 19 a 21 hs	Espacio Primera Infancia "Pequeños Pasos"	Solis, 6963, Loma Hermosa, San Martín Buenos Aires	<p>Lxs estudiantes se insertarán en un Espacio de Primera Infancia gestionado por Pequeños Pasos. Los Espacios Infancia son espacios que reciben a niños y niñas entre 45 días y 5 años en situación de vulnerabilidad social.</p> <p>Los servicios que brindan los EPI son en turno de mañana y turno de tarde: alimentación y nutrición (desayuno-almuerzo y almuerzo-merienda), prevención y promoción de la salud (talleres y capacitaciones a niñas y sus familias), estimulación temprana y talleres participativos para las familias. El EPI "Pequeños Pasos" funciona de lunes a viernes en el horario de 9 a 16hs, cuenta con 6 salas en cada una de ellas unx docente de nivel inicial. Asimismo el Centro cuenta con un Equipo Técnico interdisciplinario compuesto por una psicóloga, una trabajadora social, una psicomotricista y una nutricionista.</p>	Jueves 10,30 a 14 30	4