

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

## **EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES - PROGRAMA AÑO 2022-**

### **EQUIPO DOCENTE:**

Cecilia Hidalgo

Pablo Stropparo

Griselda Palleres

Virginia Passarella

Mariana Smulski

### **OBJETIVOS:**

- a).- Desarrollar en los estudiantes la comprensión de cuestiones epistemológicas centrales para las ciencias sociales en general y el trabajo social en particular.
- b).- Contribuir a la adquisición y profundización de capacidades críticas y creativas, de comunicación de ideas con claridad y precisión, así como de competencias para la investigación social.

### **CONTENIDOS:**

#### **1.- El estudio científico de lo social**

Conocimiento y epistemología. La contextualización del conocimiento científico-social. Teoría y observación. Los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación del conocimiento científico. La racionalidad de la ciencia. La lógica de la justificación y el problema de la lógica del descubrimiento. Los paradigmas de Kuhn. La epistemología de las ciencias sociales: enfoques naturalista, interpretativo y crítico-dialéctico. Compatibilidad, incompatibilidad y/o complementariedad de los tres enfoques.

## **2.- El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación**

El problema de la explicación científica. Hempel y el modelo nomológico-deductivo: requisitos que debe satisfacer. Submodelos. Simetría entre explicación y predicción. Otros modelos: explicación estadística, parcial, conceptual y genética. Explicaciones teleológicas y funcionales.

## **3.- Problemas metodológicos de las ciencias sociales**

Repetitividad de los fenómenos sociales. Relativismo y sus objeciones a la investigación comparativa. Investigación controlada, experimentación. Relatividad cultural y condicionamiento histórico de los fenómenos sociales.

El sesgo valorativo de la investigación social. Metas, intereses y objetivos de los investigadores. El problema de las leyes estadísticas, la causalidad en ciencias sociales. Reflexividad e implicación del investigador. La noción de reflexividad. Distintas concepciones: objetivista (Bourdieu), subjetivistas (pensadoras feministas). El concepto de implicación de Gerard Althabe inspirado en Gadamer.

## **4.- El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión**

Explicación versus comprensión en ciencias sociales. La captación de significados en la acción social. Reglas. Normas sociales y formas de vida. La captación de significados en la acción social. Teoría de la interpretación.

## **5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación**

La crítica marxista de la ideología. La dialéctica: distintos sentidos. El método crítico en la actualidad.

## **6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social**

Diferentes soluciones al problema de los términos teóricos: construccionismo, operacionalismo, reduccionismo y realismo. Definiciones por hipótesis. El problema de la eliminación de los términos teóricos. Definición: distintos tipos. Formación de conceptos cualitativos. Construcción de taxonomías. Introducción de conceptos comparativos. El problema de la comparabilidad de los fenómenos sociales. Metrización: formación de conceptos cuantitativos. Características de la metrización de magnitudes sociales y balance de su fecundidad. Los términos teóricos en ciencias sociales: construccionismo y carácter interactivo de los conceptos: las tesis de Ian Hacking.

## **7.- Estudios sociales de la ciencia y Epistemología**

El problema de la ideología y de la sociología del conocimiento. Comunidades científicas. Instituciones científicas. Los usos del conocimiento científico. La producción del conocimiento científico: Factores sociales, políticos y económicos involucrados.

### **PROGRAMA DE TRABAJO**

Clases teóricas cuyo objetivo consiste en ofrecer una exposición sistemática de los temas epistemológicos principales, relevantes para la formación de los científicos sociales en general y los especialistas en trabajo social en particular.

Clases prácticas cuyos objetivos son discutir en profundidad los temas desarrollados en los teóricos, y analizar y evaluar críticamente las hipótesis, teorías y explicaciones formuladas en las obras de lectura corriente en la carrera de trabajo social.

### **RÉGIMEN DE PROMOCIÓN**

Se tomarán 2 exámenes parciales escritos, los que se promediarán con una nota que califica la participación del alumno en las clases prácticas. Quienes obtengan una calificación de 7 (siete) a 10 (diez) promocionarán el curso de manera directa. Quedarán aplazados los que obtengan menos de 4 (cuatro) y el resto deberá presentarse a rendir examen final en los turnos dispuestos por la Facultad.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

#### **UNIDAD 1: El estudio científico de lo social**

**BACHELARD, Gastón** (1976). *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires, Siglo XXI. Caps. I.

**CHEETHAM, Juliet** (1998). The Research Perspective. In: Davis, Martin (ed.). *Blackwell companion to social work*. Oxford, Blackwell Publishers. (Traducción de la cátedra: "La perspectiva de la investigación").

**HIDALGO, Cecilia** (2005). "Paralelos entre los descubrimientos científicos y el 'descubrimiento de América' por Cristóbal Colón". En Gregorio Klimovsky (comp.). *Los enigmas del descubrimiento científico*. Buenos Aires, Alianza.

**HOWE, David** (1998). "Relating Theory to Practice". In: Davis, Martin (ed.). *Blackwell companion to social work*. Oxford, Blackwell Publishers. (Traducción de la cátedra: "Relacionando la teoría con la práctica").

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia** (1998). "Capítulo 1: La epistemología de las ciencias sociales" y "Capítulo 2: La explicación Científica (I). El modelo Nomológico Deductivo". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, A-Z Editora.

**KUHN, Thomas** (1969). "Posdata". En: *La estructura de las revoluciones científicas*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

**KUHN, Thomas** (1999 [1977]). *La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.

**NAGEL, Ernest** (1968). "Capítulo 1: La ciencia y el sentido común". En: *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*. Paidós, Buenos Aires.

## **UNIDAD 2: El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación**

**HEMPEL, Carl** (1979). "Capítulo IX: La función de las Leyes Generales en la Historia". En: *La explicación científica. Estudios sobre la Filosofía de la ciencia*. Paidós, Buenos Aires.

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia** ([1998] 2001). "Capítulo 5: Método Hipotético Deductivo en Ciencias Sociales" y "Capítulo 3: La explicación Científica (II). La explicación Científica (II). Otros modelos de explicación: estadística, parcial conceptual y genética". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora. Buenos Aires.

**POPPER, Karl** (1973). Polémica Popper- Adorno "La lógica de las ciencias sociales". En: ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT. *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F.

## **UNIDAD 3: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales**

**KLIMOVSKY, Gregorio** (1975). "Reportaje a Gregorio Klimovsky". En: *Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica*. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia** ([1998] 2001). "Capítulo 8: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales (I). Experimentación, relativismo cultural transculturación y perturbaciones" y "Capítulo 10: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales (II). Subjetividad, valores, ideología". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora. Buenos Aires.

**NAGEL, ERNEST** (1968). "Capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales". En: *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*. Paidós, Buenos Aires.

#### **UNIDAD 4: El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión**

**HIDALGO, Cecilia (2019)**. *Innovación y creatividad científica. La reconfiguración del pensamiento antropológico en la obra de Clifford Geertz*. Buenos Aires, Colección Primer Círculo, EUDEBA.

**HIDALGO, Cecilia (1994)**. *Leyes sociales, reglas sociales*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

**Von WRIGHT, Henrik George** (1979). *Explicación y comprensión*. Alianza. Madrid.

#### **UNIDAD 5: El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación**

**ABBAGNANO, Nicola** (1958) 1971 "Cuatro sentidos de dialéctica". En: Abbagnano, Paci, Viano, Garin, Chiodi; Rossi, Bobbio. *La evolución de la dialéctica*. Ediciones Martínez Roco SA. Barcelona.

**KINCHELOE, Joel y McLAREN, Peter** (2012). "Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa". En: DENZIN, Norman y LINCOLN, Yvonna. *Manual de investigación cualitativa. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Buenos Aires, Gedisa.

#### **UNIDAD 6: Formación de conceptos científicos. El constructivismo social**

**HACKING, Ian** (2001). "Capítulo 1: ¿Por qué preguntar de qué?" y "Capítulo 4: Locura: ¿biológica o construida?" En: *¿La construcción social de qué?* Buenos Aires, Paidós.

**HIDALGO, Cecilia y PALLERES, Griselda** (2011). "De la pobreza a la exclusión: dinamismo de la formación de conceptos sociales". *Debate público. Reflexión de Trabajo Social 1* (2): 73-80.

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia** ([1998] 2001). "Capítulo 6: Los términos teóricos (I). Empirismo radical y operacionalismo", "Capítulo 7: Los términos teóricos (II). Instrumentalismo y Realismo" y "Capítulo 11: La medición en Ciencias Sociales". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora. Buenos Aires.

**PALLERES, Griselda e HIDALGO, Cecilia** (2018) "Conceptualización y medición de la situación de calle en la Ciudad de Buenos Aires". *Revista Cuestión Urbana de la Facultad de Ciencias Sociales- UBA 2* (3): 59-75.

## **UNIDAD 7: Estudios sociales de la ciencia y Epistemología**

**HIDALGO, Cecilia** (2006) "Reflexividades". *Cuadernos de Antropología Social* (23).

**KLIMOVSKY, Gregorio** (1975). "Reportaje a Gregorio Klimovsky". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

**SIMPSON, Tomás Moro** (1975). "Irracionalidad, ideología y objetividad". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

**VARSAVSKY, Oscar** (1975). "Ideología y verdad". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

### **LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

**BOBBIO, Norberto** (1958) 1971 "La dialéctica en Marx". En: Abbagnano, Paci, Viano, Garin, Chiodi; Rossi, Bobbio. *La evolución de la dialéctica*. Barcelona, Ediciones Martínez Roco

**BRAYBROOKE, David** : 1987 Philosophy of Social Science. Prentice-Hall, New Jersey

**CALLON, M** "El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para el análisis sociológico", en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

**COMSTOCK, Donald E.** 1994. "A method for critical research", En Readings in the Philosophy of Social Sciences, Michael Martin and Lee McIntyre (eds.) MIT Pres. London

**DAVIS, Martin** (ed.). *Blackwell companion to social work*. Oxford, Blackwell Publishers.

**DENZIN, N y LINCOLN, Y** (comps.) (1994). *Handobook of Qualitative Research*. Sage publications Inc. California. EE.UU.

**GOMEZ, Ricardo** (1995). *Neoliberalismo y seudociencia*. Luga Editorial. Buenos Aires.

**KLIMOVSKY, Gregorio** (1994). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. A-Z Editora. Buenos Aires.

**KUHN, Thomas** (1969). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

**LAW, J.**" Del poder y sus tácticas. Un enfoque desde la sociología de la ciencia "en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

**MARTIN, Michael y McINTYRE, Lee** (1994). *Readings in the Philosophy of Social Science*. MIT Press. Cambridge. Massachusetts. London, England.

**MARTINI, María** (2013). *La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin*. Colección Ciencia en sociedad. Ediciones Ciccus/CLACSO. Buenos Aires.

**POPPER, Karl** (1945). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Paidós. Madrid. (1945) 2010.

**SAUTU, Ruth** (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.

**SCHUSTER, Félix** (1992). *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina- CEAL.

**SCHUSTER, Félix Gustavo** (2006). *Explicación y predicción*. Buenos Aires, Ed. CLACSO.

**STAGNARO, Adriana** 2010 "Thomas Kuhn: la ciencia normal y el surgimiento de la novedad". En: Hidalgo, Cecilia y Tozzi, Verónica (comps). *Filosofía para la ciencia y la sociedad: Indagaciones en Honor a Félix G. Schuster*. Buenos Aires, CLACSO-Editorial Ciccus-FFyL.

**STEGMULLER, Wolfgang** (1979). *Teoría y experiencia*. Ariel. México.