

Asignatura: Problemas Sociales Argentinos

Cátedra: Arias

Ciclo: 2022

Equipo de cátedra:

Dra. Ana Josefina Arias

Lic. Judith Barchetta

Lic. Ana Gómez

Mg. Diego Carivenc

| |
|-----------------|
| Programa |
|-----------------|

- **Introducción:**

La formación de los trabajadores sociales se nutre de un conjunto de conocimientos, algunos propios de las ciencias sociales y otros vinculados con los saberes que ha ido construyendo progresivamente la disciplina en su desarrollo histórico.

La materia **Problemas Sociales Argentinos** hace su aporte, integrando análisis en torno de la estructura social, la desigualdad, los problemas de integración, la agenda pública, la política, los actores. Identificando cómo en el escenario de intervención se construyen discursos, prácticas y sentidos que reproducen, refuerzan o transforman el orden social.

Se parte de considerar que tales análisis deben ser útiles para repensar el trabajo social, comprender los problemas e intervenir sobre ellos, desde marcos explicativos abarcadores de la totalidad, pero fuertemente situados en la realidad concreta del tiempo y el espacio en que dichos problemas se manifiestan.

Asimismo se busca observar cómo se construyen y definen los problemas sociales y se ensayan respuestas desde el Estado, las Instituciones, las Organizaciones Sociales y

Políticas, desde un enfoque que presta especial atención a las continuidades y vinculaciones que se dan en la historia de las ideas y las acciones de los grupos sociales en nuestro continente, en clave de reconocer una matriz de pensamiento propia en torno de la definición de nuestros problemas sociales.

Se abordan los debates que desde el trabajo social se han planteado para la categoría de problemas sociales, reconociendo que la intervención fundada tiene como uno de sus elementos el reconocimiento y definición de los problemas sobre los que se interviene y sus distintas mediaciones.

Por último, se aborda la relación entre los problemas sociales y la estructura social desde una perspectiva que plantea que:

(...) la estructura social refleja los diferenciales de capitales materiales y simbólicos de una sociedad dada, que están atravesados por cuestiones económicas, culturales, y a su vez son el producto de luchas y relaciones sociales de clase, de género, étnicas y territoriales. Más allá de la complejidad de este campo de conocimiento y de su alta densidad explicativa, lo que está en juego es el modo en que las sociedades se explican a sí mismas y las formas de su re invención. Los estudios sobre esta problemática expresan en cierto sentido un relativo consenso sobre algunas nociones en un momento histórico dado que se encuentran en dialogo con otros conocimientos del sentido común en torno a la manera en que se conforman las sociedades (...)

Partimos de considerar que la estructura social está compuesta de sujetos espacializados en diferentes ámbitos (agrarios/urbanos/rural-urbanos) que implican además relaciones sociales de distinto tipo (de producción, de sociabilidad, identidad). A veces de subordinación/dominación/resistencia, otras de dependencias horizontales, verticales o de relaciones de interdependencia como las que constituyen configuraciones sociales (Elías, Norbert, 1996 [1969]) o campos de fuerzas con cierto equilibrio de poder (Thompson, 1984), en el que se construye y reconstruye el orden social y un sin número de rangos de desigualdad y distinción social positiva y negativa (Alvarez Leguizamón, Muñiz Terra y Arias: 2016)

- **Contenidos mínimos (Según plan de estudios 2012)**

Concepto de problemas sociales y crisis social, principales tendencias interpretativas. Construcción social, política y cultural de los problemas sociales, su relación con el trabajo social. Particularidades del caso argentino dentro del contexto latinoamericano. Principales problemas sociales argentinos en perspectiva histórica y en relación con los cambios en la estructura social argentina. Dinámica de los actores sociales en la construcción de los problemas sociales. Interrelación entre pobreza, empleo y educación, su evolución y relación con la construcción de los problemas sociales.

- **Objetivos de la materia:**

Objetivo General:

Lograr que los estudiantes puedan analizar conceptualmente problemas sociales argentinos identificando claves de su construcción histórica y de su relación orgánica con las propuestas de intervención social

Objetivos específicos:

Conceptualizar y situar en la Argentina la relación entre Problemas Sociales y Cuestión Social

Identificar la relación entre Problemas Sociales y Estructura Social en la experiencia histórica de la Argentina

Entender la relación entre construcción de Problemas Sociales como categoría teórica en el marco de propuestas de intervención social fundada

- **Unidades temáticas:**

1- **Problemas sociales y cuestión social. Problemas sociales y colonialismo. Lo social en la construcción de la Argentina como nación. Agenda y problemas sociales. Problemas sociales, distribución y reconocimiento**

- **Bibliografía Obligatoria:**

VALLONE, M. (2011) Problemas Sociales Argentinos: los nuevos desafíos a la imaginación sociológica. en: Arias, Ana y Di Loretto, María "Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina pos neoliberal" EDULP. La Plata.

LORENC VALCARCE, F. (2005) La sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre la sociedad y la política. UBA.

FRASER, N. (2000). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista. *New leftreview*, (0).

SCELSIO, J. L. (2014). La Cuestión Social y su relación con el Historicismo en América Latina. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (71), 3-21.

- **Bibliografía recomendada:**

ADELANTADO, J., NOGUERA, J. A., RAMBLA, X., & SAEZ, L. (1998). Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica. *Revista Mexicana de Sociología*, 123-156.

ALVAREZ LEGUIZAMON, S, MUÑIZ TERRA, L Y ARIAS, A (2016) Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea. CLACSO: Buenos Aires.

BIALET-MASSE, J. (1985) *Informe sobre el estado de las clases obreras argentinas a comienzos del siglo/1 (selección)*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

DE GORI, E. (2013) *Revoluciones: aproximación al vínculo entre la expectativa social y lo político. Debate Público N°5*. Buenos Aires

LOBOS, N (2020) La cuestión social para quien la trabaja. Pensar desde las prácticas interventivas (más que desde ideologismos críticos o sociologías hiperbólicas). *Revista Debate Público*

KREIMER P./ZABALA J.(2006) ¿Qué conocimiento y para quién? Problemas sociales, producción y uso social de los conocimientos científicos sobre la enfermedad de chagas en Argentina. Revista Redes. Vol. 12, Nº 23, Buenos Aires, PP. 49-78

- **Material audiovisual:**

Película: Bialett- Masse. 100 años después - <https://www.youtube.com/watch?v=AwYzx9-YGPI>

2- Problemas sociales y estructura social en Argentina en la última década. Desigualdades de Clase, etnia, género y territoriales en la construcción de problemas sociales. Cambios en la estructura de clases de la Argentina, Federalismo y problemas sociales. Estructura social y discriminación

- **Bibliografía obligatoria:**

BENZA, G. (2016). La estructura de clases argentina durante la década 2003-2013 en KESSLER, G. *La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.*

CHAVEZ MOLINA, E (2013) Desigualdad y Movilidad Social en el Mundo contemporáneo. Aportes empíricos y conceptuales: Argentina, China, España y Francia. (Introducción. Pag. 11 a 27)

SEMAN, P. y FERRAUDI CURTO, C.(2016). Los sectores populares en Kessler, G. *La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.*

PECHENY, M. (2016). La discriminación, la diversidad social y la estructura en la Argentina en Kessler, G. *La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.*

POMBO, G (2019) “La interseccionalidad y el campo disciplinar del trabajo social: topografías en diálogo”. Trabajo Social y Feminismos. Perspectivas y estrategias en Debate. La Plata, 2019.

LEGUIZAMON, S. A., AGUILAR, M. A., & PERELMAN, M. D. Desigualdad urbana, pobreza y racismo: las recientes tomas de tierra en Argentina. *REFORMAS SOCIALES, SALUD, POBREZA Y DESIGUALDAD EN AMÉRICA LATINA*, 195.

ARIAS, A. (2013). Lo territorial en el territorio de la Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social de los territorios. *Revista Margen*, 71.

- **Bibliografía optativa:**

Blanco, Apaolaza, Bosoer & González, (2015). *Movilidades, desplazamientos y territorios: algunos aportes para el debate de la gentrificación*. WorkingPaper Series: ContestedCities.

KESSLER, G (2014) Controversias sobre la desigualdad. Arrgentina, 2003-2013. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Paginas 13 a 57

DALLE, Pablo (2012), “Cambios recientes en la estratificación social en Argentina (2003-2011). Inflexiones y dinámicas emergentes de movilidad social”, *Argumentos. Revista de crítica social*, 14, pp.77-114.

- **Material audiovisual:**

Película sobre Putos Peronistas - <https://vimeo.com/66604311>

¿Cuál es la diferencia? <https://www.youtube.com/watch?v=doyf6m79ZIs&t=6s>

Nafta Super y el secuestro de Carozo y Narizota.

<https://www.youtube.com/watch?v=TUoLZB22o1g>

3- Problemas sociales, Pobreza y modelos de intervención. Relación entre cambios en la pobreza y las modalidades de intervención. Territorio, comunidad e intervención en pobreza. Discusiones acerca del sujeto “pobre”

- **Bibliografía obligatoria:**

ARIAS, A (2012) *Pobreza y modelos de Intervención. Aportes para la superación del modelo de Asistencia y promoción*. Buenos Aires: Espacio Editorial

DANANI, C. ARIAS, A., CHIARA, M., GLUZ N. (2018) *Instrumentos, estrategias, apoyo y oposición en la contra-reforma de política social. Argentina, 2002-2015*. Revista MERCOSUR de políticas sociales, 2, 132-150. doi: 10.28917/ism.2018-v2-132

ARIAS, A (2019) *De aditivos a amortiguadores. Cambios en el modelo de intervención asistencial*.

- **Bibliografía optativa:**

GOMEZ, A (2013) ¿Nuevos problemas o respuestas viejas? En TESTA,C. *Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las instituciones*. Buenos Aires: Espacio Editorial

- **Modalidad de Cursada:**

- Clases presenciales, de modalidad teórico practica los días martes y jueves de 18 a 21 horas. Se tomara asistencia y se requerirá el 75 % para la condición de regular.
- Aula virtual: Por este medio se tendrá acceso a la totalidad de la bibliografía obligatoria, así como al presente programa, al cronograma de clases y a las consignas de trabajo. También será el medio para la entrega de trabajos tanto parciales como Finales. Así mismo, por este medio pueden expresar dudas, consultas o aportes para la construcción de los encuentros.

-

- **Modalidad de Evaluación:**

Iremos evaluando la materia por medio de distintas presentaciones. La nota final será promedio de todas. Será requisito haber entregado todos los trabajos al finalizar la cursada.

a. La **PRIMERA** evaluación será un examen parcial presencial, individual y escrito. El mismo, constará de preguntas relacionadas con las unidades 1, 2 y 3. Esta evaluación será el día **8/03/2019**.

b. La **SEGUNDA** evaluación será un trabajo integrador domiciliario. Su presentación será escrita y se realizará el día **15/03/2019**. El mismo integrará todas las unidades temáticas. Buscará la articulación conceptual y su aplicación al análisis de algunos de los problemas sociales argentinos actuales. Para ir integrando contenidos consta de presentaciones parciales que tendrán devoluciones del equipo docente para permitir un proceso de aprendizaje con acompañamiento.

Las fechas de entrega parciales serán:

- primera entrega: 15/02
- segunda entrega: 24/02
- tercera entrega: 10/03

En el aula virtual encontrarán las consignas para cada entrega parcial, así como objetivos y metodología para la construcción de este trabajo.

Quienes obtengan calificaciones en el parcial presencial como en el trabajo integrador final entre 4 y 6 pasarán a la instancia de evaluación final.

Quienes obtengan 7 o más en cada una de estas evaluaciones promoverán la materia sin instancia de evaluación final.

En todos los casos se podrá acceder a una instancia de recuperación.

Cabe señalar que la nota de los trabajos prácticos se promedia y que, para componer la nota final de la materia, se tendrá en cuenta participación en clase.

En el caso de aquellos/as estudiantes que se presenten a rendir la asignatura en condición de **LIBRES**, se tomará en cuenta la totalidad de la **bibliografía (obligatoria + optativa)**