



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TRABAJO SOCIAL, FAMILIAS Y VIDA COTIDIANA

**PROGRAMA DE LA MATERIA
SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2.022**

EQUIPO DE CATEDRA

Profesora titular: Mgter. María Luz Bruno

Jefa de trabajos prácticos: Lic. Sandra Pugliese

Ayudantes de primera: Lic. Ignacio De Isla

Lic. Virginia Guardia

Lic. María Eugenia Koolen

Lic. Mariano Abregú

Lic. Federico Julián Simonte Uz

Dra. Julieta Nebra

CONTACTO

tsfamilias@gmail.com

FUNDAMENTACION

La materia Trabajo Social, Familias y Vida Cotidiana, llamada así desde la vigencia del nuevo plan de estudios a partir del segundo cuatrimestre del año 2.013, forma parte del “Trayecto de Formación Específica” de ese plan, y dentro de este trayecto, del Subtrayecto de “Fundamentos teóricos, metodológicos, operativos”. Se encuentra ubicada en el cuarto año de Carrera de Trabajo Social. Si bien se nutre de otras asignaturas de las que esta materia es correlativa, como Antropología Social y Fundamentos e Historia del Trabajo Social, la temática a la que se refiere aparece escasamente abordada en el recorrido que realizan los estudiantes hasta esta cursada. La materia se cursa en forma simultánea a Taller Nivel III, donde se abordan contenidos diferentes y más generales; siendo previa a la cursada de Taller Nivel IV, espacio donde se debieran re trabajar los contenidos de esta asignatura.

La perspectiva aquí planteada entiende que la intervención con familias se constituye en un campo problemático complejo, que debe ser analizado desde una perspectiva integradora de los distintos aportes de las Ciencias Sociales, Humanas y del Comportamiento. En la delimitación de este campo problemático interesa que los estudiantes identifiquen la construcción de la práctica de intervención con familias, desde las dimensiones históricas, epistemológicas, teórico metodológicas, instrumentales y ético políticas del Trabajo Social.

Asimismo, consideramos necesario trabajar sobre las representaciones que entran en juego en relación a la noción de “familias”, revisando el lugar de las propias representaciones en la intervención profesional, e incorporando al análisis la diversidad de formas, modalidades y acciones que refieren a un concepto polisémico de familia.

En el sentido anteriormente señalado importa aproximarse a las conceptualizaciones que se realizaron a través del tiempo en torno a lo familiar, desde los aportes de las Ciencias Humanas y Sociales, vinculados con la historia de la vida privada, con la historia de las mujeres y la historia de la infancia, profundizando en la producción latinoamericana en el tema, abordando relaciones entre familia, configuraciones familiares, estrategias familiares, entre otros.

La propuesta pretende aportar al estudiante herramientas teórico – metodológicas y técnico instrumentales para la intervención profesional con familias, analizada en su articulación con la vida cotidiana, como espacio de expresión de las manifestaciones de la cuestión social.

En este punto, será importante recuperar el estudio de las tradiciones disciplinares que aportaron las pioneras del Trabajo Social, que permiten comprender y comprender la intervención profesional.

El abordaje con familias se plantea desde la lectura de las categorías de familias, problemáticas sociales complejas, políticas sociales e instituciones en la trama de relaciones de la vida cotidiana.

El enfoque pedagógico al que adherimos se basa en una perspectiva constructivista, basada en la construcción de un conocimiento fruto de la interacción de le docente con los estudiantes, y de estos entre sí. La enseñanza de un oficio requiere además de un trabajo docente de desarrollo y promoción de habilidades y destrezas para “saber hacer”. Se trabajará en aula con variados materiales disparadores del intercambio y la reflexión

(reseñas, artículos de diario, videos, informes sociales, ateneos, diversos tipos de registros, entre otros), a la vez que se invitará al le estudiante a “ensayar” el oficio a través del análisis de situaciones y de una aproximación a las formas concretas de intervención.

La materia cuenta con un aula virtual, donde la bibliografía de la cursada se encuentra cargada y estructurada por día de clase. Encontrarán también más contenidos relacionados con el tema trabajado en esa semana.

En cada cursada realizaremos un panel de invitados bajo la modalidad de clase abierta, ya que nos parece un proceso enriquecedor el hecho de conocer y reflexionar en torno a experiencias concretas de intervención profesional.

PROPOSITOS DE LA ENSEÑANZA

- Favorecer el conocimiento de las perspectivas teórico metodológicas, técnico instrumentales y ético políticas para la intervención profesional con familias
- Propiciar el análisis crítico en las intervenciones con familias, brindando oportunidades de debate y de intercambio entre pares y con los docentes
- Garantizar una primera aproximación al proceso metodológico de intervención con familias a través del abordaje de una situación concreta.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes:

- Adquieran conocimiento sobre la intervención con Familias en el escenario de la vida cotidiana, incorporando perspectivas teórico metodológicas, técnico instrumentales y ético políticas que orienten su accionar
- Se aproximen a situaciones concretas de intervención con familias y comiencen a desplegar procedimientos, herramientas e instrumentos específicos, recuperando el aporte de las pioneras del Trabajo Social
- Desarrollen aptitudes y habilidades relacionadas con el abordaje profesional con familias, como la capacidad de escucha y empatía, de registro y escritura, para la intervención profesional con familias

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La propuesta planteada de evaluación de la materia será con la modalidad de aprobación con promoción. Para ello el estudiante debe sacar una nota de 7 (siete) o superior en cada instancia.

A lo largo del cuatrimestre se establecerán variadas instancias de evaluación: entregas parciales individuales y un trabajo grupal domiciliario, que incluye la realización de un informe social que será confeccionado en forma individual. Este trabajo final será defendido en forma oral el último día de clase, donde se tomarán los conceptos vistos en la segunda parte de la materia.

CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad 1: Familia/s: aproximación conceptual e histórica al campo de conocimiento desde las Ciencias Sociales.

Sujetos, familias, contexto. Representaciones sociales y significados. Surgimiento de la familia nuclear. Poder, género y generación en la constitución de lo familiar. La historia de las familias en la Argentina. Diversidad, actuales configuraciones familiares y las dimensiones de la definición clásica de familia (sexualidad, convivencia, reproducción, ciclo de vida). Nuevas y viejas transformaciones. Familia versus formas familiares.

Familias: Abordaje conceptual desde una perspectiva histórica en América Latina. Aportes de las Ciencias Sociales para su conceptualización.

Las organizaciones familiares. Tensiones, reglas, mitos y mandatos familiares. El cuidado y las prácticas de cuidar. La organización social del cuidado.

Bibliografía obligatoria:

Barg, Liliana (2000); "La intervención con familia. Una perspectiva desde el Trabajo Social", Espacio Editorial, Buenos Aires. Pag 38 a 58

Bruno, Koolen, Padilla y Enriquez (2019); "*Cuidado infantil, territorio y políticas públicas. Reflexiones en torno a las practicas del cuidar desde un pensar temporal y geográficamente situado*", mimeo, en edición para la Revista Cuestión Urbana

Campanini, Annamaria (2012); "*La intervención sistémica Un modelo operativo para el Servicio Social*" Miño y Davila, Argentina, pags. 22 a 29 y 87 a 102

Cicerchia, Ricardo (2000), "*Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares*". NOMADAS, 11, Bogotá

De Miguel, Ana (2015); "*Neoliberalismo sexual*". Valencia. Cátedra PUV. Publicaciones. Universidad Valencia

Di Marco, G (2005); *Las familias en Democratización de las familias*, Di Marco , UNICEF, Buenos Aires, cap 1

Duque, Carlos (2010); *Judith Butler y la performatividad de género*", España. Revista de educación y pensamiento, ISSN 1692-2697, N°. 17, 2010, págs. 85-95

Hermida, María Eugenia y Bruno "*Aportes de la crítica colonial patriarcal al abordaje familiar en Trabajo Social*", en edición para ser presentado en *Revista Con ciencia Social*

Herrera, Marisa (2016); "*Cuando los Derechos Humanos interpelan las relaciones de familia: La Legislación civil al banquillo*" en Revista Debate Público, Reflexión desde el

Unidad 2: Familias, Vida Cotidiana, Estado y Cuestión Social

Vida cotidiana: conceptualización. Lo singular, lo particular y lo universal para articular la mirada en torno a las familias en la vida cotidiana. Problemáticas sociales relacionadas con el contexto familiar. La incertidumbre, inseguridad y desprotección en la vida cotidiana. Diferentes modalidades de habitar la vida cotidiana.

La intervención estatal en torno a las familias. Relación entre Estado, familias y cuidado, desde una perspectiva histórica. Políticas y programas sociales dirigidos a las familias. Debates sobre las perspectivas teóricas que subyacen en las políticas: familiarización y desfamiliarización de las Políticas Sociales.

La familia como sujeto de derechos. Familias y transformaciones jurídicas: cambio de paradigma: del tutelaje a los derechos. La accesibilidad de las familias en el proceso de ejercicio de sus derechos. Tensiones y conflictos en el marco de un Estado en retracción. Que significa cuidar en contextos de exclusión social. El cuidado defensivo. Familias, organizaciones y movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria:

Aguirre Rosario (2007). Pág. 8 *“Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas”*. En Arraigada Irma. Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros. CEPAL. Chile

Duschatzky, Silvia y Corea (2006), *“Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones”*. Cap. 4 Paidós, Buenos Aires.

Gianna, Sergio (2011); *“Vida cotidiana y Trabajo Social: límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional”*. La Plata. Revista Cátedra Paralela No 8. Pag 48 a 68

Ierullo, Martín; Gamardo, M (2019); *“Familias intervenidas: políticas públicas y atravesamiento judicial”* en La accesibilidad como problema de las políticas sociales. UN universo de encuentro y desvinculaciones. Clemente, A, compiladora, Espacio Editorial, Buenos Aires,

Unidad 3: La intervención profesional con familias

El proceso de intervención profesional. El momento de la inserción. El escenario de la intervención: los lineamientos de la política social, los condicionamientos institucionales, lo instituido. Nuevas subjetividades: las familias esperadas y las familias inesperadas.

La investigación diagnóstica como construcción: la demanda y la definición de situaciones problemáticas. Problemáticas sociales complejas. Aportes de las pioneras del trabajo social:

el diagnóstico comprensivo. La visibilización de fortalezas y potencialidades. Situaciones dilemáticas.

Planteamiento de objetivos y elaboración de estrategias de intervención. La planificación estratégica. Modelos y enfoques de intervención profesional. Perspectiva de la singularidad, la reducción del daño y el enfoque de red para la intervención con familias.

Cuando la familia no puede cuidar. Dificultades en el ejercicio del rol de cuidado. Medidas excepcionales, hogares y la intervención profesional.

La entrevista en el proceso de intervención. Su dimensión relacional y discursiva. El concepto de trayectorias en la intervención. Surgimiento de la visita domiciliaria, la entrevista virtual.

Los informes sociales: su análisis desde perspectivas epistemológicas, teóricas, metodológicas y ético-políticas. El lugar del trabajador social en la confección del informe. El secreto profesional.

Bibliografía obligatoria:

Barcala, A (2012); *“Nuevas intervenciones ante complejas situaciones con las que nos confrontan niños, niñas y adolescentes en situación de alta vulnerabilidad psicosocial. La experiencia de PAC. UN programa emblemático”* Mimeo

Bogliano, Eduardo; *“La experiencia de trabajo del centro de día La otra base de encuentro”, mimeo*

Bogliano, Eduardo; *“Es posible la prevención hoy?”*, mimeo

Gianna, Sergio (2011); *“Vida cotidiana y Trabajo Social: límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional”*. La Plata. Revista Cátedra Paralela No 8. Pag 48 a 68

Carballeda y Travi (2019); *“Diálogos e interpelaciones entre la intervención y la investigación social. La entrevista como categoría puente”*; Buenos Aires, Revista Debate Publico, año 9, no. 18

Castro, Susana (2013) *La construcción del problema en Trabajo Social: Reflexiones en torno a la comprensión y la singularidad de la dimensión “familiar”* Revista Debate Publico

Gonzalez, Cesar *“El conflicto entre los unos y los otros”* Mimeo

Ierullo, Martín (2021); *“Entrevistas virtuales en tiempos de pandemia y aislamiento social. Reflexiones en relación a sus limitaciones y validez para la intervención del Trabajo Social”*, Revista Con textos, Año 1, Número 1, Buenos Aires

Meza, Miguel(2005); *“ El informe social”*. En Tonón, Graciela: Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires

Minnicheli, Mercedes, *“Ceremonias mínimas”*, documento para clase virtual

Nicolini, Graciela (2019); *“Derechos de niños, niñas y adolescentes, vehículo para la intervención con familias. Matices y tensiones.”*, mimeo

Nuñez, Rodolfo (2002); *“Redes comunitarias en el trabajo con jóvenes vulnerables”* Primer Congreso Internacional sobre salud mental y Derechos Humanos. Universidad Popular de las madres de Plaza de Mayo.

Richmond, Mary (2005), *“Diagnostico Social”*, Siglo XXI, Madrid, capitulo 18. (Comparación e interpretación)

Robles; Claudio (en prensa); *“Técnicas en el ejercicio de la actividad pericial”* en La intervención pericial en Trabajo Social. Orientaciones teórico-prácticas para la tarea forense, Robles comp., Buenos Aires, en edición Espacio Editorial..

Travi, Bibiana (2001), *“La investigación diagnóstica en Trabajo Social; la construcción de problemas a partir de la de demanda de intervención profesional”* en varios autores *“El Diagnóstico Social”*, Bs.As., Espacio Editorial

Varixs autorxs, Ateneo disciplinar: *“Restituir derechos es ir más allá”*. La Casona de los Barriletes.

Zerbino, Mario Carlos; *“Intervenciones de alta complejidad” mimeo*

Unidad 4: Espacios de pertenencia y contención para le graduade. Pensar la práctica profesional

La pertenencia a los Colegios Profesionales y Asociaciones Internacionales. Organizaciones gremiales. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Códigos de Ética, nacional e internacional. La ley Federal de Trabajo Social No 27.072. Instancias de supervisión, co visión, análisis de practica como parte de la intervención profesional.

Bibliografía obligatoria:

Carballeda, Alfredo (2007): *“Escuchar las prácticas. La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social”*, Bs As, Espacio Editorial

Karsz, Saul (2.021): *“Clínica transdisciplinaria y Trabajo Social”*. Revista Debate Público, Año 11 No. 22

Ley Federal de Trabajo Social No 27.072

Robles, Claudio (2011): *“Supervisar ¿para qué? Lo oculto tras la resistencia”* capitulo 2: Fundamentos de la supervisión en Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio Editorial