

**Taller Nivel II**  
**Año 2023**  
**Oferta de Centros de Prácticas**

**REMANENTE**

CÓDIGO	HORARIO DE TALLER	DOCENTE	CENTRO	PROPUESTA	DIRECCIÓN	DIA Y HORARIO DE LA PRÁCTICA	VAC
01-003	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	Municipio de Esteban Echeverría. Secretaría de Desarrollo Social – Adultos Mayores - Taller De La Memoria	El Área de Adultos Mayores tiene como objetivo general fortalecer las estrategias tanto asistenciales como comunitarias para la mejora de la calidad de vida de las personas mayores, sus familias y comunidades, así como la promoción de la participación, sus grupos y organizaciones, orientada a fortalecer la identidad individual y colectiva. Una de las líneas de acción: Entrenamiento cognitivo (taller de memoria). El taller de la Memoria funciona en el Centro Cultural “El Galpón de la Estación” ubicado en Máximo Paz 146, Monte Grande (junto a la Estación de tren de la línea Roca, Estación Monte Grande/ Ramal Ezeiza) los días jueves de 10 a 12 hs. Se desarrolla desde hace 4 años, teniendo en 2018 un nuevo impulso en el alcance de la población que asiste, y en estrategias de descentralización en distintos Centros de Jubilados de otras localidades del Distrito. Desde una perspectiva psico-educativa, el taller de la memoria tiene como principales objetivos:-Lograr una mejor performance cognitiva, psicológica y social. -Generar espacios de integración, reflexión y apropiación de conocimientos y técnicas con dinámicas que le permitan flexibilizar y promover cambios en su memoria, fomentando la remoción de mitos y prejuicios en relación a la tercera edad, que los ubican fuera de toda posibilidad de creación de lo nuevo. Todo esto se realiza a través de talleres teóricos-prácticos con dispositivo grupal y actividades de intercambio y ejercitación, en el que los adultos mayores puedan compartir sus experiencias y comprender el propio funcionamiento cognitivo. En síntesis, se busca estimular las funciones como la memoria, la atención, la orientación, el lenguaje, las gnosias, las praxias, etc, con el objetivo de mejorar y/o ralentizar un posible deterioro cognitivo de la persona.	Sofía Terrero de Santamarina 464, Monte Grande	Jueves 9,30 a 13,30	4
02-009	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	ETIS – Quilmes	ETIS (Equipo de Trabajo e Investigación Social) es una Asociación Civil sin fines de lucro que desarrolla programas socioeducativos para el cambio social en nuestro país. ETIS pretende, a partir de la investigación y su experiencia de trabajo, incidir en el diseño de políticas públicas. En este sentido, participamos en diversos espacios de articulación con otras organizaciones y con organismos públicos. Busca promover en todas sus acciones la construcción de redes de organizaciones de la sociedad civil entre sí y de alianzas con otros actores sociales. Trabajamos desde una perspectiva centrada en los derechos humanos y de los derechos del niño en particular. Durante la práctica de los estudiantes, se prevé que puedan insertarse y participar en distintos proyectos que se estarán implementando durante el ciclo. Entre ellos se destacan el Taller de Radio Comunitaria impulsado	Falucho 1147 esquina Los Andes – Triángulo de Bernal – Quilmes	Sábados 10 a 14 hs	1

				<p>por la institución, el Taller de Recreación y Deporte impulsado por la institución y en forma conjunta con los actores comunitarios del barrio, y distintas actividades de acompañamiento educativo de los jóvenes y encuentros sistemáticos de “grupos juveniles” en donde se trabajan diversos ejes temáticos (identidad grupal, participación comunitaria y ciudadana, problemáticas juveniles, barriales y sociales, etc.). Se prevé que el primer bimestre de la práctica se caracterice por ser un proceso de inserción gradual, donde los estudiantes puedan conocer los ejes de intervención de la institución, las políticas públicas y sociales desde las cuales se planifica el abordaje comunitario, y entrevistar a los profesionales que allí se desempeñan para conocer sus perspectivas sobre la cuestión social y la intervención comunitaria. Actividades que incluirán la lectura de documentos institucionales y otras fuentes provistas por los referentes (trabajador social, comunicadora social y psicóloga). Así mismo, que vayan aproximándose a las dinámicas territoriales y sociales que caracterizan al barrio “El Ceibo”, a través de diálogos informales y entrevistas con los distintos actores barriales. En vistas a tratar de responder a algunas de las demandas sociales de la comunidad y con el objetivo de actualizar la información con la que cuenta la institución, se prevé que los estudiantes puedan participar en el desarrollo de un diagnóstico situacional. El objetivo de la investigación diagnóstica es relevar cuáles son las principales problemáticas existentes y percibidas por los actores comunitarios, establecer indicadores concretos que permitan dar cuenta de la situación inicial (construcción de una línea de base), reconocer las respuestas institucionales existentes y pensar posibles estrategias o líneas de intervención. Este último aspecto se desarrollará con mayor énfasis durante el segundo año de la práctica (Taller Nivel III- continuidad). Otra posible propuesta para llevar a cabo con los estudiantes, tiene que ver con el diseño de un instrumento de relevamiento que permita recabar y sistematizar información de los grupos familiares de los adolescentes y jóvenes que participan de las actividades que impulsa la institución. Tarea que resulta pertinente para la institución, en vistas a contar con una caracterización más precisa de las familias del barrio, las problemáticas económicas, familiares, educativas y habitacionales por las que transitan.</p>			
03-014	Viernes de 9 a 11 hs	Pablo García	<p>Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales – ADRA.</p> <p>Agencia humanitaria, respuesta a emergencias y desastres, migraciones y protección internacional, asistencia humanitaria, acceso a servicios y derechos, preparación ante</p>	<p>Taller Nivel II – Primer año.</p> <p>Objetivo: Elaboración de un recertero institucional exhaustivo y actualizado con especial énfasis en el relevamiento de servicios de organizaciones de la comunidad</p> <p>Actividades: Observación de talleres y actividades grupales, participación en actividades formativas en el Centro de Apoyo al Refugiado de ADRA (CAR), convocatoria telefónica a la población, preparación de insumos y espacios para las actividades, contacto vía teléfono y mail con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil que prestan servicios disponibles para la población beneficiaria. Registro y sistematización. Participación de reuniones interinstitucionales en el CAR y en otros espacios, tanto en CABA como en municipios del AMBA, con acompañamiento del referente.</p> <p>Taller Nivel III – Segundo año.</p> <p>Objetivo: Fortalecimiento de la intervención grupal en el CAR y de la vinculación con la comunidad de acogida.</p>	<p>Sede de Prácticas: Av. Juan de Garay 4360, Boedo. CABA</p> <p>Oficina Administrativa: Gobernador Valentín Vergara 3227 entre Esteban Echeverría y Estanislao del</p>	Miércoles 13 a 17 hs.	1

			desastres, integración socio económica.	<p>En cuanto al primer objetivo, se espera que durante el primer semestre participen como observadores y en la sistematización de los talleres semanales, utilizando este insumo para desarrollar una propuesta de encuentro grupal centrado en la generación de nuevos vínculos y solidaridades.</p> <p>Respecto a la vinculación con la comunidad de acogida, se espera que participen en la planificación y ejecución de jornadas de taller en Lanús hacia el final del proceso –incluyendo allí a población refugiada, migrante y local-.</p> <p>Actividades: Observación de talleres y actividades grupales, participación en actividades formativas en el CAR, convocatoria telefónica a la población, registro de actividades, registro de datos personales, planificación y acompañamiento de talleres fuera de la institución, participación de iniciativas de alcance comunitario en municipios conveniados, mentoría para casos puntuales definidos por el equipo especializado de integración</p> <p>Las actividades son propuestas en un esquema presencial.</p>	campo.			
03-015	Viernes de 9 a 11 hs	Pablo García	<p>Centro Integral de la Mujer Marcelina Meneses. Área Temática: Atención y acompañamiento a mujeres migrantes y sus familias.</p>	<p>El Centro Integral de la Mujer Marcelina Meneses, es una organización de la sociedad civil que promueve la defensa, la atención y el acompañamiento de los derechos de las mujeres migrantes y sus familias, dentro su contexto territorial.</p> <p>En relación al abordaje de situaciones problemáticas brindamos asesoramiento jurídico, Asistencia Social y Psicológica articulando con los organismos especializados en cada área de trabajo.</p> <p>Se realizan talleres de reflexión, prevención y formación a cerca de: violencia de género, derechos en la salud sexual y reproductiva, difusión de la Ley de migraciones y temas de discriminación y xenofobia.</p> <p>Los estudiantes que inicien las prácticas pre profesionales podrán participar de los encuentros, como así también realizar un primer acercamiento con la comunidad.</p> <p>El Centro ofrece a la comunidad su espacio para eventos culturales, cine, debate, y recuperación y valoración de los idiomas indoamericanos como el Quechua, Aymara, Guaraní y otros.</p>	Charcas 5620 Ezpeleta - Quilmes	Sábados de 10 a 14 hs	3	

03-017	Viernes de 9 a 11 hs	Pablo García	Dirección General de Cultura y Educación Escuela de Educación Secundaria Técnica E.E.S.T. N° 2 AVELLANEDA	<p>La propuesta para lxs estudiantes de Trabajo Social, se enmarca en los objetivos propuestos como Proyecto Integrado de Intervención, del Equipo de Orientación Escolar. Tales objetivos son:</p> <p>EJE 1: Fortalecimiento de trayectorias educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apropiación del rol de alumno secundario en la escuela técnica</li> <li>● Promover la comunicación entre las instituciones primarias y secundarias para el seguimiento de la trayectoria educativa del alumno</li> <li>● Favorecer el acompañamiento y orientación de los alumnos en el marco de la ley de educación sexual integral</li> <li>● Propiciar la continuidad pedagógica de alumnos que se vea afectada su escolaridad. Evitando el riesgo de abandono escolar y con alto niveles de ausentismo</li> <li>● Propiciar el conocimiento de las modalidades y oferta educativa que dispone nuestra escuela en las instituciones primaria</li> </ul> <p>EJE 2 : Garantizar las trayectorias educativas y el trabajo integral con docentes y otras instituciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover la participación del equipo de conducción y equipo docente en la situación de nuestra comunidad educativa.</li> <li>● Favorecer la capacitación y la actualización del EOE en las temáticas a fines a la rama</li> <li>● Garantizar el cumplimiento de los derechos de los NNA por toda la comunidad educativa.</li> <li>● Favorecer la comunicación con los servicios locales de niñez y adolescencia y otros actores institucionales</li> </ul> <p>EJE 3: Inclusión de alumnos con NNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorecer el acceso y desarrollo de la integración de alumnos con NEE derivados con alguna discapacidad.</li> </ul> <p>EJE 4: Fortalecimiento de conductas de convivencia saludables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorecer la convivencia institucional y la revisión de los Acuerdos Institucionales de Convivencia</li> </ul> <p>EJE 5: Inserción en estudios superior y en el mundo laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientación para una adecuada elección del estudio y el trabajo y terminalidad de estudio.</li> </ul> <p>EJE 6: Promoción del calendario de vacunación completa.</p> <p>Propiciar el calendario completo de vacunación y la concientización de la vacunación covid</p>	Gral Pico 1305. Localidad de Villa Dominico. Partido de Avellaneda	Miércoles de 8 a 12 hs	3	
--------	----------------------	--------------	---	---	--	------------------------	---	--

05-023	Viernes de 17 a 19 hs	Natalia Trioullier	Casa Barrial Caminos Abiertos	Caminos...es una organización en la que se desarrollan propuestas vinculadas a la educación popular y economía social. Hay actividades promovidas por la organización y a la vez programas gubernamentales como Puentes Escolares y PAEBYT. Particularmente los jueves por la mañana se desarrolla un Taller de Costura y el PAEBYT. El taller de costura es desarrollado por las TS. Se espera que les estudiantes se sumen a las actividades que se encuentran en desarrollo, en el desarrollo de una biblioteca popular, puedan realizar una aproximación diagnóstica barrial (la organización se ha propuesto trabajar con la población alojada en hoteles de la zona), asimismo el grupo puede participar de reuniones de red o actividades comunitarias (aunque las mismas no se desarrollarán en ese día y horario necesariamente).	Estados Unidos 2957 San Cristóbal, CABA	Miércoles de 13.30 a 17.30 hs	2
05-025	Viernes de 17 a 19 hs	Natalia Trioullier	Asociación Mutual Comunidad Solidaria para el Desarrollo Casa Esquina Libertad Retiro  Área Temática: Consumos problemáticos	Programa red de CAACs (Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario "Casas Esquina Libertad". Dispositivo de acompañamiento gestionado comunitariamente desde la organización social Somos Barrios de Pie. Descripción y antecedentes del programa. Dentro de la Ley de Salud Mental, se enfatiza en la importancia del desarrollo de espacios y estrategias de atención comunitaria. Este enfoque se relaciona con la importancia de que la persona con un padecimiento mental o adicción pueda sostener el vínculo con su entorno al momento de hacer un tratamiento y sostenerlo en el tiempo. Los dispositivos comunitarios funcionan como un espacio que posibilita y asiste en el sostenimiento y creación de vínculos sociales de sus usuarios, trabajando dentro de la misma comunidad en la que la persona se encuentra. Ello apunta a su vez a deconstruir la mirada individualista, penalizadora y estigmatizante que se ha construido alrededor de las personas con padecimientos mentales y que ha ido hacia una segregación de las mismas de la sociedad. Debido a esto, se plantea como necesario que la mirada de distintos sectores del Estado se dirija hacia esta perspectiva de construcción de espacios de salud mental que sean accesibles y con presencia territorial. Desde Sedronar (Secretaría de políticas integrales sobre drogas de la Nación Argentina) se ha puesto un enfoque claro en el abordaje, acompañamiento y formación de las personas que trabajan en la temática de los consumos problemáticos. Uno de los programas que se destaca dentro de este marco es el de la red de CAACs (Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario). La red se trata de dispositivos comunitarios dedicados al abordaje y acompañamiento de personas con consumo problemático de sustancias, los mismos funcionan como una forma de que el Estado se amplíe y llegue a las problemáticas existentes en los distintos territorios. Las CAACs son sostenidas por lo general por distintas organizaciones sociales y eclesiósticas y cuentan con equipos profesionales de distintas disciplinas (psicólogos, trabajadores sociales, abogadxs, psiquiatras) y operadordxs de cada territorio capacitadxs en la temática. Casa Esquina Libertad – Somos Barrios de Pie A partir de la participación social presente en los barrios, viendo el crecimiento de la organización comunitaria, el involucramiento de las juventudes, y entendiendo al consumo como una problemática instalada en la actualidad, siendo de mayor impacto en poblaciones de barrios populares que han sido históricamente vulneradas de derechos básicos; Somos Barrios de Pie decide	Mz7 casa29 – Vicuña 1288. Barrio Padre Mugica, Retiro. CABA	Jueves de 11 a 15 hs	3

			<p>apostar a la construcción de los dispositivos Casas Esquina Libertad, incorporándose a la red de CAACs de Sedronar. Actualmente Casas Esquina Libertad integra una red de 20 espacios a nivel federal con dispositivos en diversos lugares del país.</p> <p>Las Casas Esquina Libertad ofrecen múltiples actividades e iniciativas recreativas, formativas, culturales, educativas y psicoterapéuticas con el objetivo de promover el desarrollo de proyectos de vida, reconstrucción de vínculos afectivos comunitarios que mitiguen los efectos negativos del consumo problemático de sustancias, riesgo y situación de calle. Con una concepción de derecho enmarcados en cumplimiento de la Ley nacional de Salud Mental, el Plan integral de abordajes a los consumos problemáticos y la Ley de Promoción y Protección Integral de niños, niñas y adolescentes.</p> <p><b>Objetivo general</b>          Fortalecer los lazos entre la universidad, el estado y los territorios mediante prácticas que acerquen la solidaridad y conocimientos de la comunidad educativa a los dispositivos Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAACs). Abordar la problemática de las personas en situación y riesgo de calle y consumo de sustancias de una manera integral y con una participación activa de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, universidad) en acciones de prevención y promoción, brindando también una respuesta en atención primaria y de asesoramiento por medio de equipos</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover, fortalecer o construir relaciones de articulación entre estudiantes, organismos e instituciones de prevención y abordaje comunitario de los consumos problemáticos.</li> <li>2. Visibilizar los dispositivos y espacios de salud comunitaria existentes en los territorios a fin de que adquieran mayor conocimiento y difusión.</li> <li>3. Propiciar estrategias de acompañamiento que promuevan la inclusión y finalización de estudios educativos a las personas que se encuentran en situación de consumo y en calle o riesgo de estarlo.</li> <li>4. Identificar problemáticas de acceso a la salud en los barrios populares mediante la construcción de indicadores y relevamientos llevados adelante por los estudiantes.</li> </ol> <p><b>PROPUESTA:</b>          El dispositivo de Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAAC) “casa esquina libertad” propone a los estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la UBA desarrollar las siguientes actividades de forma presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Construcción de dispositivos grupales en formato taller con la población acompañada por la CAAC.</li> <li>● Diseño e implementación de relevamientos en territorio de acceso a la salud mental popular y comunitaria.</li> <li>● Planificación y participación en jornadas territoriales de prevención sobre la problemática de consumo de sustancias y promoción de cuidados comunitarios hacia las juventudes.</li> <li>● Asistencia y acompañamiento integral junto al equipo técnico del dispositivo a personas en situación y riesgo de calle.</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

				La propuesta brinda a los estudiantes participar de ateneos y mesas de trabajo junto con el equipo técnico. A su vez, el dispositivo contará con supervisión de una Trabajadora Social que es parte del equipo profesional. Se espera que les estudiantes cuenten con una mirada integral y comunitaria, perspectiva e interés sobre la temática de DDHH, abordaje comunitario de los consumos, juventudes y salud mental				
05-026	Viernes de 17 a 19 hs	Natalia Trioullier	Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario CAAC Funu Romero. Niunpibemenosporladroga Villa Crespo –	<p>#NIUNPIBEMENOSPORLADROGA</p> <p>El 26 de junio es el día de la lucha contra las drogas y el narcotráfico, en el 2016 es a partir de este día que se lanza el movimiento nacional #Niunpibemenosporladroga, donde durante todo este recorrido luchamos para que se pusiera en su agenda las necesidades de los pibes y pibas de los barrios.</p> <p>Para nosotros la droga es una estación de llegada de una cantidad de sufrimientos y problemas que atraviesa la juventud en nuestro país, la falta de trabajo, la imposibilidad de acceder a deporte, educación, salud y cultura. Peleamos por modificar esta realidad en la lucha por las condiciones dignas de vida, creemos que los jóvenes tienen que ser protagonistas de esto, y buscamos fortalecer los espacios de organización colectivos e individuales.</p> <p>Nuestro trabajo ha sido siempre desde una mirada comunitaria integral, escuchamos a todos aquellos que se acercan a la organización y al territorio donde estamos, y sabemos que las historias y las realidades de todos, son amplias, y para poder acompañar es necesario poder observar y escuchar, con una mirada integral; entendemos que el consumo es una problemática que afecta a muchos y que muchos son los que están en riesgo de padecerlo, por eso nuestro trabajo es sobre todo de tratar de generar espacios, ya sea un centro barrial, una canchita de futbol o sentarnos a tomar mate, para que cualquier pibe y piba, dejen la esquina y pasen a organizarse y luchar contra la droga, tomando en sus manos con el protagonismo y la participación de iniciativas preventivas que pongan en discusión y que le den pelea a este sistema que oprime y golpea, es muy importante el protagonismo de cada uno de los que se acercan a nuestros espacios, ellos son quienes viven en carne propia lo que pasa cada día en el barrio, y desde la integralidad generamos las herramientas para luchar contra eso.</p> <p>El programa de las CAACs nos permitió poder dar un marco institucional a nuestros espacios, poder centralizar y profundizar el trabajo integral que se viene llevando adelante en el territorio, a lo largo y a lo ancho del país hace más de 20 años.</p> <p>Las CAACs (Casas de atención y acompañamiento comunitario) dependen de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina, (SEDRONAR) dispuso de la entrega de subsidios a distintas organizaciones para que funcionaran como Casas de atención y acompañamiento comunitario, lideradas por distintas entidades. Las CAACs son espacios donde se acompañan a personas que tienen consumos problemáticos, se dan distintos tipos de talleres como: Boxeo, Kung Fu, Futbol, Serigrafía, Clases de vientos, Charla de pibas, Murga y Dibujo en calidad de prevención.</p> <p>Espacios de terapia individual, acompañamiento de trabajadora social y psicóloga y un espacio grupal de problemáticas de género.</p>	Humboldt 20. CABA	Jueves de 16 a 20 hs	1	

				<p>La institución tiene un espíritu de transformación, a través del ofrecimiento de talleres de arte, de cultura, deporte, los cuales son elementos primordiales a la hora de pensar en el desarrollo saludable de las personas. A su vez, la población joven objetivo, nos permite repreguntarnos sobre la relación entre la accesibilidad a las sustancias y las características específicas de lxs mismxs, creemos, como organización, que hay un campo enorme de trabajo, donde se pueden delinear prácticas que transformen las realidades de las personas, ofreciendo atención, acompañamiento, perspectiva integral de la salud, y perspectiva de género.</p> <p>Además, la institución se encuentra en un barrio con carencias económicas, problemáticas sociales complejas, donde la investigación-acción entran en dialéctica, a partir del conocimiento del barrio, con quienes se trabaja, y la implementación de estrategias de intervención que de lugar a respuestas que promuevan el cumplimiento de los derechos humanos, en donde se pone en juego todo el tiempo la relación del territorio con el Estado, y con ello, distintas políticas públicas y sociales.</p> <p>Propuesta a trabajar con los estudiantes:</p> <p>Armado de red de la institución, conocimiento de esa red territorial a priori, contamos con articulación con distintos organismos estatales, comunitarios, sociales, etc, la idea es seguir fortaleciendo la red para el acompañamiento de la problemática. A su vez, nos parecería interesante que tengan una participación en el armado de talleres en relación a cuestiones de género, para población joven.</p> <p>Entrevistas individuales y grupales (acompañadas por la trabajadora social y la psicóloga) para las situaciones problemáticas de los sujetos sociales, intervención sobre la vulneración de derechos, necesidades y potencialidades, en un territorio dado.</p> <p>Armados de legajos de personas que asisten a la Institución</p> <p>Recorrido por barrios en situación de vulnerabilidad económica-social sobre los que tiene trabajo el movimiento para pensar diagnóstico-planificación-evaluación.</p> <p>Participaran de las reuniones de equipo donde se pensara en conjunto las situaciones, intervenciones y planificaciones.</p> <p>También se invitaran a las asambleas del movimiento, que se hacen mensualmente.</p>				
06-031	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	CESAC 9 - Salud Colectiva	<p>Salud Colectiva constituye un espacio grupal con adultes, coordinado por psicología y trabajo social, que funciona desde el año 2015, creado para dar respuesta a la necesidad de contar en el Cesac con un espacio reflexivo y transmisor de las redes socio comunitarias del barrio de La Boca. Se promueven actividades grupales de fortalecimiento del acceso a la salud en los distintos niveles de atención y la contención de las singularidades de los participantes que lo habitan.</p>	Irala 1254 – La Boca – CABA	Viernes de 12 a 16 hs.	1	



07-037	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	Centro de Acceso a la Justicia. Sede Barracas	<p>Sobre el CAJ como Centro de Prácticas y como Política Social: Los Centros de Acceso a la Justicia buscan constituirse como espacios para la reparación y restitución de derechos cuyo ejercicio, en su mayoría, se encuentra mediado por las condiciones materiales de vida de las comunidades. De este modo, podríamos señalar que se trata de una de las estrategias elaboradas desde el Estado para intervenir en algunas de las manifestaciones que asumen las contradicciones propias de una realidad social determinada por un modo de producción que mercantiliza todos los aspectos de la vida, incluido el acceso a y el ejercicio de lo que formalmente se reconoce como un derecho. Sin embargo, frente a tal abstracción que podríamos replicar en casi cualquier organismo o institución que se proponga como Centro de Practicas, desde el CAJ nos atrevemos a señalar que contamos con la potencialidad de poder establecer vínculos con distintas dependencias estatales (Migraciones, Defensorías Publicas, Centros de Salud y Hospitales, otros ministerios, gobiernos provinciales y municipales, etc.) como así también con personas jurídicas (organizaciones sociales, empresas privadas, etc.) y/o personas físicas con el objetivo de hacerles llegar los reclamos y las exigencias de las personas que así nos lo requieran. En ese sentido, cabe destacar que en su mayoría las consultas que llegan a los Centros de Acceso a la Justicia son elaboradas por quienes se encuentran atravesando una situación determinada de vulnerabilidad que muchas veces se complementa con una correlación de fuerzas desfavorable en relación a la otra parte. Es debido a esto que algunas de las consultas deben ser derivadas, ya que una de las herramientas con las que cuenta el CAJ es la Mediación Comunitaria, en la que se busca generar un espacio de encuentro, diálogo y entendimiento entre las partes, por lo que sí al menos una de ellas no cuenta con la voluntad de transitar dicho proceso esta instancia se ve agotada. La Dirección Nacional de Promoción y Fortalecimiento para el Acceso a la Justicia, de la cual dependen los CAJ, busca prefigurar un esquema de trabajo disruptivo en relación al que se impone en los ámbitos tradicionales de intervención en los que se inserta nuestro colectivo profesional como accesorio a los procesos judiciales. Siendo así, los procesos de intervención tienden a ser articulados con lxs demás profesionales de la Institución. Por último, es necesario señalar que contar con la posibilidad de intervenir en una gran cantidad de situaciones conflictivas al interior de nuestra sociedad nos permite comprender algunos de los aspectos más estructurales, o al menos sistemáticos y reiterados, que son parte de las demandas de las poblaciones. De este modo, consideramos que otra de las potencialidades con las que cuentan los CAJ es la de sistematizar toda esta información en pos de colectivizar las demandas de la comunidad, que no dejan de ser compartimentadas y atomizadas, replicando una lógica de intervención asistencialista en casos individuales. En ese sentido, pretendemos abonar a los procesos de restitución de autonomía progresiva de las comunidades y de las personas que las componen, a la vez que nos proponemos analizar la realidad social desde una perspectiva situada e integral.</p> <p>Lxs estudiantes que realicen sus prácticas pre-profesionales en alguna sede de Acceso a la Justicia contarán con instancias de supervisión brindadas por la persona que se desempeña como trabajadorx social en dicha dependencia. Por otro lado, dispondrán de un encuadre de trabajo que les permitirá conocer cómo se configura el quehacer profesional en la implementación de una política pública que busca llevar a la práctica diversas líneas de acción alternativas a la judicialización de las situaciones conflictivas entre diversos actores sociales. Dichxs estudiantes podrán interactuar</p>	Rio Cuarto 3335, Villa 21/24. CABA	Viernes de 10 a 14 hs	2	
--------	-----------------------	----------------	---	--	------------------------------------	-----------------------	---	--

				<p>con abogadx, psicologxs, personal administrativo y otrxs trabajadorxs que lleven adelante diversos roles, mientras hacen uso de su autonomía relativa como futurxs profesionales. A su vez, podrán ser parte de distintas instancias en los procesos de intervención, ya sea en las entrevistas, la elaboración de informes y/o en diversas articulaciones institucionales. De igual manera, podrán ser parte de las reuniones de equipo o de las visitas a diversas instituciones que se alojen en el barrio. Consideramos que es necesario darle valor al trabajo llevado adelante por las compañeras que ya transitaron al CAJ como centro de prácticas, por lo que se propondrá que retomen sus elaboraciones como insumos desde los cuales posicionarse al momento de llevar adelante el proceso de inserción institucional y barrial. Por otro lado, se pretende que lxs estudiantes se apropien del espacio del modo que más fructífero y constructivo sea en el marco de su proceso de formación profesional. Siendo así, entendemos que el diseño de los objetivos y la planificación de las actividades que se llevarán adelante en el marco de sus prácticas no pueden ni deben ser definidos sin la participación activa de ellxs. En ese sentido, si el proceso de formación de lxs estudiantes requiere que lleven adelante entrevistas, que confeccionen informes, que hagan derivaciones o cualquier otra tarea, contarán con la posibilidad de llevar adelante a las mismas. Sin embargo, de lxs estudiantes que se inscriban en el CAJ para realizar sus prácticas se considera importante que cuenten con un posicionamiento crítico, que les permita desnaturalizar y problematizar la configuración específica que asume el ejercicio profesional (tanto del trabajo social, como también de la abogacía y de la psicología) en la Institución. En ese sentido, se pretende que tengan la capacidad de manifestar su disconformidad, plantear estrategias de intervención, líneas de acción, articulaciones y demás sugerencias que puedan mejorar la atención brindada por el CAJ. Por otro lado, se solicita predisposición para la actitud proactiva, en relación a la necesidad de contraproponer otras formas posibles que podría tomar la intervención si es que lo consideran necesario. Por último, se considera indispensable el compromiso ético-político que requieren el ejercicio de nuestra profesión en relación a la confidencialidad, el respeto y la escucha activa, como un criterio de acuerdos mínimos para el abordaje de las situaciones con las que se trabaja en el CAJ. Cabe destacar que todos estos señalamientos se hacen teniendo en cuenta la condición de estudiante, pero también la importancia de los procesos de formación académica, por lo que no solo se pretende que transiten un espacio ameno de aprendizaje sino también que conozcan que hacer y qué no hacer en el marco de la intervención profesional</p>			
07-038	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	<p>Municipalidad de San Martín Secretaría de Producción y Desarrollo Económico. Subsecretaría de Trabajo y ESS. Dirección General de ESS Dirección de Finanzas Solidarias. Fondo Rotatorio Solidario</p>	<p>El área de Intervención de lxs alumnx será la Dirección de Finanzas Solidarias quien tiene a su cargo programas de financiamiento destinados a proyectos productivos y de mejoramiento habitacional progresivo. En ambos casos se trata de Fondos Rotatorios Solidarios (FRS) de diferentes fuentes Nacionales, Provinciales y Municipales. Se trabaja con población de distintos barrios de San Martín, prioritariamente del Área Reconquista donde se encuentra la mayor vulnerabilidad socio-económica y habitacional del distrito. Los fondos Rotatorios tienen una experiencia de más de nueve años de intervención en el distrito, apoyados inicialmente con fondos Municipales. Luego a partir del crecimiento de familias destinatarias se gestionaron fondos de diferentes fuentes eclesiales (Caritas Nacional, Área de Economía Social y Solidaria) y de áreas Gubernamentales nacionales, provinciales y municipales. Se trata del financiamiento a familias para que puedan ir mejorando progresivamente sus viviendas con créditos escalonados y renovables para distintas necesidades habitacionales comenzando por</p>	Balbin 2652. Partido de San Martín.	Jueves de 14.30 a 18.30 hs	3

			<p>“Monseñor Angelelli”.</p>	<p>las instalaciones eléctricas. Se espera que estas familias nucleadas en grupos por barrios, vaya siendo un protagonista cada vez más activo en el desarrollo del fondo y sus procedimientos. Actualmente el Fondo Angelelli está presente en cinco barrios de San Martín; Villa Hidalgo, Barrio Independencia, Villa Cárcova y barrios Lanzzone y 9 de Julio. En esta etapa se incluirán también los barrios de 8 de Mayo y Costa del Lago también financiados por el Fondo Angelelli. Se trabaja en conjunto también con la Parroquia Inmaculada de José León Suárez, Institución que administra en conjunto con el Municipio los fondos provenientes del Gobierno de la Pcia. de Bs As, de la Subsecretaría de Desarrollo de la Comunidad. Estos fondos provienen en esta etapa de la Ley 14.449 Acceso justo al hábitat.</p> <p>Lxs estudiantxs participaran activamente del equipo de Asistencia técnica que acompaña a los grupos y conocerán el mecanismo de administración y seguimiento de los FRS en conjunto con referentes Técnicos de nuestra dirección y promotores Barriales en Territorio muchos de ellos nucleados en Organizaciones barriales de distinto tipo (comedores, capillas, espacios Municipales).</p> <p>Se espera que lxs practicantes se involucren en los distintos espacios de trabajo, desde visitas familiares hasta la participación en reuniones zonales y de coordinación del proyecto con referentes parroquiales y Municipales. También participaran en espacios de capacitación acerca de la metodología de los FRS.</p>			
07-039	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	<p>Municipalidad de San Martín Secretaría de Producción y Desarrollo Económico. Subsecretaría de Trabajo y ESS. Dirección General de ESS. Dirección de Finanzas Solidarias. Fondo de Financiamiento Solidario (FFS)</p>	<p>El área de Intervención de lxs estudiantes será la Dirección General de ESS, Dirección de Finanzas Solidarias quien tiene a su cargo programas de financiamiento destinados a proyectos productivos y de mejoramiento habitacional progresivo.</p> <p>En ambos casos se trata de Fondos Rotatorios Solidarios (FRS) de diferentes fuente Nacionales, Provinciales y Municipales. Se trabaja con población de distintos barrios de San Martín, prioritariamente del Área Reconquista donde se encuentra la mayor vulnerabilidad socio-económica y habitacional del distrito.</p> <p>Los Fondos Rotatorios tienen una experiencia de más de nueve años de intervención en el distrito, apoyados inicialmente con fondos Municipales. Luego a partir del crecimiento de familias destinatarias se gestionaron fondos de diferentes fuentes, como CONAMI (Comisión Nacional de Microcrédito), fondos en articulación de apoyo a Cooperativas de Trabajo, de áreas Gubernamentales y no gubernamentales tanto nacionales como provinciales y Municipales.</p> <p>El Programa acompaña con financiamiento a tasas subsidiadas a personas que estén desarrollando algún emprendimiento de producción de bienes y /o servicios. El programa propone financiamientos escalonados, orientación para el manejo de los emprendimientos y posibilitar intercambios de experiencias tanto territoriales como temáticas.</p> <p>Lxs estudiantes participarán activamente del equipo de Asistencia técnica y financiera que acompaña a lxs emprendimientos de producción de bienes y servicios, visitarán a cada emprendedor en sus domicilios a fin de evaluar el proyecto, conocerán el mecanismo de administración y seguimiento de los FFS en conjunto con equipo de promotores de microcrédito capacitados, participaran de las instancias de presentación y evaluación de los casos y su posterior gestión interna hasta la entrega de los fondos en entregas periódicas.</p> <p>Se espera que lxs practicantes se involucren en los distintos espacios de trabajo, desde las visitas</p>	Balbin 2318 entre Libertad y La Crujía. San Martín.	Jueves de 10 a 14 hs	2

				<p>hasta la participación en reuniones de equipo de evaluación, difusión del fondo en distintos espacios barriales y comunitarios, encuentros zonales de articulación e intercambio de saberes y productos, etc. También conocerán los espacios donde muchos de ellos comercializan sus productos Feria Manos de San Martín.</p> <p>Se trabajara espacialmente en la sede oficina y en zona realizando las visitas acompañados por un promotor/a.</p>			
08-042	Viernes de 19 a 21 hs	Carla Di Gregorio	<p>“Ciervos Pampas Rugby Club”. Asociación Civil</p>	<p>El club “Ciervos Pampas. Club de Rugby”. Se constituye como Asociación Civil allí por el mes de junio del año 2017. Siendo 9 integrantes aficionados al deporte pertenecientes al colectivo, en adelante comunidad, LBGTTQI+. El objetivo de dicha constitución tuvo que ver con la necesidad de acompañar los procesos de desarrollo de las personas comunidad pertenecientes al colectivo mencionado, en lo que respecta al deporte entendido como un derecho humano, que viene siendo invisibilizado, negado para la incorporación y desarrollo cuando se trata de personas lesbianas, gays, travestis, trans sexuales, intersex ente otras construcciones indentitarias que forman parte dela comunidad no binaria, no heterosexual. Por esa razón la Asociación destina desde entonces sus acciones a constituir espacios dentro y fuera del deporte, libres de discriminación para la promoción, reflexión, divulgación, respeto y valoración de los derechos de la comunidad LGBTI+. Y lo hace mediante una propuesta de acción deportiva, social y cultural, enfocando en el derecho al deporte, al desarrollo de las personas dentro de este ámbito, extendiendo para su logro acciones ligadas</p>	<p>Sede administrativa- Av. Pueyrredó n 443 8 D. Sede de entrenamiento - Avenida Lacarra 1257. Polideportivo parque Avellaneda</p>	Miércoles de 14 a 18 hs	5
10-048	Viernes de 19 a 21 hs	Susana García Peñaloza	<p>No Tan Distintas - Mujeres y LGBT en situación de vulnerabilidad social</p>	<p>No Tan Distintas - Mujeres y LGBT en situación de vulnerabilidad social es una organización social política y feminista que se formó en 2011 para acompañar a mujeres cis y trans, lesbianas, travestis e identidades no binarixs que estaban en situación de calle, agotades de sufrir todo tipo de violencias y de encontrar sus derechos completamente vulnerados. Hoy conformamos esta organización compañeres de distintas clases sociales, algunes de les cuales están o estuvieron en situación de calle. Nuestra militancia territorial se ubica principalmente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la Pcia de Buenos Aires; y nos dedicamos a acompañar a aquellos compañeres que están en situación de vulnerabilidad social sin redes de contención feminista.</p> <p>Para eso, llevamos adelante distintos proyectos a lo largo de estos años que buscaron darrespuestas a las transformaciones de la problemática. Entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompañamientos singulares diarios en materia de acceso a la salud, justicia, educación, trabajo, vivienda y bienes culturales y artísticos,</li> <li>● Fondo de apoyo económico para mujeres y disidencias en riesgo de situación de calle a fin de prevenir desalojos,</li> <li>● Casa Leonor, nuestra experiencia de vivienda colectiva alquilada entre varias compañeras trans con huerta ecológica,</li> <li>● Taller de Usos Múltiples (TUM) nuestro espacio de confluencia semanal que funciona martes y jueves de 10 a 18 hs. ofreciendo distintos espacios de trabajo donde lxs compañerxs pueden organizar sus pertenencias, su documentación, descansar, higienizarse y recrearse.</li> <li>● Formación en acompañamientos Integrales, Feministas y Populares destinada principalmente a lxs compañerxs que estuvieron en situación de calle y a todes aquellos que deseen componer un activismo con esos compañeres.</li> </ul>	<p>Uruguay 69, CABA.</p>	Martes 14 a 18 hs	1

				En este caso, lxs alumnxs participarán del proyecto Taller de Usos Múltiples (TUM). Los objetivos de este espacio son el encuentro semanal, organización de trámites y acompañamientos, desarrollo de talleres de formación y capacitación, brindar alimentos, garantizar que lxs compañerxs puedan higienizarse y descansar. Las actividades en la actualidad se realizan todas de manera presencial y abarcan desde el mantenimiento del orden y la limpieza, espacio de reflexión política, actividades con otras organizaciones o instituciones, acciones políticas (marchas, convocatorias) y acompañamientos singulares. El proyecto celebra una reunión mensual de la que participan lxs activistas, referentes y la trabajadora social del espacio donde se ponen en común las actividades realizadas, los objetivos pendientes y se plantean nuevos desafíos			
10-049	Viernes de 19 a 21 hs	Susana García Peñaloza	ACUMAR. Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo	Como Organismo Ambiental, el aporte de Acumar a la formación profesional de los estudiantes de Trabajo Social, será sumar la perspectiva agroecológica tanto en el marco de la producción de alimentos como de flora nativa, en el marco de cumplir con los objetivos previstos en la manda de la SCJN. Y como valor agregado se suma el entrenamiento laboral en este tema para alrededor de 300 jóvenes que viven en el territorio de la Cuenca Matanza Riachuelo. La referencia específica es insertar a los estudiantes en un espacio de trabajo que articula la Dirección de la Comisión de Participación Social y la de Fortalecimiento Comunitario y Promoción del Desarrollo, para abordar dos ejes. El formato serán reuniones de trabajo de tipo virtual, para avanzar en la medida de que las definiciones de la FTS lo permitan a una territorialidad que enriquezca la práctica. Uno es el del Fortalecimiento de Iniciativas Municipales Agroecológicas, en relación a producción de alimentos, Economía Social y Flora Nativa, sumado a la construcción de consensos sobre buenas prácticas agroecológicas. Y el otro eje será acompañar el entrenamiento laboral de promotores en temas de agroecología, destinado a 300 jóvenes, que integran 25 proyectos en 10 municipios de la Cuenca. Esta acción articula a la Acumar, el INTA, la Universidad Nacional de Hurlingham. El formato de trabajo también será virtual. Y el entrenamiento incluye el proceso de formación y prácticas en terreno. En este caso también se aborda la agroecología y la economía social.	Esmeralda 55 CABA	Viernes de 9 a 13hs	1
11-053	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Fundación de Medicina Familiar Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón Área Temática: Atención primaria de la salud. Salud Comunitaria.	El Programa Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón, es un programa de la Fundación de Medicina Familiar. Como centro de salud hemos transitado un largo camino, en el 2021 estaremos cumpliendo 20 años junto a la comunidad. Comenzamos por un pequeño consultorio en el Predio Parroquial y hoy somos un centro de salud, inserto en la red municipal de San Isidro y referente de salud y de confianza para la comunidad de Bajo Boulonge. El Centro de Salud, alcanza a una población de más de 6.000 personas. Brindamos atención médica gratuita, desde un enfoque de género. Nuestras actividades comunitarias impactan a 2.000 personas y trabajamos en red con más de 20 instituciones. Realizamos actividades y programas de educación, promoción y prevención en grupos de riesgo y estamos reconocidos por la comunidad como un lugar de calidad y contención. Líneas de trabajo: Perspectiva de género y diversidad. /Trabajo con escuelas (interdisciplinario)./Derechos del niño, la niña y adolescentes (semana de los derechos)./Violencia de género contra la mujer (semana de la no violencia)./Familias complejas: comité de familia en seguimiento./Género, empleo y salud (GES)./GES salud mental comunitaria./Rondas sanitarias./Atención en domicilios./Consultas y seguimiento individuales./Actividades en la sala de espera./Comunicación en redes sociales. En principio lo pensado es realizar una inducción (dos	B. Irigoyen 2140 (CP 1609) Bajo Boulogne. Partido de San Isidro	Martes de 9 a 13hs	1

				meses) de manera virtual y presencial a cargo de la directora ejecutiva del centro de salud, la trabajadora social y la directora médica. Luego que una vez los alumnos decidan en que dispositivo van a participar se trabajarán con ellos roles y objetivos a cumplir			
11-054	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Instituto de Juventud - Ministerio de Desarrollo Social de la Nación Casa nacional del Futuro – Villa Devoto	<p>La Casa Nacional del Futuro es un espacio para que todos los jóvenes puedan capacitarse con herramientas para su primer empleo y desarrollar su proyecto de vida.</p> <p>A través de 3 pilares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de capacitación Laboral: talleres de oficios tradicionales y digitales en relación a la zona productiva.</li> <li>• Talleres de Expresión: donde podrán realizar múltiples actividades culturales, deportivas y artísticas.</li> <li>• Abordaje Psicosocial: los jóvenes estarán acompañados por ayuda de profesionales interdisciplinarios (psicólogos, trabajadores sociales, etc.), con el fin de crear un espacio de contención para los jóvenes.</li> </ul>	Av. Beiró 3945, CABA	Jueves de 12 a 16 hs	3
11-056	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Asociación Civil Malumba	<p>Malumba es una asociación civil que nació por la iniciativa de un colectivo de artistas que buscaban la forma de poder trabajar en zonas donde a veces el teatro no llega.</p> <p>Con la experiencia en territorio se incorporó el deporte como herramienta de organización popular y de construcción de colectivos</p> <p>Además de la actividad deportiva -escuela de futbol, se preve la realización de relevamiento familiar de lxs participantes.</p> <p>Relevar post pandemia los organismos de salud cercanos a la actividad, Cesac y Htal. Ramos Mejia.</p> <p>Luego de relevados los grupos familiares, se evaluara a partir de las inquietudes que surgan la realización de talleres socio educativos para lxs niñxs y sus familiares o para lxs niñxs o los adultos responsables en forma separada.</p> <p>Esta intervención nos permitirá tener mayor información sobre la realidad socio económica educativa y de salud de lxs niñxs y sus familias.</p> <p>Se considera la posibilidad de acompañar a las familias en sus demandas, si estas surgieran luego del relevamiento.</p> <p>La organización de los espacios de encuentro con lxs niñxs y/sus familiares se realizaran en forma conjunta con los responsables del espacio deportivo, el TS a cargo y el grupo de practicantes.</p>	Pichincha 694, CABA	Martes 16 a 20 hs	4