

# FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II

CÁTEDRA STAFFOLANI - PD - 2023



UNIVERSIDAD DE BUENOS  
AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES

CARRERA TRABAJO SOCIAL

## ASIGNATURA:

Fundamentos e Historia del Trabajo  
Social II

## EQUIPO DE CÁTEDRA:

Prof. Adjunta a cargo: Lic. Mariela Staffolani  
JTP: Lic. Miriam Matossian  
JTP: (Ad. Honorem) Lic. Lorena Tassi  
JTP: Lic. Fernanda Gómez Blanco  
Ayte.de Primera Lic. Claudia Lattanzi  
Ayte. de Primera: Lic. Belén Figueredo  
Ayte de Primera: Lic. Gabriela Muslera  
Ayte Alumna: Agustina Herrera Daruich

# FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II

## CÁTEDRA STAFFOLANI- PD - 2023

### FUNDAMENTOS:

El Trabajo Social en la Argentina finca sus raíces en las formas que le preexistieron en materia de acción social. Su surgimiento e institucionalización fueron condicionadas por las relaciones Estado - Sociedad predominantes en diferentes etapas históricas por las que atravesó el país, imbricadas con los procesos de la historia universal.

Sobre la base de ellas, se ha estructurado el currículum de la asignatura: su abordaje se centra en la vinculación Estado- sociedad, Trabajo Social y Metodología, tomando como soporte a los contenidos mínimos de la asignatura.

El programa que proponemos, no desconsidera el marco global de los procesos históricos universales, fundamentalmente del siglo XX ni las corrientes de pensamiento predominantes en los distintos estadios, reconociendo los sincretismos de ideas que han tenido presencia e influencia en las perspectivas teórico- metodológicas del Trabajo Social en Argentina. Entendiendo que el conocimiento de la historia permite conocer el pasado para interpretar el presente, la propuesta de cátedra consiste en establecer la vinculación entre lo que fue y el tiempo actual, como desafío de construcción del futuro.

Incorpora asimismo la consideración de los problemas metodológicos que históricamente han atravesado a la profesión, introduciendo además cuestiones vinculadas a niveles y técnicas de intervención, su complementariedad y correspondencia.

### OBJETIVOS GENERALES:

- Que los y las estudiantes puedan comprender la relación entre los procesos históricos, la evolución del pensamiento y el devenir del desarrollo del trabajo social reconociendo la dimensión política del proceso de profesionalización.
- Conocer el surgimiento e institucionalización del trabajo social en el marco de las relaciones estado -sociedad como parte constitutiva de ese proceso.
- Indagar en las matrices teóricas y especificidades metodológicas del trabajo social, que permitan explorar e intervenir en la realidad social.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar la perspectiva histórica a la hora de abordar las distintas formas del Trabajo Social.
- Aproximarse a las diversas formas que invistió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social durante el siglo XIX y XX en Argentina.
- Reconocer que los hechos y acontecimientos relacionados a las cuestiones sociales del presente portan improntas y herencias del pasado

### MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- La materia es de Promoción Directa.
- Durante el cuatrimestre se practicarán como mínimo tres instancias parciales de evaluación que integren los contenidos de los núcleos abordados que obran en el programa. Las evaluaciones tendrán carácter oral o escrito, y la producción será

- alternativamente individual o grupal, presencial o domiciliario.
- Para obtener la promoción directa se requerirá un 75 % de presentismo a teóricos y prácticos y 7 (siete) o más en las tres instancias de evaluación. - El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales.
  - El proceso de enseñanza-aprendizaje se dará en un marco de clases teórico-prácticas como una unidad dialógica que facilite la comprensión de los contenidos y favorezca la práctica profesional.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Habrá dos instancias de evaluación a calificarse en una escala 1/10. Cada una de esas instancias debe estar aprobada con 4 o más para quedar en condición de estudiante regular. Asimismo se propondrán diversos trabajos prácticos grupales que llevarán nota conceptual.
- Si en alguna instancia (y solo una) se obtiene menos de cuatro se puede recuperar.
- El recuperatorio se aprueba con 4 o más.
- Habiendo obtenido 7 o más en cada una de las instancias podrá promocionarse la materia.
- Habiendo obtenido menos de 7 y más de 4 en alguna instancia de evaluación podrá acceder al final.
- Si el o la estudiante obtiene una calificación de 7 (siete) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación promociona la materia sin necesidad de rendir examen final, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las tres instancias. (artículo 38F)  
[http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3683\\_12-reglamento-academico.pdf](http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3683_12-reglamento-academico.pdf) (artículo 40)

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA<sup>1</sup>**

### **NÚCLEO I: DERECHOS HUMANOS. EL PASADO DEL PRESENTE.**

- Introducción a las relaciones Estado, economía-sociedad-asistencia/trabajo social argentino desde el período pre independentista a la actualidad.
- Los Derechos Humanos y su vulneración durante la dictadura.
- Políticas de restauración y reconocimiento de derechos (1984-2015).

### **Bibliografía Obligatoria:**

-JELIN Elizabeth Certezas, incertidumbres y búsquedas: el movimiento de derechos humanos en la transición democrática, hora cero. Actores, políticas y embates en los inicios de la posdictadura Lugar: Buenos Aires; Año: 2015; p. 195 - 223

-Melano, María Cristina, Ferreyra, Liliana, Gómez Blanco Fernanda, Lattanzi, Claudia, Matossian, Miriam. Trabajadores sociales “desaparecidos” (1976-1983). Un reencuentro con los sujetos. Revista Debate Público, reflexión del Trabajo Social - Aportes a lo público desde la investigación. Año 6, nro 11.

-Crenzel Emilio (2008) Historia Política del Nunca Más. Desaparición memoria y conocimiento. Capítulo 1. Buenos Aires Siglo XXI editores.

-Diego Rubinzal. Iglesia y cuestión social. Artículo diario Página 12. 22/1/2023

---

<sup>1</sup> Los contenidos temáticos se agrupan en NÚCLEOS, no unidades cerradas, por entender que se interrelacionan conformando el entramado de la asignatura. La bibliografía puede modificarse por razones de interés académico atento que el campo científico es dinámico, en permanente revisión y contrastación. En el caso de modificarse bibliografía o contenidos se acompañará la referencia bibliográfica como portada del núcleo correspondiente previa a su impresión.

### **Filmografía sugerida:**

- Debate público trabajadores sociales desaparecidos  
<https://youtu.be/Q784G6oL4L4>

## **NÚCLEO II: CUESTIÓN SOCIAL EN LATINOAMÉRICA, FORMAS DE DOMINACIÓN Y MODOS DE RESISTENCIA EN EL PERÍODO COLONIAL Y EN EL ADVENIMIENTO DE LA REPÚBLICA.**

### **A) ACCIÓN SOCIAL DURANTE LA CONQUISTA Y COLONIZACIÓN:**

- Formas de dominación, interpelaciones y resistencias en el período colonial.
- La asistencia en el Virreinato del Río de la Plata. Instituciones de interés relevante: conventos, cofradías, hospitales, los Cabildos y las Misiones.
- Breve Historia de la Hermandad de la Santa Caridad

### **Bibliografía obligatoria:**

- MELANO, María Cristina Cuestión Social Latinoamericana. De la conquista al período pre independentista. El caso de Argentina Versión ampliada del artículo. "La cuestión social latinoamericana" publicado en Debates Sociais N° 67-68 CBCISS. Río de Janeiro 2008
- CICERCHIA, Ricardo: Historia de la vida privada en Argentina. Ed. Troquel. Buenos Aires. 1998. Pág. 59 a 86
- MAMANI, Chana. Más allá de la interseccionalidad. Ts. Territorios-REVISTA DE TRABAJO SOCIAL AÑO IV | N° 4 | OCTUBRE DE 2020

### **B) ACCIÓN SOCIAL EN EL PERÍODO INDEPENDENTISTA Y DE ORGANIZACIÓN NACIONAL:**

- Revolución y gobernabilidad.
- Sociedad de Beneficencia.
- Influencia del liberalismo y del librecambismo en el proceso de formación estatal.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- GOMEZ BLANCO, Fernanda. Ficha de clase. La formación del Estado Argentino. De la emancipación al proceso de formación del Estado Argentino entre 1810 y 1860. Universidad de Buenos Aires. 2008
- OSZLAK, Oscar: Formación histórica del Estado Argentino". Ed. de Belgrano. Pág 37 a 84
- GONZÁLEZ, Ricardo: Caridad y filantropía en la Ciudad de Buenos Aires durante la segunda mitad del siglo XIX- en Sectores Populares y Vida Urbana. CLACSO 1984.Pág 251 A 258
- TENTI FANFANI, Emilio:Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág. 9 a 76

-Documento de referencia: Staffolani, Mariela. La clase dirigente en la formación estatal.

-BARRANCOS, Dora - Mujeres , entre la casa y la plaza. 1ª edición.

-Sudamericana. Bs As. 2008. Pág. 29 a 80

### **NÚCLEO III: PROFESIONALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL DURANTE EL ESTADO LIBERAL OLIGÁRQUICO Y EL ESTADO DEMOCRÁTICO LIBERAL**

-El Estado Liberal Oligárquico. La influencia del positivismo.

-Nuevos actores y la problemática social. Las respuestas del Estado. -Radicalismo: Clase Obrera y cuestión social.

-Médicos higienistas.

-La profesionalización de la Asistencia Social.

-Las Escuelas de Servicio Social y de Visitadoras de Higiene.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- TENTI FANFANI, Emilio: "Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág.68 a 77. (obra en el núcleo anterior)

-CAZZANIGA, Susana. Cuestiones de legitimidad y legitimación en Trabajo Social. El caso argentino. Capítulo III: Las marcas de la Historia en clave de topos: la legitimidad de origen, la argumentación teórica y la subjetividad profesional. EDUNER. 2013

-RAPOPORT, Mario.Historia de la economía argentina del siglo XX. Fascículo 5. Página 12. Buenos Aires 2007.

-Ficha de cátedra: Staffolani, Mariela. "Higienismo y Cuestión Social".

#### **Filmografía y bibliografía sugerida:**

-La Reforma Universitaria. <https://www.youtube.com/watch?v=i1PTsvycuJ4>

-Quebracho. 1974. <https://youtu.be/CNje5ieYdKU>

-La Patagonia Rebelde. 1974. [https://youtu.be/00zh40L\\_Ebg](https://youtu.be/00zh40L_Ebg)

-Teran, Oscar (2002) Vida intelectual en el Buenos Aires fin-de-siglo.(1880-1910). El lamento de Cané. Capítulo 1. Ed. Buenos Aires. 1 Edición.Fondo de Cultura Económica.

### **NÚCLEO IV: EL ESTADO DE BIENESTAR Y LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PERONISMO Y DESARROLLISMO.**

-El papel de la planificación social.

-La seguridad social y la previsión social.

-La asistencia pública y la Fundación Eva Perón.

-Servicio Social. Formación y prácticas profesionales.

-La tecnificación del Trabajo Social en el desarrollismo.

-Influencia del estructural funcionalismo.

-El Trabajo Social de grupos y el Trabajo Social Comunitario

#### **Bibliografía obligatoria:**

- GRASSI, Estela: "La mujer y la profesión de Asistente Social". Ed. Hvmánitas. Bs.As. 1989.pág 69 a 103
- JAURETCHE, Arturo. El medio pelo en la sociedad argentina.Peña Lillo, editor srl. Bs As 1974.pág 298 a 300.
- DOS SANTOS, Estela. Las mujeres peronistas.Ed Ceal. 1983 pág 33 a 41
- JAMES, Daniel (1990) Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976. Primera parte:El peronismo y la clase trabajadora, 1943-55. Buenos Aires. ed. Sudamericana.
- MELANO, María Cristina. La fiesta de los de abajo. Asistencia y ciudadanía durante el Peronismo Histórico. 2003
- CARBALLEDA, Alfredo. La Fundación Eva Perón. Política Social, subjetividad y poder. En Apuntes de intervención en lo social: lo histórico, lo teórico y lo metodológico .Buenos Aires 2018. pág.32- 41. Margen. Recuperado de <http://www.margen.org/epub/Lohistorico.pdf>
- BARRANCOS, Dora, Mujeres, entre la casa y la plaza- 1ª Edición. Sudamericana.Buenos Aires. 2008 .Pág 119 a 135.
- ARIAS, Ana. Pobreza y modelos de intervención. Capítulo III: Instauración del modelo de asistencia y promoción. La llegada de la promoción. Desde la Alianza para el Progreso al desarrollo de la comunidad. pp. 41- 65.
- TENTI FANFANI, Emilio. "Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención" Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. p. 76 a 83.
- MELANO, María Cristina. "La ilusión del Desarrollo y la profesionalización del Trabajo Social". Revista Anuario n° 5. Universidad de Mar del Plata. Mar del Plata, 2000.

### **Filmografía sugerida:**

- Voto Femenino: <https://www.youtube.com/watch?v=7nWDxgyvWbE>
- La mujer puede y debe votar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kNJTqR7v6FI>
- Debate Parlamentario sufragio femenino 1947:  
<https://www.youtube.com/watch?v=K6tqO95moW8>

### **NÚCLEO V: MOVIMIENTO DE RECONCEPTUALIZACIÓN. TENSIONES Y POSICIONES DEL TRABAJO SOCIAL DURANTE LA CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR**

- La crisis de los '70.
- Génesis del Movimiento de Reconceptualización: sus fuentes y vertientes teóricas. -Dictadura militar y la Desconceptualización. Sus efectos y formas de resistencia. -La emergencia de nuevos actores: los movimientos sociales y ONGs.
- El trabajo social y los desafíos de la recuperación de la democracia (1983-1989)

### **Bibliografía obligatoria:**

- MELANO, María Cristina "De las prácticas asépticas a la militancia revolucionaria en Trabajo Social". Buenos Aires 2000.Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2000.
- Staffolani Mariela (2018) "Intérpretes de la revolución" Ensayo presentado en la Materia Historia Social Latinoamericano. Universidad de Quilmes. 14/2/2018

-CASULLO, Nicolas, La década atragantada. Página 12. Buenos Aires. Domingo, 22 de enero de 2006

-MELANO, María Cristina. Aventuras y Desventuras en búsqueda de un Modelo. El Enfoque Sistémico de La Dictadura Militar (76-83)". Revista Espacios- Universidad Nacional de La Patagonia Austral- Año V No.16. 1999.

-MELANO, María Cristina. De las prácticas de refugio a las acciones de resistencia. Trabajo Social y Dictadura. Revista Ciencias Sociales Nº 77. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires. 2011.

-Feld Claudia y Franco Marina (2015). Democracia Hora Cero. Actores, políticas y debates en los inicios de la post-dictadura. Introducción. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

-Carballeda, Alfredo. La intervención en lo Social, las Problemáticas Sociales Complejas y las Políticas Públicas.

## **BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA POR NÚCLEOS**

### **NÚCLEO I: DERECHOS HUMANOS. EL PASADO DEL PRESENTE.**

-SIGAL, Silvia. Las plazas de la dictadura.

### **NÚCLEO II: CUESTIÓN SOCIAL EN LATINOAMÉRICA, FORMAS DE DOMINACIÓN Y MODOS DE RESISTENCIA EN EL PERÍODO COLONIAL Y EN EL ADVENIMIENTO DE LA REPÚBLICA.**

#### **A) ACCIÓN SOCIAL DURANTE LA CONQUISTA Y COLONIZACIÓN:**

-VARIOS AUTORES: "Los esclavos negros" - Revista Todo es Historia 393. Abril 2000. Buenos Aires

-MORENO, José LUIS: La Política Social antes de la Política Social. Trama Editorial. Prometeo. Buenos Aires .2000

-LUQUI LAGLAYZE: La Hermandad de la Sta. Caridad- Revista "Todo es Historia N° 106- Bs. As. 1976.

- HARING, C: "El imperio hispánico en América". Edit. Hachete 1972

-ASSADOURIAN. et. alt: Argentina, de la conquista a la independencia". Edit. Paidós. Bs. As. 1972.

-GALEANO, Eduardo: "Las venas abiertas de América Latina". Edit. Siglo XXI.

-STERN, Steve, "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política". Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana. n°6, 1992, pp.7-39

-RIVA FERNÁNDEZ, Carlos: "Esclavismo y misiones jesuíticas en la colonia". Revista Todo es Historia No. 206. Pág. 60. Buenos Aires. Junio de 1964.

## **B) ACCIÓN SOCIAL EN EL PERÍODO INDEPENDENTISTA Y DE ORGANIZACIÓN NACIONAL:**

-MELANO María Cristina: Período 1810 A 1916. Parte I.

-MELANO María Cristina: PERÍODO 1860 A 1916 .Parte II

-PAYRO, Roberto: La Beneficencia en Pago Chico en Cuentos de Pago Chico

-SOSA de NEWTON: Lily. Las argentinas y su historia. Feminaria Editora. Buenos Aires 2007. Pag 57a 61 y 69 a 73.

-HALPERIN DONGHI, T.: "El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica". Edit. Sudamericana. Bs. As. 1978

-SANTO, Mauro: "Los positivistas argentinos"-Revista Todo es Historia N° 173- Bs.As. 1981

-GARCIA DELGADO, Daniel: Estado y sociedad. Pág. 42 a 47

## **NÚCLEO III: PROFESIONALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL DURANTE EL ESTADO LIBERAL OLIGÁRQUICO Y EL ESTADO DEMOCRÁTICO LIBERAL**

-ROMERO, Luis A: "Breve historia contemporánea de la Argentina"- Bs. As 1994

-RECALDE, Héctor: Higiene pública y secularización- Revista Conflictos y Procesos de la Historia Argentina Contemporánea N° 30- Centro Editor de América Latina- Bs.As. 1989

-GRASSI, Estela: "La mujer y la profesión de Asistente Social". Ed. Hvmánitas. Bs.As. 1989.

-DEL MAZO, Gabriel: „La primera presidencia de Yrigoyen' - Biblioteca Política Argentina- CEAL N° 1- Bs. As. 1983.

-Ficha de clase: De la revolución al proyecto liberal oligárquico. Versión ampliada del documento homónimo elaborado para la Universidad Nacional de La Matanza. Versión 2018.

## **NÚCLEO IV: EL ESTADO DE BIENESTAR Y LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PERONISMO**



## Y DESARROLLISMO.

-MELANO, María Cristina: 2003. "La fiesta de los de abajo. Asistencia y ciudadanía durante el peronismo histórico". Colegio de Asistentes Sociales y Trabajadores Sociales. Distrito de Gral. San Martín. Nº 40 y 41. San Martín 2003/4

-DOS SANTOS, Estela: Las mujeres peronistas. Biblioteca Política Argentina CEAL- Bs. As. 1983. p. 32 a 43

-FEINMANN, José Pablo: Las instituciones y el hambre Diario Página 12. Contratapa del Domingo/10-Jun-2007| Buenos Aires

-FEINMANN, José Pablo: Entretenimiento para adultos, Página 12, 15 de noviembre de 2009 Buenos Aires

-TENTI FANFANI, Emilio: "Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág. 76 a 83

-ALAYON, Norberto Historia del Trabajo Social en Argentina". Espacio Editorial- Buenos Aires 2007. p 149 a 158

-ALAYON, Norberto. "Historia del Trabajo Social en Argentina". Espacio Editorial. Buenos Aires, 2007. pp. 149 a 158.

-MELANO, María Cristina. "Sentidos y contrasentidos del trabajo social con grupos". Revista informativa, año 3 n° 13. Colegio de asistentes sociales y trabajadores sociales. Distrito General San Martín. p. 18 a 30.

-MELANO, María Cristina: La Ilusión del Desarrollo y La Profesionalización del Trabajo Social-Revista Anuario No. 5 -Universidad de Mar del Plata- Mar del Plata 2000.

-MELANO, María Cristina. Seguridad y previsión. 2017

-Documentos de consulta: Un archivo para consultar a Frondizi. Diario Página 12. Buenos Aires 15 de mayo de 2008.

- JITRIK Noé. Camperas de cuero negro. Diario Página 12. Buenos Aires 17 de abril de 2007

-FERREYRA, Pilar: Homenaje con un libro la vida y obra de Ramón Carrillo

-RATIER, Hugo: "El cabecita negra" Centro Editor de América Latina. Bs.As. 1972

-DAUS, Federico El desarrollo Argentino- EUDEBA- Bs. As. 1970

-TORRADO, Susana: Estructura Social de la Argentina. 1945-1983- Ediciones La Flor- Buenos Aires 1994

-GARCÍA DELGADO: D:"Estado y Sociedad". Ed. Tesis- Bs. As. 1994

-ROMERO, Luis: "Breve historia contemporánea de la Argentina"- Fondo de Cultura Económica- Bs. As 1994

-MICHAUD CHACON, AUGUSTO: Servicio Social para países subdesarrollados. Selecciones del Social Work No. 5 Hvmánitas- Bs. As. 1969

- MELANO, María Cristina: Sentidos y Contrasentidos del Servicio Social con Grupos- Revista del Colegio De Asistentes Sociales Y Trabajadores Sociales Del Distrito De Gral. San Martín-Año 3- Números 13 y 14-San Martín-Pcia. De Buenos Aires

#### **NÚCLEO V: MOVIMIENTO DE RECONCEPTUALIZACIÓN. TENSIONES Y POSICIONES DEL TRABAJO SOCIAL DURANTE LA CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR**

-MELANO, María Cristina . Movimiento de Reconceptualización en Argentina- Ficha de clase.

-VARIOS AUTORES. "Estado actual del Movimiento de Reconceptualización". Selecciones del Servicio Social N ° 26- Bs.As. 1975

-ANDER EGG, E. "Achaques y manías del Servicio Social Reconceptualizado" . Ed. ECRO - Bs. As. 1975

-MELANO, María Cristina. Perfil y militancia revolucionaria de los asistentes sociales desaparecidos. Sobre la base de la ponencia presentada ante el VII Seminario Internacional Políticas de la Memoria, Presente y tradición del pensamiento emancipatorio.

- MELANO, María Cristina "El Trabajo Social durante la Crisis del Estado de Bienestar. El período de Pos Reconceptualización". Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2000.

-MELANO, María Cristina. Educación, historia, verdad y justicia. Juicios de lesa humanidad y políticas hacia el "Nunca Más". Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. El ISSN 1853-6654 .Pág 109 a 117 [http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web\\_revista/home.htm](http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/home.htm). 2011.