

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA TRABAJO SOCIAL**

1.er. Cuatrimestre 2023

**SOCIEDAD Y ENVEJECIMIENTO
NUEVOS DESAFÍOS PROFESIONALES**

Equipo de Cátedra

Profesora Titular Dra. Romina Manes

Ayudante de primera Esp. Marianela Carchak Canes

Correo: sociedadyenvejecimientouba@gmail.com

Web: <http://sociedadyenvejecimientotrabajosocial.sociales.uba.ar/>

Presentación

En tanto la cuestión social tiene múltiples manifestaciones en la vida cotidiana de los sujetos, el Trabajo Social interviene en una amplia variedad de situaciones y problemáticas y en distintos momentos del proceso de intervención. Se constituyen de esta manera campos de acción a través de los cuales se han desarrollado saberes y herramientas específicas, dentro de los cuales se ubica el campo gerontológico.

Como establece el Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social la formación depende de la relación entre los contenidos de los distintos trayectos. La materia se encuentra dentro del Trayecto de Formación Específica, cuyo criterio central es fortalecer la formación profesional profundizando campos de problemas de carácter disciplinar. La materia propone trabajar con las capacidades aprendidas por las y los estudiantes en la formación básica y aportar a su transformación en formación profesionalizada. Este proceso de reflexión crítica implica la explicación de los procesos singulares que los sujetos atraviesan este momento del curso vital y las múltiples, heterogéneas y desiguales formas de envejecer.

El abordaje de la materia electiva presenta un fuerte énfasis en lo interventivo, aportando a la promoción de la capacidad de formulación y decisión en la construcción de lo público estatal, en todos los trayectos de la política social con personas mayores. El desarrollo de la misma, se realiza en articulación con instituciones públicas que aborden la temática gerontológica y con trabajadoras/es sociales con experiencias de intervención e investigación en el campo gerontológico.

Asimismo, en la materia se fomentará la profundización en las relaciones comunidad-territorio, los aspectos colectivos e institucionales de la intervención y la práctica con familias, en los distintos niveles de abordaje del proceso de envejecimiento y la vejez como una construcción social, aportando a la jerarquización de la dimensión instrumental de la profesión a partir de la reflexión sobre sus implicancias teóricas, epistemológicas e ideológicas, desde la articulación con otras cátedras.

La materia cuenta con una carga horaria de 60 hs cuatrimestrales que se distribuyen en 4 hs semanales de cursada. La misma está prevista para 4to y 5to año de la carrera, y como correlatividades comunes a todas las electivas, se establecen las materias Problemas Sociales Argentinos y Taller II. En este momento de la carrera las/os estudiantes se encuentran con un grado avanzado de formación y autonomía, lo que favorece un mayor nivel de análisis conceptual y abordaje metodológico de la intervención y la investigación del Trabajo Social en el campo gerontológico, con una perspectiva crítica, como manifestación de la cuestión social.

El abordaje de esta materia propone la ampliación de las capacidades para la ejecución de intervenciones a niveles regionales y nacionales de acuerdo al contexto actual, teniendo como eje la defensa de derechos de las personas mayores; y el lugar de la profesión en la definición de políticas sociales para esta población.

La propuesta incluye el conocimiento sobre las realidades nacionales en el marco de la inscripción en Latinoamérica proponiendo recuperar producciones teóricas y experiencias históricas sobre la temática gerontológica, para esto se propone el trabajo con autoras y autores latinoamericanos y la ejemplificación de los conceptos a partir de las particularidades de la situación de las personas mayores en nuestro país. Asimismo esta materia aporta a la formación en investigación social pensándola como una práctica articulada con la intervención, a través de la realización de trabajos de indagación en el marco de la cursada, la conformación de equipos de investigación dirigidos por el equipo docente con la participación de estudiantes, y tutorías temáticas de las tesinas de la carrera.

Propósitos de enseñanza

En consonancia con los objetivos de la carrera la materia presenta los siguientes propósitos de la enseñanza:

- Contribuir a la formación de profesionales del trabajo social con capacidad para la producción y comunicación de conocimiento como base para la formulación de sus decisiones profesionales.
- Brindar una formación en las teorías gerontológicas, la perspectiva decolonial y de género que permita un diálogo crítico con la herencia intelectual incorporada en el Trabajo Social, para develar y aprehender las implicancias del mismo en la intervención con las manifestaciones de la cuestión social.

- Contribuir en la formación en investigación social que permita aportar a los procesos de producción de conocimiento científico en el campo gerontológico.
- Brindar herramientas para aportar en la construcción de lo público estatal en relación con la política social con personas mayores.
- Promover la articulación de elementos teórico-metodológicos-instrumentales de la formación básica para el desarrollo de la intervención profesional en el campo gerontológico, desde la especificidad de la propia disciplina.

La materia realiza un aporte desde la especificidad a la formación de las/os estudiantes en la capacidad para contextualizar el proceso de envejecimiento, reconociendo las variables históricas, políticas, económicas y culturales, tributando a la efectivización y/o restitución de derechos de las personas mayores y partiendo de las necesidades, demandas, intereses y reivindicaciones de los sectores populares; para aportar a los debates nacionales y regionales en el campo gerontológico, construyendo marcos explicativos y propuestas de abordaje desde el Trabajo Social.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer los enfoques y aportes del trabajo social al campo gerontológico en la intervención ante problemas, asuntos o cuestiones sociales que se van transformando en el tiempo.
- Incorporar herramientas teórico-metodológicas para la construcción de lo público estatal aportando a la política social con personas mayores.
- Participar en procesos de producción de conocimiento científico en el campo gerontológico.

Unidad 1: Las vejeces desde la perspectiva nacional, decolonial y de los derechos humanos

Envejecimiento y vejeces desde la perspectiva decolonial. Multiplicidad del proceso de envejecimiento. El envejecimiento en América Latina. Vejeces desiguales. Construcción social del envejecimiento. Las vejeces de los pueblos originarios. El envejecimiento desde la cosmovisión indígena. Antecedentes nacionales de la gerontología. La vejez en el pensamiento nacional. Teorías sociales del envejecimiento. Las teorías del desapego; de la actividad y de la continuidad, enfoques y cambios asociados al envejecimiento personal y poblacional. La influencia de las teorías gerontológicas en la modificación de la atención de los mayores. La Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. El Trabajo Social en el enfoque de Derechos Humanos. Los derechos desde una mirada integral.

Bibliografía

Cardelli, M. (2020) El “Buen Vivir” y la Seguridad Social. Un análisis de dos conceptualizaciones presentes en las políticas de los gobiernos nacional-populares de la primera década y media de los 2000 en Latinoamérica En: Danel, P; Tello, C. (Comp.) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/97864/Documento_completo.pdf-DFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gutiérrez, E; Ríos, P. (2006). Envejecimiento y campo de la edad: elementos sobre la pertinencia del conocimiento gerontológico. Última década, 14(25), 11-41. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362006000200002&script=sci_arttext&tlng=pt

Manes, R. (2018) Vejece desiguales, cuestión social y derechos humanos de las personas mayores. Revista Ciencias Sociales N° 95. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Febrero 2018. Pp. 14-19. Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2019/12/Revista-Ciencias-Sociales-95-Febrero-2018.pdf>

Manes, R; Carballo, B; Carchak Canes; Melechenko, L; Rostkier, S; Vallendor, J. (2020) El envejecimiento en los pueblos originarios. Un análisis desde la comunidad Mapuche de Los Toldos Ruka Kinvm: lucha, resistencia y recuperación cultural. X Jornadas de la Carrera de Trabajo Social "Políticas Públicas, Prácticas y Sentidos. Desafíos para el Trabajo Social hoy." Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. En Edición

Manes, R; Danel, P. Garmendia, C. (2020) Envejecimiento y vejece: aproximaciones conceptuales desde la decolonialidad En: Danel, P; Tello, C. (Comp.) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/97864/Documento_completo.pdf-DFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Merlo Laguillo, Y. (2019) Vejece múltiples: Un enfoque decolonial, desde el género y la justicia social. En Revista "Debate público. Reflexión de Trabajo Social" - Año 9 – Nro. 17. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social. http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/08/22_Laguillo.pdf

Lalive d'Epinau, C; Bickel, J; Cavalli, S; Spini, D. (2011) El Curso de la Vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario. En Yuni J. La vejez en el curso de la vida. Editorial Brujas

Ley 27.360 Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do;jsessionid=2A8469B445739ED6C402A25B0D1C4309?id=275347>

Bibliografía complementaria

Bourdieu, P. (1990). La juventud no es más que una palabra. En: Sociología y cultura México: Grijalbo.

Odone (2014) "El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina" Voces en el Fénix. Núm. 36. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/35884>

Unidad 2: El proceso de envejecimiento desde la perspectiva interseccional y de género

Gerontología crítica. Gerontología Feminista. Interseccionalidad. Envejecimiento y sus múltiples condicionantes: género, diversidad sexual, etnia y clase social, entre otros. La vejez en la vida cotidiana.

Familia y relaciones intergeneracionales. Sexualidad en la vejez. La vejez en el colectivo LGBT. La problemática del abuso y maltrato. Buen trato en las personas mayores. Femicidio y violencia de género en la vejez. VIH en personas mayores. El fin de la vida. El uso del lenguaje inclusivo en la intervención con personas mayores.

Bibliografía

Amaro, S. (2017) Envejecimientos y vejezes en travestis y personas trans, algunos asuntos pendientes. Pág. 95 a 101 En: La revolución de las Mariposas. A diez años de La Gesta del Nombre Propio. Ministerio Público de la Defensa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en <https://www.mpdefensa.gob.ar/publicaciones/la-revolucion-las-mariposas-a-diez-anos-la-gesta-del-nombre-propio>

Capurro, Y; Sande, S. (2021) Las intervenciones en violencia hacia las vejezes desde el trabajo social: una discusión pendiente En: Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica. Sande, S; Capurro, P. (Comp.) Universidad de la República. Uruguay

Corte Suprema de la Nación Argentina (2020) Informe especial “Adultas mayores víctimas de femicidios en Argentina (2017-2019)”. Oficina de la Mujer. Disponible en <https://www.csjn.gov.ar/om/verMultimedia?data=4471>

Farré, A. F; Salas, B. L. (2009). El secreto mejor guardado: la sexualidad de las mujeres mayores. Revista Política y Sociedad, 46(1-2), 191-203.

Giribuela, W. (2014). Vejez homosexual: las heridas del lenguaje. I Jornadas de Género y Diversidad Sexual GEDIS. Buenos Aires. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42977>

Manes, R; Carchak Canes, M; Merlo Laguilo, Y. (2021) Vejezes y géneros. Memorias de, resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/publicaciones/>

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG) (2012). Decálogo para el buen trato a las personas mayores. Madrid

Yuni, J. y Urbano, C. (2008) Envejecimiento y género: perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino. Revista Argentina de Sociología. [online]. vol.6, n.10 pp. 151-169 Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/269/26961011.pdf>

Bibliografía complementaria

Corts, E. (2021) Envejecer como un acto político y militante. En: Manes, R; Carchak Canes, M; Merlo Laguilo, Y. Vejezes y géneros. Memorias de, resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/publicaciones/>

Roqué, M. (2015) Seminario Internacional sobre Género y diversidad sexual en la vejez. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en <https://www.algec.org/biblioteca/SEMINARIO-GENERO-Y-DIVERSIDAD.pdf>

Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (2020) Guía para el uso de lenguaje inclusivo. Disponible en <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2020/02/GUIA-LENGUAJE-INCLUSIVO.pdf>

Oya, S; Ramos, D. (2021) Repensar el Trabajo Social como garante de los cuidados paliativos hacia las personas mayores. Revista Debate Público N°21. Carrera de Trabajo Social. Universidad de Buenos Aires. Disponible en http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2021/08/19_Oya.pdf

Unidad 3: El campo gerontológico en la actualidad. Nuevos desafíos para el Trabajo Social

Envejecimiento poblacional en la Argentina, indicadores demográficos. Asignación de recursos y la situación de los mayores en la Argentina actual. El escenario actual: Mitos, estereotipos y prejuicios sobre el envejecimiento. La incidencia de los medios de comunicación. Pobreza y desigualdad en las personas mayores. Personas mayores en contexto de pandemia. Vejez en cuarentena. La intervención social en el escenario post-pandemia.

Bibliografía

Carchak Canes, M; Merlo Laguillo, Y; Manes, R; Melechenko L; Savino, D; Di Gregorio, C; Jové, C. (2020) Vejez desiguales en cuarentena. Informe de Coyuntura Nro 20. Centro de Estudios de Ciudad. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en <http://cec.sociales.uba.ar/?p=1355>

CEPAL (2020) Desafíos para la protección de las personas mayores y sus derechos frente a la pandemia de COVID-19. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46487>

Instituto Nacional contra la discriminación, la Xenofobia y el racismo- INADI (2017) Discriminación por edad, vejez, estereotipos y prejuicios. Disponible en: www.argentina.gob.ar/inadi

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2021). Dossier Estadístico en conmemoración del Día Internacional de las Personas de Edad. Disponible en https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/dosier_personas_edad.pdf

Oddone, J. (2012) "Envejecimiento y familia en un contexto de cambio", Revista de la Facultad de Ciencias Sociales UBA, N° 81, pp. 72-76. Disponible en: <http://envejecimientoy sociedad.files.wordpress.com/2012/11/sociales-81-interior-revista.pdf>

Roqué M., Fassio A. (2016) Políticas Públicas sobre Envejecimiento en los países del Cono Sur. Cap. 1. Los desafíos del Envejecimiento: Políticas Públicas y Envejecimiento (13-43) FLACSO. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. SENAMA. Disponible en: <https://www.algec.org/biblioteca/POLITICAS-PUBLICAS-VEJEZ.pdf>

Bibliografía complementaria

Defensoría del Público (2020) Diez recomendaciones para quienes comunican sobre personas mayores. Disponible en: <https://defensadelpublico.gob.ar/diez-recomendaciones-para-quienes-comunican-sobre-personas-mayores/>

Fundación Huésped (2020) Para pasar la pandemia: Una guía para personas mayores.

Manes, R; Di Gregorio, C; Carchak Canes, M; Melechenko, L; Merlo Laguillo, Y; Savino, D. (2021) Impacto del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio en las personas mayores del AMBA. Revista Cuestión Urbana Nro. 10. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires Disponible en <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/cuestionurbana/article/view/7057>

Odonne (2014) “El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina” Voces en el Fénix. Núm. 36. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Disponible en <https://www.vocesenelfenix.com/content/el-desaf%C3%ADo-de-la-diversidad-en-el-envejecimiento-en-am%C3%A9rica-latina>

Unidad 4: Políticas sociales gerontológicas

Políticas sociales destinadas a las personas mayores a nivel nacional y local. Seguridad social. Derechos sociales, económicos y políticos de los adultos mayores. El accionar de los organismos previsionales en el marco de la Seguridad Social Nacional y Provincial. El modelo neoliberal. El paradigma de derechos. La seguridad social y el sistema de reparto. Análisis de distintos programas y proyectos sociales que incorporan medidas concretas: la tarea del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJ y PAMI) La Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores del Ministerio de Desarrollo Social. El desempeño de los trabajadores sociales en dichos organismos. Las Asociaciones y Centros de Personas Mayores. Abuelas de Plaza de Mayo. Centros de jubilados, centros de día, educación para adultos mayores. Residencias de larga estadía. Programa educativos para personas mayores. La historia de las políticas gerontológicas en nuestro país.

Bibliografía

CEPAL (2009). Envejecimiento y sistemas de cuidados ¿oportunidad o crisis? Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE). Naciones Unidas. Chile Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3859/1/S2009000_es.pdf

Di Cesare, L. y Ithurburu, T. (2016). El Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados de la Argentina. En Huenchuan, S. Envejecimiento e institucionalidad pública en América Latina y el Caribe: conceptos, metodologías y casos prácticos. CEPAL. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40197/1/S1600435_es.pdf

Gastrón, L. (2011) Estudios sociales sobre el envejecimiento humano en nuestro país. Apuntes para una historia. En Barca, R. Centro de Día. Stern Producciones. Buenos Aires. Disponible en <http://www.centrodedia.com.ar/descargas/libro.pdf>

Manes, R. (2021) "Modelos de intervención con personas mayores", Editorial Teseo. Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/modelosdeintervencion>

Manes, R; Carchak Canes, M; Di Gregorio, C; Jové C; Merlo Laguillo, Y; Rostkier, S; Savino, D. (2019) La abuelidad como categoría política. Vejece y resistencias http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/8/gt_9_intervencion_profesional_en_tiempos_de_tension_entre_la_redistribucion_y_la_restriccion

Bibliografía complementaria

Danani, C. Hintze, S. (2011) (Compiladoras) Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010. Universidad Nacional de General Sarmiento. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/iconos/20110831014847/proteccionesydesprotecciones.pdf>

Fondo Monetario Internacional (2012) El impacto financiero del riesgo de longevidad. Informe sobre la estabilidad financiera mundial. Nota de prensa del Capítulo 4.

Mariluz, G. (2009). Estado, política y vejez. La política social para la z edad en Argentina desde el Virreinato del Río de la Plata hasta el año 2000. Centro de Documentación del CIOBA - Centro de Información de las Organizaciones de la Ciudad de Buenos Aires. Disponible en: http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/41_estado_politica_y_vejez_la_politica_social_para_la_tercera_edad_en_argentina_desde_el_virreynato_del_rio_de_la_plata_hasta_el_an_2000..pdf

Unidad 5: Trabajo Social con personas mayores. Nuevos desafíos profesionales

Intervención social e intervención profesional. El proceso de construcción de la intervención profesional con las personas mayores. Ley Federal de Trabajo Social. Estrategias de intervención del Trabajo Social. Trabajo institucional. Redes de apoyo. Prevención y promoción de la salud de los adultos mayores. Familia y relaciones intergeneracionales. El proceso de intervención profesional. Técnicas e instrumentos. La dimensión ética y política de la intervención profesional. Los sujetos de la intervención profesional. La interdisciplinariedad. La configuración de los equipos de trabajo con personas mayores. Valoración gerontológica. Historia de la intervención del Trabajo Social con personas mayores en el marco del pensamiento gerontológico. Análisis crítico de modelos de intervención social y su instrumentación operativa en la realidad actual. Aportes de la investigación del trabajo social en el campo gerontológico.

Bibliografía

Carballeda A. (2015) Los adultos mayores en un mundo fragmentado. Una perspectiva desde la intervención social Más mayores, más derechos: diálogos interdisciplinarios sobre vejez” En Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://www.editorial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gerontologia.pdf>

Carchak Canes, M.; Daporta, P.; Fernández Cedro, M. I.; Navarro, M.; Prezio, A.; Squizziato, A. (2019) “La intervención sociocomunitaria en género y vejez: Ancestras” en Danel, P. y Navarro, M. (comps.) La gerontología será feminista. Editorial Fundación La Hendija: Argentina.

Danel, P, Fabero, A. (2021) Intervenciones, cuerpos y escuchas en el trabajo social contemporáneo En: Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica. Sande, S; Capurro, P. (Comp.) Universidad de la República. Uruguay

Ley Federal de Trabajo Social N° 27072 (2014) http://catspba.org.ar/?page_id=4805

Ludi, M. C. (2012) “Envejecimiento y espacios grupales”. Cap. 2 Procesos de Envejecimiento y espacio socio educativos culturales Pp. 37 - 64. Espacio Editorial. Buenos Aires

Manes, R. (2012) “La participación social de las personas mayores en el campo de la educación pública universitaria”. Revista Debate Público. Número 3 Pág 55- 64. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social. ISBN 1853-6654 Disponible en: http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista_3/pdf/9_manes.pdf

Paola, J; Samter, N. y Manes, R. (2011) “Trabajo Social en el campo Gerontológico. Aportes a los ejes de un debate”. Capítulo 4 Hacia la formulación de una intervención profesional fundada. Espacio Editorial, Buenos Aires.

Ramírez, J. (2019) Educación de personas mayores: Elementos del contexto y una experiencia desde la extensión En Paola, J. Saá, B (Comp.) Manes, R. (Ed) La intervención de Trabajo Social con Personas Mayores. Consejo Profesional Trabajo Social (CABA) y UNTREF. Disponible en: <http://www.trabajo-social.org.ar/wordpress/wp-content/uploads/LIBRO-GERONTO-FINAL-PARA-PUBLICAR-EN-WEB.pdf?fbclid=IwAR2qT-qdNRr7MjzCzZx1KuVWi9AYS0ifN1Vsy0cN5IHmbQOblWnRyOabtck>

Samter, N. (2019) Dispositivos grupales para personas mayores. Los Talleres de Estimulación de la Memoria. En Paola, J. Saá, B (Comp.) Manes, R. (Ed) La intervención de Trabajo Social con Personas Mayores. Consejo Profesional Trabajo Social (CABA) y UNTREF. Disponible en: <http://www.trabajo-social.org.ar/wordpress/wp-content/uploads/LIBRO-GERONTO-FINAL-PARA-PUBLICAR-EN-WEB.pdf?fbclid=IwAR2qT-qdNRr7MjzCzZx1KuVWi9AYS0ifN1Vsy0cN5IHmbQOblWnRyOabtck>

Bibliografía complementaria

Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://www.editorial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gerontologia.pdf>

Paola, J.; Danel P.; Manes, R. (Comp.) (2012) "Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico. Tránsitos, miradas e interrogantes". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales.

Manes, R; Carchak Canes, M; García Molina, F. (Comp.) (2022) Trabajo Social con personas mayores. Aprendizajes, investigación y nuevos desafíos para las prácticas en contexto de complejidad. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

Modalidad de cursada y sistema de evaluación

La propuesta consiste en el desarrollo de clases teóricas y prácticas para el abordaje de los contenidos, la cursada es de 4 horas semanales Durante la misma se abordarán los conceptos teóricos a partir de la exposición dialogada con las/os estudiantes y el análisis de distintas situaciones que se presentan en la práctica profesional de intervención e investigación del trabajo social en el campo gerontológico.

En las clases presenciales y en forma remota a través del campus virtual se desarrollarán una serie de estrategias didácticas, entre ellas: ejercitaciones a partir de diversos materiales y fuentes (obras de arte, películas, noticias, cortos, imágenes, publicaciones en las redes sociales). panel con trabajadoras/es sociales especializados en la temática gerontológica y entrevistas a referentes mayores.

La materia requiere para su aprobación la cursada del 75% de asistencia. Se desarrollarán trabajos prácticos periódicos con el fin de fortalecer las prácticas de escritura y lectura académica. El sistema de evaluación consistirá en la realización de un trabajo final integrador elaborado en forma individual o en grupos de hasta 3 integrantes, que consistirá en el análisis de un temática específica dentro del campo gerontológico, a partir fuentes primarias (registros de observación y entrevistas) y secundarias de información (artículos periodísticos, leyes, documentos históricos, políticas y programas, redes sociales, imágenes, obras de arte, gacetillas de prensa, sitios webs oficiales) en articulación con el material bibliográfico de la materia. Durante la cursada se realizarán entregas de avances que serán supervisados por el equipo docente. El trabajo será presentado en forma oral durante la cursada de la materia.

Se adoptará el régimen de promoción directa para quienes aprueben el trabajo final y su exposición con la calificación mínima de 7 puntos en cada instancia.