

INFORME INSTITUCIONAL – JUNIO 2023

Introducción

Durante el año 2022, se trabajó la articulación y fortalecimiento de vínculos, en general acompañando el proceso de postpandemia. Centros de prácticas que habían estado trabajando en semipresencialidad, en 2021, aumentaron paulatinamente la presencialidad completa en 2022. En ese periodo, se evaluaba cierta “debilidad institucional”, luego de la pandemia en las distintas organizaciones e instituciones – centros de prácticas. Estudiamos diversos trabajos publicados en distintos ámbitos para problematizar estas constataciones y fortalecer espacios de intercambio con docentes. También observábamos esta “debilidad institucional” al interior de la Carrera en las aulas, en trayectorias educativas, en subjetividades, y construcciones de sociabilidad o colectivas que llevaban más dedicación y esfuerzo. Durante el año, algunos centros de práctica no pudieron continuar por lo que el área intervino en conjunto con docentes a cargo y estudiantes implicados para rápidamente generar un espacio de prácticas en reemplazo. Estos cambios se deben a renuncias de referentes a cargo. En algún caso luego de los años de pandemia cambiaron su proyecto institucional y pensaron que podían ofrecer un determinado escenario para las prácticas que luego no eran los acordados. En algunas ocasiones en Taller III y Taller IV, luego del 1er cuatrimestre si se daba alguna de estas situaciones se acompañaba a docente e institución para que los estudiantes de la carrera pudieran dar continuidad y finalización del proceso encarado en el mismo centro. En algunos casos fueron los estudiantes que solicitaron por situación laboral, cambios de centro y/o comisión por cuestiones de incompatibilidad de horarios.

Se realizó en el marco de las jornadas de Taller – Octubre 2022 - un espacio de encuentro con Referentes en el que participaron alrededor de 60 colegas, con la posibilidad de realizar la firma de actas acuerdo institucionales en los casos que lo habían solicitado. En conjunto con la Dirección de la Carrera se evaluó que era importante consultar a docentes de talleres la conveniencia de visitar Centros, elegidos según diversos criterios, como ser que llevan varios años de compromiso en la tarea, por la necesidad de reforzar vínculos, por la variedad de temáticas o condiciones institucionales. Ante esto, se llevaron a cabo numerosas visitas en las que estaban presentes docentes, estudiantes, referentes de la práctica, autoridades de la carrera y referentes del área. Se evaluó como muy positiva esta experiencia por lo que este

año se volverá a organizar.

En varias ocasiones nos preguntábamos cómo acompañar más los espacios de relación y articulación de docentes, jtp, estudiantes y referentes de los centros de práctica. Qué “pisos”, qué condiciones, qué límites para que las experiencias sean cada vez más significativas; compartimos la necesidad de renovar el contrato pedagógico retomando las visiones y sentidos de todos los actores implicados. Por lo que se comenzó a trabajar en dicho contrato y que en este año ya contamos. Sistematización construida de manera colectiva y que iremos socializando en los ámbitos específicos para su apropiación y enriquecimiento.

En relación a la oferta de Centros, nos alegró la inclusión de temáticas o proyectos novedosos como deportes en “Clubes sin techo”, nuevos centros respecto a géneros y diversidades entre otros. La Carrera se propuso ampliar vacantes en el caso de Educación, es así como, a finales de 2022, iniciamos la articulación con la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Cultura y Educación de Provincia de Buenos Aires; teniendo acuerdos con Supervisiones jurisdiccionales, luego con directores de cada escuela y referentes de los Equipos de Orientación Escolar - EOE y “Patios Abiertos” resultando en la oferta para inscripción: 17 escuelas - 64 vacantes ofrecidas - fueron tomadas 4 escuelas - 14 cupos. Es importante también este avance, sabiendo que estos campos de inserción son muchas veces las primeras posibilidades de los graduados para sus experiencias laborales iniciales. En los últimos años, por la estructura organizacional del área educación, no lográbamos mayores ofertas en este campo temático.

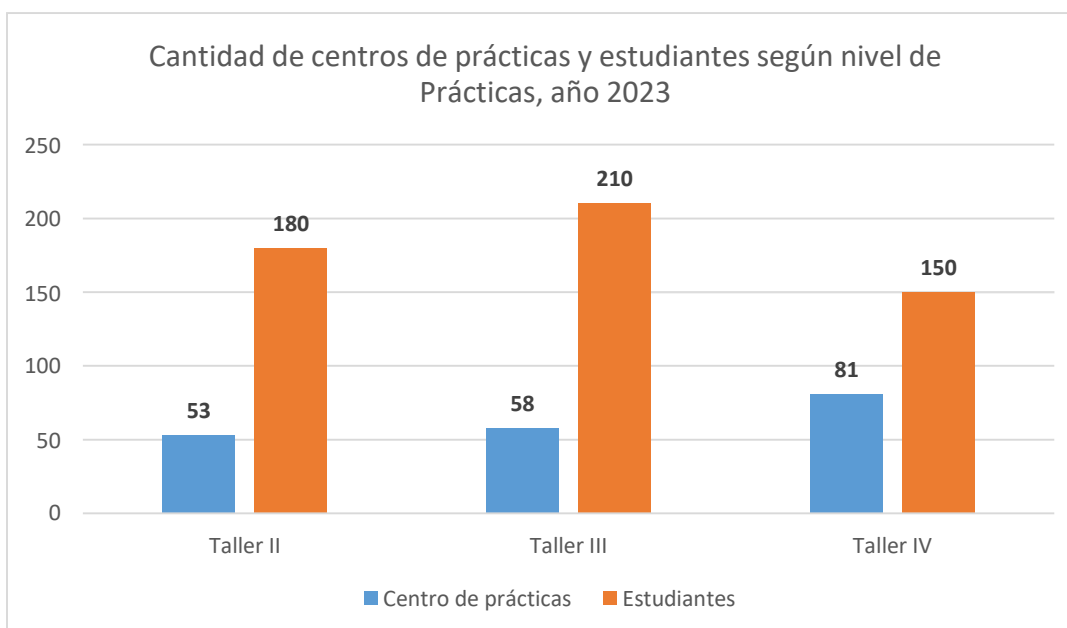
Como cada fin de año lectivo el Área coordina la evaluación de las trayectorias aplicando un instrumento a docentes, estudiantes y referentes de cada centro de práctica como para tener una visión amplia de la posibilidad, oportunidad y conveniencia de la continuidad o renovación del acuerdo institucional para el siguiente año. También desde el mes de octubre se realizó la convocatoria de nuevos centros, logrando llegar al período de inscripción con suficientes y diversas propuestas. En 2023, se registraron 43 centros y 107 vacantes ofrecidas sin ocupar entre los 3 niveles de taller que desarrollan prácticas.

Vacantes en centros de prácticas

Tabla 1: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes según nivel de prácticas, año 2023

Niveles de práctica	de Centro de prácticas	Estudiantes	Promedio de estudiantes por centro
Taller II	53	180	3,46
Taller III	58	210	3,62
Taller IV	81	150	1,85
Total	192	540	2,81

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2023.



A pesar de la gran inscripción que tuvimos en taller I en pandemia y virtualidad, se observa que se mantuvo amesetado, con el retorno a la presencialidad, se mantienen datos históricos, aunque ya con cierta caída en la matrícula. En 2023 cayó el número de 661 a 540: 121 estudiantes de diferencia. La caída en la matrícula de las Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales – UBA, es general y aun se analizan las causas.

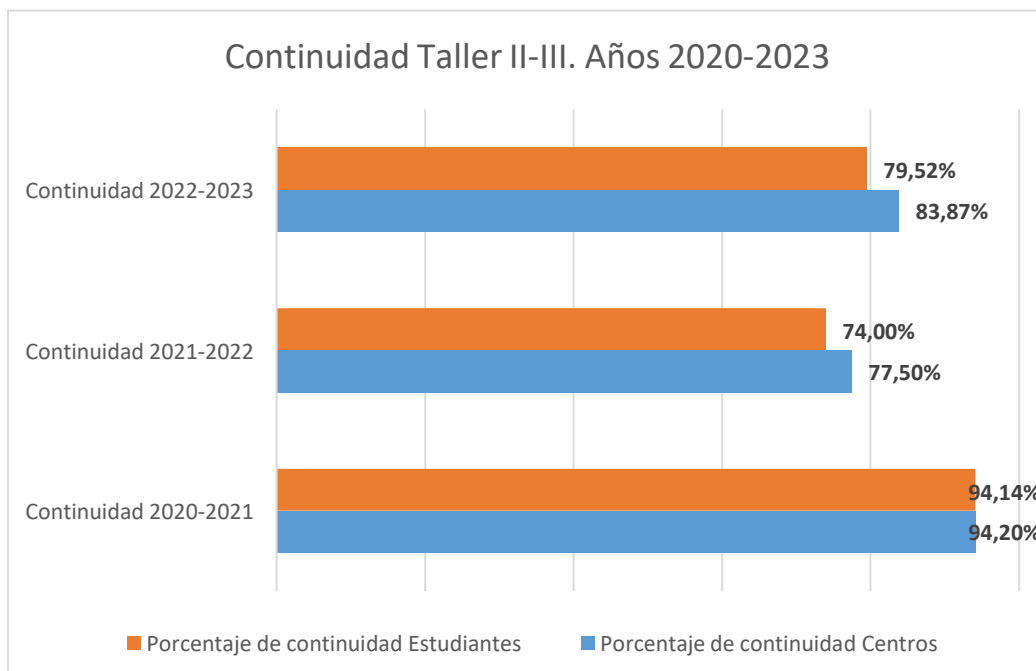
Continuidad del Taller II-III

Tabla 2: Continuidad Taller II-III. Años 2020-2023

Ciclos	Taller 2		Continuidad Taller III		Porcentaje de continuidad	
	Centros	Estudiantes aprobados	Centros	Estudiantes	Centros	Estudiantes
Continuidad 2020-2021	55	188	52	177	94,2%	94,14%
Continuidad 2021-2022	58	227	45	168	77,5%	74,0%
Continuidad 2022-2023	62	210	52	167	83,87%	79,52%

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2021, 2022 y 2023

En Taller III – donde se accede al centro de prácticas en continuidad del Taller II: De 241 estudiantes: 196 continuaron, 45 no continuaron en sus centros asignados previamente. De los que continuaron: 29 tuvieron que ser reubicados, y 167 continuaron en sus centros



En el año 2021, en el marco aun de la pandemia, las continuidades II – III había sido 20 puntos por encima que al año siguiente. Este dato es muy preocupante, las instituciones post

pandémicas se reorganizaron – los profesionales no van todos los días, aumentando la movilidad y cambio de trabajos de referentes. Se observó mayor fragilidad de lo institucional y debilidad en los proyectos institucionales.

Este año se observa cierta mejora en el resultado de la continuidad 2022-2023 y una brecha entre continuidad de centros y continuidad de estudiantes, es decir, las condiciones institucionales de continuidad de los centros fueron mayores a las condiciones singulares de los estudiantes, a partir de que en centros que continuaron, algunos de los estudiantes solicitaron cambio por motivos personales, fundamentados.

Tipo de Institucionalidad

Tabla 3: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según tipo de institución, año 2023

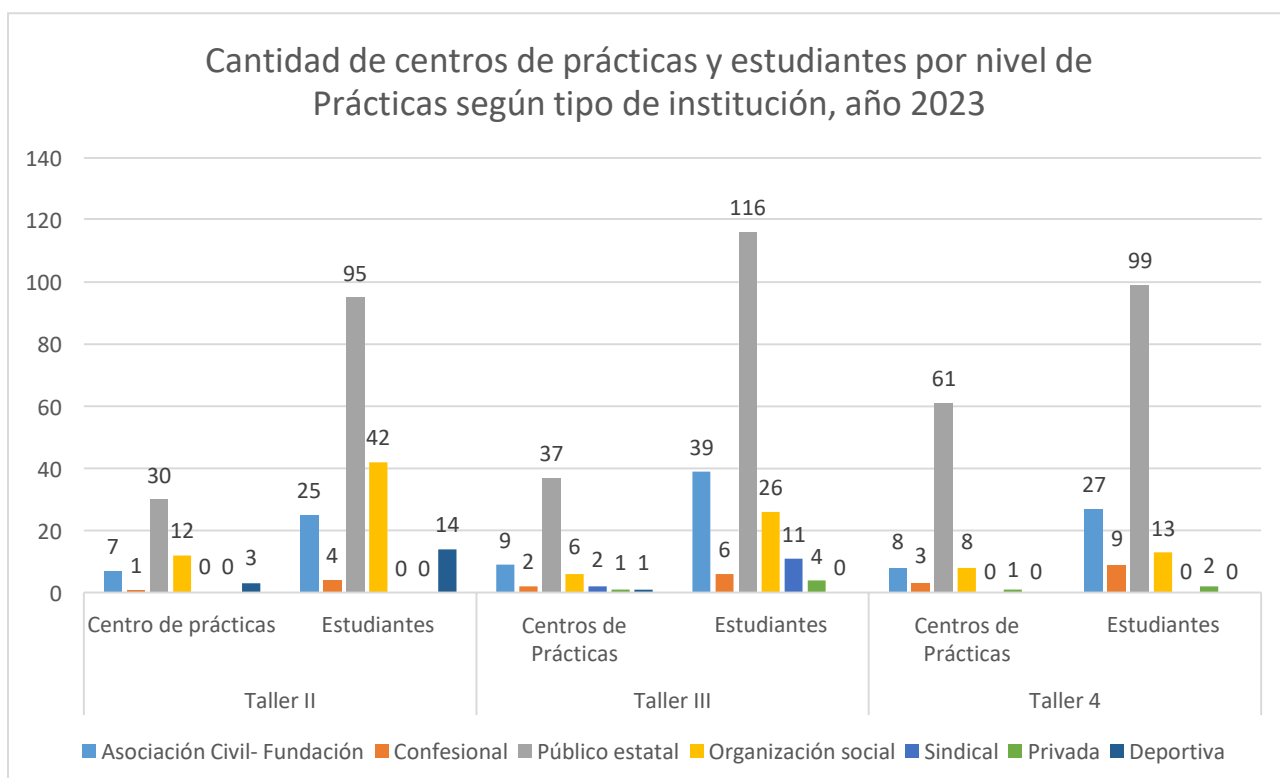
Tipo institución de	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.
Asociación Civil-Fundación	7	25	9	39	8	27	24	91
Confesional	1	4	2	6	3	9	6	19
Público estatal	30	95	37	116	61	99	128	310
Organización social	12	42	6	26	8	13	26	81
Sindical	0	0	2	11	0	0	2	11
Privada	0	0	1	4	1	2	2	6
Deportiva	3	14	1	8	0	0	4	22
Total	53	180	58	210	81	150	192	540

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2023, en porcentajes

Tipo de institución	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes
Asociación Civil-Fundación	13,21	13,89	15,52	18,57	9,88	18	12,5	16,85
Confesional	1,89	2,22	3,45	2,86	3,70	6,00	3,13	3,52
Público estatal	56,60	52,78	63,79	55,24	75,31	66,00	66,67	57,41
Organización social	22,64	23,33	10,34	12,38	9,88	8,67	13,54	15,00
Sindical	0,00	0,00	3,45	5,24	0,00	0,00	1,04	2,04

Privada	0,00	0,00	1,72	1,90	1,23	1,33	1,04	1,11
Deportiva	5,66	7,78	1,72	3,81	0,00	0,00	2,08	4,07
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100	100	100,00

Nota: dentro de la categoría “público estatal” se encuentran incluidas empresas públicas (aysa, Banco Ciudad) / Los Bachilleratos quedaron incluidos en “organización social”)



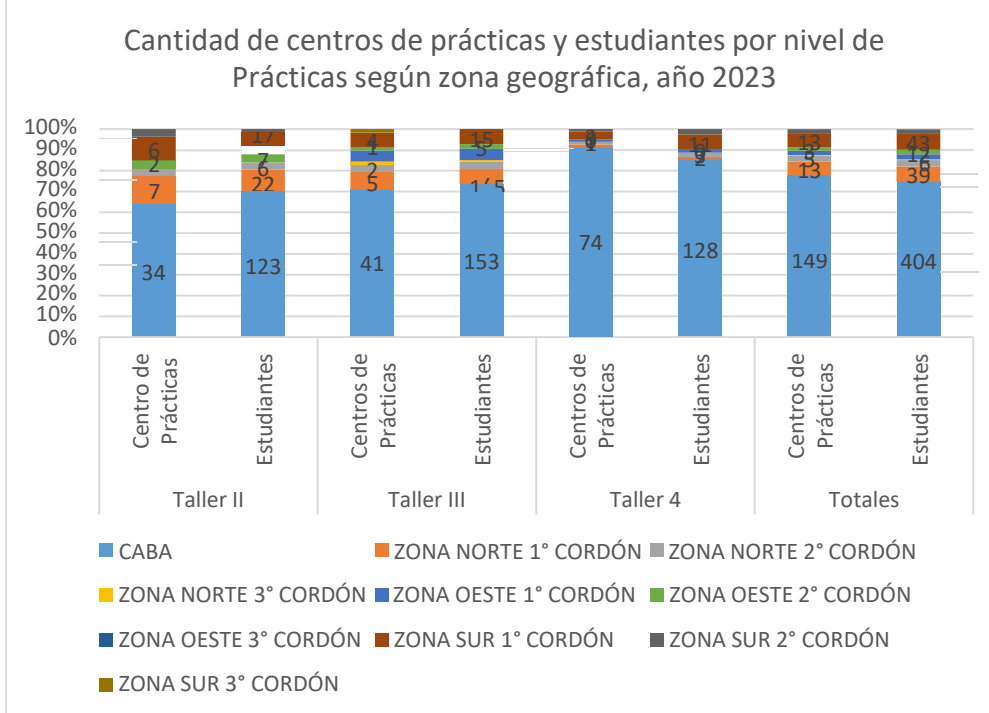
La presencia de Centros de categoría Público Estatal ha sufrido modificaciones, ya que antes del 2015 se alcanzaba un 70 %, luego fue cayendo, el valor más bajo lo tuvimos en 2022 con el 55 %, y este año se recuperó a un 57.41 %. Es un tema sensible, ya que puede vincularse al debate acerca de los campos laborales donde se insertan los graduados, pero también puede entenderse desde la necesidad de la diversidad en la formación de grado. Las organizaciones sociales suman diversidad, pero a veces, suelen ser más frágiles en encuadre, equipos interdisciplinarios, condiciones de trabajo de sus equipos, etc. Debemos seguir debatiendo acerca del tipo de diálogo que existe entre los espacios no gubernamentales y las políticas sociales. También se observan diferencias entre niveles. En Taller IV, presenta mayor peso, en cantidad, los centros de características público estatal.

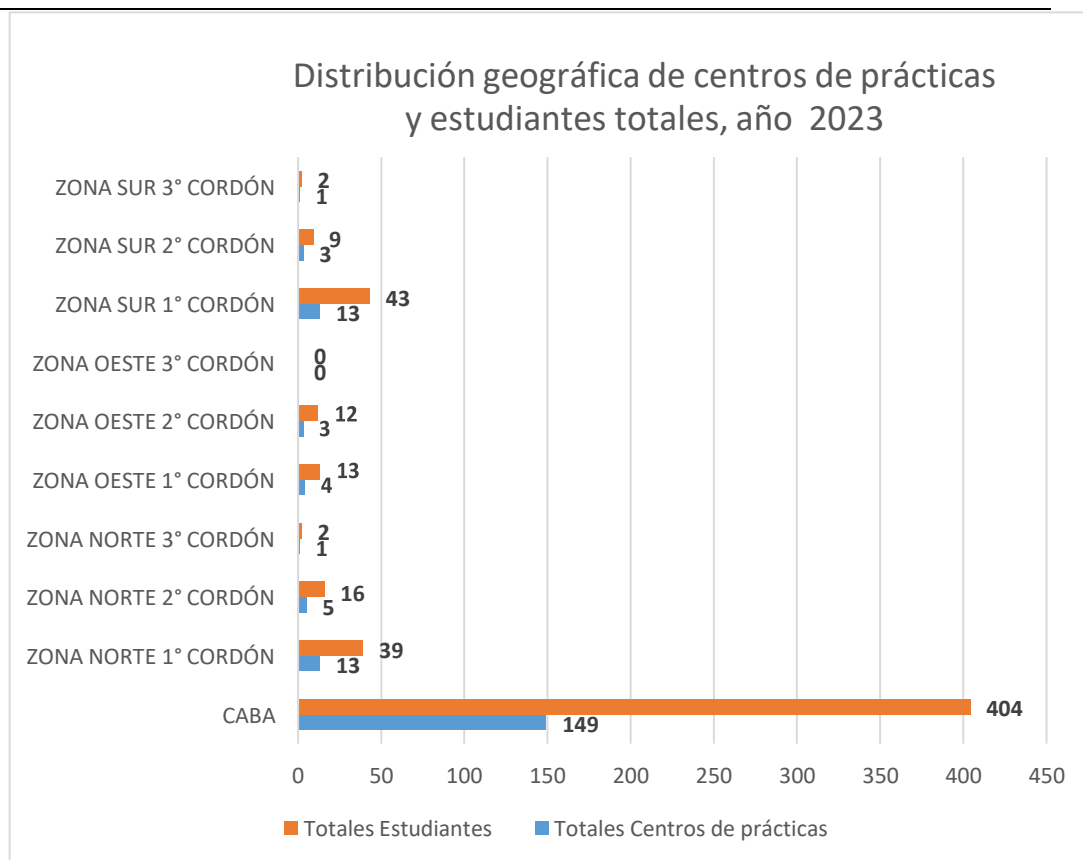
Distribución geográfica

Tabla 4: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según zona geográfica, año 2023

Zona geográfica	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes
CABA	34	123	41	153	74	128	149	404
ZONA NORTE 1° CORDÓN	7	22	5	15	1	2	13	39
ZONA NORTE 2° CORDÓN	2	6	2	7	1	3	5	16
ZONA NORTE 3° CORDÓN	0	0	1	2	0	0	1	2
ZONA OESTE 1° CORDÓN	0	0	3	11	1	2	4	13
ZONA OESTE 2° CORDÓN	2	7	1	5	0	0	3	12
ZONA OESTE 3° CORDÓN	0	0	0	0	0	0	0	0
ZONA SUR 1° CORDÓN	6	17	4	15	3	11	13	43
ZONA SUR 2° CORDÓN	2	5	0	0	1	4	3	9
ZONA SUR 3° CORDÓN	0	0	1	2	0	0	1	2
Total	53	180	58	210	81	150	192	540

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2023.





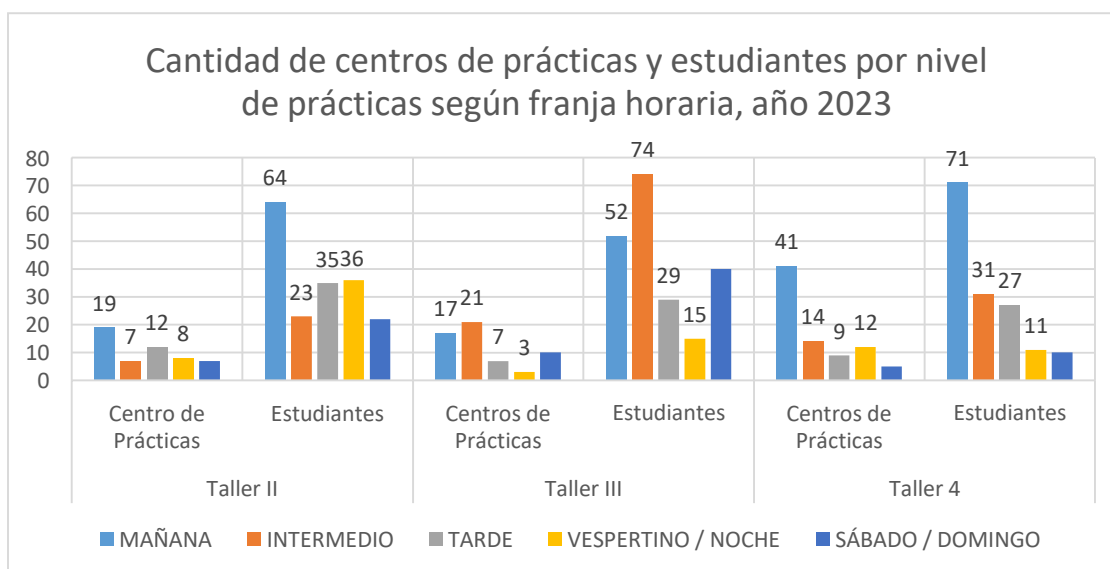
En el año 2021, el 69 % de centros se encontraban en CABA; en 2022 este número ascendió a un 72 %, este año se alcanzan un casi 80 %, y si se discrimina por Niveles, en taller IV alcanza más del 90 %. Esto implica por un lado que, la variable “tiempo de traslado” se ha convertido en una variable central para los estudiantes. Por otra parte, hay propuestas muy trabajadas y muy interesantes que no se toman por la distancia (a veces primero o segundo cordón).

Franja horaria de las prácticas

Tabla 5: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según franja horaria, año 2023

Franja horaria	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes
MAÑANA	19	64	17	52	41	71	77	187
INTERMEDIO	7	23	21	74	14	31	42	128
TARDE	12	35	7	29	9	27	28	91
VESPERTINO / NOCHE	8	36	3	15	12	11	23	62
SÁBADO / DOMINGO	7	22	10	40	5	10	22	72
Total	53	180	58	210	81	150	192	540

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2023.



Continúa habiendo demanda en turnos vespertinos y de fin de semana. Aunque también es notorio el esfuerzo de estudiantes por flexibilizarse, en suspender cursadas de otras materias, en solicitar permisos en los lugares de trabajo para acudir a los centros entendiendo que las ofertas de prácticas pre-profesionales acompañadas por profesionales son en horario diurno. De todas formas, se continuará la gestión por vacantes de fin de semana y vespertinas, ya que tiende a facilitar la cursada de taller de estudiantes que no tengan esa flexibilidad laboral.

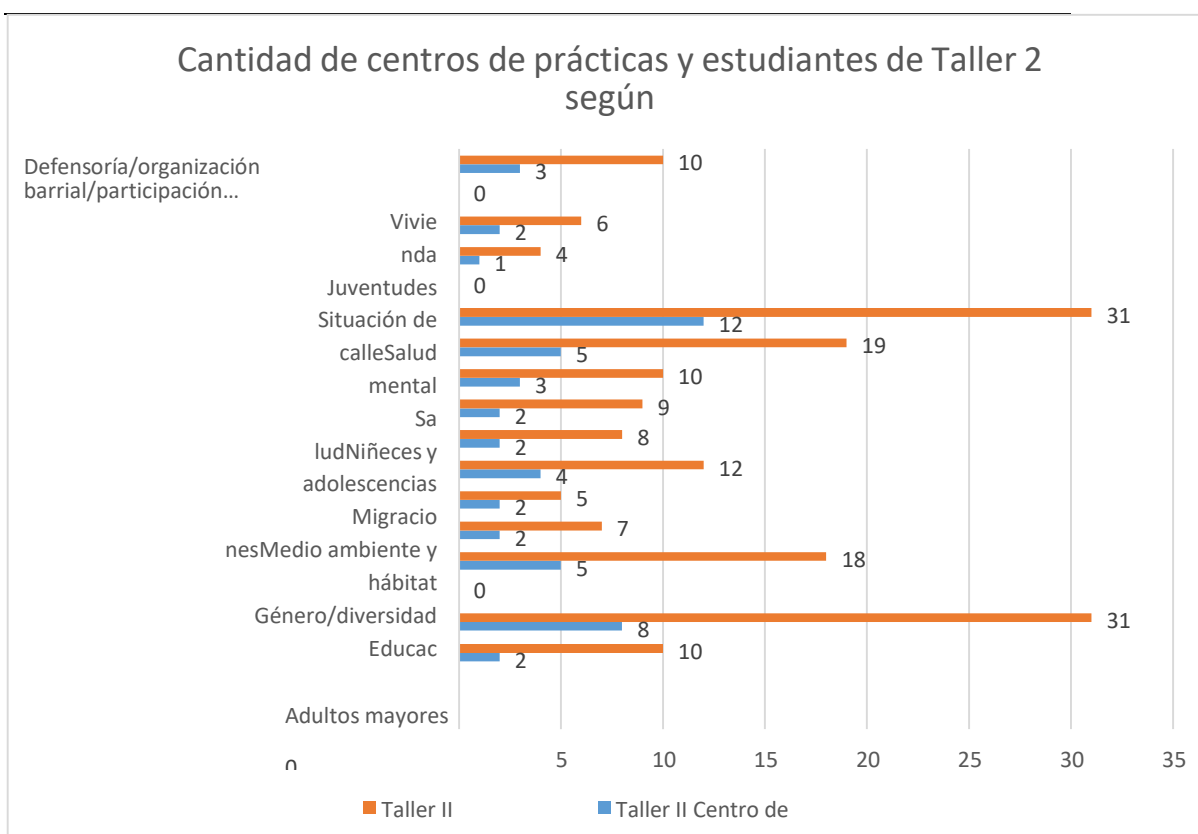
Temáticas

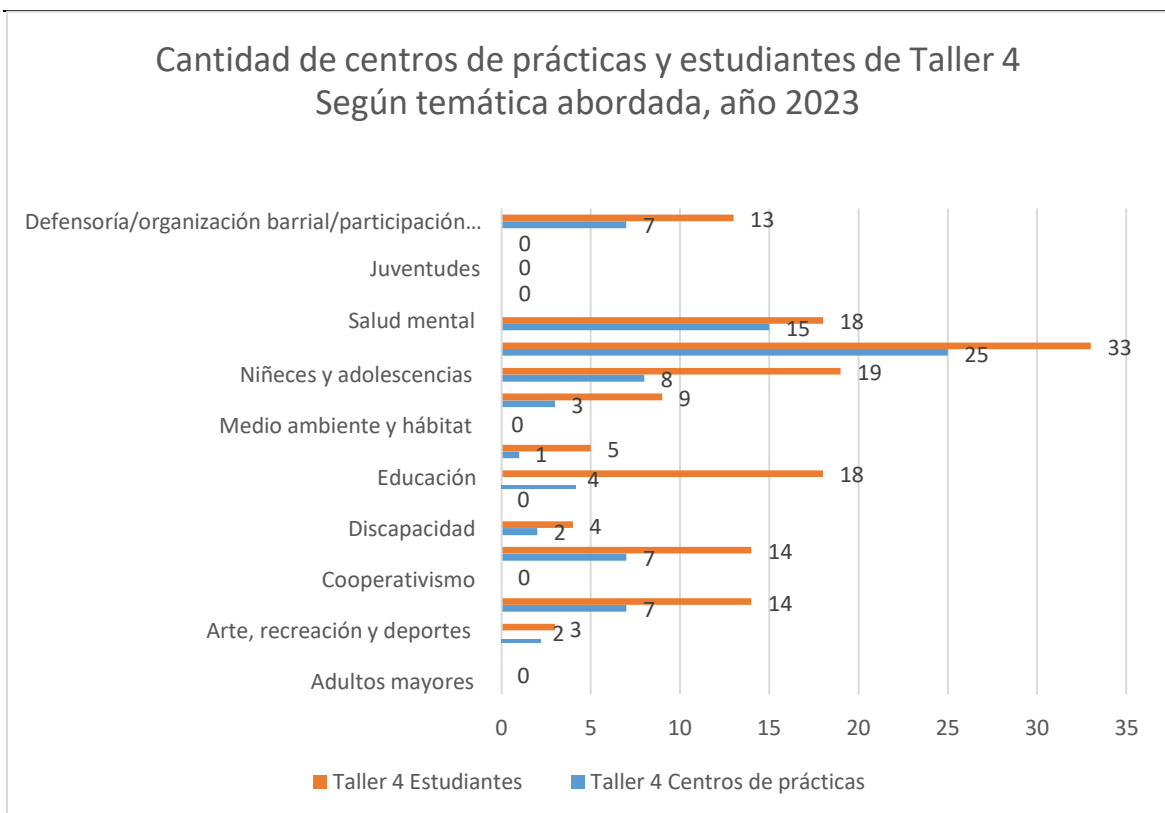
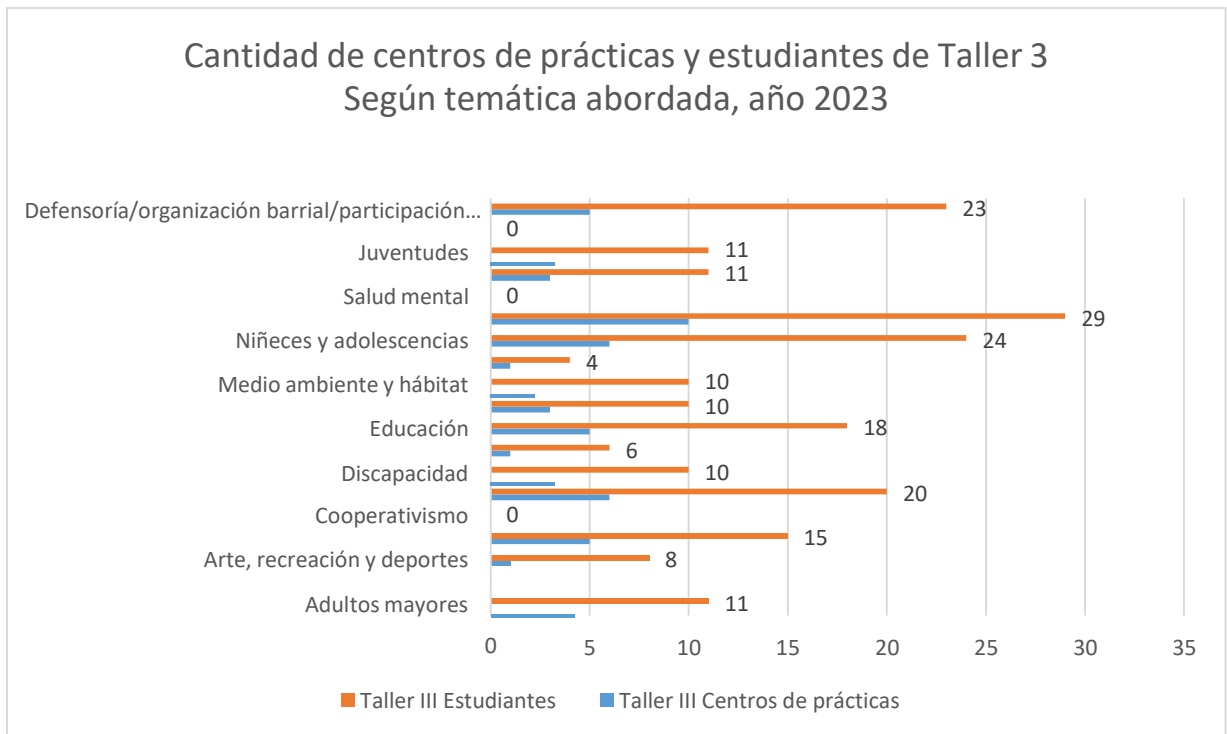
Tabla 6: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según temática abordada, año 2023

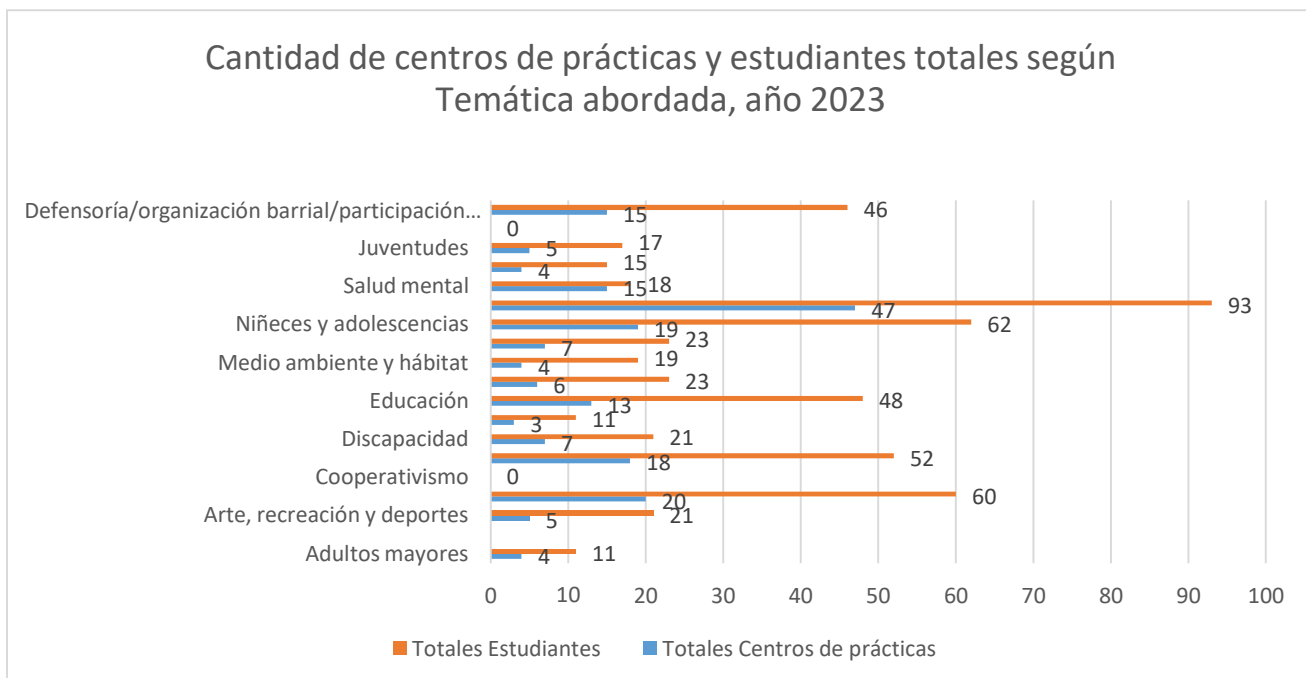
Temáticas abordadas	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.
Adultos mayores	0	0	4	11	0	0	4	11
Arte, recreación y deportes	2	10	1	8	2	3	5	21
Consumo problemático	8	31	5	15	7	14	20	60
Cooperativismo	0	0	0	0	0	0	0	0

Derechos humanos y Justicia	5	18	6	20	7	14	18	52
Discapacidad	2	7	3	10	2	4	7	21
Economía popular	2	5	1	6	0	0	3	11
Educación	4	12	5	18	4	18	13	48
Género/diversidad	2	8	3	10	1	5	6	23
Medio ambiente y hábitat	2	9	2	10	0	0	4	19
Migraciones	3	10	1	4	3	9	7	23
Niñeces y adolescencias	5	19	6	24	8	19	19	62
Salud	12	31	10	29	25	33	47	93
Salud mental	0	0	0	0	15	18	15	18
Situación de calle	1	4	3	11	0	0	4	15
Juventudes	2	6	3	11	0	0	5	17
Vivienda	0	0	0	0	0	0	0	0
Defensoría/organización barrial/participación ciudadana/asistencia directa	3	10	5	23	7	13	15	46
Total general	53	180	58	210	81	150	192	540

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2023.







La tendencia mayoritaria de temáticas abordadas recae en Salud, sobre todo en ofertas de Taller IV. También, al momento de la gestión de nuevos centros, se observa una demanda mayoritaria de centros para acompañar situaciones personales o familiares de complejidad por las consecuencias de la pandemia en cuanto a salud mental y subjetividades padecientes, sumado a la grave situación económica que afecta la supervivencia y la participación en círculos de conflictos con la ley por situaciones de delito y consumo problemático. Son menos las ofertas de centros orientados a Taller II y III.

Las tendencias respecto a temáticas abordadas siguen por orden numérico: niñeces y adolescencias, consumo problemático; derechos humanos y justicia, educación y Defensoría/organización barrial/participación ciudadana/asistencia directa.

Vamos cerrando... y abriendo...

Luego de la pandemia, del aislamiento, la falta de presencia física en la Universidad y particularmente la participación de estudiantes, docentes, referentes en el área de Talleres, hizo que nos preguntáramos sobre la necesidad de reforzar la comunicación e información sobre el área, la modalidad, de cursada, los procesos de inscripción, las características, límites y posibilidades de la oferta de centros, la exigencia que supone para los estudiantes la cursada anual con 6 hs de asistencia obligatoria semanales sin contar con el tiempo semanal que lleva viajar, reparar trabajos, leer materiales... etc. Este esfuerzo de comunicación debe ser acordado

y realizado por todos los actores institucionales del Sub Trayecto de Prácticas Pre Profesionales. Estar atentos y provocar, organizar y multiplicar estos espacios necesarios de claridad, de datos, de “hacer y ser parte” para que se transiten los momentos de elección e inscripción de manera más adecuada y armoniosa.

Temas que son debatidos y deberán continuar siéndolo

El aprendizaje es situado solemos repetir, pero ¿qué elementos no estamos incorporando en nuestro modelo de prácticas? ¿Es posible continuar con el mismo modelo que hace años, habiendo cambiado profundamente los contextos?, si debemos modificar el modelo ¿hacia dónde?

La exigencia de Trabajadores Sociales en un rol activo de acompañamiento de la práctica en terreno es una variable que sostenemos y defendemos, ahora bien ¿hay formas de reemplazarlo por colegas externos? ¿Es reemplazable en situaciones de evaluación positiva de los centros, por otros profesionales?

Los modelos de garantía al acceso a las prácticas nos han llevado a la atención individual de un número sin antecedentes de estudiantes que suelen requerir espacios de prácticas que respondan a sus requerimientos individuales:

- ¿Esto se debe a cada vez más complejas situaciones en la vida cotidiana con trabajos más rígidos y/o precarizados / situaciones familiares / distancia, etc.?
- ¿Esto se debe a un debilitamiento de la noción de institucionalidad (profundizada por la post pandemia) que lleva al reclamo individual?
- ¿A una “cultura del reclamo individual e inmediato”?

¿Cómo trabajarlo?

Seguimos sentipensando, construyendo espacios pedagógicos que dejen huella...

Equipo docente:

Geraldine Ponce: lic.geraldineponce@yahoo.com.ar

Claudia Belziti: claudiabelziti@gmail.com

Melina Bertolotto: melinabertolotto@gmail.com

Coordinación del Área Institucional:

M. Margarita Zubizarreta: margaritazubizarreta@yahoo.com.ar