

***Feminismos interseccionales:
nuevos debates, alianzas y disputas en los activismos y las intervenciones***

PROGRAMA 2023

Profesora a cargo: M. Gabriela Pombo

Equipo docente: Natacha Levisman - Camila Bajarlía - Cristina Ochoa.

Contacto: materiaoptativagenero@gmail.com

RESUMEN DE LA PROPUESTA

La propuesta del programa parte de la inquietud por realizar aportes a los debates acerca de la interseccionalidad y su potencial analítico, ético y político como herramienta para la comprensión de las violencias, opresiones y desigualdades que atraviesan lxs sujetxs, así como para su transformación social. El abordaje de dicha perspectiva será a partir de la reflexión sobre la experiencia de los distintos activismos así como del diseño e implementación de procesos de intervención social.

Para el desarrollo de los distintos nudos problemáticos se propone el recorrido de tres módulos: el primero, dedicado al análisis de las intersecciones sexo/género, clase y raza/etnia en la genealogía feminista; un segundo módulo, destinado a los debates teórico-metodológicos acerca de las perspectivas o enfoques interseccionales transfeministas, antiespecistas y desde las teorías crip-queer/cuir; y, por último, un módulo que propone una revisión crítica de las iniciativas de los activismos y los procesos de intervención social, a partir de las perspectivas analizadas.

La metodología de trabajo constará de exposiciones teóricas e instancias prácticas, enfatizando, tanto en la bibliografía como en las clases, los nudos problemáticos planteados y las experiencias y saberes desde las que parten lxs estudiantes.

El régimen de evaluación y promoción implicará dos trabajos grupales que pretenden que lxs studentxs puedan dar cuenta del recorrido lector realizado en clave de problematización de los textos y temas abordados.

FUNDAMENTACIÓN

Los debates acerca de la interseccionalidad constituyen una de las contribuciones feministas más significativas de las últimas décadas. Sus aportes para el análisis situado de las dinámicas del capitalismo en sus articulaciones con el colonialismo y el patriarcado cisheteronormado han sido ampliamente destacados. A nivel global y regional, su pregnancia desborda los propios feminismos y alcanza espacios ligados a la academia, los activismos, las políticas públicas y los lineamientos de organismos internacionales. Nutridas en una doble filiación teórico-política anclada en los

feminismos negros y las teorías posestructuralistas, así como en el recupero de una larga genealogía feminista preocupada por la articulación de la dominación de género con otras dominaciones, las perspectivas interseccionales muestran variados usos y (re)apropiaciones, que retienen con diferencial gravitación el potencial político transformador con que fuera acuñado el concepto en el seno del feminismo negro.

De ese modo, conocer los antecedentes y contenidos de los debates interseccionales se vuelve clave ineludible para comprender los fundamentos y alcances de cualquier intervención que pretenda enfrentar situaciones de desigualdades múltiples, en las que confluyan discriminaciones y violencias ligadas a los posicionamientos de lxs sujetxs en variados regímenes de opresión. ¿Qué categorías de opresión contemplar en la construcción de un diagnóstico de situación y diseño de una estrategia de intervención? ¿Cómo concebir sus articulaciones-ensamblajes-fusiones? ¿Cómo enfrentar la interseccionalidad de desigualdades atendiendo a sus expresiones en los dominios macro y microsociales? ¿Cuáles son los umbrales y las posibilidades de los activismos y sus alianzas en estas luchas? ¿Qué contraofensivas se suscitan?. Y, concomitantemente, ¿Qué interpelaciones al/lxs sujetx/s del feminismo, sus políticas de representación y sus agendas traen las propuestas interseccionales? Encontramos pistas para tensionar y analizar estos interrogantes en los diálogos entre los feminismos interseccionales, los transfeminismos, las teorías crip-queer/cuir y los feminismos antiespecistas. Esos diálogos reactualizan los nexos igualdad-diferencias-desigualdades posibilitando su análisis en contextos y sujetxs situados. En este sentido, la propuesta se orienta al análisis de algunas experiencias concretas de activismos e intervenciones ante el continuum de violencias para dar cuenta de las formas concretas en las que se encarnan las perspectivas interseccionales en acciones de desobediencia y resistencia, permitiéndonos visualizar sus potencias, limitaciones y desafíos en los procesos que persiguen la transformación social. Por ello entendemos que activan líneas de exploración y derivas de intervención que resultan auspiciosas.

En lo que la formación disciplinar respecta, las perspectivas interseccionales constituyen una valiosa herramienta que cualifica la intervención en los variados espacios de inserción ocupacional, por lo que se convierte en contenido curricular específico de interés para los planes de estudio. En esta línea, la propuesta de la materia promueve la adquisición de habilidades para analizar críticamente intervenciones y activismos en clave interseccional, así como de competencias para incluir la perspectiva en los procesos de intervención en los que el Trabajo Social se involucra.

MODALIDAD DE CURSADA Y CARGA HORARIA

Modalidad virtual. Cuatro horas semanales (miércoles de 17 a 21).

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general:

Aportar a la construcción de competencias analíticas que contemplen la interseccionalidad de desigualdades y opresiones en la reflexión sobre los activismos y los procesos de intervención social.

Objetivos específicos:

Propiciar en lxs cursantes:

-El acercamiento a las genealogías feministas y sus discusiones, categorías de análisis y aportes a la comprensión de la interseccionalidad de opresiones, violencias y desigualdades.

-El reconocimiento del potencial analítico, ético y político de la perspectiva interseccional como herramienta para la transformación social.

-La identificación de las intersecciones género-clase-raza/etnia para una revisión crítica de estrategias de intervención e iniciativas de activismos.

-La adquisición de herramientas y habilidades para transversalizar la perspectiva interseccional en diversos ámbitos de inserción profesional.

CONTENIDOS DESGLOSADOS POR MÓDULO

Módulo I: La interseccionalidad de opresiones, violencias y desigualdades en la genealogía feminista: un recorrido posible

1.1 Discusiones en el campo de los feminismos. Algunas categorías clave: sistema sexo-género, roles, mandatos y normatividades de género, patriarcado y contrato sexual. El género como articulador de relaciones de poder.

1.2 Los debates género-clase/patriarcado-capitalismo. Interlocuciones entre feminismos y marxismos. El patriarcado del salario.

1.3 El giro posestructuralista: desestabilización de los binarismos varón/mujer-masculino/femenino y la proliferación de la diversidad. La puesta en cuestión de la heteronormatividad. Género, sexualidad y performatividad.

1.4 El giro pos/decolonial: género, colonialismo e imperialismo. La crítica a la visión norcéntrica y ahistórica del patriarcado. El sistema moderno colonial de género. Las intersecciones género-clase-raza/etnia.

1.5 Intersecciones patriarcado-capitalismo-colonialidad en los feminismos en América Latina y las expresiones actuales del feminismo popular en la región.

Módulo II: Algunos debates transfeministas e interseccionales

2.1 Tensiones y desafíos teórico-metodológicos de la interseccionalidad.

2.2 Transfeminismos: las discusiones en torno al alcance de “lo trans”.

2.3 Antiespecismo: ¿nada más queer que la naturaleza?

2.4 Teorías crip-queer/cuir

Módulo III: La pregnancia de los debates transfeministas interseccionales en los activismos e intervenciones: performatividades, potencias, limitaciones y desafíos

3.1 Corporalidades, performance y protesta: el cuerpo como territorio político y las rupturas con las normatividades corporales.

3.2 Activismos ante el continuum de violencias contra las corporalidades racializadas/etnizadas/migradas y disidentes

3.3 Identidades feminizadas como destinatarias privilegiadas de la colonización financiera. Desobediencias financieras y resistencias desde los territorios.

3.4 Contraofensivas neoconservadoras: el caso de los feminacionalismos y los homonacionalismos

BIBLIOGRAFÍA

*** Módulo I: La interseccionalidad de opresiones, violencias y desigualdades en la genealogía feminista: un recorrido posible**

1.1. Femenías, María Luisa (2008) “De los Estudios de la Mujer a los debates sobre Género”. En: *Historias con mujeres, mujeres con historia. Teorías, historiografía y metodologías*. Buenos Aires, UBA.

1.1. Scott, Joan (1990) “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En: Amelang, James y Nash, Mary *Historia y Género: Las Mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.

1.1. Rubin, Gayle (1986) “El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo”. En: *Revista Nueva Antropología*, noviembre, año/vol VIII, número 030. Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México.

1.1. Martín, Pilar; Musacchio, Ofelia (2019) "Capitalismo y heteropatriarcado". Material incluido en seminario semipresencial de capacitación y actualización profesional “Aportes del feminismo a la intervención profesional del Trabajo Social”, Colegio de Trabajadores Sociales de la provincia de Buenos Aires.

1.2. Aruzza, Cinzia; Bhattacharya, Tithi; Fraser, Nancy (2019) “Manifiesto de un feminismo para el 99%”. Ediciones Herder, Barcelona, España.

1.2. Echeverría, Tesa; Sernatinguer, Andrew (2014) “La formación del patriarcado capitalista”. Entrevista a Federicci publicada en *Marxismo Crítico*, difundida por Fuhem Ecosocial.

1.2. Varela, Paula (2020) “La reproducción social en disputa: un debate entre autonomistas y marxistas”. En *Revista Archivos de la historia del movimiento obrero y de la izquierda*, marzo, años/vol VIII, número 16. Buenos Aires, Argentina.

1.3. Butler, Judith (2001) “Sujetos de sexo/género/deseo”. En: *El género en disputa*. Barcelona: Paidós. (pp. 45-99).

1.3. Rich, Adrienne (1996) "Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana". En: DUODA Revista d' Estudis Feministes núm 10-1996.

1.4. Crenshaw, Kimberlé (2012) "Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color". En: Platero, Lucas (Ed) *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona, España: Ediciones Bellaterra. (pp. 87-100).

1.4. Lugones, María (2008) "Colonialidad y género". Tabula Rasa, Núm. 9, julio- diciembre, 2008, pp. 73-101. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, Colombia.

1.4. Lorde, Audre (1988) "Las herramientas del amo nunca desarmarán la casa del amo". En: Moraga, Cherrie y Castillo, Ana (Ed) *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los EEUU*. San Francisco: IsmPress. (pp. 89-93).

1.4. Pombo, Gabriela (2019) "La interseccionalidad y el campo disciplinar del trabajo social: topografías en diálogo". En: *Trabajo Social y Feminismos. Perspectivas y estrategias en debate*. Colección Debates en Trabajo Social. Buenos Aires: ICEP-CTSPBA.

1.5. Gargallo Celentani, Francesca (2012) "Feminismo latinoamericano: una lectura histórica de los aportes a la liberación de las mujeres". Conferencia en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, 8 de marzo de 2012.

1.5. Femenías, María Luisa (2009) "Género y Feminismo". En: Género y feminismo en América Latina. *Debate Feminista*, 40. (pp. 42-74).

***Módulo II: Algunos debates transfeministas e interseccionales**

2.1. Pombo, Gabriela (2021) "Perspectivas feministas interseccionales: Pregnanacias, cancelaciones y potencialidades articulatorias. Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" Año 11, Num 22
http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2021/12/08_Pombo.pdf

2.1. Viveros Vigoya, Mara (2016) "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación".
www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-pdf-S0188947816300603

2.1. Korol, Claudia; Wayar, Marlene (2019) "[Diálogos urgentes] Del Encuentro Nacional de Mujeres hacia lo Plurinacional y con las disidencias".
https://www.youtube.com/watch?v=dmh1DqHuQ4A&t=40s&ab_channel=SomosPlurinacional

2.2. Sayak, Valencia (2018) "El transfeminismo no es un generismo".
www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-36962018000200027

2.2. Rojas, Leticia; Aguirre, Alex (2013) "Políticas trans-feministas y trans-fronterizas desde las diásporas trans migrantes. Migrantes transgresorxs". En: *Transfeminismos. Epistemes, fricciones y flujos*. Tafalla, España: Editorial Txalaparta.

2.2. Millet, An (2020) "Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado". Buenos Aires: Puntos suspensivos ediciones.

- 2.2. Fernández, Francisco (2020) “Feminismo Trans” Podcast Conicet: Ciencia en tu casa. <https://soundcloud.com/conicet/feminismo-trans/>
- 2.2. Álvarez Castillo, Constanza (2014) “La cerda punk. Ensayos desde un feminismo gordo, lesbiko, antikapitalista & antiespecista”. Valparaíso, Chile: Trío Editorial.
- 2.3. Cabnal, Lorena y ACSUR-Las Segovias (2010) “Feminismos diversos: el feminismo comunitario”.
- 2.3. González, Anahí G. (2019) “Lecturas animales de las vidas precarias. El ‘discurso de la especie’ y las normas de lo humano”. *Tabula Rasa* (pp. 139-159). <https://doi.org/10.25058/20112742.n31.06>
- 2.3. Haraway, Donna (1991) “Manifiesto para cyborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo xx”. En: *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid, España.
- 2.3. Gómez, Luis Fernando (2012) “El ecofeminismo de Donna J. Haraway”. En: *Gestión y Ambiente*, vol. 15, núm. 1, febrero-mayo, 2012, (pp. 165-206). Universidad Nacional de Colombia. Medellín, Colombia.
- 2.3. Baptiste, Brigitte. “Nada más queer que la naturaleza” | TEDxRiodelaPlata <https://www.youtube.com/watch?v=zJC1fsaCbnI>
- 2.4. Moscoso, Melania (2020). “La discapacidad más allá del relato: la abyección física en la vida social y la cultura contemporánea”. *Papeles del CEIC*, vol. 2020/2, presentación, 1-11. <http://dx.doi.org/10.1387/pceic.21839>
- 2.4. Moscoso, Melania y Arnau, Soledad (2016) “Lo Queer y lo Crip, como formas de re-apropiación de la dignidad disidente. Una conversación con Robert McRuer”. *Dilemata*, año 8, N° 20, 137-144
- 2.4. McRuer, Robert (2018) *Crip times: disability, globalization, and resistance*. New York University Press
- 2.4. Documental “Yes, we fuck!” (España, 2015) <https://www.cinetecamadrid.com/programacion/yes-we-fuck-0>

***Módulo III: La pregnancy de los debates transfeministas interseccionales en los activismos e intervenciones: performatividades, potencias, limitaciones y desafíos**

- 3.1. Fuentes, Marcela (2015) “Performance, política y protesta”. En: Taylor, D. y Steuernagel, M., *¿Qué son los estudios en performance?*. Nueva York, Hemi Press & Duke University Press.
- 3.1. Fuentes, Marcela (2020) “Constelaciones de performance: Protesta y activismo en red”. *Moléculas Malucas*. <https://www.moleculasmalucas.com/post/constelaciones-de-performance>
- 3.1. Federici, Silvia (2017) “En alabanza del cuerpo danzante” (originalmente, en revista *A beautiful resistance: everything we already are*)

<http://brujeriasalvaje.blogspot.com.ar/2017/06/en-alabanza-del-cuerpo-danzante-por.html?m=1>, traducción de Juan Verde.

3.1. Singer, Mariela (2019) “La autoetnografía como posibilidad metodológica (y ético-política) para el abordaje situado y en clave feminista de experiencias de exploración con la corporalidad. Reflexiones a partir de un caso de estudio”. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. VI / N° 11 / septiembre 2019 - febrero 2020. ISSN: 2362-616x. (pp. 109-134). SIPUC. FCPyS. UNCuyo. Mendoza.

3.2. Guzmán, Adriana (2015) “Feminismo Comunitario- Bolivia. Un feminismo útil para la lucha de los pueblos” Revista con la A./ N°38.

<https://conlaa.com/feminismo-comunitario-bolivia-feminismo-util-para-la-lucha-de-los-pueblos/>

3.2. Palomino, Luz y Bollilla Molina Luis (2019) “OVE entrevista a Lara María Bertolini: femineidad travesti, teoría crítica y feminismo y docencia”, <https://www.otrasvoceseneducacion.org/archivos/329356>

3.2. Hernández Castillo, Rosalva Aída (2014) “Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género”. En: Espinosa, Gómez y Ochoa (comp) *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Universidad del Cauca. (pp. 279-293)

3.2. Cátedra Libre Virginia Bolten (2019) “Movidxs por el deseo de cambiarlo todo”. En: Sergio Máximo Nicanoff *Resistencia o integración: dilemas de los movimientos y organizaciones populares de América Latina y Argentina - 1a ed compendiada.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Contrahegemonía web*. (pp. 75-88).

3.2. Millán, Mágina (2006) “Situando/sitiando la nación. Horizontes de visibilidad de las mujeres indígenas en la disputa por la nación”. *Debate feminista*, 33.

3.3. Cavallero, Lucía; Gago, Verónica (2020) “Una lectura feminista de la deuda ¡Vivas, libres y desendeudadas nos queremos!”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón.

3.3. Federici, Silvia; Cavallero, Lucía; Gago, Verónica (2021) ¿Quién le debe a quién? Manifiesto por la desobediencia financiera”. En: Federici, Silvia; Cavallero, Lucía; Gago, Verónica *¿Quién le debe a quién?: ensayos transnacionales de desobediencia financiera*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón. (pp. 9-18)

<https://docplayer.es/223141522-Quien-le-debe-a-quien.html>

3.4. Akntiendz Chik (2021) “Trans, el Brexit del género”. En: Cano Colazo, M. V. *Fundamentar antifundamentalismos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones Z.

3.4. Farris, Sara (2021) “En nombre de los derechos de las mujeres. El auge del feminacionalismo”. Colección mapas. Traficantes de Sueños.

3.4. Puar, Jasbir K. (2017) “Ensamblajes terroristas. El homonacionalismo en tiempos queer”. Barcelona, España: Ediciones Bellaterra.

3.4. LASA Forum (2020) Dossier “Las ofensivas antigénero en América Latina”. LASA 2020. América Latina: Vinculando Mundos y Saberes, Tejiendo Esperanzas. Congreso Virtual 13 al 16 de mayo de 2020.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia integrará instancias de exposición teórica y de realización de diversas actividades prácticas. Las exposiciones teóricas presentarán, contextualizarán y pondrán en discusión los principales conceptos de cada módulo. Serán acompañadas de presentaciones que sintetizarán los nudos conceptuales de la bibliografía de cada clase e incluirán distintos recursos, con el fin de potenciar los debates y reflexiones colectivas sobre los contenidos expuestos.

Las actividades serán propuestas secuencialmente y apuntarán a la aplicación de los contenidos abordados en cada módulo, utilizando para esto diversos recursos: notas periodísticas, entrevistas, documentos de políticas públicas y programas sociales, iniciativas/proyectos de organizaciones sociales, expresiones de activismos con distintos soportes, entre otros. Las consignas de dichas actividades serán publicadas a través del foro del campus virtual o enviadas por mail para ser resueltas en forma individual.

Se dará especial énfasis a orientar el recorrido lector de la bibliografía a partir de criterios y priorizaciones de lectura de acuerdo a los saberes y experiencias previas de lxs estudiantes.

Al concluir cada módulo, se destinará un momento especial a la recapitulación y síntesis de los contenidos abordados, a partir de la construcción colectiva de un mapa conceptual.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La materia seguirá el régimen de promoción y contemplará dos instancias de evaluación, ambas escritas y realizadas en pequeños grupos, así como actividades en el aula virtual. La materia se promociona obteniendo un promedio de 7 o más puntos entre ambas evaluaciones grupales y completando en tiempo y forma cuatro actividades individuales propuestas en los foros del aula virtual.