

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

APORTES DESDE EL TRABAJO SOCIAL PARA LA PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD.

Denominación completa de la asignatura: Aportes desde el Trabajo Social para la Protección Y Promoción de Derechos Humanos de las Personas Privadas de la Libertad.

Modalidad de la Asignatura: Materia Optativa. Teórico-práctica.

Carga Horaria: cuatro horas semanales

Profesor a cargo del dictado del curso: Mag. María Soledad Ballesteros.

Equipo docente: Lic. María Laura Bulé.

Resumen de la propuesta del programa: La presente materia está dirigida a estudiantes que quieran conocer desde una mirada crítica e integral, la función o el lugar social de la institución cárcel. Desde este lugar la misma intenta brindar herramientas teóricas-prácticas que les permita construir esta mirada crítica sobre el sistema punitivista para realizar futuras intervenciones profesionales orientadas a garantizar el acceso a los derechos humanos de las personas atravesadas por el sistema penal.

Para ello se realizará un recorrido histórico sobre la institución cárcel, poniendo foco en su proceso de construcción en la Argentina y de la legislación tanto nacional como internacional aprobada en la materia; se realizará un permanente intercambio entre ambos ejes para poder comprender la complejidad del sistema penal actual. Todo este marco histórico resulta necesario para dimensionar la función de esta institución en la sociedad y como atraviesa la subjetividad de las personas que tienen vinculación con ella.

Asimismo, se trabajará en la construcción de la población que es cooptada por el sistema penal, teniendo en cuenta las particularidades de ciertos colectivos como los niños, niñas y adolescentes, mujeres y diversidad sexual, extranjeras, migrantes y discapacidad.

En un segundo momento, nos ocuparemos de la función de los organismos de control externo, como actores claves en la promoción y protección de los derechos humanos de las personas afectadas por la institución cárcel. En esta instancia se profundizará sobre el rol del trabajo social y las herramientas que brinda esta disciplina para el abordaje integral e interdisciplinario de esta problemática. En este sentido, se trabajará en la construcción de instrumentos de relevamiento de datos e información para el monitoreo y detección de situaciones de vulneración de derechos y sus posibles estrategias de intervención, ya sea individual o colectiva.

Justificación de la propuesta: Resulta necesario que dentro del plan académico se cuente con una materia que contribuya en la formación de futuros profesionales comprometidos con los derechos humanos de las personas privadas de la libertad. Por ello resulta indispensable que la formación cuente con herramientas para construir una mirada crítica e integral del sistema punitivo; el aporte de material teórico y práctico con esta perspectiva permitirá generar la discusión y el debate en torno al rol del trabajo social en este sistema. Asimismo, se busca promover una actitud investigativa de los estudiantes y generar el interés por otras formas del ejercicio profesional, es decir el rol del trabajador social no sólo como ejecutor de políticas públicas sino como monitor y contralor de las mismas.

Objetivos Generales:

- Lograr que los alumnos adquieran herramientas teóricas y prácticas para el abordaje integral e interdisciplinario de la intervención en contextos de encierro.
- Aportar un pensamiento crítico sobre el sistema penal y los dispositivos de control.
- Aportar herramientas para la evaluación y el monitoreo de políticas públicas en materia penal.
- Lograr que los estudiantes sean capaces de aplicar las categorías de análisis trabajadas a situaciones sociales complejas.

Objetivos específicos:

- Presentar y contrastar los diferentes enfoques teóricos, metodológicos y epistemológicos dentro del campo de la criminología.
- Brindar a los estudiantes algunas herramientas conceptuales propias del campo de la criminología, a fin de que puedan aplicarlas en distintos contextos para el análisis de procesos y fenómenos sociales.
- Promover y estimular el debate y la reflexión crítica acerca de los distintos temas y problemáticas presentes en los textos que se abordarán.
- Fomentar el trabajo interdisciplinario y una actitud cooperativa a la hora de la construcción del conocimiento de este fenómeno.
- Adquirir herramientas para la elaboración de instrumentos de relevamiento de información y datos.
- Adquirir herramientas para la elaboración de informes sobre problemáticas sociales complejas.

Metodología de enseñanza: La materia tendrá clases teórico-prácticas, con una dinámica que favorezca el debate y la reflexión colectiva sobre los contenidos propuestos. Se propone trabajar principalmente a través de un triángulo didáctico, donde circule principalmente la palabra y la interacción constante entre el equipo docente, estudiantes y el material propuesto. Si bien la transmisión de contenidos

conceptuales forma parte de los objetivos académicos, resulta indispensable el desarrollo de clases donde la dinámica de enseñanza-aprendizaje fomente los intercambios críticos y reflexivos para la apropiación de contenidos por parte de los estudiantes, poniendo en tensión dichos contenidos con los significados que ya poseen. Cabe destacar, que el programa fue armado con clave de perspectiva de género, promoviendo en las clases discusiones respecto a los estereotipos, roles asignados en estas instituciones patriarcales.

Régimen de evaluación y promoción: Les alumnos deberán cumplir con regularidad a la asistencia de clases, forma parte en la evaluación la participación en los debates e intercambios que se generen durante la cursada. Para la obtención de la regularidad, los alumnos deberán realizar una muestra o clase de presentación de uno de los temas trabajados. Dicha presentación les permitirá acceder a un trabajo integrador final, el cual les permitirá la promoción directa de la materia. Quienes no alcancen la promoción, tendrán una instancia de recuperatorio.

Contenidos desglosados por unidades:

UNIDAD 1:

“Cárcel y Sistema Punitivista”

- El delincuente nato. El positivismo lombrosiano.
- La teoría del Labelling Approach o del etiquetamiento. Los efectos de la estigmatización.
- Instituciones totales. Disciplina, control social y la pena corporal. Una mirada crítica de la criminología y el derecho penal.

“La institución carcelaria en la Argentina”

- El sistema penal en el estado moderno argentino. Sus orígenes.
- La “readaptación social”, premios y castigos. El cambio de paradigma en el ejercicio profesional.
- Los nuevos exponentes penitenciarios. Las cárceles del siglo XXI.

“Normativa Nacional e Internacional”

- Los derechos humanos del derecho internacional. Mecanismos regionales y locales.
- El desarrollo de la normativa nacional y la adecuación al sistema de derechos humanos internacional.

UNIDAD 2:

“La selectividad del sistema penal”

- Quiénes son encarcelados en Argentina, análisis crítico y sociodemográficos de la población privada de la libertad. Algunas problemáticas específicas del archipiélago penitenciario del SPF.
- Colectivos sobrevulnerados, cómo afecta la cárcel en distintos colectivos: mujeres, colectivo LGBTIQ+, niños, niñas y adolescentes, extranjeros y migrantes, discapacidad.
- La construcción de peligrosidad en poblaciones específicas, dentro y fuera de la cárcel. El encierro dentro del encierro, la utilización del aislamiento para gestionar los conflictos. Cuerpos castigados y las prácticas de tortura.

“La situación actual en el acceso a los Derechos Humanos en las cárceles”

- Educación, principales obstáculos para el acceso efectivo. Las dificultades para el desarrollo de las trayectorias educativas. Algunas experiencias universitarias y de organizaciones sociales.
- La atención a la Salud, algunos conceptos en disputa.
- Trabajo y Seguridad Social. Un derecho para pocos, un premio para algunos.
- Vinculación Social y familiar. La reconfiguración de la cotidianeidad, los sistemas de la crueldad la (des)vinculación como tratamiento. Maternar y paternar en la cárcel.
- Las tensiones y disputas entre la lógica de seguridad y la garantía de los derechos. Las incumbencias del Trabajo Social en el acceso a los Derechos.
- Prevención de la Tortura. Organismos de control, mecanismos e instrumentos.

“Cómo Mirar Tras Los Muros”

- Armado de proyectos de relevamientos en contextos de encierro. ¿Qué mirar? ¿Cómo construir herramientas para realizar los monitoreos? Herramientas de registros: Guías de entrevistas, encuestas y registros fotográficos.
- Monitoreos temáticos. Monitoreos de las condiciones de detención.
- El rol del Trabajo Social en monitoreos/relevamientos. El aporte desde el Trabajo Social para la protección y promoción de DDHH.
- Cómo intervenimos. Una revisión crítica desde el Trabajo Social. El habeas corpus como herramienta. Las recomendaciones, informes. Experiencias interdisciplinarias.

Bibliografía:

- Acevedo, J. (2003). *Reflexiones acerca del Trabajo Social en las cárceles*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Agamben, C. (2006). *Homo Sacer: El Poder Soberano y la Nuda Vida I*. Valencia: Einaudi Editore.

- Artiñao, N. (2015). *Masculinidades Incómodas: Jóvenes, Género y Pobreza*. Buenos Aires: Espacio.
- Baratta, A. (2011). *Criminología crítica y crítica del derecho penal*. México, D.F.: Siglo XXI editores S.A.
- Barg, L. (2004). *Los vínculos Familiares en el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio.
- Barttolotta, Sarris y Gago. (2014). *¿Quién Lleva la Gorra?*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Bergalli, R.; Bustos Ramirez, J. y Miralles, T. (1983). *El pensamiento criminológico I. Un análisis crítico*. Bogota: TEMIS, S.A..
- Boullant, F. (2004). *Michel Foucault y las prisiones*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión SAIC.
- Bourdieu, P. (1997). *Razones Prácticas. Sobre la Teoría de la Acción*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P. (2000). *Cosas Dichas*. Barcelona: Gedisa.
- Caimari, L. (2004). *Apenas un delincuente. Crimen, castigo y cultura en la Argentina, 1880-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI editores S.A.
- Carballeda, A. (2005). *Del orden de los cuerpos a la fragmentación de la sociedad*. San Pablo: Pontificia Universidad de San Pablo.
- Cesano, J. D. (2011). Castigando a los castigados: algunas reflexiones sobre la potestad disciplinaria de la administración penitenciaria en la ley 24.660. *Revista Pensamiento Penal*. Disponible en <http://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/31246-castigando-castigados-algunas-reflexiones-sobre-potestad-disciplinaria-administracion>
- Cesaroni, C. (2009). *El Dolor como Política de Tratamiento*. Buenos Aires: Fabián J. Di Plácido Editor.
- Comfort, M. (2010). *En los Tubos de San Quintín: la "Prisionización Secundaria" de las Mujeres que Visitan a los Reclusos*. Buenos Aires: GESPyDH.
- Daroqui, A. (2009). *Muertes Silenciadas*. Buenos Aires: Ediciones del CCC.
- Daroqui, A. (2009). *Voces del Encierro. Mujeres y Jóvenes encarceladas en la Argentina*. Buenos Aires: Omar Favale.
- Daroqui, A. V. (2002). La cárcel del presente, su "sentido" como práctica de secuestros institucionales. En S. Gayol y G. Kessler. (Comp.) *Violencias, Delitos y Justicias en la Argentina* (pp.191-204). Buenos Aires: Manantial SRL y Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Dobon, J. (1997). El sujeto en el laberinto de discursos. En J. Dobon, y I. Rivera Beiras. (Coord.) *Secuestros Institucionales y Derechos Humanos: La cárcel y el manicomio como laberintos de obediencia fingida* (pp. 173-191). Barcelona: Editorial María Jesús Bosch S.L.
- Foucault, M. (2010). *La Verdad y las Formas Jurídicas*. (7ma ed.) Barcelona: Gedisa.

- Foucault, M. (2012). *El Poder, una Bestia Magnífica: Sobre el Poder, la Prisión y la vida*. Buenos Aires: Siglo XXI editores S.A.
- Foucault, M. (2015). *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. (2a ed.) Buenos Aires: Siglo XXI editores S.A.
- Gargarella, R. (2016). *Castigar al prójimo. Por una refundación democrática del derecho penal*. Buenos Aires: Siglo XXI editores S.A.
- Garland, D. (1999). *Castigo y sociedad moderna. Un estudio de teoría social*. Madrid: Siglo XXI editores S. A.
- Garland, D. (2001). *La Cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona: Gedhisa S.A.
- Giddens, Tuner. (1991). *Teoría Social Hoy*. México: Alianza. 89
- Goffman, E. (2006). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu editores S.A.
- Goffman, E. (2007). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. (2a ed). Buenos Aires: Amorrortu editores S.A.
- Izquierdo, M. (1991). El Pluralismo de las Formas Familiares y la Quiebra de las Viejas Adscripciones de Género. Barcelona: Papers, *Revista de Sociología*, Universidad de Barcelona.
- Izquierdo, M. (1991). Estado, Familia e Individuo: comentarios a propósito de una encuesta. Barcelona: Papers, *Revista de Sociología*, Universidad de Barcelona.
- Kirchheimer, O. y Rusche, G. (1984). *Pena y Estructura Social*. Bogotá: TEMIS, S.A.
- Madrid, A. (2010). *La política y la justicia del sufrimiento*. Madrid: Trotta.
- Mamaní, V; Puebla, M y Scatolini, j. (2008). *La Construcción del Trabajo Social en el Ámbito de la Ejecución Penal. Una mirada desde la doctrina constitucional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Manquel, V. (2017). *Maternidades desde el encierro: una lectura crítica de los vínculos entre mujeres madres y sus hijos/as fuera de la prisión*. Master. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Melossi, D y Pavarini M. (1977). *Cárcel y Fábrica. Los Orígenes del Sistema Penitenciario (Siglos XVI- XIX)*. (7ma ed.). México D.F.: Siglo XXI editores S.A.
- Melossi, D. (2008). *Controlar el delito, controlar la sociedad. Teorías y debates sobre la cuestión criminal, del siglo XVII al XXI*. Buenos Aires: Siglo XXI editores S.A.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. (2017). *Algunas Reflexiones sobre los Jóvenes Adultos en el Sistema Penitenciario Argentino – SNEEP 2015-*. Disponible en [http://www.jus.gob.ar/media/3202715/Jóvenes%20adultos%20en%20el%](http://www.jus.gob.ar/media/3202715/Jóvenes%20adultos%20en%20el%20)
- Neuman, E. y Irurzun, V. J. (1994). *La sociedad carcelaria*. (4a ed.) Buenos Aires: Ediciones Depalma.
- Observatorio del Sistema Penal y de los Derechos Humanos. (2005). *La Cárcel en el Entorno Familiar*. Barcelona: Gramagraf.

- Pavarini, M. (2009). *Castigar al enemigo. Criminalidad, exclusión e inseguridad*. Quito: FLACSO.
- Pavarini, M. (2013). *Control y dominación. Teorías criminológicas burguesas y proyecto hegemónico*. México D.F.: Siglo XXI editores S.A.
- Procuración Penitenciaria de la Nación. "El maltrato es que te roban todo". *Robos y agresiones físicas en las visitas al Complejo Penitenciario Federal II*. Marcos Paz. Disponible en: <http://www.ppn.gov.ar/?q=node/1613>
- Procuración Penitenciaria de la Nación. (2011) *Mujeres en prisión*. Disponible en: <https://ppn.gov.ar/pdf/publicaciones/ediciones-especiales/mujeres-en-prision.pdf>
- Procuración Penitenciaria de la Nación. (2019) *Más allá de la prisión. Maternidades y paternidades atravesadas por el encierro*. Disponible en: <https://ppn.gov.ar/pdf/publicaciones/ediciones-especiales/Estandares-condiciones-materiales.pdf>
- Procuración Penitenciaria de la Nación. *Estándares sobre las condiciones materiales en lugares de privación de la libertad de la Procuración Penitenciaria de la Nación*. Disponible en: <https://ppn.gov.ar/pdf/publicaciones/ediciones-especiales/Estandares-condiciones-materiales.pdf>
- Procuración Penitenciaria de la Nación. (2020) *Informe Anual 2020*. Buenos Aires.
- Procuración Penitenciaria de la Nación. (2020) *La atención de la Salud en las cárceles federales*. Disponible en: [https://ppn.gov.ar/pdf/publicaciones/ediciones-especiales/PPN La atención a la salud en las cárceles federales.pdf](https://ppn.gov.ar/pdf/publicaciones/ediciones-especiales/PPN%20La%20atencion%20a%20la%20salud%20en%20las%20carceles%20federales.pdf)
- Rivera Beiras, I. (1997). Secuestros institucionales y sistemas punitivo/premiales. En J. Dobon, y I. Rivera Beiras. (Coord.) *Secuestros Institucionales y Derechos Humanos: La cárcel y el manicomio como laberintos de obediencia fingidas* (pp. 13-43). Barcelona: Editorial María Jesús Bosch S.L.
- Rivera Beiras, I. (Coord.). (2005). *Política Criminal y Sistema Penal: Viejas y nuevas racionalidades punitivas*. Barcelona: Anthropos; Observatorio del Sistema Penal y los Derechos Humanos de la Universidad de Barcelona.
- Robles, C. (coord.). (2013). *Trabajo Social en el campo jurídico*. Buenos Aires:
- Rozas, M. (2012). *Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio.
- Silva, J. (julio de 2012). Las políticas penitenciarias del estado nacional entre 1930 y 1960. VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. *Argentina en el escenario latinoamericano actual: debate desde las ciencias sociales*. Disponible en <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar>
- Techera, J., Garibotto, G. & Urreta, A. (2012). *Los hijos de los presos: vínculo afectivo entre padres privados de libertad y sus hijos/as. Avances de un estudio exploratorio*. Montevideo: Ciencias Psicológicas VI.

Legislaciones, Decretos y Resoluciones Nacionales:

República Argentina. (1994). Constitución de la Nación Ley No 24.430. Información Legislativa y Documental. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/804/norma.htm>

- (1996). Ley de Ejecución de la Pena Privativa de Libertad No 24.660. Información Legislativa y Documental. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/35000-39999/37872/norma.htm>

- (1996). Reglamento General de Procesados, Decreto 303/96. Información Legislativa y Documental. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/35000-39999/35551/norma.htm>

- (1997) Reglamento de Disciplina para los internos, Decreto 18/97. Información Legislativa y Documental. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/40000-44999/41366/norma.htm>

- (1999). Reglamento de Modalidades Básicas de Ejecución, Decreto 396/99. Información Legislativa y Documental. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=57365>

Documentos Internacionales:

Organización de Estados Americanos [OEA] (1969). Convención Americana de Derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica). Disponible en [http://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-](http://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.htm)

[32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.htm](http://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.htm)

- (1987) Convención Interamericana para prevenir y sancionar la tortura.- Disponible en <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-51.html>

-(2008) Principios y Buenas Prácticas sobre la Protección de las Personas Privadas de Libertad en las Américas. Comisión Interamericana de Derechos Humanos Disponible en <http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/PrincipiosPPL.asp>

Organización de Naciones Unidas [ONU]. (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en <http://www.un.org/es/documents/udhr/>

- (1955). Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos (Reglas Mandela). Disponible en <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/TreatmentOfPrisoners.aspx>

- (1966). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Disponible en <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>

- (1984) Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes. Disponible de <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CAT.aspx>

Resumen del currículum vitae del Profesor:

Titular: Mag. María Soledad Ballesteros

Magister en Criminología, Política Criminal y Sociología Jurídico penal. Facultad de Derecho, Universidad de Barcelona (2014-2016).

Actividad Docente:

- Referente Institucional de Prácticas Pre-Profesionales en la Procuración Penitenciaria de la Nación, Taller Nivel II y III, de la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. 2017 a la actualidad.

Presentaciones de Ponencias:

- Ponente en las Terceras Jornadas de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, Pre – ALAS de la Provincia de Mendoza. “Ofensiva neoliberal en “Toda la piel de América”. El Estado en el centro del debate sociológico”, organizado por el Dirección de Carrera de Sociología DS, avalan UNCUIYO, FCPyS, AAS y ALAS; celebrado el 15 y 16 de junio de 2017 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Ponencia Publicada en la Biblioteca Digital de la UNCuyo.
- Ponente con mención en el concurso de ponencias del V Congreso de Derecho de Ejecución Penal, “Eje Temático: Estrategias de gobierno del espacio prisión: violencia, aislamiento y sobrepoblación”, organizado por el Centro de Estudios de Ejecución Penal de la Universidad de Buenos Aires; celebrado el 3 y 4 de agosto de 2017 en la Facultad de Derecho, UBA.

Experiencias de trabajos en investigaciones y Publicaciones:

- Asesora participante en el trabajo de Campo: *La atención a la salud en las cárceles federales Percepciones de las personas detenidas, diagnóstico y recomendaciones.* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Procuración Penitenciaria de la Nación. Año 2020.
- Integrante del equipo de elaboración: *Estándares sobre condiciones materiales en lugares de privación de libertad de la Procuración Penitenciaria de la Nación.* Año 2019.
- Coordinadora de la Serie de Cuadernillos de Derechos: *Guía de Derechos para las Mujeres privadas de la libertad. Tenés Derecho a.. Información para el Colectivo*

LGBTIQ+ privadxs de la libertad. Red Institucional Colectivo LGBTIQ+. Cuadernillos para jóvenes adultos al momento de recuperar la libertad. Años 2018-2019.

- Ballesteros, María Soledad. El “encierro sobre el encierro”. La gestión de las poblaciones “conflictivas/peligrosas” en el siglo XXI. La experiencia del Complejo Penitenciario Federal I de Ezeiza. En *Cuadernos de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos -CESPyDH-*, Año V – N.º 5 diciembre 2018. Disponible en: <http://gespydhiigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/116/2018/12/CESPyDH-5.pdf>
- Asesora participante en el trabajo de campo: *Diagnóstico Integral sobre Condiciones de Vida de los Adolescentes Privados de Libertad en Centros de Régimen Cerrado de la CABA*. Cuadernos de la Procuración Penitenciaria de la Nación Nro. 12, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2017.
- Participación en el equipo de investigación: *Guía de recursos para las personas privadas de libertad*. Procuración Penitenciaria de la Nación. Año 2016.

Equipo Docente: Lic. María Laura Bulé.

Licenciatura en Trabajo Social -Instituto Universitario Nacional Madres de Plaza de Mayo- 2017 -Plan UNSAM-.

Actividad docente:

- Titular Análisis Institucional -Instituto Universitario Nacional Madres de Plaza de Mayo. Sede Marcos Paz. Actualmente.
- JTP Trabajo Social: Intervención y fundamentos -Instituto Universitario Nacional Madres de Plaza de Mayo. Sede Central. Actualmente.
- Referente Institucional en el centro de prácticas preprofesionales en los Niveles II y II de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales UBA, desde el 2017 hasta la actualidad.

Experiencias de trabajos en investigación y Publicaciones:

- Asesora participante en el trabajo de Campo. *La atención a la salud en las cárceles federales Percepciones de las personas detenidas, diagnóstico y recomendaciones*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Procuración Penitenciaria de la Nación, 2020.
- Asesora participante de la investigación. *Más allá de la prisión: Paternidades, maternidades e infancias atravesadas por el encierro*. Procuración Penitenciaria de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Procuración Penitenciaria de la Nación, 2019.
- Coordinadora de la Serie de Cuadernillos de Derechos: *Guía de Derechos para las Mujeres privadas de la libertad. Tenés Derecho a.. Información para el Colectivo LGBTIQ+ privadxs de la libertad. Red Institucional Colectivo LGBTIQ+. Cuadernillos para jóvenes adultos al momento de recuperar la libertad. Años 2018-2019.*

- Asesora Participante del *Diagnóstico integral sobre las condiciones de vida de los adolescentes privados de la libertad en centros de régimen cerrados de la CABA* Cuadernos de la Procuración Penitenciaria de la Nación N°12. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Procuración Penitenciaria de la Nación, 2017.
- Participación en el equipo de investigación: *Guía de recursos para las personas privadas de libertad*". Procuración Penitenciaria de la Nación, Año 2016.
- Registro Nacional de Casos de Tortura y/o Malos Tratos, Informe Anual 2011. Procuración Penitenciaria de la Nación, Comisión Provincial Por la Memoria y Instituto de Investigaciones Gino Germani Facultad de Ciencias Sociales UBA.