

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL I

CÁTEDRA STAFFOLANI (ex Melano) - PD - 2023



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA TRABAJO SOCIAL

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL I

Código de Materia 7703

EQUIPO DE CÁTEDRA:

Profesora adjunta: Lic. Mariela Staffolani

Jtp: Lic. Miriam Mattossian

TURNO MAÑANA

Lic. Lorena Tassi

TURNO NOCHE

Lic. Claudia Lattanzi

Lic. Belén Figueredo

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2012

Conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social. Necesidades sociales, pobreza, políticas sociales e instituciones. Carácter histórico de la construcción del objeto del Trabajo Social. El proceso de reproducción social. Implicancias macro y micro de la intervención. Intervenciones: enfoques y modelos. Noción de proceso metodológico. Orígenes del Trabajo Social en relación al contexto socio histórico. Modernidad y Trabajo Social. Formas asistenciales que lo precedieron: ubicación histórica. La asistencia en Europa. La profesionalización de la asistencia en Estados Unidos. El proceso de profesionalización de la asistencia en América Latina. El Trabajo Social como profesión asalariada.

FUNDAMENTOS

La asignatura introduce a las y los estudiantes en las principales cuestiones del Trabajo Social, vinculadas a los abordajes filosófico- epistemológico y metodológico, en el marco de los procesos históricos en que el Trabajo Social se instaura, se profesionaliza, se tecnifica y avanza en su inserción en las Ciencias Sociales.

La consideración de procesos históricos, supone el reconocimiento de distintos momentos en el desenvolvimiento de las sociedades que la Historia como disciplina fue definiendo como tales.

Ha sido ejercicio habitual del Trabajo Social, autodefinir distintos momentos de su recorrido histórico, escindidos del análisis de los condicionantes estructurales y coyunturales en que se produjeron sus prácticas. Bajo una supuesta interpretación dialéctica, se ha desconocido la esencia de este tipo de análisis, de ahí que el abordaje propuesto enfoca el análisis de los hechos de la historia universal como referencia obligada del estudio del desarrollo de nuestra disciplina.

En ese sentido, se incluye como eje rector de la materia, el marco proporcionado por las relaciones Estado - Sociedad en el desenvolvimiento disciplinar.

Desde esta perspectiva se hace particular énfasis en la relación existente entre los distintos momentos, con la concepción de cada uno, con las prácticas profesionales, así como en el desarrollo metodológico predominante en cada parte del proceso.

El y la estudiante ingresante debe conocer la importancia de imbricar cuestiones teóricas en la práctica profesional en campo, identificando los desarrollos metodológicos y los debates que en torno a ello se han suscitado en la trayectoria social de nuestra disciplina. Pero además debe comprender por una parte que todo desarrollo metodológico supone creación y no traslación mecánica de modelos y que además construir una disciplina con rasgos científicos supone reflexionar y hacer visible la metodología implementada.

Se propone como ejercicio permanente desnaturalizar las problemáticas sociales y facilitar su aprehensión y comprensión en el marco de una estructura social dada en contexto de relaciones cambiantes entre Estado- Sociedad.

OBJETIVOS:

Procurar que las y los alumnos logren:

- Efectuar una aproximación a la naturaleza del Trabajo Social y su relación con las Ciencias Sociales.
- Incorporar conceptos básicos del Trabajo Social
- Aprender las distintas formas que invistió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social hacia finales del siglo XIX y en el transcurso de los siglos XX y XXI incitando a la reflexión sobre las perspectivas más actuales.
- Conocer las vinculaciones del TS con los diferentes modelos de Estado.
- Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos.
- Identificar hitos en el avance de la profesionalización de la disciplina.
- Adquirir experiencias pedagógicas que lo aproximen a la dimensiones ético políticas, metodológicas del campo disciplinar.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

- La materia es de Promoción Directa.
- Durante el cuatrimestre se practicarán como mínimo tres instancias parciales de evaluación que integren los contenidos de los núcleos abordados que obran en el programa. Las evaluaciones tendrán carácter oral o escrito, y la producción será alternativamente individual o grupal, presencial o domiciliario.
- Para obtener la promoción directa se requerirá un 75 % de presentismo a teóricos y prácticos y 7 (siete) o más en las tres instancias de evaluación.
- El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje se dará en un marco de clases teórico-prácticas como una unidad dialógica que facilite la comprensión de los contenidos y favorezca la práctica profesional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Habrá dos instancias de evaluación a calificarse en una escala 1/10. Cada una de estas instancias debe estar aprobada con 4 o más para quedar en condición de estudiante regular. Luego, una tercera instancia de Trabajo Práctico conceptual con nota cualitativa (aprobado/a o desaprobado/a).
- Si en alguna (y solo una) se obtiene menos de cuatro se puede recuperar.
- El recuperatorio se aprueba con 4 o más.
- Habiendo obtenido menos de 7 y más de 4 en alguna instancia de evaluación podrá acceder al final.
- Si el o la estudiante obtiene un promedio de 7 (siete) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, y “aprobado/a” en el Trabajo Práctico conceptual,

promociona la materia sin necesidad de rendir examen final, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las tres instancias.

CONTENIDOS

NÚCLEO I: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL **Contexto contemporáneo, ciencias sociales y trabajo social**

- Lo social y las Ciencias Sociales
- Contextos del Trabajo Social: la investigación, la interpretación y la intervención. Las implicancias entre lo macro y lo micro en la acción profesional y sus tensiones.
- Aproximaciones metodológicas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

SCHUSTER, Federico Luis: "Política y subjetividad. El desafío de la complejidad en las Ciencias Sociales de fin de siglo"- Revista Ágora No. 6- Verano 1997- Buenos Aires

BAUMAN, Zygmunt "En busca de la Política" Introducción. ! a ed. 6a reimp. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica 2015.

MALACALZA, Susana Subjetividades contemporáneas. En Cazzaniga, y otras compiladoras "Problemáticas sociales en escenarios reconfigurados. Políticas Sociales, Intervención profesional y trabajo social. UNER Facultad de Trabajo Social. Editorial Espacio (2022) Pág 71 a 78

CAZZANIGA, Susana " Cuestiones de legitimidad y legitimación en el trabajo social. El caso argentino. Editorial EDUNER. Entre Rios. Argentina 2021. Pág 94 a 116

Lectura Recomendada

BURWIEL, J, FIGUEREDO, Belen. " De lo personal a lo político , de lo privado a lo público. El rol del Trabajo Social en tiempos de fragmentación.X Jornadas de la Carrera de Trabajo Social. "Políticas Públicas . Prácticas y Sentidos. Desafíos para el Trabajo Social Hoy " 6 y 7 de junio de 2019.

NÚCLEO II: Pobreza e intervención/necesidades sociales

- Caracterización preliminar del Trabajo Social argentino: prácticas, formación, desafíos y tendencias.
- El objeto como construcción histórica. Los problemas sociales. La relación sujeto objeto en la práctica profesional. El Trabajo Social como profesión.
- Pobreza y Modelos de intervención.

A)

CAZZANIGA, Susana "Sobre Intervención Profesional en Trabajo Social" En Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social. Espacio Editorial. Segunda parte. Pág. 83 a 94.

ARIAS, Ana Josefina. Pobreza y Modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción. Introducción y Capítulo 1. Espacio 2012

HERMIDA, María Eugenia " La asistencia desde una crítica de lo colonial patriarcal: aproximaciones intersecciones para configurar lo asistencial como derecho. En La Asistencia como Derecho: Por una Ley Nacional de Asistencia Social. Espacio Editorial. Argentina. Año 2003. Cáp. 5

B)

MELANO, María Cristina: La travesía de la intervención. Teoría, método y técnicas participativas en trabajo social. Revista Servicios Sociales y Política Social. Nº 58. Madrid.2002

AQUIN, Nora: "La relación sujeto objeto en la práctica profesional" en La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional- FAUATS- Espacio Editorial 1996

CARBALLEDA, Juan Manuel. El lugar de la palabra, la mirada y la escucha. Entrevista e intervención social. Capítulo 1. El lugar del trabajo social en los procesos de intervención social (2018)

Lectura Recomendada

HELER y otros "Lógica de las necesidades": la categoría necesidades en las investigaciones e intervenciones sociales. Cap. 1 Editorial Espacio. Año 2013

<p>NÚCLEO III: A) La acción social de la sociedad feudal a la Modernidad B) Asistencia social y Trabajo Social: siglo XIX y albores del siglo XX</p>

- Contexto histórico y filosófico.
- Formas de ayuda social en la Edad Media. Caridad y acción secular.
- Revoluciones burguesas durante la Edad Moderna.
- Beneficencia- Filantropía.
- Instauración de la Asistencia social en Europa. Primeras Escuelas.
- La profesionalización del TS en EE.UU. Las primeras sociedades de masas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CASTEL, Robert: "La metamorfosis de la cuestión social". Paidós-Barcelona. 1997.

HOBBSBAWM, Eric: "Las Revoluciones Burguesas": -Ediciones Guadarrama-Madrid 1971- p. 94 a 102 y p.p. 357 a 386

DONZELOT La policía de las familias. Ed. Pre-Textos Valencia 1979- p.p 19 a 62

RICHMOND, Mary: Diagnóstico Social. Ed.Siglo XXI. Madrid 2005. Prólogo XIX e Índice.

MIRANDA ARANDA, Miguel. El desarrollo del Trabajo Social en los Estados Unidos."El contexto del proceso de profesionalización". De la caridad a la ciencia. Tomo 1. Cáp II y III.

RICHMOND, Mary: El Caso Social Individual- Prólogo de Natalio Kisnerman. .Pág.5 a 10 y pp.60 a 83 .Ed.Hvmanitas. Bs. As. 1977 y RICHMOND, Mary: Diagnóstico Social. Ed.Siglo XXI. Madrid 2005. Prólogo XIX e Índice.

NÚCLEO IV: El Trabajo Social en el pasaje del Estado Liberal al Estado de bienestar

- Factores históricos que incidieron en la construcción del Estado de Bienestar: Ethos comunitario y la influencia de la Revolución Rusa, los fascismos, crisis del 30 y el New Deal.
- Trabajo social con grupos. Surgimiento y consolidación.
- Influencia del estructural funcionalismo.
- Instauración del Servicio Social en América Latina Visitadoras de Higiene y Asistencia Social
- Estado de bienestar: características y tensiones.
- Desarrollismo en Latino América como estrategia durante la Guerra Fría.
- Organización y desarrollo de la comunidad. Sus aportes a la tecnificación del Trabajo

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BAYNES, Dudley: "Los Estados Unidos entre las dos guerras-1919-1941", en W.P. Adams:Los Estados Unidos de América- Historia Universal-Siglo XXI- Madrid 1979.

TANNENBAUM: Edward: La experiencia fascista. Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)- Ed. Alianza. Madrid 1975.

MANRIQUE CASTRO, M. De apóstoles a agentes de cambio"-Celats-Lima 1982

BONFIGLIO, G. Desarrollo de la Comunidad y Trabajo Social-CELATS-Lima 1982

WARE, Caroline: "Organización de la Comunidad". Editorial del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires- autorizada por la unión Panamericana-Pág 1 a 28 y 151 a 153

DOCUMENTOS PARA ANÁLISIS DE LECTURA OBLIGATORIA:

KATZ Claudio. El fin de una época. Diario Página 12. Miércoles, 8 de octubre de 2008

ZAIAT Alfredo Defaults. Página 12. Buenos Aires, 8 de octubre de 2011.

NÚCLEO V: Los años sesenta y sus repercusiones en la intervención del Trabajo Social

- Período bisagra en el desenvolvimiento de las sociedades contemporáneas.
- El Tercer Mundo como esperanza de revolución. Papel de la iglesia y movimientos de liberación.
- Teoría de la dependencia.
- Reconceptualización en Trabajo Social.
- Apogeo y Crisis.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

MELANO, María Cristina: Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. 1996. En prensa- EUDEBA

ARIAS, Ana Josefina. Pobreza y Modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción. Introducción y Capítulo IV. Espacio 2012

STAVENHAGEN, Rodolfo: 'Siete tesis equivocadas sobre América Latina'- Mimeo - Facultad de Filosofía y Letras. UBA - Bs. AS. 1974

DOCUMENTO DE ARAXA: Hoy en Trabajo Social N° 13 y 14- Buenos Aires

ESPING-ANDERSEN, Gosta: Los tres mundos del Estado de Bienestar. Edicions Alfons El Magnanim. Valencia. 1993. (pp, 41-60)

FANON Frantz: "Sociología de una Revolución". Introducción. Ediciones Era. México 1968.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA POR NÚCLEOS

NÚCLEO I

LOPEZ, Jacqueline. Ficha de Clase. "Necesidades Sociales, Pobreza y Empleo" Asignatura Introducción al Trabajo Social. Universidad Nacional de la Matanza 2012.

VELURTAS, Marcela. Ficha de clase. Buenos Aires 2009

RAMOS FEIJOO, Clarisa: "Las necesidades sociales" en Introducción al Trabajo Social. Pág. 340 a 350 y 368 A 371. Editorial Alianza. Madrid. 2003

BURWIEL, Juan Pablo y FIGUEREDO, Belén: "De lo personal a lo político, de lo privado a lo público. El rol del Trabajo Social en tiempos de fragmentación y atomización social". X Jornadas Carrera de Trabajo Social. Buenos Aires 2019.

IAMAMOTO, M. "Relaciones Sociales y Trabajo Social". CELATS-Lima. 1984. p. 77 a 119

NÚCLEO II

ANDER EGG, Ezequiel: Historia del Trabajo Social- Ed. Humanitas Bs AS. 1985. pp. 60 a 68 y 105 a 137.

NISBET. "La formación del pensamiento sociológico". Editorial Amorrortu- Buenos Aires

1969 WOLF, Stuart "Los pobres en la Europa moderna". Ed. Crítica- Barcelona 1989

HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO NO 3 Rebeliones populares y manufacturas en el siglo XVIII.

ESCARTÍN, M Y SUAREZ, E. "Introducción al Trabajo Social I". Editorial Aguaclara. Alicante. 1994. Pág. 23 a 33

Compilación de artículos periodísticos. Incluye: OLIVA, Lorena: Waldemar Cubilla: "Por mi aspecto, a algunos les cuesta verme como profesor o sociólogo. La Nación, 15 de agosto de 2020

NÚCLEO III

FOUCAULT. Un diálogo sobre el poder- Ed. Tecnos- Madrid

PORTANTIERO. "La sociología clásica: Durkheim y Weber"- C.E.A.L.-Bs As 1977

GAVIRIA Mario: Prólogo a Mary Richmond- El caso social individual-EL Diagnóstico Social Ed.Talas - España. Pág. 9 a 58 y 130 a 137. Metodología del Servicio Social Teresopolis Humanitas-1981

PALACIOS: Luis Ficha de Clase: Baynes, D. "Los Estados Unidos entre las dos guerras 1919- 1941." UNLaM. , octubre 2005

MASON, Tim W: "La primacía de la política: política y economía en WOOLF, SJ: "La naturaleza del fascismo"- México- Ed. Grijalbo-1974

GINER, Salvador: Historia del pensamiento social- Edic. Ariel- Barcelona 1967

ARON, Raymond:"La República Imperial". Los Estados Unidos en el Mundo

BURIN Y MELLER. Género y subjetividad masculina. Capítulo 1. Género: una herramienta teórica para el estudio de la subjetividad masculina. Paidós, 2009.

Filmografía recomendada:

Video Jane Addams:

https://www.youtube.com/watch?v=90U1yq8L4fM&feature=youtu.be&ab_channel=JorgeGustavoTores

NÚCLEO IV

MELANO, María Cristina: Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. 1996.

LAZZARATO Maurizio "El capital odia a todo el mundo" Fascismo o revolución" Editorial Eterna Cadencia. Ciudad de Buenos Aires. Pág 19 a 44

NÚCLEO V

DESLAURIERS Jean Pierre e HURTUBISE Yves Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación. (dirs).Lumen-Hvmantas. Buenos Aires 2007. Pág. 327 a 343

SADER Emir: La crisis del pensamiento crítico latinoamericano. Página 12-miércoles, 4 de noviembre de 2015.

DE SOUSA SANTOS Boaventura Una reflexión sobre la utopía PÁGINA 12, 25 de Septiembre de 2015.