

TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACIÓN SOCIAL

Programa 2022

Profesora Adjunta: Mag. Andrea Echevarría
Jefa de Trabajos Prácticos: Dra. Ana Candil
Ayudantes: Dra. Romina Olejarczyk
Lic. Julieta Bembi
Lic. Carolina Fernández Vila

Objetivos de la asignatura

- Identificar y analizar críticamente corrientes teórico – metodológicas de planificación en clave latinoamericana.
- Analizar enfoques e instrumentos para la investigación diagnóstica y su importancia en el proceso metodológico.
- Explorar, analizar y diseñar instrumentos para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales a escala local, con distintas perspectivas.
- Desarrollar habilidades para el trabajo interdisciplinario, multiactoral y participativo en los procesos de planificación.
- Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y creativo respecto al proceso metodológico y las herramientas de microplanificación, en el marco de debates ético – políticos acerca del quehacer profesional.

Fundamentos

La planificación como proceso de análisis que orienta la toma de decisiones (Pichardo Muñoz, 1997) se ha visto interpelada por los recientes sucesos a nivel mundial. La irrupción y posterior salida de la pandemia de Covid-19 desafió los alcances de los procesos de planificación de la intervención en lo social y lo sanitario, sin dudas. Al inicio de la epidemia, se generaron condiciones para cierta legitimación de la acción estatal; no obstante, asistimos a un mundo donde el ideario neoliberal sigue vigente y fuertemente arraigado.

En este contexto, complejo, convulsionado, desarrollar habilidades para la planificación parece un desafío inmenso, pero, a la vez, un mandato de época.

Para ello, desde la materia se asumirá un perfil historiográfico de la planificación social, para identificar contextos y fundamentos de tres de las perspectivas planificadoras más

relevantes (la normativa, la estratégica y la situacional). Se incorporará también la perspectiva participativa en el actual estado de cosas.

Para cubrir los contenidos instrumentales enunciados en los propósitos se apelará tanto a la presentación teórica cuanto al trabajo áulico de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales y diagnóstico social, en diferentes perspectivas ideológicas característicos de los distintos referentes del Trabajo Social y las ciencias sociales de los últimos treinta años.

A lo largo de todo el dictado de la asignatura, se pondrán a interactuar las condiciones contextuales, las institucionales y las propias de la disciplina para operacionalizar proyectos y programas sociales, remarcando tanto las dificultades como las facilidades que ofrece lo público, la realidad comunitaria y social de la Argentina actual, así como la voluntad estatal en la definición y desarrollo de programas y planes.

Desarrollo temático y bibliografía

UNIDAD 1: LA INTERVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y EL TRABAJO SOCIAL

- a) La intervención y la planificación en Trabajo Social.
- b) Enfoques sobre diagnóstico y modalidades de construcción.
- c) Delimitación del problema objeto de intervención.

Dell'Aglio, M. (2013) Ficha de Cátedra: "La intervención en trabajo social: Una mirada política de lo cotidiano".

Carballeda, Alfredo (2013) "La intervención en lo social y la recuperación de la centralidad del Estado", en *La intervención en lo social como proceso*. Edit. Espacio, Buenos Aires. (Pág. 59 a 68).

Aylwin de Barros, N. et al. (1982). "Capítulo II: Diagnóstico" en *Un enfoque operativo de la Metodología del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Pág. 29 a 62)

Palma, D. (1984). "Diagnóstico de necesidades" en *La Promoción Social de los Sectores Populares*. Lima: CELATS. (Pág. 35 a 53)

Pichardo Muñiz, A. (1997) "Diagnóstico para la toma de decisiones" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen - Humanitas. (Capítulos V y VI: Pág. 97 a 147)

Robirosa, M. y otros (1989) "Diagnóstico de la situación" y "Modelo problemático integrado" en *Turbulencia y planificación social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pág. 45 a 73)

CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "El problema objeto de intervención del Trabajo Social" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de Análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 99 a 121)

Rozas, M. (1998) "El proceso metodológico en la intervención profesional" en *Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (Pág. 75 a 97)

UNIDAD II: PERSPECTIVAS DE LA PLANIFICACIÓN ASOCIADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL.

- a) Historización de los enfoques sobre planificación. Identificación y conceptualización de dichos enfoques (estratégico-situacional y normativo).
- c) Escalas de la planificación: plan, programa, proyecto.

- Rovere, M. (2006) "Una teoría muy práctica" en *Planificación de Recursos Humanos en Salud*. Washington: Ed. OPS.
- Pichardo Muñoz, A. (1993) "Planificación en América Latina: Hacia la búsqueda de un enfoque alternativo" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Pág.76 a 91)
- Robirosa, M. y otros (1989) "Hacia un nuevo paradigma de la planificación social: algunas cuestiones básicas", "La metodología de gestión social planificada de proyectos: una aproximación" y "La viabilización del proyecto" en *Turbulencia y Planificación Social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pág. 9 a 43)

Bibliografía de consulta:

- Huertas, B. F. (2016) *Planificar para gobernar: el método PES*. Entrevista a Carlos Matus. Buenos Aires: Fundación CiGob.
- Matus, C. (1987) "La planificación como un problema entre los hombres" y "Epistemología de la planificación" en *Política, planificación y gobierno*. Caracas: Fundación Altadir. (Capítulos 1 y 9)

UNIDAD III: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.

- a) Diseño de proyectos sociales. Selección de alternativas. Factibilidad y viabilidad.
- b) Momentos de su formulación: objetivos, metas, actividades, cronograma y presupuesto.
- c) Evaluación y monitoreo de proyectos: objetivos, instrumentos y modelos (ex ante, de proceso, de resultado y de impacto).

- a) Pichardo Muñoz, A. (1997) "Formulación de programas de desarrollo" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Humanitas. (Pág. 153 a 180)
- CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "Selección de Alternativas" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 155 a 166)
- Robirosa, M. y otros (1989) "Análisis de actores y formulación de estrategias" en *Turbulencia y Planificación Social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pág. 75 a 87)

- b) Candil, A. L. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo formular objetivos?"
Olejarczyk, R. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo formular metas y actividades?"
Candil, A. L. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo hacer el cronograma?"

- c) Niremburg, O. y otros (2003) "La evaluación con foco en la formulación", "La evaluación durante la ejecución: el foco en procesos" y "La evaluación con foco en resultados" en *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Capítulos 4, 5 y 7)
- CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "El momento de la evaluación" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 257 a 271)
- Olejarczyk, R. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo se hace la evaluación de un proyecto?"

Material de consulta:

- Cejas, C. y otros (2008) *Manual para la formulación de proyectos de organizaciones comunitarias*. Buenos Aires: Fundación CIPPEC.

UNIDAD IV: EL DILEMA DE LA ACCIÓN. LA INTERVENCIÓN EN PERSPECTIVA DE COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.

- a) Las acciones, el territorio, las intervenciones institucionales en contexto. Tensiones, obstáculos y facilitadores.
- b) La ejecución de acciones como fuente constante de investigación.

Tapella, E. y Sanz, C. Desarrollo Territorial Rural. Una experiencia con comunidades Kollas en Argentina. Disponible en:

http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/Desarrollo_Territorial_Rural_Arg.pdf

Matus, C. (2007) MAPP Método Altadir de Planificación Popular. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Felcman, I. et Al. (2012) Plan Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal 2010-2020. Disponible en:

<https://planificacionsocialunsi.files.wordpress.com/2011/09/capitulo-3-pea-felcman.pdf>

Bibliografía complementaria

Bustelo, E. (1996) Planificación social: del rompecabezas al “abrecabezas”. San José de Costa Rica: FLACSO.

CEDEPO (Centro Ecueménico de Educación Popular) ¿Cómo hacer un análisis de coyuntura? Cuadernos de Educación Popular N° 2. Pp. 2/10. Buenos Aires. s/f.

Martinelli, M. (2001) “Notas sobre mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema” en Escalada, Mercedes (Ed) El diagnóstico social. Buenos Aires: Espacio.

Matus, C. (2008) Adiós, señor presidente. Lanús: UNLA.

Oliva, A. (2007) *Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social*. Introducción y Cap. 1. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.

UNESCO (1999) Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales. Los momentos metodológicos para el desarrollo de las evaluaciones de programas sociales. Fondo de Cultura Económica.

Sistema de evaluación

La materia es de aprobación con examen final. Se aprueba cumpliendo las instancias que se indican a continuación:

- Cursada obligatoria, con 75 % de asistencia en prácticos.
- Primer parcial en aula. En los casos en que las notas sean inferiores a 4 y/o en casos de ausencias justificadas, los alumnos se podrán presentar a una instancia de recuperatorio.
- Formulación de proyecto de acción social. Consiste en la formulación de un proyecto, cuyo desarrollo se orienta con bibliografía obligatoria en las comisiones de prácticos y que habilita a rendir el examen final.
- Examen final: obligatorio

En ambos casos (parcial y examen final) se acordarán las metodologías a aplicar.