

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Equipo docente:

Titular: Adriana Clemente

Adjuntos: Mónica Gamardo y Martín Ierullo

Jefas de Trabajos Prácticos: Araceli Galante y Carolina Maglioni

Docentes ayudantes: Paula Rosa, Juan Vinuesa, Lía de Ieso, Anni Engelmann y Leonardo Melechenko

I. FUNDAMENTOS

La construcción disciplinaria del Trabajo Social comprende la producción de conocimiento científico como a una precondition para la consolidación de la formación profesional dentro del sistema universitario y para revertir la posición subalterna que nuestra disciplina ocupó en el campo de las ciencias sociales.

En el Trabajo Social, el objeto de intervención y el de investigación establecen una relación de mutua implicancia, donde lo interventivo ocupa un lugar central. Como hipótesis se postula que la consolidación disciplinar del Trabajo Social se produce en la convergencia temprana y progresiva de dos procesos: uno de orden estrictamente académico y otro profesional. En el orden académico, el principal soporte de esa consolidación es la institucionalización de la práctica científica en correspondencia con los trayectos de formación específica y general que prevé el plan de estudios.

El presente programa actúa como una interfase para que el estudiante avanzado pueda completar su formación de grado con un alto grado de protagonismo académico, materializado en un trabajo de investigación con la modalidad de tesina, cuyo diseño se orienta en este seminario.

II. OBJETIVO

Orientar a los estudiantes para que formulen un diseño de investigación, lo ejecuten y puedan elaborar un informe de investigación final que con el formato de Tesina integre conocimiento y experiencia de los diferentes trayectos que hacen a su formación de grado.

Para esto se propone:

- Brindar a los estudiantes la orientación pedagógica para el diseño y posterior desarrollo de un trabajo de investigación con la modalidad de Tesina.
- Contribuir a que el trabajo final de investigación se constituya en una instancia integradora tanto de conocimientos teórico metodológicos

adquiridos en cursos precedentes, como de nuevos insumos propios de los requerimientos de este trabajo final de grado.

III. CONTENIDOS MÍNIMOS

MÓDULO I: Proceso de producción de conocimiento en el campo del Trabajo Social

Investigación y práctica profesional. La práctica como objeto de problematización y producción de conocimiento. Tradiciones epistemológicas y producción de conocimiento en Trabajo Social. Proceso de producción de conocimiento: condiciones de realización, métodos y producto. Proceso de producción y validación de los conocimientos. Articulación entre teoría, metodología y técnica.

Bibliografía seleccionada:

- Besse, Juan (2011) "Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre dos que no hacen dos" En: Escolar, C. y Besse, J. *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnicas en ciencias sociales*. Eudeba: Buenos Aires.
- Clemente, Adriana (2013) "La investigación en la consolidación disciplinar del Trabajo Social. Una breve reflexión sobre lo propio y lo compartido". En: *Revista La Investigación en Trabajo Social*, Vol. XI. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos: Paraná.
- Ierullo, Martín (2019) "Trabajo Social y producción de conocimientos: estrategias de visibilización y reconocimiento desde el campo disciplinar". En: Mastandrea, G. y Larsen, C. (comps.) *Programa Grupos de Investigación en Grado*. Trabajo Social- UBA: Buenos Aires.
- Piovani, Juan (2018) "Reflexividad en el proceso de investigación social: entre el diseño y la práctica" En: Piovani, J. y Muñiz Terra, L. *¿Condenados a la reflexividad? apuntes para repensar el proceso de investigación social*. CLACSO: Buenos Aires.

MÓDULO II: La construcción del objeto de investigación

Fases del proceso de investigación: preparatoria (diseño y planificación); trabajo de campo (recogida de datos); analítica (organización, análisis y resultados) y la fase informativa. Área temática y planteamiento del problema. Criterios de relevancia. El problema de investigación como construcción. Fundamentación y antecedentes. Elaboración del proyecto. Formulación de objetivos de análisis. El marco teórico de la investigación. Criterios para su elaboración.

Bibliografía seleccionada:

- Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela (2003) “Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica. Triangulando en torno al problema de investigación” En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Proa XXI: Buenos Aires
- Freidin, Betina (2007) “El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa” En: Sautu, R. (comp.) Práctica de la investigación cualitativa y cuantitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas. Editorial Lumiere: Buenos Aires.
- Gamardo, Mónica (2015) “Consideraciones para la elaboración del marco teórico”. *Documento de cátedra*.
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Juan (2011) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Emecé Editores: Buenos Aires. (Capítulo 5: El diseño de investigación)
- Mendizábal, N. (2007) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En: Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Editorial Gedisa: Buenos Aires.
- Sautu, Ruth. (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere: Buenos Aires (Capítulo II).
- Vieytes, Rut (2009) “Campos de Aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa. ” En Merlino, A. (coord.). *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Cengage Learning: Buenos Aires.

MÓDULO III: Las estrategias de producción y análisis de los datos

El abordaje del problema. Estrategias cualitativas y cuantitativas. Métodos mixtos. La construcción de categorías analíticas. Definición de dimensiones y principales atributos del problema. La producción de datos. Fuentes primarias y secundarias. Obtención, procesamiento y análisis de datos. Antecedentes y correspondencia metodológica en las estrategias de análisis. Las técnicas de investigación y su relación con el objeto de estudio. Los procedimientos de análisis. Pautas para la confección del informe de investigación.

Bibliografía recomendada:

- Hernández Sampieri y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, Mc Graw Hill. (Capítulo 17: Método Mixtos).
- Sautu, Ruth, Boniolo, Paula y otros. *Manual de metodología*. Buenos Aires, CLACSO Libros, 2005. (Capítulo III y Anexos).
- Clemente, Adriana (1997) “Investigación y sistematización de programas sociales” En: *Cuaderno de Trabajo N° 4*, FICONG: Buenos Aires. (El plan de análisis pág. 31-40).
- Vidarte Azorey, Verónica (2012): “El referente empírico” En Souza, M. S., Giordano, C. y Migliorati, M. (edits.) *Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación*. Universidad Nacional de La Plata: La Plata.
- Messina, Luciana y Varela, Cecilia (2011) “El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de información” En: Escolar, C. y Besse, J. *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnicas en ciencias sociales*. Eudeba: Buenos Aires.

- Gomes, Romeu (2012) “Análisis e interpretación de datos de investigación cualitativa” En: Souza Minayo (org.) *Investigación social. Teoría, método y creatividad*. Editorial Lugar: Buenos Aires.
- Rodríguez Gómez, Gregorio y otros. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe: Málaga*. (Capítulos 11 y 14).

MÓDULO IV: Lecturas sobre estrategias metodológicas.

Se proponen distintos textos orientados a visibilizar la utilización de distintas estrategias metodológicas.

liante.

- Auyero, Javier; Swistun, Débora (2006) “Tiresias en Villa Inflamable. Hacia una cronografía de la dominación” En: Cuadernos del CISH N° 19/20, Universidad Nacional de La Plata: La Plata.
- Cervino, Mauro (2012) El lugar de la violencia: Perspectivas críticas sobre el pandillerismo juvenil. Taurus - FLACSO: Quito. (Capítulo 3)
 - García Silva, Rodolfo (2014) *Los chicos en la calle. Llegar, vivir y salir de la intemperie urbana*. Editorial Espacio: Buenos Aires. (Capítulo 1)
 - Miyar, María (2012) “El uso estadístico de los registros administrativos” En: Guinea-Martin, D. (coord.) *Trucos del oficio de investigador. Casos prácticos de investigación social*. Gedisa: Madrid.
- Jacinto, Claudia (2006) “Los protagonistas de la expansión de la educación secundaria” En: Anales de la Educación, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires: La Plata.
- Neiman, Guillermo y Quaranta, Germán (2007). “Los estudios de caso en la investigación sociológica” En: Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Editorial Gedisa: Buenos Aires.
- Scribano, Adrián (2008) “Retomando las sensaciones: algunas notas sobre los caminos expresivos como estrategias para la investigación cualitativa” En: Ayala Rubio, S. (coord.) *Experiencias y reflexiones desde la investigación social*. Universidad de Guadalajara: Guadalajara.
- Tuidier, Elizabeth (2012) “Contando historias / narraciones en un contexto poscolonial. Análisis del discurso y análisis biográficos como métodos horizontales” En: Corona Berkin, S. & Kaltmeier, O. (coords.). *En diálogo. Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales*. Gedisa: Barcelona

III. INSTRUMENTACIÓN DEL SEMINARIO

Los módulos propuestos serán instrumentados a lo largo del cuatrimestre, a través de clases teórico prácticas que combinen presentación de diversos temas, trabajos en taller, e instancias de supervisión grupal e individual. El ritmo de producción (lectura, ejercicios, avances) que deben realizar los estudiantes es semanal.

IV. REGIMEN DE EVALUACION

La aprobación del seminario se realiza con la aprobación de tres instancias de evaluación. A través de las mismas se avanza en la construcción de un diseño del Trabajo de Investigación Final y cuya aprobación habilita la regularidad para la presentación de la Tesina (Requisito).

Las fechas finales de presentación para la aprobación de diseños son septiembre para el primer cuatrimestre y febrero/marzo para el segundo cuatrimestre.

Para la aprobación del seminario se espera un 75 % de asistencia a las clases y la aprobación presentación de los parciales.

Recomendaciones bibliográficas por tema

Tema	Bibliografía recomendada
Trabajo Social e Investigación	Clemente (2013); Ierullo, (2019)
Diseño de investigación	Besse (2011); Piovani (2018)
Marco teórico	Freidin (2007); Gamardo (2015); Sautu (2003)
Problema de investigación / Objetivos de investigación	Cohen y Gómez Rojas (2003); Marradi y otros (2011); Vieytes (2009); Mendizabal (2007)
Métodos mixtos- Triangulación metodológica	Hernández Sampieri (2010)
Diseño de la estrategia metodológica	Módulo 4
Proceso de dimensionalización y diseño del trabajo de campo	Clemente (1997); Vidarte Azorey (2007)
Estrategias de recolección de información	García Silva (2014); Messina y Varela (2011)
Estrategias de análisis de datos	Rodríguez Gómez y otros (1996); Gómez (2012)
Comunicación de la investigación	Sautu y otros (2005)