

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**Sub-Trayecto de Prácticas pre-profesionales**

**TALLER NIVEL II**

**Prof. Titular:** Mg. Andrea Echevarría

**Prof. Adjuntas:**

Área Institucional: Mg. Soraya Giráldez

Área Operativa: Lic. Graciela Touzé

Área Pedagógica: Lic. Marcela Benegas. Lic. Norma Ibarra.

**Jefa de Trabajos Prácticos:** Lic. Paula Goltzman

**Docentes Ayudantes:** Lic. Claudia Weller; Lic. Viviana López; Lic. Gabriela Liguori; Lic. Marcela Vartanian; Lic. Marisa Coppola; Lic. Daniela Paredes; Lic. Margarita Zubizarreta; Lic. Patricia Sánchez; Lic. Soledad Molina; Lic. Geraldine Ponce.

**Asignaturas correlativas exigidas:**

Taller I

Fundamentos e Historia del Trabajo Social I

Metodología de la Investigación I

**Sub-trayecto de Prácticas pre-profesionales**

Las prácticas pre-profesionales comprenden tres espacios organizadores del aprendizaje de los estudiantes: **el aula, el centro de prácticas y la supervisión.**

**El aula** es el espacio privilegiado para abordar los contenidos teóricos - metodológicos propuestos para cada Taller y para describir, analizar y problematizar los sucesos ocurridos en el centro de práctica.

**Los centros de práctica** están conformados por instituciones de gobierno y organizaciones sociales que intervienen en la atención de diversas problemáticas sociales y son el espacio para que los estudiantes experimenten, acompañados por un referente de la práctica, el quehacer disciplinar.

**La supervisión** dada en pequeños grupos de estudiantes o de manera individual, supone un abordaje particular sobre obstáculos y potencialidades tanto operativas como subjetivas en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

La estructura y los contenidos de este subtrayecto no se constituyen en espacios autónomos de formación disciplinar, sino que es el lugar de condensación de los conocimientos teóricos y

operativos que lxs estudiantes transitan en los diversos trayectos de formación. Los contenidos se presentan de manera que, se puedan adquirir gradualmente las habilidades y saberes necesarios para intervenir en la complejidad de los problemas sociales actuales, respetando la integralidad del proceso metodológico de Trabajo Social en cada año de la práctica de formación profesional.

Se han definido objetivos para cada nivel de prácticas (Taller), de modo de poder visualizar más claramente los niveles progresivos de autonomía y los grados crecientes de complejidad en relación al abordaje del objeto de intervención que se espera de lxs estudiantes.

### **Propósitos del Sub-trayecto:**

- Articular elementos teóricos, metodológicos e instrumentales que permitan analizar y contextualizar la intervención profesional desde un horizonte transformador.
- Desplegar procesos de intervención a partir del análisis de las interacciones que, en un territorio específico, se producen entre el Estado, las políticas sociales, las instituciones y los actores.
- Desarrollar habilidades y capacidades para la investigación, la intervención profesional y el diseño y gestión de políticas públicas y sociales.
- Favorecer la comprensión crítica de los fundamentos, razones, condiciones concretas e implicancias ético-políticas del ejercicio profesional en un campo particular de intervención.
- Integrar en la experiencia de la formación profesional de los trabajadores sociales, las acciones docentes, extensionistas y de práctica investigativa fundantes de una relación comprometida entre la Universidad Pública y los procesos sociales.

## **TALLER II PROGRAMA 2022**

### **Objetivos**

- **Conocer el escenario de intervención** en el que se inserta profesionalmente, caracterizando la institución/organización, los **problemas sociales que aborda**, las **políticas sociales** que implementa y los **actores** con los que interactúa.
- **Identificar la intervención del Trabajo Social** en base al análisis de elementos teóricos y metodológicos.
- **Apropiarse de saberes conceptuales**, metodológicos y procedimentales, mediante su participación crítica en la construcción de procesos de intervención.

### **Contenidos mínimos**

Escenario de intervención. Contextos macrosociales y su inscripción en la singularidad local. Relación de la institución/organización con el Estado. Las políticas sociales. Los actores sociales. Las situaciones problemáticas de los sujetos sociales, sus derechos, sus necesidades y potencialidades, en un territorio dado. La demanda de intervención y el rol del Trabajo Social. Proceso metodológico de intervención. Registro. Observación. Notas de campo. Entrevista.

## **Unidades Temáticas**

### **Unidad I: Escenario de intervención**

#### **Contenidos conceptuales:**

Inserción en el espacio de la práctica. Inicio de un proceso de conocimiento.

Políticas sociales en el escenario de la práctica. Perspectiva de derechos.

La noción de escenario de intervención. La Institución/organización: su relación con el contexto – barrio – sujetos con los que interactúa – otras instituciones u organizaciones. Identificación de actores sociales.

Problemáticas sociales que aborda la institución. Necesidades sociales en el territorio.

La demanda de intervención y el rol del Trabajador Social. La noción de sujeto social desde la perspectiva de derechos.

#### **Contenidos procedimentales:**

Lectura bibliográfica y documental necesaria para el conocimiento de la institución, del campo temático y los problemas sociales.

Observación y entrevista.

Registros como insumo para la recuperación de las intervenciones: notas y cuaderno de campo; crónicas.

### **Unidad II: Proceso metodológico de intervención profesional**

#### **Contenidos conceptuales:**

Proceso de Planificación como herramienta de intervención.

Análisis situacional del escenario de intervención

La evaluación de la intervención. Evaluación de proceso.

#### **Contenidos procedimentales:**

Instrumentos de planificación: plan de trabajo

Instrumentos de recolección de datos cualitativos y cuantitativos y procesamiento de la información.

## **Bibliografía**

### **Unidad I Escenario de intervención**

**Aquin, N. (2008)** Situar las prácticas, pensar las prácticas. En Revista Escenarios. Año 8 Nº13 Julio 2008. Facultad de Trabajo Social. UNLP

**Arias, A. (2020)** El problema del triángulo. Trabajo Social e instituciones en una propuesta del CELATS. En Revista Escenarios. Año 20 Nº 31. Abril 2020. Facultad de Trabajo Social. UNLP

**Carballeda, A.J.M. (2007)** Escuchar las prácticas. La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social. Cap. II: Algunos aspectos generales de la supervisión como proceso de análisis. La demanda, inscripciones históricas. Genealogía. Autonomía. Espacio Editorial. Buenos Aires.

**Grassi, E (2013)** “Regímenes universalistas, derechos e igualdad. La escala cotidiana de las políticas sociales”. Debates en torno a la construcción de institucionalidad, aportes para la reconstrucción de lo público. Espacio Editorial, UBA Sociales.

**Gravano A. (2003)** Antropología de lo barrial. Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana. Introducción: objeto y camino. Espacio Editorial, Buenos Aires.

**Mantilla, M. J. (2005 – 2006).** Hacia la construcción de una etnografía en un hospital psiquiátrico. Revista de Antropología e Investigación Social. Buenos Aires. Octubre 2005 – diciembre 2006.

**Weber Suardiaz C. (2010).** La producción de conocimiento en Trabajo Social y sus aportes a la Intervención. Revista Institucional de la Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata. Nº 15 ISSN-1666-3942.

## **Unidad II Proceso metodológico de intervención profesional**

**Aguilera, M. Á (2005)** La entrevista. En Tonon, Graciela (comp.) Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Buenos Aires. Espacio Editorial

**Conversatorio entre Alfredo Carballeda y Bibiana Travi. (2016)** “Diálogos e interpelaciones entre la intervención y la investigación social La entrevista como categoría puente”. En Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 9 - Nro. 18. Debates de cátedra

**Carballeda, A. J. M. (2012).** Cartografías e intervención en lo social. En: AA.VV. Cartografía Social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Comodoro Rivadavia, Editorial Universitaria de la Patagonia. Disponible en: <http://www.margen.org/Libro1.pdf>

**Goltzman, P. et.al. (2019).** Recomendaciones procedimentales para la elaboración de registros en la práctica pre-profesional de Taller II. Ficha de Cátedra. Carrera de Trabajo Social. UNM. Moreno Provincia de Buenos Aires.

**Guber, R. (2001)** 1ª edición. La Etnografía, Método, Campo y Reflexividad. Cap. II – III - IV: El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas. Grupo Editorial Norma, Bogotá.

**Matus, C. (2007)** Capítulo 5 El actor en situación (páginas 165 a 183). En Teoría del juego social. UNLA

**Niremberg O., Brawerman J., Ruiz V. (2003)** ¿Para qué la evaluación?, Cap 1, en Evaluar para la Transformación, innovaciones en la evaluación de programas sociales y proyectos sociales Ediciones Paidós Buenos Aires, Barcelona. México.

**Pichardo Muñoz, A. (1997)** Planificación y programación social, bases para el diagnóstico y la formulación de programas y proyectos sociales, Cap. IV: Planificación en América Latina: hacia la búsqueda de un enfoque alternativo. Buenos Aires, Lumens/Hvmanitas.

**Vallejos I. (2007)** El registro de campo: su utilización en los procesos de aprendizaje de la intervención profesional de Trabajo Social. En Serie Cuadernillos de Intervención Profesional: el Informe el registro. UNER

**Yacobazzo, S. (2006)** Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. Módulo 1. Planificación Estratégica. Universidad Nacional de Lanús – MDS.

**Videos:**

Tramas socioterritoriales. Diálogo de Alfredo Carballeda y asociaciones vecinalistas de Comodoro Rivadavia. Producido por la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco. (2017)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fyy6lVdK9A8>

La observación como proceso y como método. Alfredo Carballeda.  
<https://www.youtube.com/watch?v=chG3KGB-t5A>

Participación, Estado, Territorio. Adriana Roffman  
<https://www.youtube.com/watch?v=xITKnPxCFw&t=633>

**Sobre la bibliografía del campo temático de la institución / centro de práctica:** Los estudiantes serán responsables, con el acompañamiento de docentes y referentes, de la búsqueda específica de bibliografía sobre los distintos campos temáticos de intervención.

En este sentido, el Área Pedagógica de la cátedra de Talleres, pone a disposición un blog donde pueden encontrar entrevistas a profesionales de distintos campos temáticos y bibliografía sugerida por los mismos profesionales: <https://ts-areapedagogica.blogspot.com/>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación del proceso de aprendizaje de los/as alumnos/as se efectuará mediante la devolución periódica de las producciones individuales, la supervisión del trabajo de campo, la producción de los equipos de trabajo y de las observaciones realizadas por la docente en el aula.

La evaluación de resultados remitirá a las siguientes instancias:

1. Cumplimiento de asistencia Es de carácter obligatorio el 75% de asistencia. Esta rige para los talleres en aula, la concurrencia al centro de práctica, y las instancias de supervisión acordadas con la docente de taller.
2. Cumplimiento con los trabajos escritos según se señalan en el siguiente cuadro:

PRIMER CUATRIMESTRE	
Registros de la práctica (al menos 2)	Producción individual
Informe de Inserción Institucional	Producción grupal
Evaluación integradora	Producción individual

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Registros de la práctica ( al menos 3)	Producción individual
Evaluación integradora de la experiencia	Producción individual
Informe de Recuperación de la experiencia	Producción grupal
Planificaciones de la intervención	Producción grupal

### 3. Fichas de Desempeño

Son instrumentos de valoración del proceso de trabajo de cada estudiante. Se realizan dos durante el año lectivo. Son productos de elaboración por parte del docente, con consulta al referente de la práctica. El/la estudiante debe notificarse de su recepción.

#### Correlatividades para la inscripción en Taller Nivel III

- Taller II
- Trabajo Social, territorio y comunidad
- Trabajo Social y planificación social