



Universidad de Buenos Aires.

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

Materia Electiva: “Adopción de Niños y Niñas en Perspectiva Social”

PROGRAMA AÑO 2022

Profesor Adjunto: Ivan Trama

INTRODUCCIÓN

“La adopción de niños y niñas en perspectiva social” se inserta como materia electiva en la actual estructura curricular aprobada por la Resolución Nro. 5962/2012 del “Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social”.

El presente programa se propone articular e integrar transversalmente el conocimiento sobre la materia desde sus distintas dimensiones: teórico/conceptual, técnico/operativo y de posicionamiento político/ideológico en torno a la cuestión social del instituto adoptivo en la Argentina, promoviendo un proceso de aprendizaje crítico, desde una perspectiva social y de enfoque de derechos de quienes se encuentran implicados/as y de las políticas públicas que abordan la problemática.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover un proceso de aprendizaje acerca del instituto adoptivo en la Argentina tendiente a incentivar el conocimiento, la investigación y el análisis crítico de los y las estudiantes, problematizando su complejidad en el actual contexto histórico social.
- Abordar la adopción como producto de procesos sociales que en su devenir y estructuración dan cuenta de campos donde diversos actores disputan intereses, desplegando su accionar para incidir en las políticas públicas, la regulación de las instituciones, intervenciones y prácticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir conocimientos teórico/conceptuales que posibiliten el análisis crítico acerca de la cuestión social del instituto adoptivo.
- Analizar las competencias técnico/metodológicas presentes en la intervención profesional de los y las Trabajadores Sociales que operan en los distintos campos institucionales donde tiene lugar el proceso adoptivo.
- Visibilizar la dimensión política/ideológica subyacente en las distintas concepciones sociales que sustentan y legitiman la institución adoptiva.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la materia consta de 3 unidades desarrolladas integral y transversalmente en clases teórico/ prácticas planificadas conforme a distintas estrategias didácticas que facilitan el aprendizaje, tales como; talleres, disertaciones de especialistas, análisis de documentos, materiales gráficos y audiovisuales.

UNIDADES

Unidad I. Perspectiva histórica.

- a) Transición de paradigmas en torno a la niñez y adolescencia: del Patronato del Estado a la Protección Integral de Derechos. Paternalismo versus Protección Especial.
- b) Devenir de la adopción desde la antigüedad hasta la actualidad: contextos históricos, modalidades, legislaciones y políticas públicas.

Unidad II. Actores involucrados.

- a) **Niños y Adolescentes.**
 - Supuestos que habilitan su adopción (niñez y adolescencia sin cuidados parentales - integración familiar). El Derecho a la Convivencia Familiar. Relaciones Vinculares (parentescos y referentes afectivos).
 - Derecho a la Identidad: dimensiones, conceptualización y vulneraciones. Acceso a la historia de origen y su transmisión. La identidad en el marco de los derechos humanos
 - Autonomía y capacidad de decisión. Derecho a ser oído (motivaciones de su decisión).
- b) **Familia de origen:** La desvinculación de la familia de origen como problemática social en el proceso adoptivo de Niños, niñas y adolescentes
 - Caracterización socio-demográfica y económica de las familias de origen. Redes familiares y sociales. Abordaje de las políticas públicas.

- Perspectiva de Género: construcciones conceptuales sobre la maternidad y la paternidad de los progenitores (mitos y estereotipos).
- Motivaciones de la desvinculación.

c) **Aspirantes a guarda con fines adoptivos y Familia adoptante:**

- Proyectos adoptivos: Deseo vs Derecho. Diversidad de formas familiares (Maternidades y Paternidades adoptivas, familia extensa, adopción de grupo de hermanos, etc).
- Inscripción, evaluación y admisión en el Registro de Aspirantes a Guarda con fines adoptivos (Nacional– Local): caracterización socio-demográfica y económica. Disposición (edades, herman@s, tipos de adopción, vinculación con la familia de origen y referentes afectivos, salud) y motivaciones.

Unidad III. La adopción en el presente

- a. **Legislación vigente en la actualidad:** Conceptualización y principios que la rigen. Tipos de adopción. Requisitos.
- b. **Procesos adoptivos, circuitos e intervenciones institucionales.** Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (medidas protección). Declaración de la situación de adoptabilidad. Guarda con fines adoptivos (vinculación, valoraciones y acompañamiento). Sentencia de Adopción. Post adopción. Acceso al derecho a la identidad (fuentes de información). Las interrupciones de procesos de guarda y adopciones como vulneraciones de derechos.
- c. **Intervenciones Institucionales:** Legislaciones y políticas públicas. Roles, competencias y obligaciones del Estado y otros actores del “Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes”: efectores locales de la Administración, Sistemas de Cuidados Alternativos, Poder Judicial, Ministerio Público, Registros de Aspirantes a Guarda con fines Adoptivos, ONGs, Otros. Interdisciplinaridad y transdisciplina.
- d. **El rol del Trabajo Social en los distintos ámbitos institucionales implicados en el proceso adoptivo:** Campos de inserción. Interacción con otras disciplinas. Prácticas profesionales.
- e. **Entrecruzamiento de la adopción en Argentina con diversas agendas en debate:** proyectos legislativos de reforma. Adopción internacional. Guarda puesta, tráfico y trata. Sistema alternativos de cuidados. Técnicas de reproducción humana asistida. Interrupción voluntaria del embarazo.

DESARROLLO DE LA CURSADA

La materia es cuatrimestral, se dicta los días lunes de 9:00 a 13:00 hs. y su desarrollo temático es teórico-práctico.

Las clases están a cargo de los y las docentes de la cátedra y especialistas invitados que se desempeñan en distintos ámbitos institucionales relacionados a temas específicos de adopción.

Los trabajos prácticos grupales y evaluaciones están destinados a promover el análisis crítico de los aspectos teóricos, metodológicos y políticos abordados en las distintas unidades.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La materia será aprobada a través del sistema de promoción sin examen final siempre que el estudiante cuente con el 75% de asistencia y la aprobación de 2 evaluaciones solicitadas durante el cuatrimestre, cuya calificación deberá ser de 7 puntos o más, cada uno.

BIBLIOGRAFIA

- Altamirano, F. *Niñez, pobreza y adopción ¿una entrega social?: un estudio de investigación desde el Trabajo Social*. Buenos Aires, Editorial Espacio, (2002).
- Di Gilio, P. *Nuevas Tecnologías reproductivas*. En: Elías, MF. (Comp.) *Nuevas Formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. Editorial Espacio, Buenos Aires.
- Fazio, A. y Sokolovsky, J. *La intervención profesional: cuestiones de ética, estética e interdisciplinar*. En: *Cuestiones de la niñez*. Buenos Aires, Editorial Espacio, (2006)
- Fonseca, C. *Caminos de adopción*. Buenos Aires, Eudeba, (1998).
- Giberti, E.; Chavanneau de Gore, S. *Visión Histórica*. En: *Adopción y silencios*, Cáp. I, Editorial Sudamericana, Bs. As., (1991).
- Giberti, E. *Prólogo*. Capítulo introductorio especial. En: *Desvínculo Adopción. Una mirada integradora. Una puesta a punto orientada a fortalecer las prácticas profesionales*. Iniciativas Sanitarias. Área Desvínculo Adopción. Uruguay.
- González, M.; Chacón, F.; Gómez, A.; Sánchez M., Morcillo, E (2004), *Dinámicas Familiares, Organización De La Vida Cotidiana Y Desarrollo Infantil Y Adolescente En Familias Homoparentales*. Investigación Financiada por Oficina Del Defensor Del Menor De La Comunidad De Madrid y Consejería De Relaciones Institucionales De La Junta De Andalucía, Madrid, España. (2004).
En: www.dmenor-mad.es/pdf2002/parte8.pdf
- Otero, F. *Los procesos de adopciones de niños, niñas y adolescentes. Desafíos para una adecuada integración familiar adoptiva*. Noveduc. (2018).
- Salinas, Laura. *Pedirle un hijo al estado. El malestar en la adopción*. En: *“Adopción en la Institución Pública. Conceptualización y relatos de una experiencia a partir del reinicio de la democracia en Argentina”*. Equipo Interdisciplinario Área Adopciones del Consejo Nacional De Niñez Adolescencia y Familia. Bs. As. (2005).

- Volnovich, J. *Parejas del mismo sexo que adoptan niños/as*. En: *Adopción. La caída del prejuicio. Proyecto Nacional de Unión Civil*. Raíces Montero, J (comp.). Editores del Puerto, Bs. As., (2004).

En: <http://www.grups.pangea.org>

Artículos de revistas

- Bigliardi, K. A. *La adopción en el Código Civil y Comercial de la Nación*. En: DFyP 2014 (noviembre), 03/11/2014, 55. (2014). Cita Online: AR/DOC/3754/2014
- Bacin, G. & Gemetro, F. *Reconocimiento igualitario de niños y niñas de familias comaternales*. Revista Derechos Humanos Año IV, N° 10, Primera Edición. Ediciones Infojus pág. 71-89. (2005)
- Ciorda, C. & Villalta. *Procesos judiciales y administrativos de adopción de niños: confrontación de sentidos en la configuración de un "medio familiar adecuado, (2012)*. En: Etnográfica [Online], vol. 16 (3) | 2012, posto online no dia 08 Octubre 2012, consultado el dia 17 de Mayo de 2013
- Carlis, M.F. *Intocables, desconocidas, desconocibles: mujeres que entregan a sus hijos*. En: *Feminidades y Masculinidades*, sección I (págs. 144 a 189). Buenos Aires. CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad). (2000).
- Carlis, M. F. *El trabajo Social y las mujeres que entregan su hijo/a en adopción*. En *Trabajo Social y Compromiso Ético: Asistencia o Resistencia*. (p 73). Buenos Aires, Editorial Espacio-Asociación de Profesionales de Servicio Social de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, (2000)
- Fonseca, C. *Pertenencia Familiar Y Jerarquía De Clases: El Secreto, La Ruptura Y La Desigualdad Vistos A Través De Los Relatos De Personas Adoptadas Brasileñas*. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de marzo de 2012, vol. XVI, nº 395 (12). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-395/sn-395-12.htm>. [ISSN: 1138-9788].
- Jociles Rubio, María Isabel & Charro Lobato, Cristina, *Construcción de los roles paternos en los procesos de adopción internacional: El papel de las instituciones intermediarias*. En: *Revista Política y Sociedad*, Vol. 45 Núm.2: 105-130. (2008)
- Marre, D. *Maternidad subrogada: no es tan sencillo descartarla como posibilidad*. En: *AFIN* nº 66 Noviembre, (2014).
- Regueiro, S., *Institucionalizaciones y adopciones fraguadas de niños desaparecidos: "NN s/abandono*. VIII Reunión de Antropología del Mercosur (RAM) "Diversidad y poder en América Latina" Buenos Aires, Argentina. 29 de septiembre al 2 de octubre de 2009.

Disponible en: www.ram.unsam.edu.ar

- Tarducci, M. *Tráficos fronterizos*. Introducción a la problemática de la adopción en Misiones, Argentina” en cuadernos Pagu, 26 pp 45-57, (2006).

En: www.sielo.br 2006.

- Notrica, F. & Cotado, F. & Curti, Patricio Jesús. *La figura de la gestación por sustitución*. En: Revista IUS del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, México. issn 1870-2147. nueva época vol. 11, no. 39. enero - junio de 2017. Pp 9-23
- Villalta, C. *La adopción de niños desde una perspectiva antropológica: herramientas analíticas y límites conceptuales*. En: Grosman, C. & Lloveras, N. & Kemelmajer de Carlucci, A. & Herrera, M. (Dres.) Derecho de Familia. Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia. Abeledo Perrot, Bs. As.Pag. 3-12. (03/2018).

Tesis

- Altamirano, F. *Las prácticas profesionales de lxs Trabajadorxs Sociales de Hospitales Públicos en la Ciudad de Buenos Aires, frente a la problemática de entrega de recién nacidxs con fines de adopción*. Tesis de Postgrado Maestranda en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles, Inédito, (2016)
- Carlis, M.F. *Los sujetos en la Institución*. En: *Las Re-Negadas La Entrega En Adopción En El Ámbito Judicial. El caso de un Tribunal del conurbano bonaerense 1992-1997*. Inédito. (2010)

Institucionales.

- SENNAF & UNICEF. *“Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados Parentales en la República Argentina”*. (2012).
- SENNAF & UNICEF. *“Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados Parentales en la República Argentina”*. (2014).
- SENNAF & UNICEF. *“Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados Parentales en la República Argentina”*. (2020).
- Dirección Nacional de Asistencia Directa a Personas y Grupos Vulnerables, Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación & UNICEF. *La Protección de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes frente a la Explotación Laboral, Sexual, la Trata, el Tráfico y la Venta*. Colección: Derechos Humanos para Todos. Serie: Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Buenos Aires.(2007)
- Ministerio de Salud de la Nación. *Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo*. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Buenos Aires. (2010)

- Ministerio Público de Defensa. *Datos Estadísticos*. RUAER (2018).
- Corte Suprema de la Provincia de Buenos Aires. *Estadísticas*. RUAGA (2018).
- CDNNyA. *Adopción*. RUAGA. *Datos estadísticos* (2018).

Disertaciones.

- Medina, Patricia. *La conformación de una nueva familia. Con amor todo es posible?* Disertación en VIII jornadas de Trabajo Social, Uba (2015).
- Herrera, M. *Familias Cuidadoras, Familias Solidarias y Acogimiento Familiar en el derecho argentino*. V Foro "Derecho de la Infancia y de la Adolescencia". 3, 4, y 5 de diciembre de 2008. Caracas, Venezuela.
- Karsz, S. *Pero ¿qué es el Trabajo Social? La investigación en Trabajo Social*. Vol V. (publicación post jornada, p 9) Facultad de Trabajo Social UNER, (2006).

Ficha de cátedra.

- Trama, I. *Adopción en el Código Civil y Comercial*. (2018)
- Trama, I. *Adopción Internacional*. (2018)

LEGISLACION

Nacionales.

- Ley de adopción N° 13252/1948.
- Ley de adopción N° 19172/1971.
- Ley de adopción N° 24779/1997.
- Ley 10903/1919 Patronato de Menores.
- Ley Nacional N° 23849/1990: Convención de los Derechos del Niño.
- Ley Nacional N° 26061/2005: Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes
- Ley Nacional N° 26.485/2009 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones

- Ley Nacional N° 26.485/2009 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales
- Ley Nro. 23179 – Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
- Ley Nro. 26.364/2008 (y modif.). Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.
- Ley Nro. 26.862. Acceso integral a los procedimientos y técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida. Sancionada: Junio 5 de 2013. Promulgada de Hecho: Junio 25 de 2013.
- Ley N° 26.944/2014. Código Civil y Comercial de la Nación. Ley N° 27072/2014. Ley Federal de Trabajo Social
- Ley Nacional N° 25.854/2004: Creación del RUA.
- Decreto 111/2015. Reglamentación de la Ley de Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.
- Decreto 956/2013. Reglamentación de la Ley N° 26.862. Acceso integral a los procedimientos y técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida.
- Decreto Nacional N° 1328/2009: Reglamentación ley 25.854.
- Decreto Nacional N° 415/2006: Reglamentación Ley 26.061
- Decreto Nacional N° 416/2006: Reglamentación de la Organización de la Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia y conformación del Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia.
- Resolución N° 408/2014: Programas de la DNRUA

Subnacionales.

- Ley CABA N° 114/ 1998: Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Ley CABA N° 1417/2004: RUAGA
- Ley Provincia de Buenos Aires N° 13298/2005: Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños
- Decreto CABA N° 1707/2004: Promulgación ley 1417.
- Resolución 51/2004: Creación de la Unidad Técnica del RUAGA.

- Resolución 6/2005: Normativa sobre el circuito administrativo de los legajos.
- Resolución CABA N° 150/2014: Reglamento de funcionamiento y procedimiento administrativo del Registro Único de Aspirantes a Guarda con fines Adoptivos.
- Resolución CABA N° 353/2017 Regulación del RUAGA y “Programa Abrazar”.
- Acordadas de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires Nros. 2269/1988, 2707/1996 y 3607/2012.

Otras regulaciones.

- Acta Acuerdo /2014 entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Nación y la DNRUA: Rechazo de las guardas de hecho y entregas directas con fines adoptivos.
- Convenio de 29 de mayo de 1993 relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional