
INFORME AÑO 2023-2024

1.- Informe sobre datos de inscripción 2024

Este es el informe que da cuenta de la tarea realizada por el Área Institucional en el período de gestión de la oferta de la práctica para el ciclo lectivo 2024, y los resultados de las inscripciones. Del mismo surgen algunos interrogantes y recomendaciones para seguir pensando, ya que las condiciones de posibilidad para la gestión de la oferta, según sus requerimientos, se complejiza desde varias dimensiones.

En este contexto político y social donde se pone en cuestión la legitimidad de la educación y de la universidad pública, gratuita y laica, también está en tensión la valoración de las ciencias sociales respecto a la elección de otras carreras como son las relacionadas con la informática, programación, tecnología y a la vez la opción por carreras mas cortas y de rápida salida laboral y con horizonte de lograr mayores ingresos.

En este escenario también pasa a ocupar mas relevancia el compromiso de carácter epistemológico, ético, político donde la construcción de conocimiento situado y crítico es aun un mayor desafío y urgencia por fortalecerlo, ampliarlo multiplicarlo como alternativa transformadora en una sociedad fragmentada con lazos rotos o de marcada debilidad.

En el centro Universitario de Ezeiza se están desarrollando en 2024:

- Taller I, con una inscripción inicial de 24 estudiantes. Cursada: viernes por la tarde
- Taller III, continuidad del nivel dos desarrollado en 2023. Con una inscripción de 8 estudiantes. Cursada: viernes por la mañana
- Docente de ambos niveles: Eduardo Bogliano
- Centro de práctica de Nivel III: Procuración Penitenciara de la Nación. Referente: Soledad Ballesteros

Cuando hay cambio de gestión gubernamental luego del proceso eleccionario la incertidumbre de acuerdos entre la Carrera y las instituciones sobre todo estatales es mayor. A fines de año en la continuidad de Taller 2 y 3 luego de las elecciones presidenciales no teníamos confirmadas 44 vacantes de un total de 154. En el mes de febrero 40 vacantes estaban confirmadas.

Desde el mes de octubre se realizó la convocatoria de nuevos centros, logrando llegar al período de inscripción Febrero – Marzo 2024 con suficientes y diversas propuestas y temáticas, se realizaron mas de 70 nuevas gestiones. Siempre se prioriza en la selección la cercanía a CABA, la diversidad de oferta de horarios y de temáticas, la solidez y calidad de las propuestas. Cuesta mucho conseguir propuestas vespertinas o de fin de semana que cuenten con profesionales Trabajadores Sociales. Los docentes en general también prefieren coordinar centros que trabajen de lunes a viernes de 8 a 18 hs ya que serán los espacios profesionales para las primeras inserciones laborales de estudiantes y estas ofertas se consideran las mas convenientes para la formación pre-profesional.

Estos criterios se complementan con los de inclusión de estudiantes que estudian , trabajan y/o tienen obligaciones laborales y muchas veces presentan condiciones muy ajustadas para cursar la materia anual y con obligatoriedad de asistencia de 6 hs semanales sin contar preparación, horas de viaje etc.

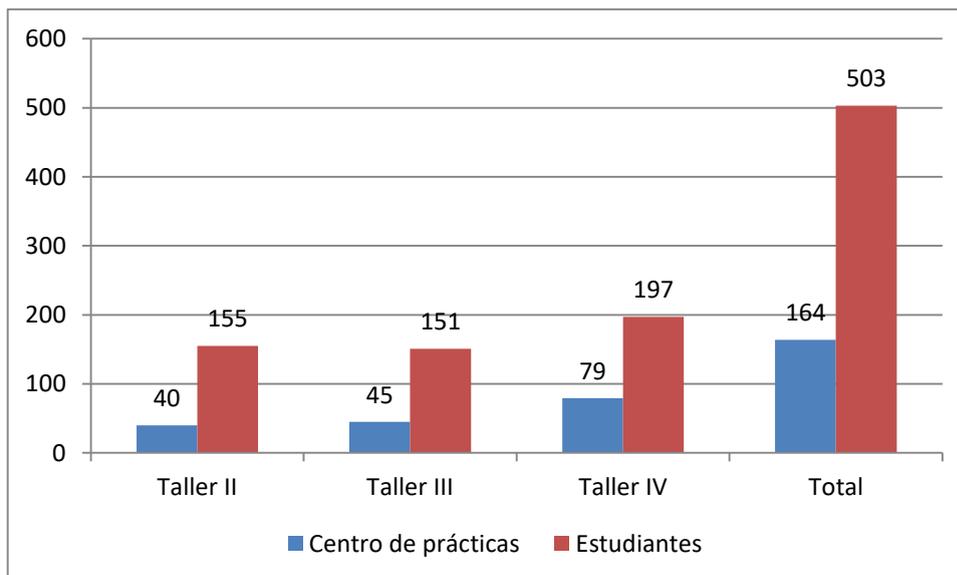
Vacantes en centros de prácticas

Tabla 1: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes según nivel de prácticas, año 2024

Niveles de práctica	Centro de prácticas	Estudiantes	Promedio de estudiantes por centro
Taller II	40	155	3,9
Taller III	45	151	3,4
Taller IV	79	197	2,5
Total	164	503	3,1

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Gráfico 1: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes según nivel de prácticas, año 2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Se aclara que los datos referidos a taller II y III son tomados solo de la sede de Constitución. Es decir, no se incluyen estudiantes y centro Ezeiza (CUE).

Si bien cayó la matrícula respecto a 2023, se esperaba mayor descenso para este año con la información que se tenía hasta diciembre 2023. Sorprendió el aumento tanto en Taller 1 como en Taller 2.

Continuidad del Taller II-III

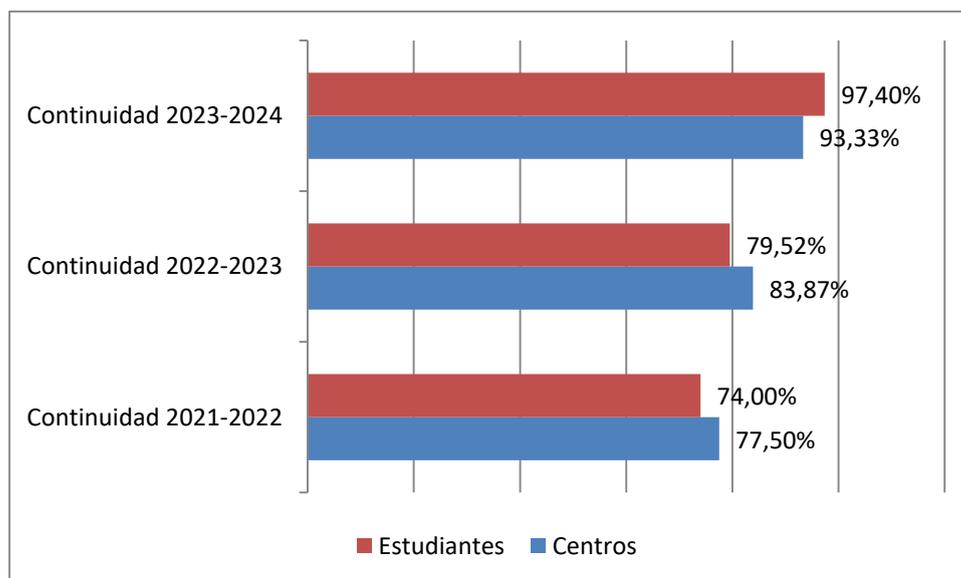
Tabla 2: Continuidad Taller II-III. Años 2021-2024

Ciclos	Taller 2		Continuidad Taller III		Porcentaje de continuidad	
	Centros	Estudiantes aprobados	Centros	Estudiantes	Centros	Estudiantes
Continuidad 2021-2022	58	227	45	168	77,50%	74,00%
Continuidad 2022-2023	62	210	52	167	83,87%	79,52%
Continuidad 2023-2024	45	154	42	150	93,33%	97,40%

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2022, 2023 y 2024

En el mes de enero 2024 estaban en duda la continuidad de 44 vacantes de T2 a T3 del ámbito estatal nacional. En febrero se confirmaron casi en su totalidad. Dado el contexto de ajuste y despidos hay centros que presentan gran incertidumbre para la continuidad a corto y mediano plazo.

Gráfico 2: Continuidad Taller II-III. Años 2021-2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2022, 2023 y 2024

Este año es notoria la mejora en el resultado de la continuidad 2023-2024 y una brecha entre continuidad de centros y continuidad de estudiantes, es decir, las condiciones institucionales de

continuidad de los centros fueron mayores a las condiciones singulares de los estudiantes, a partir de que en centros que continuaron, algunos de los estudiantes solicitaron cambio por motivos personales, fundamentados.

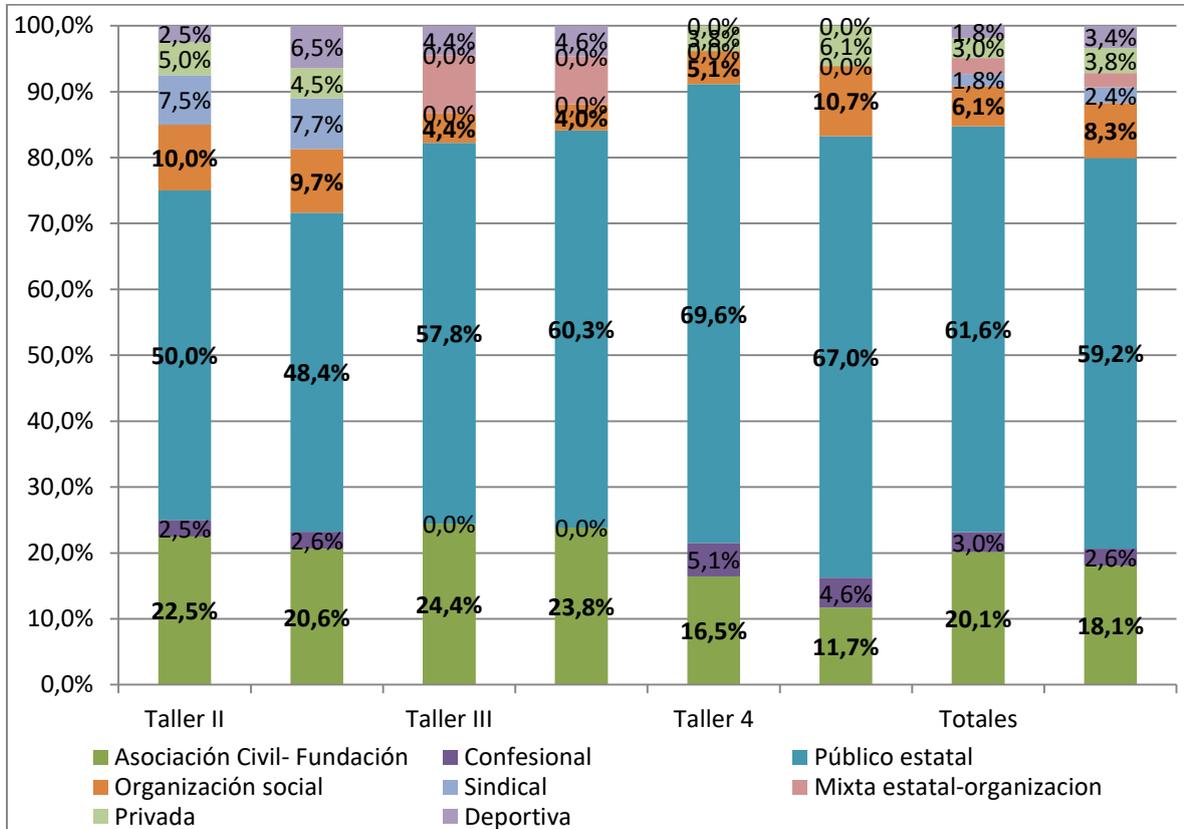
Tipo de Institucionalidad

Tabla 3: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según tipo de institución, año 2024

Tipo de institución	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.
Asociación Civil-Fundación	9	32	11	36	13	23	33	91
Confesional	1	4	0	0	4	9	5	13
Público estatal	20	75	26	91	55	132	101	298
Organización social	4	15	2	6	4	21	10	42
Sindical	3	12	0	0	0	0	3	12
Mixta estatal-organización	0	0	4	11	0	0	4	11
Privada	2	7	0	0	3	12	5	19
Deportiva	1	10	2	7	0	0	3	17
Total	40	155	45	151	79	197	164	503

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024

Gráfico 3: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según tipo de institución, año 2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024

La presencia de Centros de categoría Público Estatal ha sufrido modificaciones, ya que antes del 2015 se alcanzaba un 70 %, luego fue cayendo. El valor más bajo lo tuvimos en 2022 con el 55%, en el marco de un contexto post pandemia, donde muchos escenarios institucionales se encontraban en fuerte reconfiguración, con bajas posibilidades de albergar procesos formativos. Este año la presencia de lo estatal se recuperó a un 59,2 %. Es un tema sensible, ya que puede vincularse al debate acerca de los campos laborales donde se insertan los graduados, pero también puede entenderse desde la necesidad de la diversidad en la formación de grado. Las organizaciones sociales suman diversidad, pero a veces, suelen ser más frágiles en encuadre, equipos interdisciplinarios, condiciones de trabajo de sus equipos, etc.

Fundamentalmente, la inclusión de espacios institucionales no estatales se ve impulsada por la necesidad de experiencias que se desarrollen en días u horarios “no administrativos”, con el objeto de garantizar la inclusión educativa de estudiantes trabajadoras/es que tienen escasa o nula posibilidad de reconvenir horarios laborales.

Debemos seguir debatiendo acerca del tipo de diálogo que existe entre los espacios no gubernamentales y las políticas sociales. También se observan diferencias entre niveles. En Taller IV, presenta mayor peso, en cantidad, los centros de características público estatal.

Consideramos que esto puede deberse a los distintos tipos de abordaje que desarrollan las instituciones. En líneas generales, las instituciones no estatales presentan propuestas ricas en abordajes comunitarios/colectivos, que no excluyen los abordajes singulares, pero estos suelen realizarse de manera a-sistemática, eventual o puntual, o bien no se identifican como el eje central de articulación con la Universidad. Complementariamente, existe un grueso de instituciones estatales cuya principal modalidad de abordaje es singular. Y sobre esa modalidad se presentan las condiciones de sustentabilidad de los esquemas de trabajo, observándose la inclusión de abordajes comunitarios/colectivos de manera más eventual, puntual, a-sistemática o con menores condiciones institucionales de sostenibilidad.

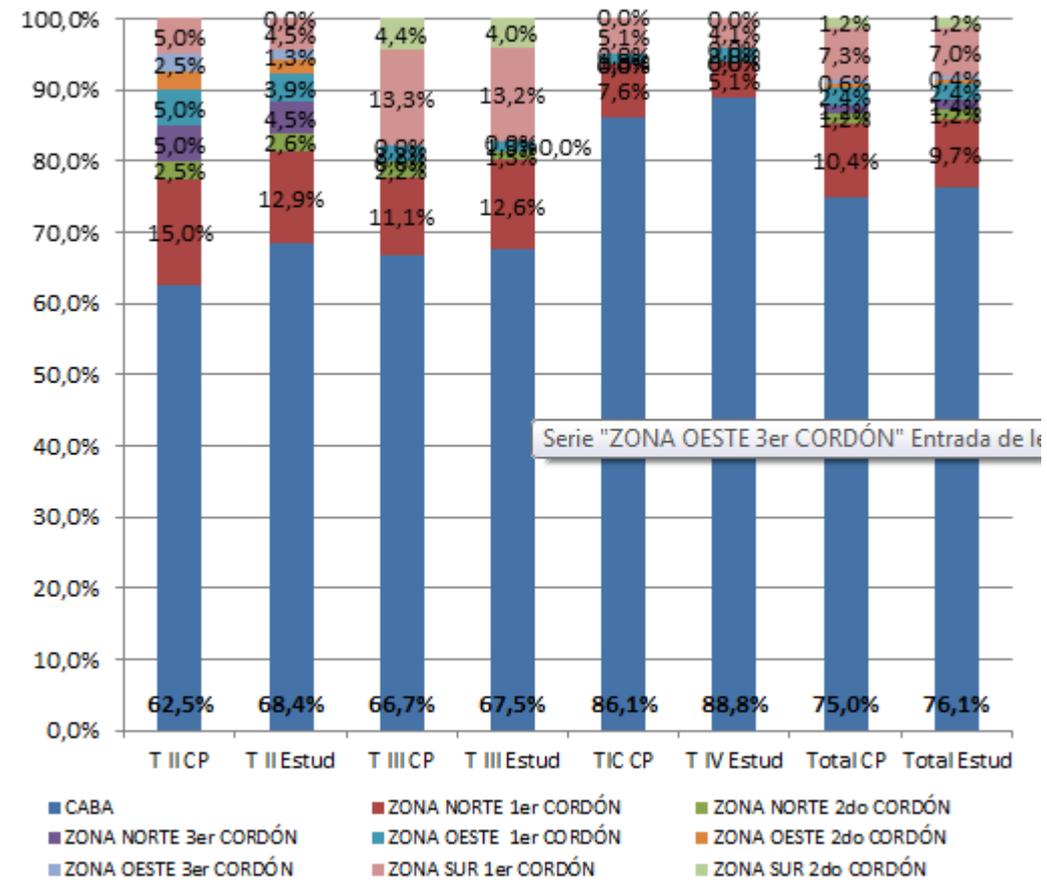
Distribución geográfica

Tabla 4: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según zona geográfica, año 2024

Zona geográfica	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes
CABA	25	106	30	102	68	175	123	383
ZONA NORTE CORDÓN 1°	6	20	5	19	6	10	17	49
ZONA NORTE CORDÓN 2°	1	4	1	2	0	0	2	6
ZONA NORTE CORDÓN 3°	2	7	0	0	0	0	2	7
ZONA OESTE CORDÓN 1°	2	6	1	2	1	4	4	12
ZONA OESTE CORDÓN 2°	1	3	0	0	0	0	1	3
ZONA OESTE CORDÓN 3°	1	2	0	0	0	0	1	2
ZONA SUR CORDÓN 1°	2	7	6	20	4	8	12	35
ZONA SUR CORDÓN 2°	0	0	2	6	0	0	2	6
Total	40	155	45	151	79	197	164	503

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024

Gráfico 4: Porcentajes de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según zona geográfica, año 2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024

En el año 2021, el 69 % de centros se encontraban en CABA; en 2022 este número ascendió a un 72 %, en 2023 se alcanzan un casi 80 %, y si se discrimina por Niveles, en taller IV alcanza más del 90 %. Este año este aspecto sigue siendo alto, implica por un lado que, la variable “tiempo de traslado” se ha convertido en una variable central para los estudiantes. Por otra parte, hay propuestas muy trabajadas y muy interesantes que no se toman por la distancia (a veces primero o segundo cordón). En este contexto de gran ajuste e inflación la realidad de suba de precio del transporte para la elección de centros, estuvo presente con mayor énfasis que años anteriores.

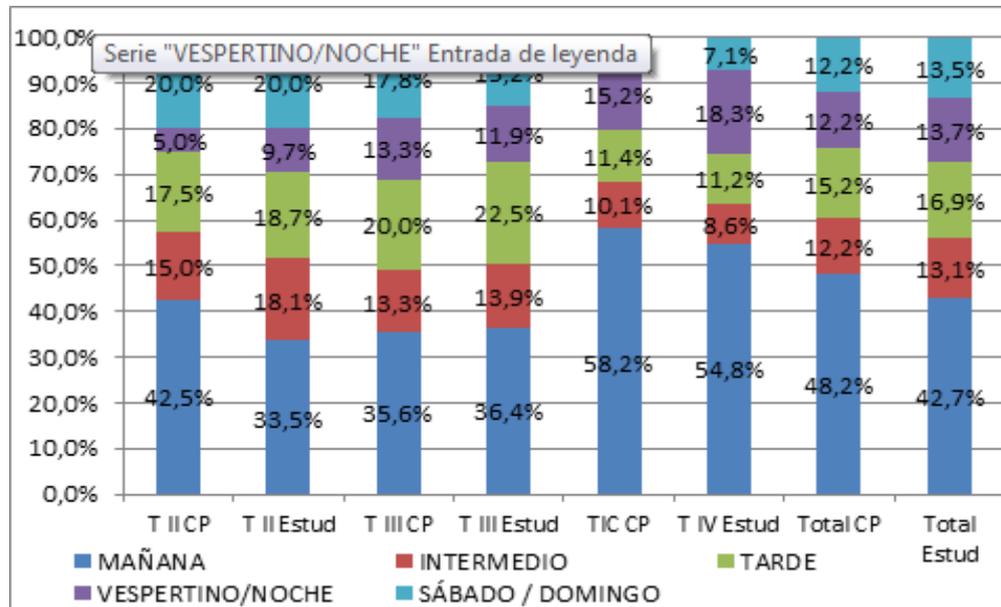
Franja horaria de las prácticas

Tabla 5: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según franja horaria, año 2024

Franja horaria	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes	Centros de prácticas	Estudiantes
MAÑANA	17	52	16	55	46	108	79	215
INTERMEDIO	6	28	6	21	8	17	20	66
TARDE	7	29	9	34	9	22	25	85
VESPERTINO / NOCHE	2	15	6	18	12	36	20	69
SÁBADO / DOMINGO	8	31	8	23	4	14	20	68
Total	40	155	45	151	79	197	164	503

FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024

Gráfico 5: Porcentaje de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según franja horaria, año 2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Continúa habiendo demanda en turnos vespertinos y de fin de semana. Aunque también es notorio el esfuerzo de estudiantes por flexibilizarse, en suspender cursadas de otras materias, en solicitar permisos en los lugares de trabajo (aspecto que en este contexto se torna muy difícil plantear y lograr) para acudir a los centros entendiendo que las ofertas de prácticas pre-profesionales acompañadas por profesionales son en horario diurno. De todas formas, se continuará la gestión por vacantes de fin de semana y vespertinas, ya que tiende a facilitar la cursada de taller de estudiantes que no tengan esa flexibilidad laboral.

Temáticas

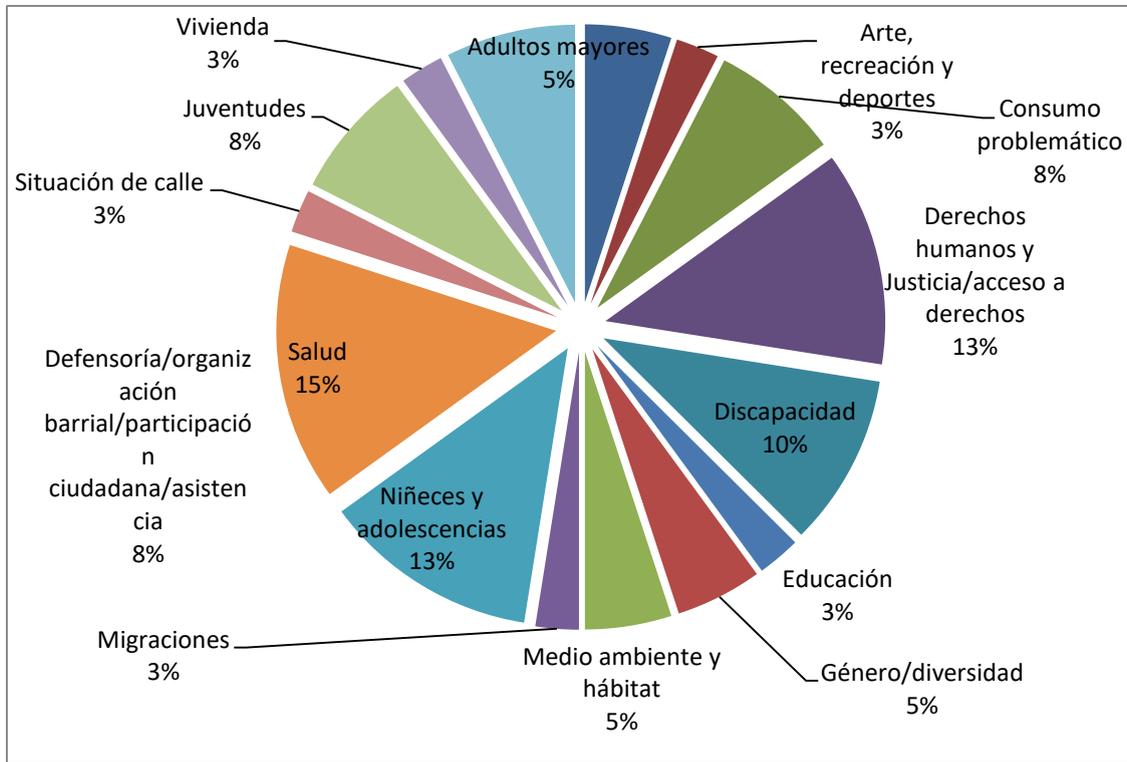
Tabla 6: Cantidad de centros de prácticas y estudiantes por nivel de prácticas según temática abordada, año 2024

Temáticas abordadas	Taller II		Taller III		Taller 4		Totales	
	Centro de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.	Centros de prácticas	Estud.
Adultos mayores	2	5	1	3	1	2	4	10
Arte, recreación y deportes	1	10	0	0	1	3	2	13
Consumo problemático	3	13	7	23	7	14	17	50

Derechos humanos y Justicia/acceso a derechos	5	16	5	18	5	11	15	45
Discapacidad	4	15	2	7	4	13	10	35
Economía popular			1	8	1	9	2	17
Educación	1	4	1	3	2	7	4	14
Género/diversidad	2	9	2	5	0	0	4	14
Medio ambiente y hábitat	2	9	2	8	0	0	4	17
Migraciones	1	4	1	2	2	6	4	12
Niñeces y adolescencias	5	17	8	23	7	16	20	56
Salud	6	21	7	23	28	61	41	105
Salud mental	0	0	1	3	9	24	10	27
Situación de calle	1	4	0	0	6	18	7	22
Juventudes	3	14	2	8	0	0	5	22
Vivienda	1	2	0	0	0	0	1	2
Defensoría/organización barrial/participación ciudadana/asistencia directa	3	11	5	17	6	13	14	41
Total general	40	155	45	151	79	197	164	503

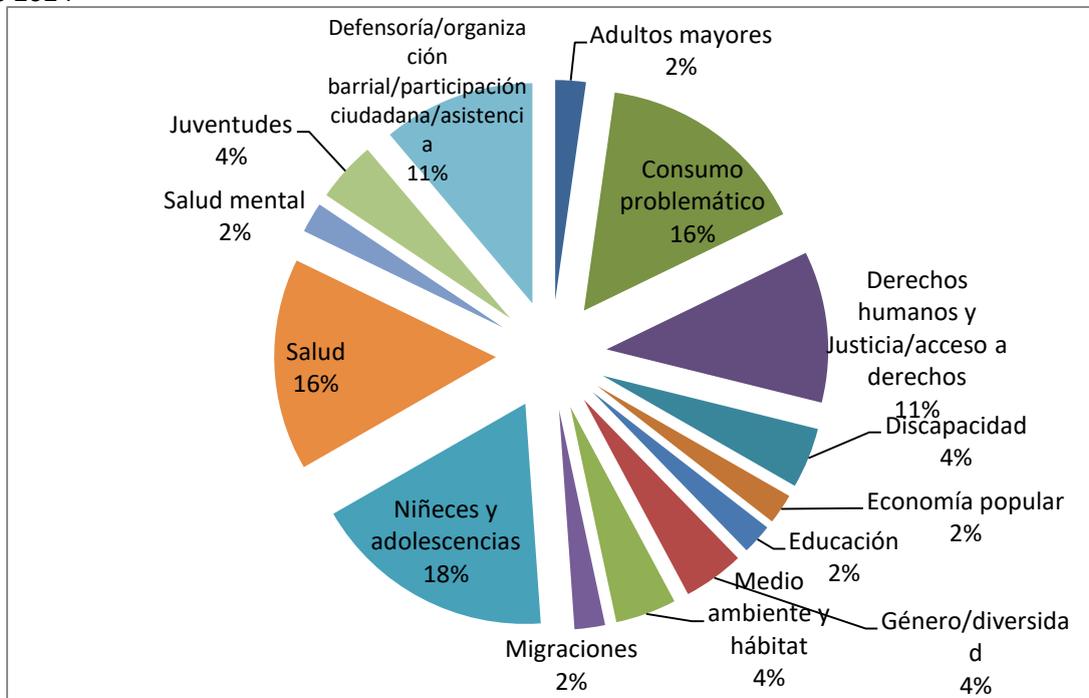
FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Gráfico 6: Porcentaje de centros de prácticas y estudiantes de Taller II según temática abordada, año 2024



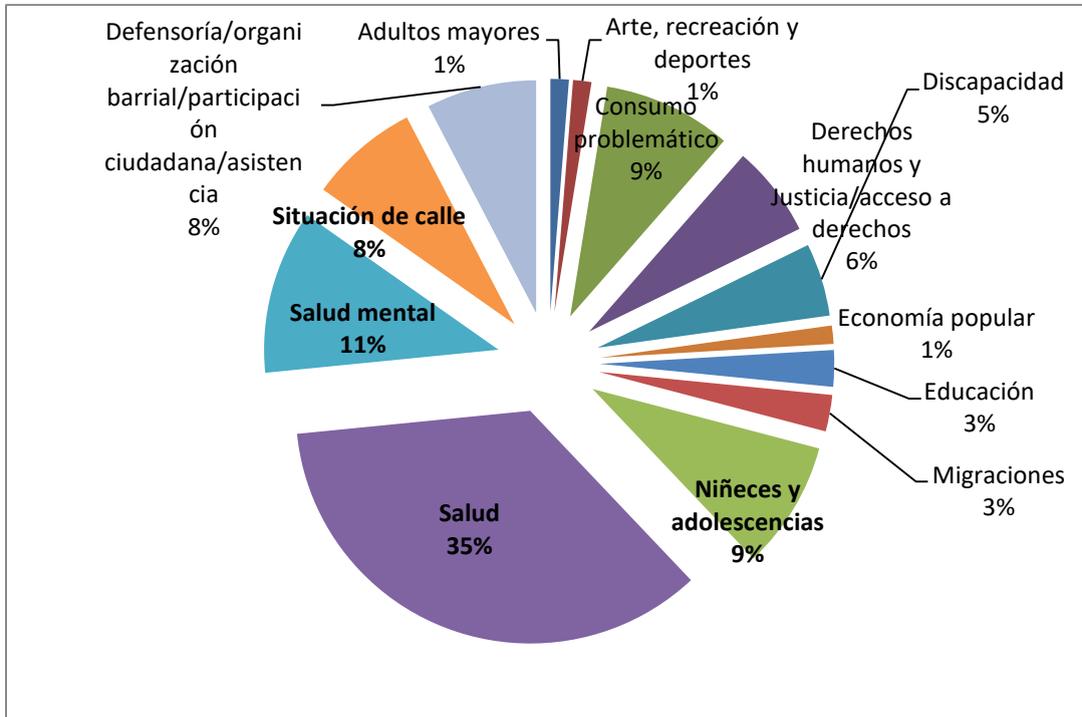
FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Gráfico 7: Porcentaje de centros de prácticas y estudiantes de Taller III según temática abordada, año 2024



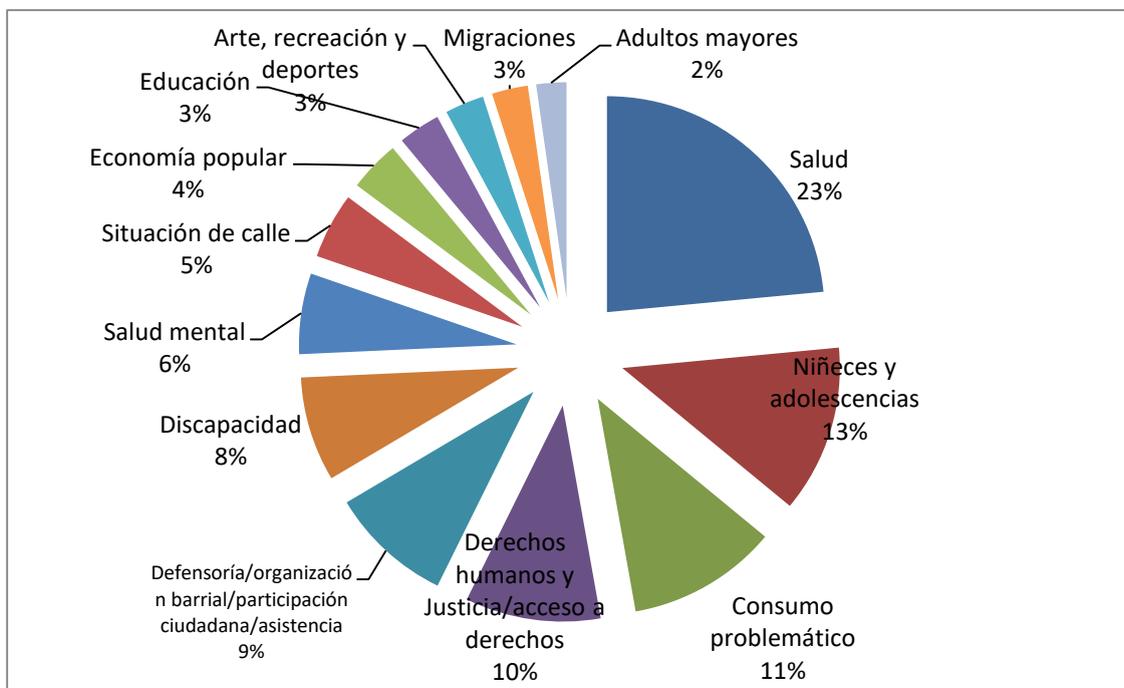
FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Gráfico 8: Porcentaje de centros de prácticas y estudiantes de Taller IV según temática abordada, año 2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

Gráfico 9: Porcentaje de centros de prácticas y estudiantes de todos los niveles de Taller, según temática abordada, año 2024



FUENTE: Elaboración propia según datos de SUI GUARANI, año 2024.

La tendencia mayoritaria de temáticas abordadas recae en Salud, sobre todo en ofertas de Taller IV. También, al momento de la gestión de nuevos centros, sumado a la grave situación económica que afecta la supervivencia y la participación en círculos de conflictos con la ley por situaciones de delito y consumo problemático. Son menos las ofertas de centros orientados a Taller II y III. Las tendencias respecto a temáticas abordadas siguen por orden numérico: niñeces y adolescencias, consumo problemático; derechos humanos y justicia, educación y Defensoría/organización barrial/participación ciudadana/asistencia directa.

CONCLUSIONES-RECOMENDACIONES PARA SEGUIR PENSANDO

Tal como mencionábamos en la introducción a continuación compartimos algunos interrogantes y recomendaciones para seguir pensando, ya que las condiciones de posibilidad para la gestión de la oferta, según sus requerimientos, se complejiza desde varias dimensiones. En este sentido identificamos algunas barreras o puntos que dificultan la tarea:

- 1- En primer lugar, si bien la búsqueda de centros o la identificación de centros de prácticas es de todo el año, su materialización, porque la dinámica de las instituciones así lo condicionan, se da fuertemente entre los meses de noviembre y enero. Por lo tanto ponemos en evidencia que la tarea de búsqueda es procesual y que el Área entrega los centros identificados, con sus referentes, su oferta horaria y pedagógica al nivel correspondiente y se trata de un continuum; es decir, el JTP y docente que lo toma a veces lo tendrá que seguir porque quizás haya modificaciones en el horario, o en la propuesta, o aún no tenga referente, etc.
- 2- La búsqueda debe ser realizada mayoritariamente en CABA. Si bien se trata de mantener oferta en AMBA, primer cordón, en el sur, oeste y zona norte, la demanda está claramente concentrada en CABA, tanto por alumnos, y también por docentes, por la cantidad de centros que cada quien tiene. Si bien hay docentes que toman ofertas de centros en conurbano, hay una demanda hacia CABA. Esto no debe tomarse como una crítica, sino como un elemento del mapa diagnóstico
- 3- Hay una fuerte demanda de centros de práctica con horarios vespertinos. Esto es un punto de dificultad para el Área. La demanda aumenta y la posibilidad de encuentro de centros con este requerimiento y referente trabajador social es más dificultosa.
- 4- Desde hace dos años se tomaron centros de prácticas con características singulares. Muy pocos no cuentan con TS, pero sí con perfil comprometido para hacer esa tarea. Ese centro requiere de un soporte especial y de una singular forma de trabajarlo en el aula también.

2.- Memoria 2023

Durante el año 2023 desarrollamos numerosas actividades con el propósito de fortalecer la articulación y relación de la Cátedra de Talleres con estudiantes, docentes y referentes de los centros de práctica, compartiendo de diversos modos la praxis de las variadas experiencias.

A comienzo del año, luego del proceso de inscripción de estudiantes, estando las comisiones de cada nivel conformadas, compartimos con estudiantes, docentes y referentes de los centros el **contrato pedagógico** que se había elaborado en 2023 retomando las visiones y sentidos de los actores implicados.

Durante todo el año se sostuvo abierta la posibilidad de realizar los procedimientos para la firma de **Actas - acuerdo** (firmado por la Dirección de la Carrera y referentes o autoridades del centro) y **convenios** institucionales firmados por la Decana (6 en total). En toda ocasión siempre que sean solicitados por las organizaciones o instituciones ya que no son requisitos obligatorios por parte de la Carrera para que se desarrollen las prácticas. Se firmaron en total en el año: 26 actas acuerdo. Varias de las cuales se suscribieron en ocasión de visitar al centro coincidiendo la presencialidad con estudiantes y docentes. Hace algunos años que venimos sosteniendo esta dinámica de **visitas** durante el año que enriquecen y potencian la articulación y vínculos interinstitucionales.

Se trabajó la elaboración de la **geolocalización** de centros, con el objetivo de que el mapa con información de los mismos esté disponible en la pag web de la Carrera y a fin de ser utilizado para diversas propuestas de actividades y encuentros en que sea de utilidad. Este año resolveremos cuestiones técnicas para su publicación y socialización.

Comenzamos a trabajar en la creación de un **Consejo consultivo multiactoral** que continuaremos en el presente año para operativizar su funcionamiento.

Pusimos mayor empeño como equipo del área en acompañar las experiencias nuevas o sea que nunca habían sido centros de prácticas (algunas de escuelas y patios escolares, clubes y movimientos sociales); estar atentos a docentes nuevos en cada nivel de Taller y algunos espacios de prácticas que no contaban con referentes profesionales de Trabajo social, siendo propuestas que habilitan y tienen las condiciones para desarrollar las prácticas según los criterios de la Dirección de la Carrera.

Durante el año también acompañamos estudiantes que deben cambiar de comisión o prácticas por necesidad de trabajo; centros que “se caen” por fuerza mayor e imponderables. En esas ocasiones buscamos en la reserva de Centros que siempre disponemos los reemplazos mas convenientes; también atendemos situaciones de condicionalidad de cursada de estudiantes que coordinamos con el área Operativa de la cátedra de Talleres.

Los días 7 y 8 de Junio participamos de las **XI Jornadas de Trabajo Social** “Huellas de la pandemia, interpelaciones disciplinares. Tiempo de propuestas”. Aprovechamos la ocasión para invitar especialmente a referentes y colegas de las instituciones centros de práctica también para que presenten experiencias y aprovechar tan importante encuentro de socialización e intercambio. Así como la creación de los **Puntos de encuentro** antes, durante y como continuidad luego de las Jornadas y proyectado para el presente año.

En el mes de Junio también se convocó a referentes de los casi 200 centros de prácticas, de manera voluntaria, a participar en la elaboración de un **ANUARIO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES 2023** (de formato virtual para publicar en nuestra página de la Carrera), con la finalidad de visibilizar y socializar la riqueza y envergadura de estas experiencias de formación. En esa oportunidad invitábamos a presentar la organización/institución y la propuesta de prácticas en la que estaban trabajando con los estudiantes, a través de una pequeña reseña de 2 o 3 párrafos con datos generales y con los aspectos más significativos de la experiencia. También les solicitábamos adjuntar una foto ilustrativa del proceso y datos de contacto: teléfono, correo electrónico, redes. Consideramos que este Anuario, supuso una herramienta para ponderar las instituciones/organizaciones visibilizar y aunar articulaciones y vínculos entre los actores que compartimos el espacio de formación pre-profesional en aula, en las práctica y en supervisiones grupales. Participaron 19 experiencias elaboradas algunas con participación de estudiantes. Fue publicada en la página y se compartió en los diversos espacios de encuentro cómo había sido la experiencia. Este año nos proponemos dar continuidad, buscando, en lo posible, medios más dinámicos e interactivos.

En el mes de agosto participamos de una reunión de intercambio solicitada por el Consejo profesional de Bs As distrito San Isidro que invitó a referentes de prácticas presentes en el Distrito y a profesionales interesados en conocer la experiencia para ofrecerse eventualmente a recibir estudiantes para 2024. Fue también una experiencia de intercambio muy enriquecedora.

En el mes de octubre se realizó la actualización de datos de estudiantes y referentes pasando comisión por comisión a fin de organizar la elaboración de **certificados o constancias** de manera nominal que se entregan a estudiantes y referentes de centros de prácticas una vez terminado el año lectivo.

En el marco de las **Muestra anual de Talleres** el 17 de noviembre de 2023, se organizó un espacio de encuentro con Referentes en el que participaron alrededor de 30 colegas, con la posibilidad de realizar la firma de actas- acuerdo institucionales en los casos que lo habían solicitado. Centros que llevan muchos años de continuidad en la tarea de recibir estudiantes en los espacios organizacionales e institucionales intercambiaron con centros que lo eran por primera vez. Se compartieron logros, dificultades, aprendizajes. Todos y cada uno de los participantes valoraron de manera muy positiva las contribuciones, las miradas

“jóvenes”, problematizadoras y creativas que siempre aportan los estudiantes. En el mismo marco de la muestra se realizó un video con CEPIA con referentes, estudiantes y docentes que se publicó en la página de la Carrera.

En el mes de noviembre orientamos sobre el proceso de evaluación del año y el modo de inscribirse pasando comisión por comisión de cada nivel de taller. realizamos la **grabación de un tutorial de inscripción** con estudiantes voluntarios pensando especialmente en los estudiantes que terminaban Taller 1, a fin de que se vayan familiarizando de una manera amigable con los procedimientos, SIU, diversos llamados, códigos que relacionan comisión de aula y centro, entre otros.

Como cada fin de año lectivo el Área coordina la **evaluación de las trayectorias y la sostenibilidad de las propuestas**, aplicando un instrumento digital a docentes, estudiantes y referentes de cada centro de práctica como para tener una visión amplia de la posibilidad, oportunidad y conveniencia de la continuidad o renovación del acuerdo institucional para el siguiente año. A mediados de diciembre se sistematiza la información y se comparte con jefes de trabajos prácticos y docentes.

Equipo docente:

Geraldine Ponce: lic.geraldineponce@yahoo.com.ar

Claudia Belziti: claudiabelziti@gmail.com

Melina Bertolotto: melinabertolotto@gmail.com

Coordinación del Área Institucional:

M. Margarita Zubizarreta: margaritazubizarreta@yahoo.com