

**PROGRAMA DE LA MATERIA 2024****EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, SALUD SEXUAL Y ABORTO:  
TEORÍAS Y ABORDAJES FEMINISTAS****EQUIPO DOCENTE:**

Daniela Chappero - Marina Delville - Yanina Waldhorn – Eva Amorín – Agustina Cassinelli - Ana María Rodríguez - Lorena Vera - Mariana Biscotti- Nadia Polanco- Ana Belén Suarez.

**CURSADA:** VIERNES de 17 a 21hs. -

**INTRODUCCIÓN**

Esta materia surge a partir de la constatación de una creciente inquietud de los estudiantes que cursaron la materia “Acceso a la interrupción del embarazo en la Argentina: aportes desde las Ciencias Sociales y el activismo feminista” durante los cuatro años en que se desarrolló la propuesta, entre 2018 y 2021. La escasez en el abordaje de la Educación Sexual Integral (ESI) en la Universidad -en especial en las Ciencias Sociales- y las pocas, erráticas, y muchas veces negativas, experiencias de trabajo de las temáticas ligadas a la sexualidad en sus previas trayectorias educativas, es expresada por los estudiantes en la necesidad de formarse en la temática.

El tratamiento en el Congreso Nacional de la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo en el 2018 no sólo propició la despenalización social del aborto, sino que puso en agenda pública el debate en torno a la implementación de la Ley Nacional 26.150 sancionada en 2006. El lema de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal Seguro y Gratuito: “Educación sexual para decidir, Anticonceptivos para no abortar, aborto legal para no morir” visibilizó las falencias de la ESI en el sistema educativo. Es en ese contexto que el movimiento estudiantil de escuelas

secundarias reclamó por la implementación de esta normativa: son, en muchos casos, estos mismos estudiantes quienes hoy forman parte de nuestra universidad.

El artículo 13 de la ley 27.610 de Interrupción Voluntaria del Embarazo sancionada en diciembre de 2020 señala de manera explícita la relación entre Educación Sexual Integral y Salud Sexual y Reproductiva y establece la obligatoriedad de que docentes y de quienes trabajan en salud “se formen con perspectiva de género y de diversidad sexual (...) a fin de brindar atención, contención y seguimiento adecuados a quienes soliciten realizar una interrupción voluntaria del embarazo”. No obstante, existe desde un generalizado desconocimiento hasta profundas resistencias a incorporar el derecho y el acceso a la interrupción voluntaria del embarazo como contenido educativo.

## **FUNDAMENTACIÓN**

La materia “ESI, Salud Sexual y Aborto: teorías y abordajes feministas” busca aportar a la incorporación de la Educación Sexual Integral en el nivel universitario en dos sentidos. En primer lugar, garantizar el derecho a una educación sexual integral, contemplado en la ley 26.150, a les estudiantes. En segundo lugar, tratándose de estudiantes de Ciencias Sociales, y de Trabajo Social en particular, la formación en ESI, Salud Sexual y Aborto implicará desarrollar una mirada crítica y construir herramientas para llevar adelante acciones educativas, de promoción, de formación y acompañamiento con distintas poblaciones y en diferentes ámbitos de inserción sociolaboral como el de salud, educación y comunitario. Para esto es necesario un espacio de formación sobre sexualidad, salud integral, aborto, como temas nodales; que incluya la reflexión sobre los propios supuestos, para superar los miedos, mitos, prejuicios y favorecer el desarrollo de propuestas de intervención más conscientes y fundamentadas.

Desde una perspectiva integral de la salud, resulta imprescindible identificar, describir y comprender de qué modo se manifiestan los aspectos histórico, social, político y contextual del problema del aborto en las mujeres y, más en general, de todas las personas con capacidad de gestar en situación de aborto. Y desde la perspectiva de la ESI esto significa poder incorporar la interrupción del embarazo

como contenido educativo, que puede abordarse desde los cinco ejes conceptuales y requiere acciones concretas desde el sistema educativo para facilitar su acceso y garantía.

Esta materia propone aportar herramientas teórico metodológicas para el abordaje de la problemática del aborto en Argentina desde una perspectiva de género y de derechos humanos, que permita revisar críticamente la ESI y nutrir con las conceptualizaciones y teorías feministas sobre el acceso a la interrupción voluntaria del embarazo las propuestas educativas en distintos ámbitos, tanto escolares como comunitarios y de producción en salud.

El aborto como práctica de autonomía de las mujeres y otras identidades de género con capacidad de gestar ha sido históricamente regulado: básicamente prohibido y criminalizado en la mayoría de los países del mundo. El activismo feminista en sus distintas expresiones, en distintos momentos históricos y en distintas partes del mundo, fue logrando conquistas parciales de modificación de esta restricción.

En América Latina y el Caribe quienes deciden abortar se enfrentan cotidianamente a prácticas de aborto inseguro con efectos directos sobre su salud y su bienestar en la mayoría de los países. En Uruguay, en cuatro estados de México (Ciudad de México, Oaxaca, Hidalgo y Veracruz), Cuba, Guyana, Guayana Francesa, Colombia y Puerto Rico el aborto es legal. En la Argentina, desde diciembre de 2020, el aborto es legal de manera parcial con un sistema mixto de plazos y causales. No obstante, la distancia entre el marco normativo conquistado y el fin de la clandestinidad del aborto es un camino a recorrer. El resto de los países de la región oscilan entre la prohibición absoluta y la prohibición con algunas pocas excepciones. La región registra el porcentaje estimado más alto de aborto inseguro en el mundo. Los contextos de ilegalidad y penalización exponen a las mujeres (y en general, a todas personas con capacidad de gestar, que pueden ser niñas, adolescentes, mujeres, personas no binarias y varones trans) a abortos inseguros. A esta situación se suma un elocuente silencio sobre el derecho al aborto en el sistema educativo.

En el contexto actual, tanto en la Argentina como en toda América Latina y el Caribe, existen actores de poder que se oponen a la conquista y el avance de derechos en materia de género y sexualidad. Sectores vinculados a los fundamentalismos

religiosos que accionan con expresiones anti-derechos utilizando consignas como “Con mis hijos no” o “Salvemos las dos vidas” y oponiéndose a lo que conceptualizan como “ideología de género”. El accionar de estos grupos tiene consecuencias directas en la conquista y accesibilidad a estos derechos de acuerdo a los contextos jurídicos particulares de cada país. Ante este escenario que da cuenta de un entramado complejo de relaciones que expresan demandas, tensiones y resistencias, tanto dentro como fuera del sistema educativo, se vuelve fundamental la sólida formación de profesionales de las Ciencias Sociales en teoría y metodología de educación sexual desde una perspectiva integral para la defensa e implementación de la ESI y la IVE.

Desde el movimiento feminista y en particular desde la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito (CNDALSG) se ha promovido la conformación en 2019 de RUDA (Red de Cátedras en Universidades Públicas Nacionales Sobre Educación Sexual Integral y Derecho al Aborto) que articula 30 cátedras en diversas ciudades del país que disputan y problematizan dentro del ámbito académico universitario la importancia del derecho al aborto y la ESI. La materia optativa “Acceso a la interrupción del embarazo en Argentina: aportes de la Ciencias Sociales y el activismo feminista” formó parte activa de la Red desde sus orígenes, y como equipo de cátedra apostamos a seguir fortaleciendo esta construcción colectiva con esta nueva materia: “ESI, Salud Sexual y Aborto: teorías y abordajes feministas”.

El recorrido propuesto para les estudiantes en relación a la materia comienza por analizar la estructura social, signada por el capitalismo heterocispatriarcal y sus mecanismos para el control de la capacidad reproductiva de cismujeres, lesbianas, bisexuales y trans. A partir de esta caracterización se avanza en relevar los aportes de las distintas corrientes feministas a la emancipación de ese control y el lugar de la sexualidad, la educación sexual y el aborto en esa disputa. Se aborda el marco normativo de los derechos sexuales y reproductivos, de la educación sexual integral y de la ley de interrupción voluntaria del embarazo, para comprender la materialización de los derechos conquistados, y para generar intervenciones con énfasis en las capacidades y la autonomía de las personas.

A través de la revisión de la propia biografía de cada estudiante, el análisis crítico de representaciones sociales sobre sexualidad y con la incorporación de los ejes conceptuales de la Educación Sexual Integral (ESI) se avanzará en reconocer el aborto como contenido educativo y en los aportes del movimiento pedagógico de la ESI para su implementación. Finalmente, se realiza una aproximación a las luchas actuales por la implementación de la ESI y de la ley de interrupción voluntaria del embarazo, en tensión constante con el avance de sectores conservadores.

## 1. OBJETIVO GENERAL

- Brindar herramientas teórico metodológicas para el abordaje, tanto en el área de investigación como de intervención social, de la educación sexual integral, la salud sexual y el aborto en diversos espacios de inserción profesional.

## 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que les estudiantes puedan:

- Inscribir y analizar la problemática del aborto dentro de su contexto socio-histórico de producción.
- Conocer el marco legal y de derechos vigentes de la práctica del aborto en Argentina, contextualizando en la educación sexual integral y los derechos sexuales y reproductivos.
- Reflexionar acerca del rol profesional del Trabajo Social y otras disciplinas sociales en relación a la ESI específicamente en la temática del aborto.
- Incorporar herramientas para elaborar estrategias y generar propuestas sobre ESI, salud sexual y aborto para espacios educativos, de salud, comunitarios y otros espacios de intervención e inserción profesional.

## CONTENIDO

### **MÓDULO 1. El control de los cuerpos y las luchas por la autonomía: feminismos, ESI y derechos sexuales y reproductivos.**

*1.1 Capitalismo, colonialismo, cis-heteropatriarcado y control de los cuerpos.* Reproducción de la fuerza de trabajo y control sobre el cuerpo y el trabajo de las mujeres y las disidencias sexogeneropolíticas.

*1.2 Genealogías feministas y luchas por la emancipación sexual.* Los aportes de los feminismos y activismos sexodisidentes a la desnaturalización de las mujeres y personas gestantes como objeto y la reivindicación del derecho al aborto. Las decisiones sobre el propio cuerpo. Interseccionalidad de género, clase y raza/etnia. Aborto y sexualidad.

*1.3 Educación Sexual Integral. Miradas en disputa.* Toda educación es sexual pero no toda educación sexual es ESI. Ejes conceptuales de la ESI y aborto. La integralidad para el abordaje del aborto como contenido educativo y como vía de acceso a derechos sexuales y (no) reproductivos.

*1.4 Derechos sexuales y derechos (no) reproductivos. De las políticas de población a los derechos sexuales y reproductivos.* Libertad Reproductiva. Control de la natalidad. Anticoncepción: como política de regulación de la natalidad / como autodeterminación reproductiva de las mujeres y otras identidades con capacidad de gestar. Conferencias internacionales: conquista de Derechos Sexuales y Reproductivos.

#### Bibliografía obligatoria:

-D'ATRI, Andrea (2004) Pan y rosas. Pertenencia de género y antagonismo de clase en el capitalismo. Ediciones Las armas de la crítica. Introducción, Capítulos 1 y 2.

-DAVIS, Angela (1984) Mujeres, Raza y Clase. Capítulo 12 Racismo, control de la natalidad y derechos reproductivos.

-FAUR, Eleonor (2018) La catedral, el palacio, las aulas y la calle. Disputas en torno a la educación sexual integral. En REVISTA MORA, Buenos Aires. Disponible en:

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/mora/article/view/8534/7437>

- FEDERICI, Silvia (2011) Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Editorial Tinta Limón. Buenos Aires. Introducción, Capítulo: La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres y Capítulo: La gran caza de brujas en Europa.
- FERNÁNDEZ VALLE, Mariano (2017). Derechos sexuales y reproductivos, un panorama general. Revista ADA, (pp. 13-57)
- MATUSEVICIUS, Jorgelina y MUSACCHIO, Ofelia (2021). Eso que llaman amor... Cuidados desde una perspectiva feminista y anticapitalista. Marabunta Revista teórico política. (pp. 20-24). Disponible en <https://www.corrientemarabunta.org/2021/04/28/cuidados-desde-una-perspectiva-feminista-y-anticapitalista/>
- MORGADE, Graciela (2011). *Toda educación es sexual*. Capítulo 1. Ed. La cruzja. Buenos Aires.
- ROSENBERG, Martha (2020) Del aborto y otras interrupciones. Mujeres, psicoanálisis y política. Cap. "Derechos Reproductivos: legitimidad, poder y recursos para las mujeres (1995)" (pp. 263-280)
- OSSyR, Línea de Tiempo. <http://www.ossyr.org.ar/linea-de-tiempo.html>.
- VARELA, Nuria (2008) Feminismo para principiantes. Capítulo 4 La tercera ola. Del feminismo radical al ciberfeminismo (p.p 71-107). Ediciones B. Buenos Aires.

#### Bibliografía optativa:

- DAVIS, Angela (2019). Sin racismo, mejor democracia. Uruguay. Material Audiovisual disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=1BUrTpkimP8&ab\\_channel=HorizonteDeLibertades](https://www.youtube.com/watch?v=1BUrTpkimP8&ab_channel=HorizonteDeLibertades).
- DOCUMENTAL "She is beautiful when she is angry". Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Zq3wYppj804&ab\\_channel=C%C3%B3digoRojo1917](https://www.youtube.com/watch?v=Zq3wYppj804&ab_channel=C%C3%B3digoRojo1917).
- FEDERICI, Silvia (2016) Presentación en Jornadas Mujeres, Saberes y Territorios, Universidad Andina Simón Bolívar. En conjunto con el Instituto de Estudios Ecológicos del Tercer Mundo y la editorial Abya Ayala. Material audiovisual disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=BfcjHBvTghU>.

- GORDON, Linda (1980). La lucha por la libertad reproductiva: tres etapas del feminismo. En: EISENSTEIN, Z. (Comp.). Patriarcado capitalista y feminismo socialista. México: Siglo XXI, 1980. (pp. 124-149)
- JANE. (1968-1973) Jane. Documentos del servicio clandestino de aborto de Boston. Artículo "Aborto, una decisión de mujer. Un derecho de mujer". Ed. Dejemos la Escoba, Chile.
- KOLLONTAI, Alexandra (1919). El comunismo y la familia. Marxists Internet Archive, 2002. Digitalizado por Aritz.
- KOROL, Claudia (2016) Feminismos populares. Las brujas necesarias en los tiempos del cólera. Revista Nueva Sociedad. Artículo completo. Disponible en: <https://www.nuso.org/articulo/feminismos-populares/>
- LAVIGNE, Luciana (2018) Etnografiando una disputa cultural: tensiones y sentidos en torno a la Educación Sexual Integral desde una perspectiva feminista. Revista Mora.
- MC MANUS (2019) Lo trans y su sitio en la historia del feminismo. México. Disponible en: <https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/20b8e538-f1a5-477c-8f9d-714d98c98c5b/lo-trans-y-su-sitio-en-la-historia-del-feminismo>
- MANIFIESTO COLECTIVA DEL RÍO COMBAHEE (1977) Una declaración negra feminista. Boston. Manifiesto completo. Disponible en: <https://www.moleculasmalucas.com/post/manifiesto-de-la-colectiva-combahee-river>
- SEGATO, Rita (2004). Territorio, soberanía y crímenes de segundo Estado: la escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez.
- TARDUCCI, TREBISACCE y GRAMMATICO (2019) Cuando el feminismo era mala palabra. Algunas experiencias del feminismo porteño, Tercera Sección: los años 80. Espacio Editorial. Buenos Aires.

## **MÓDULO 2. Aborto: la conquista de la ley, implementación y desafíos actuales.**

2.1 Vivencias en torno al aborto y luchas por la conquista de la Ley. Los aportes de los feminismos y activismos sexodisidentes a la desnaturalización de las mujeres y personas gestantes como objeto y la reivindicación del derecho al aborto en

Argentina. Ofensiva feminista organizada en la Argentina por la legalización del aborto.

2.2 *Intervención desde el sistema de salud: la dimensión política de la acción - Equipos IVE/ILE.* Principios de justicia, respeto por la autonomía, beneficencia, no instrumentalización de las personas. Sistema mixto de plazos y causales. La entrevista para la interrupción voluntaria (IVE) y para la certificación de causales (ILE). Transparencia activa. Búsqueda activa de causales. Experiencias de acceso a ILE previos a la ley 27.610. Desafíos en la implementación del aborto voluntario a partir de la sanción de la Ley. Experiencias de Acceso a IVE. Nuevo Código Civil. Derecho de les niñes y adolescentes al aborto. Autonomía progresiva y consentimiento informado. Objeción de conciencia.

#### Bibliografía obligatoria

-BERKINS, Lohana (2010) *Intervención Panel 3: el aborto: aspectos éticos, jurídicos y políticos*. Seminario Internacional: “El derecho al aborto, una deuda de la democracia”. Buenos Aires: Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito. Recuperado (23/02/2021) en [abortolegal.com.ar/wp-content/uploads/2011/08/lohana\\_berki](http://abortolegal.com.ar/wp-content/uploads/2011/08/lohana_berki).

-GUTIÉRREZ, M. Alicia (2020). Genealogías de una lucha. Entrevista por Romina Smiraglia. Revista Bordes, revista de política, derecho y sociedad. Disponible <http://revistabordes.unpaz.edu.ar/genealogia-de-una-lucha/>

-LEY 27.610 de acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) y a la atención post aborto.

-MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. DIRECCIÓN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (2021) Ley 27610. Atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo. Aspectos médicos del acceso a IVE/ILE. Nota Técnica 4. Disponible en:

<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/note-tecnica-4-ley-27610-atencion-integral-de-las-personas-con-derecho-la-interrupcion>

-MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. DIRECCIÓN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (2022). Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo.

Actualización 2022. Disponible en:

<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/protocolo-para-la-atencion-integral-de-las-personas-con-derecho-la-interrupcion-voluntaria>

-ROSENBERG, Martha (2020) Del aborto y otras interrupciones. Mujeres, psicoanálisis y política. Cap. "El embarazo como daño (2013)" (pp. 423-430)

Bibliografía optativa:

-ALCARAZ, Florencia (2021). Abortos legales y feministas: cómo se implementa la Ley de interrupción voluntaria del embarazo. En LATFEM. Disponible en:

<https://latfem.org/abortos-legales-y-feministas-como-se-implementa-la-ley-de-interrupcion-voluntaria-del-embarazo/>

-Documental «Luchadoras. Hacia la conquista de un Derecho»., Disponible en: <https://youtu.be/DLxgEfbLpr8>

-Documental El grito de la Marea. El inicio (Capítulo 1) – Canal Encuentro. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Ye\\_5nMuioFA](https://www.youtube.com/watch?v=Ye_5nMuioFA)

-Documental «Insumisas, encuentros del feminismo y el movimiento de derechos humanos» – Una colección de Memoria Abierta Insumisas – 01.Presentación. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=04LiU35cFik&list=PLO2MPpHCy1nwggsIsS9ciKsKLfC4n4c7t&t=1s>

-Línea del tiempo Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito. Disponible en: <https://bit.ly/36zVnES>

-MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. DIRECCIÓN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (2022) “ImplementAR IVE-ILE . Ley 27.610. Informe anual 2021” Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/implementar-ive-ile-ley-27610-informe-anual-2021>

-MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. DIRECCIÓN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (2021) Folleto Interrupción del Embarazo con Medicamentos. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/folleto-interrupcion-del-embarazo-con-medicamentos>.

-MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. DIRECCIÓN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (2021) Serie audiovisual para la formación en detección y abordaje del abuso sexual y el embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=g-H2N1sCLBA>.

-MINES, A., VILLA, GD., RUEDA, R. & MARZANO, V. (2013). El aborto lesbiano que se hace con la mano. Continuidades y rupturas en la militancia por el derecho al aborto en Argentina (2009-2012). Bagoas - Estudios Gays: Gêneros E Sexualidades, 7(09). Recuperado de <https://periodicos.ufrn.br/bagoas/article/view/4659>

-MOLINA, S. (2022) “En un año de aborto legal se concretaron casi 60 mil interrupciones en el sistema público” en Télam.

Disponible: <https://www.telam.com.ar/notas/202203/586500-aborto-legal-argentina-ile-ive-interrupcion-embarazo-sistema-publico-salud.html>.

-RAMON MICHEL, A. y ARIZA, S. (2019) “Usos imprevistos y respuestas a la objeción de conciencia en el aborto legal”. Serie de Documentos REDAAS.

Disponible en: <https://www.redaas.org.ar/archivos-recursos/530-10.%20Usos%20imprevistos%20OC%20-%20ARM%20y%20SA.pdf>.

-TELESISA (2021). Las indias también abortamos. Disponible en: [https://issuu.com/telesisa/docs/phzine\\_telesisa2](https://issuu.com/telesisa/docs/phzine_telesisa2)

-Video 15 años de Campaña. Un proyecto de vida. Una historia compartida. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=TK7ADtxSU14>

### **MÓDULO 3. ESI: luchas y tensiones por su implementación.**

3.1 *De la ley 26.150 a la ESI como movimiento pedagógico.* Tensiones y desafíos: demandas estudiantiles y escraches por motivos de género en las escuelas; Ni Una Menos; la diversidad sexual y corporal en las disputas por el propio nombre (uso de la “E”). Contenidos significativos para trabajar aborto.

#### Bibliografía obligatoria

-SCHIARITI, Lucía. (2018) *¿Qué podemos hacer cuando el aborto "entra" a la escuela? El rol docente frente a temas controvertidos.* Revista Novedades educativas N° 333.

-LAVIGNE, L, PECHIN, J (2020) *Cartografía crítica de la Educación Sexual Integral como enclave institucional: transmutaciones epistémicas y resistencias al binarismo sexo-genérico*.

#### Bibliografía optativa:

-CORIN, Yamila. (2019). A.S.I. NO. Manual para docentes. Abuso sexual en la infancia. Buenos Aires. Editorial Mundanas.

Disponible en: [http://mundanas.org.ar/MANUAL\\_ASI\\_infancia.pdf](http://mundanas.org.ar/MANUAL_ASI_infancia.pdf)

-ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NRO 14 CARLOS VERGARA - La Plata (2019) *¿Dónde está mi ESI?* Editado por la Comisión Provincial de la Memoria. Disponible en:

<https://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>

-COLEGIO NACIONAL BUENOS AIRES. (2/10/18). *Nos toca hablar a nosotras*. Texto completo leído por las alumnas en la entrega de diplomas. Página/12.

Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/145921-nos-toca-hablar-a-nosotras>

- LAVARI, Mariana & FORMENTINI, Andrea (2019). *Queremos más ESI. Las demandas estudiantiles interpelan nuestras prácticas docentes*. Aula Abierta, UNAHUR. Disponible en:

<https://aulaabierta.unahur.edu.ar/index.php/2019/07/09/queremos-mas-esi-las-demandas-estudiantiles-interpelan-nuestras-practicas-docentes/>

## **MÓDULO 4. La contraofensiva patriarcal y resistencias actuales**

4.1 *Conservadurismos religiosos - Ideología de género*. Ofensiva feminista organizada en Latinoamérica y en Argentina por la legalización del aborto y su contraofensiva patriarcal. Criminalización del aborto y de las personas que abortan. Expresiones actuales de la contraofensiva patriarcal: ejemplos en aborto, abuso sexual contra las niñas y ESI.

4.2 *Intervención profesional y activismos en torno al abuso sexual*

### Bibliografía obligatoria:

- Mundanas Agrupación de Mujeres: "Nuestra revolución no defiende abusadores. Escritos sobre reparación colectiva". (pp 12 -21) (pp 22-30)
- VAGGIONE, Juan Marco (2012) *La "cultura de la vida": desplazamientos estratégicos del activismo católico conservador frente a los derechos sexuales y reproductivos*. Relig. soc. [online]. Vol.32, n.2. (pp.57-80)
- VACAREZZA, Nayla (2012). *Política de los afectos, tecnologías de visualización y usos del terror en los discursos de los grupos contrarios a la legalización del aborto*. Papeles de Trabajo, Año 6, N° 10 (pp. 46-61)
- REDACCIÓN LA TINTA REDACCIÓN (2022) *Miranda Ruiz: persecución judicial por garantizar una ILE*. Disponible en: <https://latinta.com.ar/2022/03/miranda-ruiz-garantizar-ile/>

### Bibliografía optativa:

- ALCARAZ, FLOR. (2021) La marea verde 2021: avances y retrocesos en la lucha por el aborto legal en América Latina y el Caribe. En LATFEM: <https://latfem.org/la-marea-verde-2021-avances-y-retrocesos-en-la-lucha-por-el-aborto-legal-en-america-latina-y-el-caribe/>
- BELÉN DO PARÁ (1995)- Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer en Beijing . Disponible en:[http://www.ossyr.org.ar/PDFs/1995\\_Conferencia\\_Mundial\\_Mujer\\_Beijing.pdf](http://www.ossyr.org.ar/PDFs/1995_Conferencia_Mundial_Mujer_Beijing.pdf).
- CAMPAÑA NACIONAL POR EL DERECHO AL ABORTO LEGAL, SEGURO Y GRATUITO, CENTRO DE ESTUDIOS LEGALES Y SOCIALES, CENTRO UNIVERSITARIO SAN MARTIN, CARRERA, ML., SARALEGUI FERRANTE, N., ORREGO-HOYOS, G. (2020) Informe La criminalización por aborto y otros eventos obstétricos en la argentina. Disponible en: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/la-criminalizacion-por-aborto-y-otros-eventos-obstetricos-en-la-argentina/>
- CEDAW (1979) - Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer Disponible en: [http://www.ossyr.org.ar/PDFs/1979\\_CEDAW.pd](http://www.ossyr.org.ar/PDFs/1979_CEDAW.pd).
- DOCUMENTAL "Género bajo ataque" <http://www.generoeldocumental.com/>
- HOYOS, Sandra (2020). Las pobres ¿sujetas o sujetadas en la lucha por el derecho al aborto? En LATFEM:

<https://latfem.org/las-pobres-sujetas-o-sujetadas-en-la-lucha-por-el-derecho-al-aborto/>

-INFORME DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA POBLACIÓN Y EL DESARROLLO, El Cairo (1994). Disponible en:

[http://www.ossyr.org.ar/PDFs/1994\\_VConfIntPoblyDesarrollo.pdf](http://www.ossyr.org.ar/PDFs/1994_VConfIntPoblyDesarrollo.pdf)

-KARSTANJE, M. (2020) [Monitoreo del debate sobre legalización del aborto en Argentina. Análisis de los argumentos conservadores en el plenario de comisiones de la Cámara de Diputados](#). Serie de documentos REDAAS.

-Ley 25.673 de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, en el ámbito del Ministerio de Salud (2002). Disponible en:

[http://www.ossyr.org.ar/PDFs/2002\\_Ley25673\\_SR\\_Argentina.pdf](http://www.ossyr.org.ar/PDFs/2002_Ley25673_SR_Argentina.pdf).

-Ley 27.655 de Régimen para las intervenciones de contracepción quirúrgica (2021)

<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/255068/20211224>.

-MINISTERIO DE SALUD DEL GCABA. COORDINACIÓN SALUD SEXUAL, VIH E ITS (2020). Salud sexual y reproductiva en la Ciudad de Buenos Aires. Situación y respuesta 2020.” (pp 27-43). Disponible en:

[https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/situacion\\_y\\_respuesta\\_ssy\\_r\\_caba\\_2020.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/situacion_y_respuesta_ssy_r_caba_2020.pdf)

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La modalidad propuesta es teórico práctica, de dictado presencial. Las clases expositivas teórico conceptuales se combinan con dinámicas de taller y trabajos en grupos reducidos. Se plantea, además, la incorporación de personas invitadas, profesionales y activistas, referentes en las temáticas trabajadas en los diferentes módulos. Así como la utilización de materiales en formato audiovisual, además del material escrito.

Uno de los materiales a partir de los cuales se trabajarán los conceptos de la materia lo constituyen las historias, vivencias y trayectorias de los estudiantes, atravesadas por la temática de la sexualidad, la salud sexual y el aborto. Por este motivo, se promueven procesos reflexivos que puedan invitar a repensar la propia biografía y a la forma en la que se han visto abordados estos conceptos en las instituciones que han atravesado a lo largo de su vida.

Se busca que desde el campo de las Ciencias Sociales se pueda problematizar y percibir la complejidad que reviste el tema. Y, desde esta complejidad, generar propuestas de intervención desde la promoción de la educación para la salud, la autonomía y los derechos.

El trabajo en grupos reducidos se plantea para el análisis y debate de situaciones, notas periodísticas y cobertura en medios, discusión de textos teóricos; así como para la construcción de propuestas de intervención durante la cursada. Para estos objetivos se utiliza la diversidad de herramientas que provee la educación popular como actividades lúdicas, manifestaciones teatrales y relatos en primera persona.

### **RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

La materia es de promoción directa a partir de dos instancias centrales de evaluación.

- Un primer parcial de carácter escrito, domiciliario y grupal, que se centre en la recuperación de los principales conceptos teóricos y el marco normativo vigente.
- Un segundo parcial grupal donde se propone el desarrollo de un proyecto de intervención que reúna y ponga en práctica los saberes y conocimientos adquiridos durante la cursada.

Además, de las instancias mencionadas, como parte de la evaluación permanente se tiene en consideración la participación en clase, en los pequeños grupos y en las producciones grupales.