

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Sociales - Carrera de Trabajo Social

Asignatura: Problemas Sociales Argentinos

Cátedra: Arias

Ciclo: Curso de Verano 2024

Equipo de cátedra:

Dra. Ana Josefina Arias

Lic. Judith Barchetta

Lic. Ana Gómez

Mg. Diego Carivenc

Mailén Defrancisco

Programa

- **Introducción:**

La formación de los trabajadores sociales se nutre de un conjunto de conocimientos, algunos propios de las ciencias sociales y otros vinculados con los saberes que ha ido construyendo progresivamente la disciplina en su desarrollo histórico.

La materia **Problemas Sociales Argentinos** hace su aporte, integrando análisis en torno de la estructura social, la desigualdad, los problemas de integración, la agenda pública, la política, los actores y la estatalidad. Identificando cómo en el escenario de intervención se construyen discursos, prácticas y sentidos que reproducen, refuerzan o transforman el orden social.

Se parte de considerar que tales análisis deben ser útiles para repensar el trabajo social, comprender los problemas e intervenir sobre ellos, desde marcos explicativos abarcadores de la totalidad, pero fuertemente situados en la realidad concreta del tiempo y el espacio en que dichos problemas se manifiestan.

Asimismo se busca observar cómo se construyen y definen los problemas sociales y se ensayan respuestas desde el Estado, las Instituciones, las Organizaciones Sociales y Políticas, desde un enfoque que presta especial atención a las continuidades y vinculaciones que se dan en la historia

de las ideas y las acciones de los grupos sociales en nuestro continente, en clave de reconocer una matriz de pensamiento propia en torno de la definición de nuestros problemas sociales.

Se abordan los debates que desde el trabajo social se han planteado para la categoría de problemas sociales, reconociendo que la intervención fundada tiene como uno de sus elementos el reconocimiento y definición de los problemas sobre los que se interviene y sus distintas mediaciones.

Por último, se aborda la relación entre los problemas sociales y la estructura social desde una perspectiva que plantea que:

(...) la estructura social refleja los diferenciales de capitales materiales y simbólicos de una sociedad dada, que están atravesados por cuestiones económicas, culturales, y a su vez son el producto de luchas y relaciones sociales de clase, de género, étnicas y territoriales. Más allá de la complejidad de este campo de conocimiento y de su alta densidad explicativa, lo que está en juego es el modo en que las sociedades se explican a sí mismas y las formas de su re invención. Los estudios sobre esta problemática expresan en cierto sentido un relativo consenso sobre algunas nociones en un momento histórico dado que se encuentran en dialogo con otros conocimientos del sentido común en torno a la manera en que se conforman las sociedades (...) Partimos de considerar que la estructura social está compuesta de sujetos espacializados en diferentes ámbitos (agrarios/urbanos/rural-urbanos) que implican además relaciones sociales de distinto tipo (de producción, de sociabilidad, identidad). A veces de subordinación/dominación/resistencia, otras de dependencias horizontales, verticales o de relaciones de interdependencia como las que constituyen configuraciones sociales (Elías, Norbert, 1996 [1969]) o campos de fuerzas con cierto equilibrio de poder (Thompson, 1984), en el que se construye y reconstruye el orden social y un sin número de rangos de desigualdad y distinción social positiva y negativa (Alvarez Leguizamón, Muñiz Terra y Arias: 2016)

- **Contenidos mínimos (Según plan de estudios 2012)**

Concepto de problemas sociales y crisis social, principales tendencias interpretativas. Construcción social, política y cultural de los problemas sociales, su relación con el trabajo social.

Particularidades del caso argentino dentro del contexto latinoamericano. Principales problemas sociales argentinos en perspectiva histórica y en relación con los cambios en la estructura social argentina. Dinámica de los actores sociales en la construcción de los problemas sociales. Interrelación entre pobreza, empleo y educación, su evolución y relación con la construcción de los problemas sociales.

- **Objetivos de la materia:**

Objetivo General:

Contribuir al análisis conceptual y situado del proceso de construcción de los problemas sociales en la Argentina, identificando las condiciones históricas de su producción, la dinámica que adquiere la agenda pública, la acción de los actores sociales y la relación con las distintas variables que atraviesan la estructura social, como la clase, el género, lo étnico territorial, y su relación orgánica con las propuestas de intervención.

Objetivos específicos:

- * Conceptualizar y situar en la Argentina la relación entre los Problemas Sociales y la Cuestión Social
- * Identificar la relación entre los Problemas Sociales y la Estructura Social en la experiencia histórica de la Argentina
- * Entender la relación entre la construcción de los Problemas Sociales y la intervención fundada desde el trabajo social
- * Analizar cómo inciden sobre la definición de los problemas sociales argentinos la heterogeneidad de los sectores populares y las configuraciones sobre la estatalidad
- * Componer un campo problemático pudiendo identificar cómo inciden sobre la intervención profesional el código teórico, los dispositivos y tecnologías de intervención, el cuerpo profesional, lo que se espera de los usuarios, el tratamiento de la clase social, el género, lo étnico territorial y la definición de la pobreza.

- **Unidades temáticas:**

Unidad 1

Problemas sociales y cuestión social. La construcción de "lo social" en la constitución de la Argentina como nación. La cuestión del colonialismo. Actores sociales, agenda pública y problemas sociales. Problemas de distribución y reconocimiento. Problemas sociales e instituciones públicas. Construcción del Campo Problemático en el proceso metodológico del Trabajo Social

Bibliografía Obligatoria:

VALLONE, M. (2011) Problemas Sociales Argentinos: los nuevos desafíos a la imaginación sociológica. en: Arias, Ana y Di Loretto, María "Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina pos neoliberal" EDULP. La Plata.

LOBOS, N (2020) La cuestión social para quien la trabaja. Pensar desde las prácticas interventivas (más que desde ideologismos críticos o sociologías hiperbólicas). Revista Debate Público.

FRASER, N. (2000). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista. *New leftreview*, (0).

ARIAS, A. J. (2022) Una apuesta a la densidad institucional. Propuesta de un concepto para pensar la relación de instituciones sociales públicas y políticas sociales. *Revista Debate Público N° 21.35-42*

ALBERDI, J (2003) "La cuestión de los campos de acción en el Trabajo Social". Revista Temas y Debates nro 6 y 7

Bibliografía optativa:

SCELSIO, J. L. (2014). La Cuestión Social y su relación con el Historicismo en América Latina. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (71), 3-21.

BARTTOLOTTA L., GAGO I., Implosión. Apuntes sobre la cuestión social en la precariedad. Tinta Limón Ediciones, 2023.

LORENC VALCARCE, F. (2005) La sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para el estudio de las relaciones entre la sociedad y la política. UBA.

ADELANTADO, J., NOGUERA, J. A., RAMBLA, X., & SAEZ, L. (1998). Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica. *Revista Mexicana de Sociología*, 123-156.

ALVAREZ LEGUIZAMON, S, MUÑIZ TERRA, L Y ARIAS, A (2016) Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea. CLACSO: Buenos Aires.

BIALET-MASSE, J. (1985) *Informe sobre el estado de las clases obreras argentinas a comienzos del siglo/1 (selección)*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

DE GORI, E. (2013) *Revoluciones: aproximación al vínculo entre la expectativa social y lo político. Debate Público N°5*. Buenos Aires

KREIMER P./ZABALA J.(2006) ¿Qué conocimiento y para quién? Problemas sociales, producción y uso social de los conocimientos científicos sobre la enfermedad de chagas en Argentina. *Revista Redes*. Vol. 12, N° 23, Buenos Aires, PP. 49-78

Unidad 2

Problemas sociales y estructura social en Argentina en la última década. Desigualdades de clase, etnia, género y territoriales en la construcción de problemas sociales. Cambios en la estructura de clases de la Argentina. Federalismo y problemas sociales. Estructura social y discriminación

Bibliografía obligatoria:

BENZA, G. DALLE, P.; MACEIRA V. (2022). “Estructura de clases de Argentina (2015 – 2021): efectos de la doble crisis prepandemia y pandemia en el empleo, los ingresos y los gastos de los hogares” en *Estructura Social Argentina en tiempos de pandemia*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

PECHENY, M. (2016). La discriminación, la diversidad social y la estructura en la Argentina en Kessler, G. *La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

POMBO, G (2019) “La interseccionalidad y el campo disciplinar del trabajo social: topografías en diálogo”. *Trabajo Social y Feminismos. Perspectivas y estrategias en Debate*. La Plata, 2019.

LEGUIZAMON, S. A., AGUILAR, M. A., &PERELMAN, M. D. Desigualdad urbana, pobreza y racismo: las recientes tomas de tierra en Argentina. *REFORMAS SOCIALES, SALUD, POBREZA Y DESIGUALDAD EN AMÉRICA LATINA*, 195.

ARIAS, A. (2013). Lo territorial en el territorio de la Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social de los territorios. *Revista Margen*, 71.

Bibliografía optativa:

BENZA, G. (2016). La estructura de clases argentina durante la década 2003-2013 en KESSLER, G. La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

CHAVEZ MOLINA, E (2013) Desigualdad y Movilidad Social en el Mundo contemporáneo. Aportes empíricos y conceptuales: Argentina, China, España y Francia. (Introducción. Pag. 11 a 27) Blanco, Apaolaza, Bosoer & González, (2015). *Movilidades, desplazamientos y territorios: algunos aportes para el debate de la gentrificación*. WorkingPaper Series: ContestedCities.

SEMAN, P. y FERRAUDI CURTO, C.(2016). Los sectores populares en Kessler, G. *La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

KESSLER, G (2014) Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Páginas 13 a 57

DALLE, Pablo (2012), "Cambios recientes en la estratificación social en Argentina (2003-2011). Inflexiones y dinámicas emergentes de movilidad social", *Argumentos. Revista de crítica social*, 14, pp.77-114.

Material audiovisual:

Película sobre Putos Peronistas - <https://vimeo.com/66604311>

¿Cuál es la diferencia? <https://www.youtube.com/watch?v=doyf6m79Zls&t=6s>

Nafta Super y el secuestro de Carozo y Narizota.

<https://www.youtube.com/watch?v=TUoLZB22o1g>

Unidad 3

Problemas sociales, Pobreza y modelos de intervención. Relación entre cambios en la pobreza y las modalidades de intervención. Territorio, comunidad e intervención en pobreza. Discusiones acerca del sujeto "pobre"

Bibliografía obligatoria:

ARIAS, A (2012) *Pobreza y modelos de Intervención. Aportes para la superación del modelo de Asistencia y promoción*. Buenos Aires: Espacio Editorial

DANANI, C. ARIAS, A., CHIARA, M., GLUZ N. (2018) *Instrumentos, estrategias, apoyo y oposición en la contra-reforma de política social. Argentina, 2002-2015*. Revista MERCOSUR de políticas sociales, 2, 132-150. doi: 10.28917/ism.2018-v2-132

ARIAS, A (2019) *De aditivos a amortiguadores. Cambios en el modelo de intervención asistencial*.

Bibliografía optativa:

GOMEZ, A (2013) ¿Nuevos problemas o respuestas viejas? En TESTA,C. *Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las instituciones*. Buenos Aires: Espacio Editorial

- **Modalidad de Cursada:**

Las clases son presenciales y tienen una modalidad teórico práctica. Se dictan los martes y jueves de 17 a 21 horas. Se toma asistencia y se exige el 75 % para sostener la condición de regularidad. Además se ofrece un aula virtual, que contiene la totalidad de la bibliografía obligatoria, el programa y el cronograma de clases. También es el medio para la entrega de trabajos prácticos y un canal de comunicación, avisos y expresión de dudas, consultas o aportes.

- **Modalidad de Evaluación:**

La **PRIMERA evaluación** será un trabajo práctico en torno del tema “estructura de clases” basado en el texto de Gabriela Benza. Las consignas para la realización de este trabajo se presentarán el día **20/02/2024** y las respuestas deben ser entregadas el día **27/02/2024**. La calificación de este trabajo es Aprobado/Desaprobado y se puede rehacer una vez.

La **SEGUNDA evaluación** será un examen parcial presencial, individual y escrito. El mismo, constará de preguntas relacionadas con las unidades 1 y 2. Esta evaluación será el día **5/03/2024** y su calificación es numérica.

La **TERCERA evaluación** será un trabajo integrador domiciliario, a entregar de forma escrita el día

07/03/2024. Su calificación es numérica.

Este Trabajo Final integrará todas las unidades temáticas y su elaboración será acompañada por el equipo docente, por lo que se prevén presentaciones parciales los días **15/02/24** y **29/02/24**

Quienes aprueben el Trabajo Práctico sobre Clases Sociales y obtengan calificaciones entre 4 y 6 en el parcial y en el Trabajo Integrador Final, pasarán a la instancia de evaluación final.

Quienes obtengan 7 o más de 7 en estas dos últimas evaluaciones podrán promocionar la materia, sin instancia de evaluación final.

Se podrá acceder a una instancia de recuperación, para compensar la calificación del parcial o del trabajo práctico integrador.

Cabe señalar que la nota de las evaluaciones se promedia para componer la nota final de la materia, y que se tendrá en cuenta participación en clase.

En el caso de aquellos/as estudiantes que se presenten a rendir la asignatura en condición de **LIBRES**, se tomará en cuenta la totalidad de la **bibliografía (obligatoria + optativa)**