

**Trabajo Social y Planificación Social<sup>1</sup>**  
**Cátedra Bráncoli**  
**2do. Cuatrimestre 2024**

**Equipo Docente**

Javier Bráncoli – Prof. Titular  
Inés Albergucci – Prof. Adjunta  
María Victoria Berruti – Jefa de Trabajos Prácticos  
Laura Valeria Alonso- Ayudante de Primera  
Victoria Beovide - Ayudante de primera  
Florencia Hiquis – Ayudante de primera  
Nicolás Seibelt - Ayudante de Primera

**Material bibliográfico de la materia**

[https://www.dropbox.com/sh/d82i1vgskec5xs8/AAD2gjbias8-jmgh4Dm1b8h\\_ya?st=z769ndni&dl=0](https://www.dropbox.com/sh/d82i1vgskec5xs8/AAD2gjbias8-jmgh4Dm1b8h_ya?st=z769ndni&dl=0)

## **1. Fundamentación**

El Trabajo Social, por su inserción profesional en las instituciones de la política social está llamado a participar y/o liderar equipos responsables de la planificación y/o ejecución de políticas públicas, particularmente sociales. Este campo, el de la planificación es por naturaleza interdisciplinario, en tal sentido la especificidad no está en el método (que es común a todas las disciplinas) sino en la matriz conceptual que delimita los problemas y la orientación que se anticipa de la acción y sus resultados. Al mismo tiempo, un manejo riguroso y amplio del método es condición para la inscripción definitiva de la disciplina en las instancias técnicas y políticas en que se define el gasto social y desde donde se busca acompañar y/o impulsar los cambios sociales.

La propuesta académica implica profundizar el debate sobre el modo en que los programas sociales intervienen en la dinámica social, según la experiencia regional y el caso argentino en particular.

El programa enfoca particularmente la problemática social urbana y la planificación y formulación de políticas sociales en su contexto territorial, reconociendo el rol insustituible que tiene el estado (nacional, provincial y municipal) en la definición e implementación de las políticas sociales. El enfoque que se propone es multiactoral y participativo.

## **2. Objetivos**

Capacitar a los estudiantes en los procedimientos de la planificación social a fin de contribuir a la intervención activa de los profesionales de Trabajo Social en el diseño, ejecución y evaluación de programas sociales desde una perspectiva redistributiva y multiactoral de las políticas sociales en sus diferentes niveles de implementación.

Se espera que el alumno, logre:

- Conocer el proceso metodológico y sus condiciones de aplicación según las problemáticas sociales y el marco de aplicación en el que interviene el Trabajo Social.
- Actualizar enfoques sobre micro planificación en clave latinoamericana

---

<sup>1</sup>Trabajo Social y Planificación Social (Plan de estudios, Resolución 5962/2012), equivalente a Nivel de Intervención I (Plan de Estudios Resolución 1672/87)

- Diseñar investigaciones diagnósticas con diferentes enfoques.
- Diseñar programas y proyectos sociales en escala local.
- Conocer y aplicar procedimientos con enfoque interdisciplinario y participativo de planificación.

### 3. Programa temático

#### ● Unidad I - Desarrollo Territorial, Planificación e Intervención Social

- a. La institucionalización del desarrollo en América Latina. Actores y concepciones.
- b. Objeto de intervención y proceso metodológico.
- c. La especificidad del Trabajo Social en el campo de la planificación social.
- d. Los programas sociales como expresión de los modelos de desarrollo económico y social en América Latina.
- e. La Relación local/territorial y el sistema de las políticas sociales. Agenda social y planificación

#### Bibliografía

ARIAS, Ana. La construcción de lo “comunitario” en las políticas sociales dirigidas hacia la pobreza. En: Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza. Adriana Clemente (coordinadora). Espacio Editorial, Buenos Aires, junio de 2010.

BENEGAS, M; MATUS, Teresa y otros. Perspectiva Metodológica en Trabajo Social. Espacio (páginas 43 a 121). Buenos Aires, 2001.

CLEMENTE, Adriana. Pobreza y Planificación Social. El territorio como variable de integración y movilidad social. En: Políticas Sociales en debate. Los nuevos temas de siempre. Raquel Castronovo (coordinadora). Eudeba. Buenos Aires. 2013.

CLEMENTE, Adriana. Notas sobre el método de abordaje comunitario. De lo comunitario a lo situacional. Revista Debate Público Nº 19. Carrera de Trabajo Social UBA. Buenos Aires, 2020. [http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2020/08/06\\_Clemente.pdf](http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2020/08/06_Clemente.pdf)

FERRANDO Jorge; REGENT, Cecile – Marginalidad: multiplicidad de enfoques y definiciones. Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. Año III – Nº 9 – EPPAL – Montevideo, 1990.

LERA, Carmen – Intervenciones profesionales y dimensión asistencial. Problematizaciones urgentes desde el Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social - EDUNER. Entre Ríos, 2015.

MATUS, Carlos (2007). MAPP Método ALTIDIR de Planificación Popular. Introducción y CAPÍTULO 1. Primera ed. Buenos Aires. Editorial Lugar, 2007.

SOTELO MACIELI, Anibal. Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el siglo XXI. En: Revista Estado y Políticas Públicas Nº 1. ISSN 2310-550X pp 47-63. 2013

VARSIVSKY, Oscar. Proyectos Nacionales. Planteo y Estudios de viabilidad. (Capítulo I). En Oscar Varsavsky. Obras Escogidas. Colección Pensamiento Nacional. UNLA. Buenos Aires, 2012.

## ➤ Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos

BERTOLOTTO, María Isabel; CLEMENTE, Adriana – Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos. Ana Inés Heras; David Burin (editores). Sección III – Desarrollo Local, Planeamiento y participación. El caso de los Planes Estratégicos. Ediciones CICCUS INCLUIR. Buenos Aires, 2009.

ONOCKO CAMPOS, Rosana. La planificación en su laberinto. Reflexiones acerca del futuro de la planificación social. Video (16' a 47' 16"). Consejo Profesional de Graduados en Trabajo Social o Servicio Social CABA. Buenos Aires, 2021. <https://youtu.be/75ySWU-dFXy>

DI VIRGILIO, Mercedes y otros. Transformaciones en las políticas de lucha contra la Pobreza. Diseño del Norte y alternativas del Sur. CLACSO. Buenos Aires, 2012.

ARIAS-LOYOLA Martín y VERGARA-PERUCICH José Francisco. Comunidad, academia y el desafío de la primera panadería cooperativa en un Chile sin derecho a la ciudad. Universidad de la Américas. Santiago de Chile, 2020.

## ● Unidad II - La Planificación social y la construcción del problema de intervención a nivel local

- a. El método de planificación y el diseño de políticas sociales.
- b. Lógica y formulación de los programas y proyectos sociales a nivel local.
- c. Principios de la formulación de diseños de investigación diagnóstica.
- d. Indicadores socio demográficos, económicos y culturales.
- e. Fases del diseño diagnóstico y su vinculación con el objeto de intervención.

### Bibliografía

AGUILAR, María José y ANDER EGG, Ezequiel. El diagnóstico social. Conceptos y métodos. Capítulo I. Editorial Humanitas. México, 1999.

ASTORGA, Alfredo – Van DER BIJL Bart – Manual de Diagnóstico Participativo. Buenos Aires. Humanitas CEDEPO. Buenos Aires, 1991.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN, J.; RUIZ, V. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulo I La Programación Social. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulo 3 y 7 – El diagnóstico: algo más que una herramienta para la programación y la evaluación. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2003.

PICHARDO MUÑIZ, Arlette. Planificación y programación social. Capítulos 5. Diagnóstico para la toma de decisiones: Esclarecimiento de la naturaleza y magnitud de los problemas y ubicación de los espacios estratégicos para actuar. Capítulo 6. Diagnóstico para la toma de decisiones: Hacia la elaboración de una estrategia de captación metodológica. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1997.

TRAVI, Bibiana. El Diagnóstico Social y la noción de integralidad en la política social. Tradiciones disciplinares y desafíos actuales. Publicado en Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social” - Debates de cátedra. Año 7 - Nros. 13 y 14 -

TRAVI, Bibiana. El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. En: Cazzaniga, Susana, Intervención profesional: Legitimidades en debate. Maestría en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social. Paraná. Universidad Nacional de Entre Ríos y Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006.

➤ **Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos**

CLEMENTE, Adriana y otros – Informe sobre condiciones de vida, vivienda y participación. Ciudad Oculta. Programa Universidad y Hábitat. Buenos Aires, 2015.

BRANCOLI, Javier. Estrategia Nacional Primera Infancia Primero. Documento diagnóstico Almirante Brown (Provincia de Buenos Aires). Borrador de circulación interna para revisión de los equipos municipales. Buenos Aires, 2019.

BATTISTINI, Osvaldo. Estudio sobre las condiciones de vida en el Barrio Nicoll, partido de La Matanza. Informe de Investigación nº 15. Coordinador. Ceil-Piette. Conicet. Buenos Aires, 2004. (Material de apoyo para los trabajos prácticos).

INFORME FINAL DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE SALUD AMBIENTAL EN ÁREAS DE RIESGO - BARRIO VILLA INFLAMABLE, AVELLANEDA Abril 2019. Dirección de Salud y Educación Ambiental. ACUMAR

ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE LA DINÁMICA DEL TRABAJO INFANTIL EN LOS PROCESOS DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS EN J.L. SUÁREZ Serie de Estudios Sectoriales de la COPRETI. Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires.

● **Unidad III - El diseño y la gestión de los proyectos**

- a. Delimitación de problemas y agenda pública.
- b. La relación entre el diagnóstico y los programas de intervención.
- c. El método de planificación y las fases del proyecto social.
- d. La evaluación como parte de diseño de proyecto.
- e. El método de marco lógico. Limitación y ventajas.

**Bibliografía**

CELATS - Equipo de Capacitación. La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis. Módulo II. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1986.

CLEMENTE Adriana - ROFFLER Erika. Adecuaciones y rupturas. Notas para el diseño de políticas territoriales. En: El Abordaje Integral como paradigma de la política social. Notas, reflexiones y claves metodológicas. Editorial Espacio. UBA Sociales. Buenos Aires, 2017.

CLEMENTE, Adriana. Hacia un enfoque situacional de atención a la pobreza urbana. El aporte de los programas de abordaje integral. Publicado en: El abordaje integral como paradigma de la política social. Espacio Editorial, 2017

FORNI, Floreal: Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Capítulo 2 – Definición de problemas sociales y tipos de proyecto. Capítulo 3 – Elementos para la elaboración de un proyecto - Capítulo 4 – Elementos para la formulación de proyectos sociales. Editorial Humanitas. Buenos Aires, Año 1988.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulos 4 – La evaluación con foco en la formulación. Capítulo 5 – La evaluación durante la ejecución: foco en los procesos. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003.

OLLERO, Héctor Sainz y GALÁN, Manuel Gómez. El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo La aplicación del marco lógico. CIDEAL, 2003.

#### ➤ **Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos**

ORTEGON, E. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual> 42 5 - Capítulo 1 – Bases conceptuales. Capítulo 2 – Pautas metodológicas. Serie Manuales. Nº 42. CEPAL- ILPES. Santiago de Chile, 2005.

Planificación de Proyectos y Programas. Manual de Orientación. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, Ginebra, 2010

BERTOLOTTO, María Isabel. Guía de orientación para el diseño de proyectos. Material de cátedra.

### ● **Unidad IV - La evaluación como parte de la gestión**

- a. Gestión participativa. Definición y alcance.
- b. Los actores, los modelos de intervención y los resultados.
- c. Formulación y administración de diseños de evaluación. Diferentes tipos de evaluación.
- d. Construcción de indicadores de evaluación. Medios de verificación.

#### **Bibliografía**

DIEZ TETAMANTI, Juan Manuel. Cartografía Social. Herramienta de intervención e investigación social compleja. El vertebramiento inercial como proceso mapeado. En: DIEZ TETAMANTI Juan Manuel – ESCUDERO Haydee (Coordinadores). Cartografía Social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Editorial Universidad Patagónica. SPU. 2012

HALLAK, Zulma – BARBERENA Mariano. Cartografía Social. Herramientas de Intervención Profesional y de aprendizaje en Trabajo Social. En: DIEZ TETAMANTI Juan Manuel – ESCUDERO Haydee (Coordinadores). Cartografía Social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Editorial Universidad Patagónica. SPU. 2012

NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette. Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Capítulo II – Los tipos de evaluación Capítulo IV – Las técnicas de evaluación. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2000

MENDICOA, Gloria. Evaluación social. La fase ausente de la agenda pública. Espacio Editorial. Capítulo IV – La evaluación de resultados - Capítulo V – El presupuesto en la planificación. Una herramienta relevante de la evaluación. Buenos Aires, 2006.

POGGIESE, Héctor. Planificación y Participación y gestión asociada. Metodologías. (PPGA). Cap I y II. Editorial Espacio. Buenos Aires, 2011.

SOSA, Jorge y ZEBALLOS, Molvina. Evaluación de proyectos de desarrollo local. Enfoques, métodos y procedimientos. Tercera Parte 1. Los métodos de evaluación. En Cuenya, Beatriz. Problemas y desafíos en la evaluación de proyectos de hábitat popular. DESCO. Lima, 2007.

➤ **Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos**

UNFPA – Planificación y Gestión de una Evaluación. Parte III: El Proceso de Reunión de Datos. En: Conjunto de Herramientas de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Administrador de Programas. UNFPA – 2004

BID Guía de Aprendizaje 2018. Herramientas y técnicas para la gestión de proyectos de desarrollo PM4R. Certificación Project Management Associate (PMA)

#### **4. Sistema de evaluación**

Se propone la modalidad de promoción sin examen final, a través de la administración de un examen parcial (individual) y la formulación de un proyecto social (grupal) como cierre de la materia. Este último se desarrollará durante la cursada de la materia y deberá construir una producción original, que incorpore los principales componentes de cada unidad temática, en torno a la elaboración de un proyecto social y a partir de la información diagnóstica disponible sobre localizaciones específicas.