



Programa de la Asignatura “DERECHO A LA SALUD”

Cátedra: García Godoy

Año 2023

1. Equipo docente:

Prof. Bárbara García Godoy (Adjunta)

Prof. Maria Mattioni (Ayudante de 1°)

Prof. Juan Pablo Burwiel (Ayudante de 1° ADH)

2. Carga horaria total: 60 hs (4 hs semanales)

3. Tipo de asignatura: electiva

Introducción

La asignatura electiva “Derecho a la Salud”¹ presenta contenidos mínimos actualizados establecidos en el Plan de Estudios N° 5962/12, que aseguran un marco matricial para poder abordar las principales matrices, conceptualizaciones y categorías que permitan reconocer al campo de la salud como un derecho, desde una perspectiva situada, histórica y actual que permita tanto recuperar los grandes hitos como reconocer las complejidades y dificultades que lo atraviesan, atendiendo al mismo como espacio de producción y de intervención del trabajo social en sus diferentes ámbitos y niveles, y concebido como una de las principales políticas públicas, sociales y universales de Argentina.

La construcción del derecho a la salud en las sociedades modernas entraña una complejidad muy grande. La mayoría de los sistemas de salud en el mundo, así como los principales complejos de políticas sociales que se consolidaron como derechos de ciudadanía, se originaron en el período de la posguerra. El neoliberalismo, que lleva más de cuatro décadas de hegemonía global, ha ido recortando gran parte de los derechos sociales (Laurell, A C., 2018)², y en nuestro país forman parte de una disputa continua en la que los gobiernos nacionales y populares vienen defendiendo ante los intentos continuos de las derechas en sus diferentes formatos para profundizar los procesos de mercantilización de la salud, y la reducción de las prestaciones para orientarlas exclusivamente a los segmentos más pauperizados de la población, y avanzando en la reducción y privatización del sistema público de salud. Partiendo entonces de reconocer el escenario complejo que se ha ido configurando, resulta necesario posibilitar el estudio y análisis de los procesos que devienen, así como explorar los debates que se abren, en diálogo continuo con los procesos de intervención social, para poder comprender lo que está en juego en cada

¹ Plan de Estudios. Carrera de Trabajo Social UBA. Disponible en: [Resolucion-CS-Plan-5962-2012.pdf](#)

² Laurell, A C. (2018). “Toda política social es una política de salud”. Año 2. Número 5. Revista de Salud. Fundación Soberanía Sanitaria. Disponible en [“Toda política social es una política de salud”](#)

iniciativa, y sobre todo para ser protagonistas activxs en el necesario rediseño del sector (Rovere, 2021)³.

En el reciente proceso de pandemia por COVID 19 se visibilizaron las fragilidades del sistema de salud en nuestro país, al tiempo que se delinearón e instituyeron prácticas novedosas e innovaciones organizacionales en las instituciones de salud. Este escenario impuso un gran desafío para la política social y sanitaria en Argentina, bajo cuyo marco se desplegaron importantes políticas y estrategias sanitarias y profesionales. Así, y bajo el marco del sistema de salud, se pusieron en tensión:

I. La rectoría del sistema público: que debió en la emergencia, y ante la preexistencia de problemas estructurales, organizar respuestas adecuadas y pertinentes, dando lugar a necesarias y urgentes articulaciones y coordinaciones entre los subsectores del sistema, mientras persistían las disputas entre los distintos actores. Así, y motorizados por esos procesos, se reactualizaron debates que formaban parte de agendas del sector salud, pero que no habían entrado con fuerza en la arena pública. Se logra así poner en discusión la necesidad de sostener y potenciar esas articulaciones, y regular efectivamente el sistema de salud, sus alcances y las estrategias, para configurar un sistema nacional integrado de salud.

II. Los procesos de intervención de los equipos de salud: en particular los trabajadores sociales debieron atravesar cambios en la organización de los equipos, en sus tareas profesionales y en la modalidad de sus intervenciones, producir nuevos instrumentos de intervención, y modificar los modos en que se realizaban las intervenciones (Clemente et al, 2020)⁴. Otro aspecto relevante, que la coyuntura de pandemia expuso con crudeza, hace a la dimensión del autocuidado de los trabajadores, a partir de la centralidad que revistió “el reconocimiento de las precarias condiciones laborales, y los daños que produce la vulnerabilidad de quienes tienen la responsabilidad de cuidar a las/os otras/os (...) el autocuidado es siempre colectivo y por lo tanto “político” formando parte de toda estrategia de intervención” (Madeira et al, 2020)⁵.

Bajo estas premisas, esta asignatura propone abordar, organizada didácticamente en un programa con cinco unidades, las diferentes conceptualizaciones y sentidos en torno al concepto de salud, su análisis como campo en construcción y disputa, el reconocimiento de la “cuestión sanitaria” como cuestión social, el reconocimiento de las principales matrices teóricas que sustentan las prácticas y políticas en disputa, incluyendo los aportes actuales que los feminismos aportan con carácter performativo, la caracterización de la organización del sistema de salud y la identificación de sus principales actores nacionales e internacionales, el abordaje de la dimensión de la gestión y de los espacios asistenciales y ámbitos institucionales en los que actúa el trabajo social en salud, haciendo foco en las dimensiones de intersectorialidad,

³ Rovere, M. (2021) Derecho a la Salud y Sistemas Integrados. Lecciones de la Pandemia. Año 11. Ed. Nº 21. Año 10 - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”. Carrera de Trabajo Social. UBA. Disponible en :[Derecho a la Salud y Sistemas Integrados Lecciones de la Pandemia](#)

⁴ Clemente, A., Gamardo, M., Ierullo, M., García Godoy, B., Galante, A., Engelmann, A. Informe Preliminar Esencialidad y Trabajo Social en el marco del Covid-19 (Marzo-Junio 2020). Disponible en <http://cec.sociales.uba.ar/?p=1373>

⁵ Madeira, S; Bogliano, E., García Godoy, B. (2020) La intervención profesional es siempre una pregunta abierta. Estrategias, dilemas y desafíos en el ámbito de salud en contexto de pandemia. 2 Año 10 - Nro. 19 - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”. UBA Disponible en: [La intervención profesional es siempre una pregunta abierta](#)

integralidad e interseccionalidad como apuesta estratégica y locus político. También se trabajará en la historización de la salud pública en Argentina a partir de la identificación de los principales modelos de política sanitaria, y se analizarán en particular procesos que se constituyeron en hitos para la salud pública en nuestro país, de centralidad para las políticas e intervenciones sociales en salud, y pudiendo recuperar en ellos el creciente proceso de profesionalización del trabajo social en este campo. Tendrá un espacio central la presentación y análisis de las políticas de salud y los marcos normativos acuñados en este siglo, que serán abordados a partir del reconocimiento del rol central del Estado, la perspectiva de la salud como derecho humano fundamental y el reconocimiento de las leyes de salud que pretenden ser efectivizadoras de derechos, analizando las complejidades y desafíos en los procesos actuales de implementación.

Finalmente se hará foco en las claves de análisis y de intervención orientadas a la salud como derecho, a partir de reconocer los aportes disciplinarios para la construcción de abordajes interdisciplinarios, intersectoriales e interculturales, las perspectivas de género y salud, las nociones de accesibilidad, territorio y nuevas territorialidades, y las interpelaciones e innovaciones del ejercicio profesional en salud, todos ellos elementos centrales para el fortalecimiento del sistema nacional de integración en salud, desafío en construcción.

Contenidos Mínimos (Plan de Estudios 5962/12)

Desarrollo de la salud pública en América Latina. Historia y modelos de la salud pública en argentina. Situación epidemiológica actual en Argentina. Organización actual del sistema de salud en la Argentina. Subsectores: público, privado y de obras sociales. Ciencias sociales y salud. Medicina social y salud colectiva. Debates entre las ciencias sociales y las ciencias biomédicas. Atención Primaria de la Salud: origen, desarrollo y perspectiva actual. El derecho a la salud: leyes nacionales y pactos internacionales. Derechos humanos y salud. Los organismos internacionales: propuestas políticas y programáticas actuales en salud. La intervención del trabajo social en el campo de la salud.

Objetivos

Objetivo general:

Que lxs estudiantes pueden conocer y analizar al campo de la salud como un derecho humano y como política pública, caracterizar los principales rasgos y orientaciones del sistema de salud argentino y sus actores - en tanto construcción histórica situada -, y bajo ese marco sitúen los alcances, posibilidades y desafíos para los procesos de intervención profesional del trabajo social en el campo sanitario desde perspectivas interdisciplinarias, intersectoriales e interculturales, y con enfoque de géneros.

Objetivos específicos:

Que lxs estudiantes logren:

- Caracterizar y analizar desde una perspectiva situada y anclada en la intervención social, las corrientes de pensamiento históricas y emergentes en el campo de la salud pública argentina.

- Breilh, J. (1991): La salud-enfermedad como hecho social, en Betancourt, Breilh, Campaña y Granda Reproducción social y salud. La lucha por la vida y la salud en la era de las revoluciones conservadoras. Editorial Universidad de Guadalajara. México. Disponible en: [A lo largo del tiempo se han formado ideas y concepciones fundamentales acerca de la enfermedad y la forma en que se determinan](#)
- Fernández, C; Nobile Pascualides, L y Turconi, J. (2020). Salud colectiva, decolonialidad y feminismo(s). Apuestas desde el diálogo de saberes entre mujeres. ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 4. Nro. 7. Disponible en [Salud colectiva, decolonialidad y feminismo\(s\)](#).
- López Arellano, O, Peña Saint Martin, F. (2006). Salud y sociedad. Aportaciones del pensamiento latinoamericano. Temas y debates. Rev. Medicina Social. Vol. 1, Núm. 3. Disponible en [Salud y sociedad](#)

Unidad 2. El sistema de salud y sus actores

El sistema de salud en Argentina y su organización: sistema, modelo, niveles, estrategias. Principales actores e instituciones del campo de la salud, en el orden nacional e internacional. El sistema de salud como ámbito de gestión y constitución de demandas socio sanitarias. Ámbitos institucionales de ejercicio profesional del trabajo social en salud. Experiencias y lógicas de intervención en centros de salud, servicios sociales hospitalarios, sistema de residencias (capacitación en servicio), programas sanitarios, gestión de las políticas de salud en ámbitos ministeriales, etc.

Bibliografía Obligatoria

- Tobar F. (2012). Breve historia del sistema argentino de salud. Disponible en: [El modelo de salud argentino: historia, características, fallas | DELS](#)
- Rovere, M et al (2021). La Salud como Sistema y como CAMPO (Parte I, cap 2) en Gollán D, Kreplak N, García E. La salud sí tiene precio. Siglo XXI Editores Argentina
- Rovere, M. (2021) Derecho a la Salud y Sistemas Integrados. Lecciones de la Pandemia. Año 11. Ed. N° 21. Año 10 - Nro. 21 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social". Artículos Centrales. Carrera de Trabajo Social. UBA. Disponible en [Derecho a la Salud y Sistemas Integrados Lecciones de la Pandemia](#)
- Bertona, María Celeste (2018). «La legitimidad del Trabajo Social en equipos de salud interdisciplinarios» [artículo en línea]. Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 1, Nro. 2. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp. 50-69 Disponible en: [La legitimidad del Trabajo Social en equipos de salud interdisciplinarios | ConCienciaSocial](#)

Bibliografía Optativa

- Belló M, Becerril-Montekio VM. Sistema de salud de Argentina. Salud Publica Mex 2011;53 supl 2:S96-S108. Disponible en: [Sistema de salud de argentina](#)
- Krmpotic, C. (2019). Ventanas de oportunidad para una revisión del trabajo social en salud en la Argentina, de cara al Siglo XXI. La Rivada. Revista de investigaciones en ciencias sociales. Disponible en: [Ventanas de oportunidad para una revisión del trabajo social en salud en la Argentina, de cara al Siglo XXI](#)
- Barbero, J. . (2022). Trabajo Social en Salud: Repensando las intervenciones. *Cátedra Paralela*, (20), 53–81. Disponible en: [Trabajo Social en Salud](#)

- Cazzaniga, S. (2002). Trabajo Social e interdisciplina: la cuestión de los equipos de salud. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (27), 9. Disponible en: [Trabajo Social e interdisciplina: la cuestión de los equipos de salud](#)

Unidad 3. Historización de la salud pública en Argentina

Modelos de política sanitaria argentina. Hitos y actores centrales en la salud pública argentina. Los modelos de atención en salud y sus dispositivos. Concepciones y estrategias de Atención Primaria de la Salud, experiencias y desafíos actuales. Derecho vs mercantilización de la salud. Paradigmas en disputa: SUS y CUS. El Sistema Nacional Integrado de Salud. Los procesos de profesionalización del Trabajo Social argentino en el campo de la salud en clave histórica.

Bibliografía Obligatoria

- Rovere, M. (2016). El Sistema de Salud de la Argentina como Campo; Tensiones, Estrategias y Opacidades. Año 6 - Nro. 12 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Artículos centrales. Carrera de Trabajo Social. UBA. Disponible en [El Sistema de Salud de la Argentina como Campo](#)
- Ase I, Buriyovich J. La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud?. *Salud Colectiva*. 2009;5(1):27-47. Disponible en: [La estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud? | Salud Colectiva](#)
- Grassi, E. (1989) La mujer y la profesión de Asistente Social. El control de la vida cotidiana. Ed. Humanitas. Buenos Aires. 1989. PP. 78-84.
- Carrillo, R. (1949). "Política Sanitaria Argentina". Selección de capítulos realizada por Fontela, M. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2006. Pág.105-115
- Devoto, Guillermo (2013) ATAMDOS un hito en la historia de la Atención Primaria de la Salud en Argentina. *Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social"* - Recuperando historia Año 3 - Nro. 5 - PP. 177-182. Disponible en: [ATAMDOS un hito en la historia de la Atención Primaria de la Salud en Argentina](#)

Bibliografía Optativa

- López Marsano, C; Salas, E y Ierace, V. (2016). *Floreal Ferrara, la salud en manos del pueblo*. Universidad Nacional Arturo Jauretche. Disponible en [Floreal Ferrara, la salud en manos del pueblo](#)
- Rovere, M.(2012) Atención Primaria de la Salud en Debate. *Saúde em Debate*. Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 327-342, jul./set. Disponible en: [Atención Primaria de la Salud en Debate*](#)
- Scelsio, J. L. (2019). Visitadoras de Higiene e Intervención Social en la ciudad de La Plata. *Serie Debates en Investigación y Posgrado*. En Hernández y Cazzaniga (coord.). Trabajo Social y políticas públicas desde una perspectiva histórica (TOMO I) La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. PP: 330-371. Disponible en: [Trabajo Social y Políticas Públicas desde una perspectiva histórica - Tomo I](#)

Unidad 4. Políticas de salud y marcos normativos en el siglo XXI

Políticas de salud pública. Las funciones del Estado en salud. Modelos de salud en perspectiva regional. La salud como derecho humano fundamental. Leyes efectivizadoras de derechos y procesos actuales de implementación

Bibliografía Obligatoria

- Laurell, A C. (2018). "Toda política social es una política de salud". Año 2. Número 5. Revista de salud. Fundación Soberanía Sanitaria. Disponible en ["Toda política social es una política de salud"](#)
- Ballerini, A., Figueras, L., & Del Carlo, C. (2020). ¿Es la salud un derecho? Políticas públicas en tiempos de neoliberalismo. *Revista De Psicología*, 19(1), 32–47. [¿Es la salud un derecho? Políticas públicas en tiempos de neoliberalismo | Revista de Psicología](#)
- Garay, O. (2017) La legislación sanitaria. OMS, OPS, Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en: [La Legislación Sanitaria | DELS](#)

Bibliografía Optativa

- Chiara M (2020) Salud en territorios segregados. Apuntes para pensar las políticas desde los aprendizajes que deja la pandemia, en Revista Debate Público, año 10 N°20. Disponible en: [Salud en territorios segregados. Apuntes para pensar las políticas desde los aprendizajes que deja la pandemia | Chiara | Debate Público](#)
- González, N., & Nin, C. (2018). Entrevista con Asa Cristina Laurell: Tiempos de resistencia. Por el derecho a la salud. *ConCienciaSocial*, 1(2). Disponible en: [Entrevista con Asa Cristina Laurell: Tiempos de resistencia. Por el derecho a la salud | ConCienciaSocial](#)
- Cohen G, Cendali F (2014). Reflexiones sobre salud colectiva y justicia social. En revista VOCES en el Fénix N° 41. Disponible en: [Reflexiones sobre salud colectiva y justicia social](#)
- Galende, E. "Accesibilidad y lógica de las intervenciones en salud" en Arias, García Godoy y Manes "Debates en torno a la construcción de institucionalidad". Pág. 41-49. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2014.
- Chaves, M. (2014) Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas públicas. Revista Escenarios. Año 14 N° 21 Facultad de Trabajo Social, UNLP. La Plata. Pp.15-23. Disponible en: [Chaves, Mariana. "Haciendo trámites con los pibes y las familias: barreras de acceso y micropolíticas públicas" en](#)
- Damin, N. (2014) Pacientes del Estado: El Estado, la espera y la dominación política en los sectores populares: entrevista al sociólogo Javier Auyero. Revista SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 10(3):407-415, septiembre - diciembre. Disponible en: [Pacientes del Estado](#)

Unidad 5. La salud como derecho, claves de análisis y de intervención

Instituciones y escenarios de intervención profesional. Accesibilidad: límites y posibilidades. Aportes disciplinarios para la construcción de abordajes interdisciplinarios, intersectoriales e interculturales en salud. Género y salud. Nuevas territorialidades. Interpelaciones e innovaciones del ejercicio profesional en salud. Condiciones de trabajo en el ámbito sanitario.

Bibliografía Obligatoria

- Carballada, A (2012). La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas. Revista Margen N° 65. Disponible en: [La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas](#)
- Stolkner, A. (2021) Prácticas en Salud Mental. Buenos Aires: Editorial Noveduc. Capítulo 10: Derribando barreras. Diálogo sobre interdisciplina. Pp. 232-242.
- Pombo, G. (2012) La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales, N° 66. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen66/06_pombo.pdf
- Comes, Y., Solitario, R., Garbus, P., Mauro, M., Czerniecki, S., Vázquez, A., y Stolkner, A. (2007). El concepto de accesibilidad: la perspectiva relacional entre población y servicios. *Anuario de investigaciones*, 14, 201-209. Disponible en: [El concepto de accesibilidad](#)

Bibliografía Optativa

- Chiara, M. (2016) Territorio, políticas públicas y salud. Hacia la construcción de un enfoque multidimensional para la investigación. Revista Gerencia y Políticas de Salud, vol. 15, núm. 30, enero-junio, 2016, pp. 10-22. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. Disponible en: [Territorio, políticas públicas y salud. Hacia la construcción de un enfoque multidimensional para la investigación](#)
- Madeira, S; Bogliano, E y García Godoy, B. (2020) La intervención profesional es siempre una pregunta abierta Estrategias, dilemas y desafíos en el ámbito de salud en contexto de pandemia. Año 10 - Nro. 19 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Miradas sobre la intervención. Carrera de Trabajo Social. UBA. Disponible en [La intervención profesional es siempre una pregunta abierta](#)
- Chazarreta, I. E. (2016). Prostitución y salud: experiencias invisibilizadas de mujeres y personas trans en Argentina. Reflexiones, 95(1), 157-167. Disponible en: [Redalyc. prostitución y salud: experiencias invisibilizadas de mujeres y personas trans en argentina](#)
- Pombo, G. (2021) Perspectivas feministas interseccionales: Pregnanzas, cancelaciones y potencialidades articuladoras. Año 11 - Nro. 22 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Artículos Centrales. PP. 47-61 Disponible en: [Perspectivas feministas interseccionales: Pregnanzas, cancelaciones y potencialidades articuladoras | Pombo | Debate Público](#)

Metodología de enseñanza - aprendizaje

El dictado de la asignatura se realizará mediante clases teórico-prácticas. Se contará con momentos expositivos a cargo de lxs docentes, sobre los núcleos temáticos contenidos en las unidades, y con momentos de intercambio, en los que se trabajará en el análisis de los temas desarrollados, propiciando el debate, la problematización y la producción por parte de lxs estudiantes. Así, se procurará integrar los contenidos expuestos en clase, el material

bibliográfico, las lecturas previas y experiencias que cada participante traiga relacionadas a la temáticas tratadas, en diálogo con los temas de interés seleccionados por lxs estudiantes para la realización del trabajo final. Asimismo, se realizarán actividades con especialistas invitadas que posibiliten el acceso a diferentes experiencias de intervención, investigación y/o gestión.

4. Régimen de evaluación y promoción

Las condiciones para la aprobación de la materia son las siguientes:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Participación activa.
- Aprobación de un trabajo integrador escrito grupal, que constará de dos instancias de evaluación: a. primer avance parcial consolidado y b. trabajo final integrador.

La asignatura permite la promoción directa, sin examen final. Para ello les estudiantes deberán cumplir con las condiciones arriba descriptas y, además, obtener 7 (siete) o más puntos en cada una de las instancias de evaluación.

Por lo demás, las condiciones de regularidad y aprobación de la materia están sujetas al Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Sociales, Res. del Consejo Directivo N°3683/2012 disponible en https://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3683_12-reglamento-academico.pdf