

CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS (8901)

MATERIA ELECTIVA

Cátedra: Paula Goltzman

Equipo Docente: Jorgelina Di Iorio; Florencia Montes Páez

Cursada: Primer Cuatrimestre 2024 – Modalidad Virtual-

Correo electrónico: materiaconsumos.ts@gmail.com

IG: consumosdedrogas.ts8901

JUSTIFICACIÓN

Las prácticas de usos de drogas forman parte de un fenómeno complejo atravesado por dimensiones históricas, sociales, políticas, económicas, culturales, de género, de edad, de etnia, de clase. A las personas que usan drogas se las inscribe socialmente en un proceso que entrecruza dos lógicas: la lógica patologizante, de cura y la lógica punitiva, de control. Estos modos de construcción del problema de “las drogas” ha derivado muchas veces en un aumento del padecimiento de personas que se han visto señaladas alternativamente como enfermas y/o delincuentes. En definitiva, lo que producen estos procesos sociales es una construcción de la subjetividad que coloca a quienes usan drogas en una posición infantilizada, culpabilizada y discriminada (Guattari y Rolnik, 2013).

El interés y atención por los consumos de sustancias forma parte de la agenda de casi toda institución del campo de la salud, de la educación y de toda organización que intervenga en “lo social”. Las y los trabajadores sociales, como parte de esas instituciones, se ven interpelados/as a revisar sus prácticas y a articular algún nivel de respuesta. El sentido de esta materia es habilitar un espacio de reflexión y de incorporación de nuevas herramientas para la intervención, desde una perspectiva antipunitivista, apoyada en prácticas regulatorias no prohibicionistas y respetuosa de los derechos de las personas.

La perspectiva que adoptamos para abordar los consumos problemáticos de drogas, es aquella que nos permita desplegar su complejidad, en cuestionamiento a aquellas posturas conservadoras que suponen la abstinencia como único principio interventivo. El enfoque de reducción de riesgos y daños, las intervenciones territoriales, el reconocimiento de saberes colectivos, la ampliación de los cuidados más allá de las drogas y la participación activa de las y los usuarios de drogas entre otras, son estrategias que nos interesa poner en juego para pensar diversas maneras de acompañar los consumos problemáticos de drogas.

Como materia electiva aspiramos a poder actualizar los debates en un campo problemático en disputa. En las últimas décadas, se han producido distintas discusiones que construyeron una revisión crítica de las políticas prohibicionistas y permitieron algunas transformaciones. Se pueden mencionar la regulación del cannabis, la organización de las personas que usan drogas, y especialmente el reconocimiento de los derechos de las personas que usan drogas en el marco de la Ley de Salud Mental 26657.

El recorrido que propone esta materia incluye:

- La comprensión del campo de las drogas como un problema que se construye social e históricamente.
- La convocatoria a reflexionar sobre los efectos de la perspectiva prohibicionista y revisar las intervenciones en clave de regulaciones de los consumos.
- La incorporación de la interseccionalidad como categoría de los estudios de género que nos permite dialogar con la diversidad en los usos y problemas asociados a las drogas.
- La cartografía de distintos modelos de abordajes, distinguiendo sus dimensiones ético-políticas e instrumentales para la realización de la tarea cotidiana del profesional en un campo complejo.
- La opción por una perspectiva de derechos humanos basada en evidencia.

OBJETIVO GENERAL

Favorecer la reflexión y construcción de conocimientos teóricos y prácticos relativos a las prácticas de uso de drogas, las políticas y las intervenciones sociales, desde una perspectiva compleja, situada y antipunitivista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar críticamente la construcción social del problema de las drogas analizando el impacto que tiene en la elaboración de respuestas tanto en el plano de las políticas públicas como de las intervenciones preventivas y asistenciales.
- Analizar las dinámicas institucionales, de los dispositivos estatales y no estatales y las prácticas disciplinares que intervienen en el campo de los problemas asociados a los usos de drogas.
- Abordar desde la interseccionalidad de género, clase, edad y raza, la configuración de las prácticas e intervenciones sobre los consumos problemáticos de sustancias.
- Comprender el paradigma de Reducción de Riesgos y Daños, vinculándolo con prácticas de intervención.
- Aportar a la construcción, en el campo de los consumos de drogas, de una mirada sobre el Trabajo Social que se sitúe crítica y propositivamente frente a los desafíos de las prácticas de intervención, de investigación y de incidencia política.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1: Introducción al campo de las drogas

Definición del objeto drogas o sustancias psicoactivas. Clasificación de las sustancias: clasificación social y farmacológica. Tipos de relación con las sustancias. Entre usos y dependencias. Vínculos entre lxs sujetxs- Contexto - Sustancias.

Bibliografía obligatoria:

ROMANÍ, O. (1999) "Las drogas. Sueños y razones". Ed. Ariel España. Cap. 3

Touzé, G. (2010) Prevención del consumo problemático de drogas. Un enfoque educativo. Ed Troquel. Buenos Aires. Capítulo 1

Bibliografía complementaria:

Escohotado, A. (1995) Aprendiendo de las drogas. Usos y abusos, prejuicios y desafíos. Anagrama. España

Módulo 2: Construcción social del problema drogas

Construcción social del “problema droga”. Representaciones sociales hegemónicas sobre las drogas y las personas que usan drogas. De práctica social a delito – enfermedad. Medicalización y control. Prohibicionismo. Procesos de estigmatización y discriminación. Evolución del “problema droga” en Argentina.

Bibliografía obligatoria:

HANSEN, G. (2020) “Estigma y consumo de drogas: una aproximación a la mirada interseccional” en: infonova N° 37. Pp. 35-42

ROMANÍ, O. (1999) “Las drogas. Sueños y razones”. Ed. Ariel España. Cap. 2

TOUZÉ, G. (2006) “Discursos, políticas e intervenciones en materia de drogas” en Touzé, G. (org) *Saberes y prácticas sobre drogas. El caso de la pasta base de cocaína*. Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil y Federación Internacional de Universidades Católicas. Parte 1.

Bibliografía complementaria:

GONZALEZ ZORRILLA, C (1987) “Drogas y control social” en Poder y control. N°2. Barcelona: PPU

EHRENBERG, A (1994) “Un mundo de funámbulos” en: A. Ehrenberg (comp) Individuos bajo influencia. Buenos Aires. Nueva Visión.

Módulo 3: Marcos regulatorios

Políticas de drogas. El control de la oferta y la demanda. Respuestas sociales e institucionales dominantes (instrumentos legales, dispositivos represivos, modelos preventivos y asistenciales). Tensiones entre la ley nacional de Estupefacientes 23.737 y la ley nacional de Salud Mental 26.657.

Bibliografía obligatoria:

CORDA, A; GALANTE, A; ROSSI, D (2014) *Personas que usan estupefacientes en Argentina. De “delincuentes-enfermos” a sujetos de derecho*. Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://www.intercambios.org.ar/wp-content/uploads/2014/07/Personas_usan_-estupefacientes2014.pdf

INTERNATIONAL DRUG POLICY CONSORTIUM (2018) *Balance de una década de políticas de drogas. Informe sombra de la sociedad civil*. International DrugPolicyConsortium. Pag. 34-87. Disponible en: http://fileserv.idpc.net/library/Shadow_Report_FINAL_SPANISH.pdf

PAWLOWICZ, M.P. y otros (2011) “Dispositivos de atención para usuarios de drogas: tensiones y nudos problemáticos”. En *Panorámicas de Salud Mental. A un año de la sanción de la Ley Nacional N° 26.657*, Ministerio público Tutelar de la CABA. Eudeba. Buenos Aires. p. 169-187. Disponible en: <https://intercambios.org.ar/assets/files/Dispositivos-deatencin.pdf>

Bibliografía complementaria:

CORBELLE, F. (2018) *El activismo político de los usuarios de drogas. De la clandestinidad al Congreso Nacional*. Buenos Aires: Teseo. Parte 2. Disponible en: <https://www.editorialteseo.com/archivos/15823/el-activismo-politico-de-los-usuarios-de-drogas/>

MARTINEZ ORÓ, D.; APUD, I.; SCURO, J.; Romaní, O. (2020) “La funcionalidad política de la “ciencia” prohibicionista: El caso del cannabis y los psicodélicos” en: *Revista Salud colectiva* Volumen 16. Disponible en <https://scielosp.org/pdf/scol/2020.v16/e2493/es>

Módulo 4: Interseccionalidad y desigualdades sociales

La interseccionalidad de género, clase, edad y raza en el análisis de los consumos. Diversidades y complejidades de las prácticas de uso de drogas. Prácticas e intervenciones en clave de las desigualdades sociales existentes.

Bibliografía Obligatoria:

DI IORIO, J.; PAWLOWICZ, M.P: (2021) Violencias hacia mujeres y comunidades LGTBIQ+ que usan drogas. Hacia la construcción de políticas de drogas con perspectiva de género. En *INFONOVA*, 38, 46- 57. Disponible en [https:// dianova.es/wp-content/uploads/2021/09/INFONOVA-38.pdf](https://dianova.es/wp-content/uploads/2021/09/INFONOVA-38.pdf)

EPELE, M. (2008) Usos y abusos de la medicalización en el consumo de drogas: Sobre economías, políticas y derechos. En *Medicalización y sociedad. Lecturas críticas sobre un fenómeno en expansión* Adrián Cannellotto - Erwin Luchtenberg (coordinadores). OAD- Sedronar / UNSAM

FAUR, E; ALCARAZ M.F. (2018) Una ética del cuidado popular. En *Revista Anfibia* Disponible en: <http://revistaanfibia.com/ensayo/una-etica-del-cuidado-popular/>

POMBO, G. (2019) La interseccionalidad y el campo disciplinar del trabajo social: topografías en diálogo. En Riveiro. L (comp.) *Trabajo Social y feminismos: perspectivas y estrategias en debate*. 1a ed. Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. La Plata

RODRIGUEZ SAN JULIAN, E. (2013) “El manejo del riesgo entre los y las jóvenes: daños, beneficios y contextos en el consumo de drogas” En Martínez Oró y Pallarés Gómez (ed.) *De riesgos y placeres. Manual para entender las drogas*. España, Editorial Milenio

SETIEN, L. y PARGA, J. (2018) Disciplinamientos y estrategias biopolíticas de control de los cuerpos de mujeres usuarias de sustancias psicoactivas. En *Revista Horizontes* en

intervenciones sociales. N°1 noviembre. TeseoPress. 2018

Bibliografía complementaria:

DIEZ, M.; PAWLOWICZ, MP.; VISICCHIO, F. y otros (2020) Entre la invisibilidad y el estigma: consumo de sustancias psicoactivas en mujeres embarazadas y puérperas de tres hospitales de Argentina. En Revista *Salud Colectiva*. Vol. 16. UNLA. Lanús. Septiembre 2020. ISSN 1669-2381

DI LEO, P. y CAMAROTTI, A.C (2015) Violencias y consumos de drogas: abordajes desde las experiencias y procesos de individuación de jóvenes en barrios marginalizados. En *Individuación y reconocimiento. Experiencias de jóvenes en la sociedad actual*. Editorial Teseo. Buenos Aires.

MENENDEZ, E. (1990) *Morir de Alcohol. Saber y hegemonía médica*. 1a ed ampliada. - Remedios de Escalada: De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús, 2020. Cap. 3 El modelo médico hegemónico. Estructura, función, y crisis.

Módulo 5: Modelos asistenciales y principios éticos de la intervención

Principios éticos, modelos asistenciales y dispositivos de intervención: hospitales psiquiátricos, comunidades terapéuticas, programas de 12 pasos, dispositivos territoriales. La reducción de riesgos y daños asociados a las drogas. La experiencia latinoamericana en reducción de daños: educación popular y salud colectiva.

Bibliografía obligatoria:

AHUMADA, C; DI IORIO, J. (2022) El estado mundial de la reducción de daños 2022 en América Latina y el Caribe. Informe mundial producido por Harm reduction International. Disponible en https://hri.global/wp-content/uploads/2022/11/Spanish_HRI_FINAL.pdf

CANDIL, A.L. (2019) Búsquedas perseverantes: usos intensivos de drogas, tratamientos ambulatorios, cotidianeidad y autocuidado. En *Trabajo y Sociedad*. N° 33, Vol. XX, Invierno 2019, Santiago del Estero, Argentina ISSN 1514-6871 - www.unse.edu.ar/trabajosociedad

GOLTZMAN, P.; DI IORIO, J. (2013) Instrumentalidad y política de las intervenciones de reducción de daños. En Goltzman y Amarin. Prácticas de trabajo en drogas. De la acción a la reflexión y vuelta. 1ª Ed. Intercambios. Buenos Aires.

NERY FILHO, A. (2016) Reducción de daños, reducción de la vulnerabilidad. En *Avances y retrocesos en políticas de drogas: Conferencias Nacionales sobre Políticas de Drogas 2010-2017*. Graciela Touzé (comp.) - 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil. Disponible en: <https://intercambios.org.ar/assets/files/Avancesyretrocesosenpoliticasdedrogas.pdf>

Bibliografía complementaria:

LANCETTI, A. (2011) Clínica peripatética. 6ª ed. Hucitec. San Pablo. Brasil. Cap. 3 y 4
SEPULVEDA, M. y ROMANI, O (2013) Conceptualización y políticas de la gestión del riesgo. En *De riesgos y placeres. Manual para entender las drogas*. David Pere Martinez Oro y Joan Pallares Gomez coord.) Editorial Mileno. España

Módulo 6: Principios orientadores de las intervenciones sociales.

Principios: Pensar en situación, regulaciones, interdependencia. Prácticas: de autonomía individual y responsabilidad colectiva, acompañamientos y cuidados. Crítica a la construcción droga-riesgo-daño. Desafíos en el ejercicio profesional del Trabajo Social en el campo del consumo problemático de drogas. Relación entre prácticas de intervención, de investigación y de incidencia política.

Bibliografía obligatoria:

BARUA CAFARENA, A. (2013) El proceso de los equipos de salud de la familia (APS): análisis de complejidades desde la perspectiva "clinitaria" En *Salud mental en debate. Presente, pasado y futuro de las políticas de Salud mental*. De Leon, N. (coord.) UdelAR CSIC Art. 2. Uruguay.

CASTEL, R; COPPEL A. (1991) Los controles de la toxicomanía. En Ehrenberg, A. *Individuos bajo influencia. Drogas, alcoholes, medicamentos psicotrópicos*. Buenos Aires, Nueva Visión.

CHAVES, M (2017) Desbordes, bordes y abordajes de territorios, instituciones y actores en contextos con drogas, violencias y jóvenes. En *Avances y retrocesos en políticas de drogas: Conferencias Nacionales sobre Políticas de Drogas 2010-2017*. Graciela Touzé (comp.) - 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil.

Disponible en:
<https://intercambios.org.ar/assets/files/Avancesyretrocesosenpoliticasdedrogas.pdf>

EPELE, M (2007) La lógica de la sospecha. Sobre criminalización del uso de drogas, complots y barreras de acceso al sistema de salud. En Cuadernos de Antropología Social Nº 25, pp. 151–168. FFyL. UBA

GOLTZMAN, P. (2018) Ideas Poderosas. Producción de salud y cuidados en el uso de drogas con adolescentes. Ed. Intercambios AC. Buenos Aires. Disponible en:
<https://intercambios.org.ar/assets/files/Ideas-poderosas.pdf>

Bibliografía optativa:

KANTOR, D. (2008) *Variaciones para educar adolescentes y jóvenes*. Buenos Aires. Del Estante editorial.

ULLOA, F. (2012) *Novela Clínica psicoanalítica. Historial de una práctica*. 1º Ed. Buenos Aires. Libros del Zorzal. Cap. 5

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La propuesta metodológica supone la integración de elementos teóricos conceptuales con herramientas instrumentales que amplíen las estrategias de intervención de los/as estudiantes.

La didáctica de las clases contiene 3 tiempos: conceptualización, reflexión y construcción colectiva de nuevos saberes e instrumentalización. Las exposiciones del equipo docente presentarán, contextualizarán y pondrán en discusión los principales conceptos de cada

módulo. También se promoverá que los/as estudiantes establezcan relaciones con los contenidos de distintas asignaturas. Se prevé el uso de diversas técnicas de participación y discusión colectiva que promueva y facilite la apropiación y reconstrucción de saberes.

Cuando el tema lo permita, se trabajará a partir de situaciones o ejemplos de experiencias de intervención. Se estima contar también con las experiencias de los/as estudiantes en las instituciones de sus prácticas profesionales, o de cualquier otro ámbito en el que participen.

El espacio para el dictado de la materia será tanto el virtual (primer cuatrimestre) como presencial (segundo cuatrimestre) permitiendo explorar las distintas particularidades que tiene cada espacio. La bibliografía y otros recursos académicos estarán a disposición de los/as estudiantes en el campus virtual provisto por la Facultad de Ciencias Sociales.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

En función de la propuesta metodológica la materia se evaluará a partir de:

- el 75% de asistencia y participación en las clases
- La elaboración de dos trabajos: uno a mediados de la cursada de carácter grupal y un segundo hacia el final de la misma. Serán evaluados por el equipo docente con una calificación de 0 a 10.
- Aquellos alumnos que obtengan una nota igual o superior a 7 podrán promover la materia sin examen final según el Reglamento Académico de la Facultad Resolución CD N° 3327/12 artículos 37 y 38: http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3327_12.pdf