UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES - PROGRAMA 1^{ER} CUATRIMESTRE 2025 -

EQUIPO DOCENTE:

Griselda Palleres
Pablo Stropparo
Virginia Passarella
Mariana Smulski
María Belén López Castro
Lena Dávila

OBJETIVOS:

- a).- Desarrollar en los estudiantes la comprensión de cuestiones epistemológicas centrales para las ciencias sociales en general y el trabajo social en particular.

- b).- Contribuir a la adquisición y profundización de capacidades críticas y creativas, de comunicación de ideas con claridad y precisión, así como de competencias para la investigación social.

CONTENIDOS:

1.- El estudio científico de lo social

Conocimiento y epistemología. La contextualización del conocimiento científico-social. Teoría y observación. Los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación del conocimiento científico. La racionalidad de la ciencia. La lógica de la justificación y el problema de la lógica del descubrimiento. Los paradigmas de Kuhn. La epistemología de las ciencias sociales: enfoques naturalista, interpretativo y crítico-dialéctico. Compatibilidad, incompatibilidad y/o complementariedad de los tres enfoques.

2.- El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación

El problema de la explicación científica. Hempel y el modelo nomológico-deductivo: requisitos que debe satisfacer. Submodelos. Simetría entre explicación y predicción. Otros modelos: explicación estadística, parcial, conceptual y genética. Explicaciones teleológicas y funcionales.

3.- Problemas metodológicos de las ciencias sociales

Repetitividad de los fenómenos sociales. Relativismo y sus objeciones a la investigación comparativa. Investigación controlada, experimentación. Relatividad cultural y condicionamiento histórico de los fenómenos sociales.

El sesgo valorativo de la investigación social. Metas, intereses y objetivos de los investigadores. El problema de las leyes estadísticas, la causalidad en ciencias sociales. Reflexividad e implicación del investigador. La noción de reflexividad. Distintas concepciones: objetivista (Bourdieu), subjetivistas (pensadoras feministas). El concepto de implicación de Gerard Althabe inspirado en Gadamer.

4.- El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión

Explicación versus comprensión en ciencias sociales. La captación de significados en la acción social. Reglas. Normas sociales y formas de vida. La captación de significados en la acción social. Teoría de la interpretación.

5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación

La crítica marxista de la ideología. La dialéctica: distintos sentidos. El método crítico en la actualidad.

6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social

Diferentes soluciones al problema de los términos teóricos: construccionismo, operacionalismo, reduccionismo y realismo. Definiciones por hipótesis. El problema de la eliminación de los términos teóricos. Definición: distintos tipos. Formación de conceptos cualitativos. Construcción de taxonomías. Introducción de conceptos comparativos. El problema de la comparabilidad de los fenómenos sociales. Metrización: formación de conceptos cuantitativos. Características de la metrización de magnitudes sociales y balance de su fecundidad. Los términos teóricos en ciencias sociales: construccionismo y carácter interactivo de los conceptos: las tesis de Ian Hacking.

7.- Estudios sociales de la ciencia y Epistemología

El problema de la ideología y de la sociología del conocimiento. Comunidades científicas. Instituciones científicas. Los usos del conocimiento científico. La producción del conocimiento científico: Factores sociales, políticos y económicos involucrados.

PROGRAMA DE TRABAJO

Clases teóricas cuyo objetivo consiste en ofrecer una exposición sistemática de los temas epistemológicos principales, relevantes para la formación de los científicos sociales en general y los especialistas en trabajo social en particular.

Clases prácticas cuyos objetivos son discutir en profundidad los temas desarrollados en los teóricos, y analizar y evaluar críticamente las hipótesis, teorías y explicaciones formuladas en las obras de lectura corriente en la carrera de trabajo social.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

Se tomarán 2 exámenes parciales escritos, los que se promediarán con una nota que califica la participación del alumno en las clases prácticas. Quienes obtengan una calificación de 7 (siete) a 10 (diez) promocionarán el curso de manera directa. Quedarán aplazados los que obtengan menos de 4 (cuatro) y el resto deberá presentarse a rendir examen final en los turnos dispuestos por la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

UNIDAD 1: El estudio científico de lo social

BACHELARD, Gastón (1976). *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires, Siglo XXI. Caps. I.

CHEETHAM, Juliet (1998). The Research Perspective. In: Davis, Martin (ed.). *Blackwell companion to social work*. Oxford, Blackwell Publishers. (Traducción de la cátedra: "La perspectiva de la investigación").

HIDALGO, Cecilia (2005). "Paralelos entre los descubrimientos científicos y el 'descubrimiento de América' por Cristóbal Colón". En Gregorio Klimovsky (comp.). *Los enigmas del descubrimiento científico*. Buenos Aires, Alianza.

HOWE, David (1998). "Relating Theory to Practice". In: Davis, Martin (ed.). *Blackwell companion to social work*. Oxford, Blackwell Publishers. (Traducción de la cátedra: "Relacionando la teoría con la práctica").

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia (1998). "Capítulo 1: La epistemología de las ciencias sociales" y "Capítulo 2: La explicación Científica (I). El modelo Nomológico Deductivo". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, A-Z Editora.

KUHN, Thomas (1999 [1977]). *La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.

NAGEL, Ernest (1968). "Capítulo 1: La ciencia y el sentido común". En: *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*. Paidós, Buenos Aires.

STAGNARO, Adriana (2010). "Thomas Kuhn: la ciencia normal y el surgimiento de la novedad". En Hidalgo, Cecilia y Tozzi, Verónica (comp.). *Filosofía para la ciencia y la sociedad : indagaciones en honor a Félix Gustavo Schuster*. Ediciones Ciccus.

UNIDAD 2: El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación

HEMPEL, Carl (1979). "Capítulo IX: La función de las Leyes Generales en la Historia". En: *La explicación científica. Estudios sobre la Filosofía de la ciencia*. Paidós, Buenos Aires.

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia ([1998] 2001). "Capítulo 5: Método Hipotético Deductivo en Ciencias Sociales" y "Capítulo 3: La explicación Científica (II). La explicación Científica (II). Otros modelos de explicación: estadística, parcial conceptual y genética". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora. Buenos Aires.

POPPER, Karl (1973). Polémica Popper- Adorno "La lógica de las ciencias sociales". En: ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT. *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F.

UNIDAD 3: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales

KLIMOVSKY, Gregorio (1975). "Reportaje a Gregorio Klimovsky". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia ([1998] 2001). "Capítulo 8: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales (I). Experimentación, relativismo cultural transculturación y perturbaciones" y "Capítulo 10: Problemas Metodológicos de las Ciencias Sociales (II). Subjetividad, valores, ideología". En: *La inexplicable*

sociedad. *Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora. Buenos Aires.

NAGEL, ERNEST (1968). "Capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales". En: *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*. Paidós, Buenos Aires.

UNIDAD 4: El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión

HIDALGO, Cecilia (2019). *Innovación y creatividad científica. La reconfiguración del pensamiento antropológico en la obra de Clifford Geertz*. Buenos Aires, Colección Primer Círculo, EUDEBA.

HIDALGO, Cecilia (1994). *Leyes sociales, reglas sociales*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Von WRIGHT, Henrik George (1979). *Explicación y comprensión*. Alianza. Madrid.

UNIDAD 5: El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación

ABBAGNANO, Nicola (1958) 1971 "Cuatro sentidos de dialéctica". En: Abbagnano, Paci, Viano, Garin, Chiodi; Rossi, Bobbio. *La evolución de la dialéctica*. Ediciones Martínez Roco SA. Barcelona.

KINCHELOE, Joel y McLAREN, Peter (2012). "Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa". En: DENZIN, Norman y LINCOLN, Yvonna. *Manual de investigación cualitativa. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Buenos Aires, Gedisa.

UNIDAD 6: Formación de conceptos científicos. El constructivismo social

HACKING, Ian (2001). "Capítulo 1: ¿Por qué preguntar de qué?" y "Capítulo 4: Locura: ¿biológica o construida?" En: *¿La construcción social de qué?* Buenos Aires, Paidós.

HIDALGO, Cecilia y PALLERES, Griselda (2011). "De la pobreza a la exclusión: dinamismo de la formación de conceptos sociales". *Debate público. Reflexión de Trabajo Social* 1 (2): 73-80.

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia ([1998] 2001). "Capítulo 6: Los términos teóricos (I). Empirismo radical y operacionalismo", "Capítulo 7: Los términos teóricos (II). Instrumentalismo y Realismo" y "Capítulo 11: La medición en Ciencias Sociales". En: *La inexplicable sociedad. Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora. Buenos Aires.

PALLERES, Griselda e HIDALGO, Cecilia (2018) "Conceptualización y medición de la situación de calle en la Ciudad de Buenos Aires". *Revista Cuestión Urbana de la Facultad de Ciencias Sociales- UBA* 2 (3): 59-75.

UNIDAD 7: Estudios sociales de la ciencia y Epistemología

HIDALGO, Cecilia (2006) "Reflexividades". *Cuadernos de Antropología Social* (23).

KLIMOVSKY, Gregorio (1975). "Reportaje a Gregorio Klimovsky". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

SIMPSON, Tomás Moro (1975). "Irracionalidad, ideología y objetividad". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

VARSAVSKY, Oscar (1975). "Ideología y verdad". En: Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva, Buenos Aires.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

BOBBIO, Norberto (1958) 1971 "La dialéctica en Marx". En: Abbagnano, Paci, Viano, Garin, Chiodi; Rossi, Bobbio. *La evolución de la dialéctica*. Barcelona, Ediciones Martínez Roco

BRAYBROOKE, David : 1987 Philosophy of Social Science. Prentice-Hall, New Jersey

CALLON, M "El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para el análisis sociológico", en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

COMSTOCK, Donald E. 1994. "A method for critical research", En Readings in the Philosophy of Social Sciences, Michael Martin and Lee McIntyre (eds.) MIT Pres. London

DAVIS, Martin (ed.). *Blackwell companion to social work*. Oxford, Blackwell Publishers.

DENZIN, N y LINCOLN, Y (comps.) (1994). *Handobook of Qualitative Research*. Sage publications Inc. California. EE.UU.

GOMEZ, Ricardo (1995). *Neoliberalismo y seudociencia*. Luga Editorial. Buenos Aires.

KLIMOVSKY, Gregorio (1994). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. A-Z Editora. Buenos Aires.

KUHN, Thomas (1969). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

LAW, J." Del poder y sus tácticas. Un enfoque desde la sociología de la ciencia "en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

MARTIN, Michael y McINTYRE, Lee (1994). *Readings in the Philosophy of Social Science*. MIT Press. Cambridge. Massachusetts. London, England.

MARTINI, María (2013). *La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin*. Colección Ciencia en sociedad. Ediciones Ciccus/CLACSO. Buenos Aires.

POPPER, Karl (1945). *La sociedad abierta y sus enemigos*. Paidós. Madrid. (1945) 2010.

SAUTU, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.

SCHUSTER, Félix (1992). *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina- CEAL.

SCHUSTER, Félix Gustavo (2006). *Explicación y predicción*. Buenos Aires, Ed. CLACSO.

STAGNARO, Adriana 2010 "Thomas Kuhn: la ciencia normal y el surgimiento de la novedad". En: Hidalgo, Cecilia y Tozzi, Verónica (comps). *Filosofía para la ciencia y la sociedad: Indagaciones en Honor a Félix G. Schuster*. Buenos Aires, CLACSO-Editorial Ciccus-FFyL.

STEGMULLER, Wolfgang (1979). *Teoría y experiencia*. Ariel. México.