

## **TRABAJO SOCIAL, TERRITORIO Y COMUNIDAD 2024**

Profesora Adjunta: Mg. Andrea Echevarría

Jefa de Trabajos Prácticos: Dra. Romina Olejarczyk

Ayudantes: Dra. Ana Candil, Lic. Julieta Bembi.

### **FUNDAMENTOS**

Nuestra propuesta programática parte de concebir a la comunidad atravesada, interpelada, por los procesos macro estructurales, a la vez que portadora de singularidades que le otorgan rasgos identitarios. Se propone entonces promover la adquisición de herramientas para la intervención, pero siempre en vinculación con lecturas situadas, que permitan incorporar el contexto.

Considerando el plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social, los cursantes ya comenzaron a formarse en el abordaje guiado de la práctica pre-profesional: utilizan técnicas de observación y acercamiento al objeto del Trabajo Social. Con la cursada de esta asignatura el estudiantado de la carrera inicia –no sin poca expectativa– el proceso de inserción comunitaria e institucional para desarrollar por más de dos años el aprendizaje en territorio en programas y/o proyectos sociales de la Argentina actual. Esperamos poder aportar elementos que nutran y dialoguen con dichas prácticas.

En los contenidos del programa priorizamos el intercambio y aprendizaje centrado en cuatro ideas fuerza que se proponen fortalecer el debate teórico, interpretar los cambios de la sociedad en que vivimos y guiar el diseño de intervenciones comunitarias. Estas ideas son: 1) las interrelaciones entre lo macro social, la sociedad y el Estado de la Argentina y las realidades locales, en el marco de las políticas públicas; 2) la “comunidad” y sus componentes sociales, simbólicos, espaciales; 3) las organizaciones y los movimientos sociales y su relación con las reivindicaciones y los derechos humanos y sociales; 4) la problemática en la construcción de la intervención propia del Trabajo Social en el siglo XXI.

## **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

1. Promover una mirada integral en relación a los atravesamientos económicos, políticos y sociales que operan sobre el escenario comunitario en los diferentes períodos de la historia argentina reciente.
2. Revisar la construcción del concepto de comunidad y los diferentes aportes interdisciplinarios que confluyen en ella.
3. Identificar actores sociales colectivos en el escenario comunitario - territorial, aportando a la promoción de la participación y organización social de los sujetos.
4. Brindar los elementos teóricos-metodológicos-prácticos y operativos para la intervención profesional, el diseño y gestión de políticas públicas y sociales en clave de derechos.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA**

### **UNIDAD I: Transformaciones sobre la estructura social y el Estado argentino en las últimas décadas.**

La transformación de la sociedad argentina en los últimos cuarenta años. Transformaciones en la estructura social, el Estado y las políticas públicas.

La relación entre lo local y lo global. Impacto de los cambios operados en lo comunitario.

### **BIBLIOGRAFÍA**

VILLARREAL, J. y otros (1985). Los hilos sociales del poder, en *Crisis de la dictadura argentina: política económica y cambio social, 1976-1983*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI. (p. 201 a 281).

BENZA, G. (2016). La estructura de clases argentina durante la década 2003-2013. En Kessler, G. (Comp.) *La Sociedad Argentina Hoy. Radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires: Siglo XXI (p. 111 a 139).

POY, S. y PLA, J. (2022) Coordinadas teórico-metodológicas para el estudio de las consecuencias sociales de la pandemia de covid-19 en la Argentina, en Salvia, A., Poy, S. y Pla, J. (comps.) *La Sociedad argentina en la pospandemia*, Siglo XXI editores, Buenos Aires.

### **UNIDAD II: Acerca de la idea de comunidad.**

Diferentes perspectivas sobre la noción de “comunidad”. Aportes desde la teoría social.

El antecedente del “desarrollo de comunidad” y las primeras formulaciones desde el Trabajo Social.

Revisión crítica de lo comunitario en las políticas públicas en la actualidad.

## BIBLIOGRAFÍA

TONNIES, F. (1986). *El nacimiento de mis conceptos de comunidad y sociedad*. Sociológica (1), 1. Azcapotzalco: Universidad Autónoma Metropolitana.[Traducción Francisco Galván Díaz].

ALVARO, D. (2010). *Los conceptos de comunidad y sociedad de Ferdinand Tonnies*. Papeles del CEIC (52). Bizkaia: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea.

FOLLARI, Roberto y otros (1984). Teoría y práctica de la promoción socio-cultural, en *Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas*. México: Editorial Humanitas (Pág. 13 a 25).

CRAVINO, María Cristina (2009). Teorías del barrio, el barrio concebido como comunidad, en *Vivir en la villa: relatos, trayectorias y estrategias habitacionales*. Buenos Aires: Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento.

CANDIL, A. (2011). ¿Gobernar la comunidad? Reflexiones sobre la letra escrita de una política social que aborda el consumo de drogas en el Área Metropolitana de Buenos Aires. *Revista Regional de Trabajo Social* (25), 52. Montevideo: EPPAL. (30-37).

### **UNIDAD III: La dimensión espacial de la intervención: barrio, territorio y cartografías sociales.**

- Barrio(s): la noción de “barrio” como categoría socio-espacial. La producción de límites materiales y simbólicos.
- Cartografías sociales: la construcción de mapas con múltiples actores, tiempos y espacios. El mapa como una producción dinámica e inconclusa que puede incidir en las disputas territoriales.

## BIBLIOGRAFÍA

GRAVANO, A. (2005). El barrio como comunidad urbana en las teorías clásicas. En *El barrio en la teoría social*. Buenos Aires: Editorial Espacio.

SEGURA, R. (2013). Los sentidos del lugar. Temporalidades, relaciones sociales y memorias en un barrio segregado de La Plata (Argentina). *Sociedade cultura. Revista de Pesquisas e Debates em Ciências Sociais* 16, (1). Goiana: UFG. (59-68).

ROBERTI, E. (2013). *El barrio como delimitación de fronteras socio-espaciales en áreas urbanas con pobreza estructural. El caso del Barrio Aluvión*. Ponencia presentada en las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

BURAGLIA, P. (1998). El barrio desde una perspectiva socio-espacial. Hacia una redefinición del concepto en *El Barrio, fragmento de ciudad*. Santa Fe de Bogotá: Ediciones Documentos Barrio Taller. Serie Ciudad y Hábitat N° 5.

### **UNIDAD IV: La intervención social: perspectivas y actores**

La constitución de sujetos colectivos. Diversidad de formas asociativas presentes en el AMBA.

Los movimientos sociales y su vinculación con el Estado.

La perspectiva de la intervención social.

## BIBLIOGRAFÍA

ROFMAN, Adriana (2019). La fortaleza de la sociedad civil popular del conurbano bonaerense: una breve historia. En *Voces en el Fénix*, Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Año 9, Nro. 77.

MERKLEN, Denis (2010). Con los pies en la tierra: la inscripción territorial de los sectores populares -en Argentina y en otros lugares-. En *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática argentina (1983-2003)*. Editorial Gorla, Buenos Aires.

SÁENZ, Orlando (1985). *Acerca de los movimientos sociales urbanos. Movimientos sociales y participación comunitaria*, en Nuevos Cuadernos CELATS N ° 7. Lima: CELATS.

CANDIL, Ana y OLEJARCZYK, Romina (2007). *Políticas sociales, Trabajo Social y sujetos colectivos*, en II Congreso Nacional de Trabajo Social y Encuentro Latinoamericano de Profesionales, docentes y estudiantes de Trabajo Social. Buenos Aires: UNICEN.

DANANI, Claudia. (1993). Límites y Posibilidades del Trabajo Social, en *Revista Serviço Social e Sociedade, N°42, Año XIV*. San Pablo: Cortez Editora.

MALLARDI, M. (2013). *Procesos de intervención en Trabajo Social: aportes para comprender su particularidad*. Tandil: CEIPIL.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ESCUADERO, H. B. y DIEZ TETAMANTI, J. M. (2012). *Cartografía social: investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación*. Editorial Universitaria de la Patagonia.

ICONOCLASISTAS (2016) Manual de Mapeo Colectivo. Disponible en: <https://www.iconoclasistas.net/manual-de-mapeo-colectivo/>

JELIN, Elizabeth (Comp.) (1985) “Los nuevos Movimientos Sociales”. Buenos Aires: Colección Biblioteca Política Argentina N° 124. Centro Editor de América Latina, Tomos 1 y 2.

MANEIRO, M. (2012). Movimientos sociales y acción colectiva: instrumentos analíticos de las perspectivas contemporáneas. En *De Encuentros y Desencuentros. Estado, gobierno y movimientos de trabajadores desocupados*. Buenos Aires: Biblos.

PERÓN, Juan Domingo (2006). “La comunidad organizada”. Buenos Aires: Ediciones Realidad Política, Instituto J. D. Perón de Estudios e Investigación Históricas, Sociales y Políticas. (Cap. XVIII al XXII). c) Sociales y Políticas. (Cap. XVIII al XXII).

RISLER, J. y ARES, P. (2013) *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para proceso territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón.

SCRIBANO, A. y SCHUSTER, F. (2001) “La protesta social en la Argentina 2001: entre la normalidad y la ruptura”. Revista OSAL

## **SISTEMA DE PROMOCIÓN**

Promocionarán sin examen final, aquellos alumnos que mantengan el 75 % de asistencia a las clases prácticas; aprueben los trabajos prácticos sugeridos por la cátedra y rindan dos parciales, obteniendo 7 (siete) puntos o más en cada uno de ellos. El segundo parcial tendrá carácter integrador y referirá aspectos teóricos y de aplicación.

### **Importante:**

Para cada evaluación parcial se prevé una fecha de examen recuperatorio. Esta instancia estará disponible para, por un lado, aquellos estudiantes que hayan obtenido entre 0 y 3,99 puntos. Cabe aclarar que si se obtiene entre 4 (cuatro) y 6,49 (seis con cuarenta y nueve) puntos por lo menos en una de las instancias parciales de evaluación, el estudiante debe rendir examen final.

Por otro lado, si algún/a estudiante no hubiese asistido a un examen parcial, pero puede acreditar, mediante certificado, el carácter involuntario de la inasistencia, podrá rendir una evaluación complementaria. Dicha instancia carece de examen recuperatorio.  
(Ver artículos 38 y 39 del Reglamento Académico)