

Cooperativismo, Trabajo Social y experiencias asociativas
Curso de Verano 2025

Equipo docente:

Profesor Adjunto: Lic. Javier Bráncoli
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Nahuel Lizitza
Ayudante de 1era Lic. Alejandra Amantini
Ayudante de 1era Mg. Rafaela Gandino
Ayudante de 1era Lic. Gustavo Pereira

Presentación

“El rol del Estado es ayudar a que lo comunitario que brota por la acción propia de la sociedad, se expanda, se fortalezca, pueda superar obstáculos más rápidamente. Pero la comunitarización de la economía solo puede ser una creación heroica de los propios productores que deciden exitosamente asumir el control de su trabajo a escalas expansivas” (Alvaro García Linera, vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia; Enero 2015).

La asignatura “Cooperativismo, Trabajo Social y experiencias asociativas” se inscribe como materia electiva en el plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social aprobado en el año 2012 (resolución Nº 5962/12 y modificatoria 6883/13)¹. Forma parte del trayecto de Formación Específica y se vincula directamente con el sub-trayecto de Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Operativos de Trabajo Social y con el sub-trayecto de prácticas pre-profesionales.

La asignatura forma parte de las materias electivas, que ofrece el Plan de Estudios a partir del 4to año de cursada, para completar la formación específica dentro del campo disciplinar. Cuenta con una carga horaria total de 60hs totales en una distribución 4hs semanales. Sus correlatividades obligatorias previas son las asignaturas Problemas Sociales Argentinos y Taller II de práctica pre-profesional.

Su antecedente inmediatamente anterior está vinculado a la asignatura “Cooperativismo, autogestión y mutualismo” del Plan de estudios precedente (resolución 1672/87)². La modificación de la denominación guarda relación con un cambio conceptual e instrumental dentro de la disciplina y de la temática.

Por un lado, se sostiene una atención centrada en la tradición del cooperativismo y la economía social con extensos antecedentes en nuestro país y la región y, a su vez, se interpela a nuevas experiencias de participación social vinculadas al campo de la economía popular basadas en la reciprocidad; formas de ayuda mutua y economía del cuidado; prácticas sociales emergentes como acción colectiva en el contexto de la crisis del trabajo asalariado.

En la misma modificación se incorporan aspectos metodológicos e instrumentales vinculados a la intervención del Trabajo Social en este campo emergente. En tal sentido se toma como

¹ Plan de Estudios Carrera de Trabajo Social UBA. Resolución Nº 5962/12 y modificatoria 6883/13.

http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/Resol-modif-Anexo_6883-13.pdf

² Plan de Estudios 1672/87: <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/02/1672-87-Plan-De-Estudios-Resolucion.pdf>

referencia la ampliación y diversificación de dispositivos institucionales (programas, políticas y áreas orientados el sector) en donde se desempeñan profesionalmente graduadas y graduados de la disciplina.

Tal como establece el nuevo plan de estudios: *“...el desafío de operar en una sociedad compleja y profundamente desigual, de construir prácticas restituyentes y constituyentes de derechos exige ampliar las capacidades para la intervención social en el marco de la reconstrucción de lo público. Reafirmando el compromiso con las disputas de los sectores populares de nuestro país, es necesario profundizar la reflexión teórica-metodológica y política sobre la intervención profesional; ampliar las capacidades para intervenciones a niveles regionales y nacionales; fortalecer desde la construcción de conocimientos propios de la disciplina y en relación con otros campos disciplinares un profundo conocimiento de la realidad para desarrollar la profesión desde una perspectiva crítica centrada en la realidad americana, regional y local”.*³

La asignatura responde integralmente al conjunto de objetivos planteados por el plan de estudios y se vincula privilegiadamente con los siguientes propósitos:

- Proporcionar elementos teóricos, metodológicos e instrumentales sólidos para el desarrollo de la intervención profesional.
- Desarrollar capacidades para proponer, promover y acompañar procesos de transformación en el campo social partiendo desde las necesidades, demandas, intereses y reivindicaciones de los sectores populares.

Contribuye a la formación de un perfil de graduadas y graduados que cuenten con la *“capacidad de proponer, promover y acompañar procesos de transformación en el campo social partiendo de los intereses de sectores populares”.*⁴

La asignatura, como materia electiva de la Carrera de Trabajo Social, que se puede cursar a partir del 4to año del plan de estudios, contribuye a la formación de estudiantes avanzados de la Carrera de grado y se relaciona:

- Con el sub-trayecto de prácticas pre-profesionales en donde las y los estudiantes desarrollan su formación en contacto y vinculación con experiencias de la economía social y popular a partir de diversas inserciones institucionales: programas sociales, organizaciones cooperativas y comunitarias, municipios, entre otras (Taller II y III).
- Con el Seminario de investigación final en donde las y los estudiantes desarrollan trabajos de campo, análisis y conclusiones vinculados a este campo temático y que se presentan con tesina.

El programa propuesto se formula a partir de la aprobación del nuevo Plan de Estudios en el año 2013 con los siguientes contenidos mínimos:

“Cooperación y otras formas asociativas: cooperativas, mutuales y fundaciones, fondos solidarios y emprendimientos sociales: su creación, marco administrativo-legal, alcance social y variables diferenciadoras. La incidencia de la sociedad civil en la formulación de políticas públicas orientadas a formas asociativas productivo-comunitarias. El MERCOSUR en la

³ Ibidem 1

⁴ Ibidem 1

*integración regional. Rol de las cooperativas y de otras formas alternativas de procesos asociativos socio-productivos- en el Mercosur. Crisis paradigmáticas y nuevos modelos de asociaciones socio-productivas. La autogestión, origen y campos de desarrollo. Empresas y fábricas recuperadas por los trabajadores en la Argentina. Intervención profesional del Trabajo Social, antecedentes y perspectivas”.*⁵

Los contenidos mínimos propuestos para la asignatura integran a su vez definiciones conceptuales y categorías propias de un campo temático emergente para la disciplina y aspectos vinculados a la intervención profesional en el marco de los dispositivos institucionales que reconocen al sector y los actores sociales emergentes que participan de él. La propuesta del programa de la asignatura tanto en contenidos, bibliografía y propuesta pedagógica integra en su desarrollo resultados e instrumentos de proyectos de investigación y extensión universitaria ya realizados y en curso que se articulan en el marco del presente plan de trabajo.

Fundamentación

El surgimiento y consolidación de experiencias asociativas, cooperativas y comunitarias en la Argentina y en América Latina es, sin dudas, un signo de época que se corresponde con la crisis y desestructuración de los mecanismos de protección social (Bráncoli; 2021) que provocaron décadas de neoliberalismo: el desmantelamiento del Estado y el debilitamiento de la sociedad salarial (Castel, 2004).

La “*nueva fábrica es el barrio*”, como consigna acuñada por los movimientos sociales en el año 2001, expresa retóricamente el desplazamiento que se produce en los dispositivos y formas de integración social. Este desplazamiento que afecta a amplios sectores sociales va desde relaciones salariales formales hacia la organización territorial en base al trabajo comunitario y asociativo, las redes primarias (familiares y vecinales) y diversas estrategias de ayuda mutua y reciprocidad.

Se han multiplicado formas de organización social en base a la reciprocidad y la pequeña producción mercantil tanto como formas elementales de subsistencia y de trabajo pre-salariales (Quijano, 2002).

Este extraordinario proceso de movilización, organización social y participación política que se sucedió a partir de estas consecuencias no puede ser comprendido simplemente como un conjunto de actos reflejos de los sectores populares frente a los nuevos pliegues de la estructura social (Lahire; 2004), transformaciones en la estructura estatal (Vilas; 2011) y cambios regresivos en las condiciones socioeconómicas de la población.

Por el contrario, es posible reconocer una larga tradición de organización territorial y comunitaria en espacios micro-sociales (el barrio, la familia, los grupos primarios) que se expresan como: nuevas subjetividades populares (Martuccelli, 2007), otras formas de institucionalidad (Dubet 2006 y 2011) y procesos de movilización más amplios en base a la acción colectiva (Tarrow, 1994).

⁵ Ibidem 1

Incluso es posible comprender la recuperación del rol del estado y de los niveles de empleo y salario- durante la primera década de este siglo - como parte de la acción social y política de estos grupos, movimientos y organizaciones sociales.

En el reciente contexto de ataque a las instituciones público estatales, pérdida de derechos sociales, achicamiento del mercado interno y consecuente aumento de la pobreza y el desempleo estos actores han cobrado nuevamente centralidad en la escena pública (Clemente; 2019). Se presenta un nuevo escenario político que ofrece otras oportunidades y problemas para el desarrollo y consolidación del sector.

Por lo tanto, el principal desafío de esta asignatura es conocer la compleja trama social que construyen los sectores populares en este contexto para contribuir desde el Trabajo Social a su fortalecimiento y consolidación como actores sociales con capacidad de gestión institucional, autonomía política e incidencia en las políticas públicas.

En consecuencia, el programa se estructura en torno a cuatro unidades temáticas con énfasis en los conceptos de comunidad (De Marinis; 2010), cooperación (Benevides Pinho, 1987; Razeto, 2004 y Defourny y otros 2003), asociatividad (Coraggio, 2015) e intervención del Trabajo Social en este campo (Arias, 2012; Arancibia y Coraggio, 2014).

La propuesta del programa de formación para el grado representa, en consecuencia, una recuperación de los antecedentes previos y una reformulación de los contenidos conceptuales y procedimentales en base a la nueva formulación del plan de estudios y se expresan en los siguientes objetivos.

Objetivos:

- Conocer diferentes corrientes de pensamiento y enfoques que contribuyan a la caracterización y análisis de experiencias asociativas de tipo comunitario.
- Caracterizar diferentes experiencias asociativas, cooperativas y comunitarias; su dinámica y morfología interna, marcos normativos y estructuras organizativas.
- Contribuir a la conceptualización de la economía social y solidaria y a las formas económicas populares en espacios micro-sociales.
- Desarrollar un conjunto de técnicas, herramientas y procedimientos que contribuyan a los procesos de intervención desde el Trabajo Social con los actores comunitarios y cooperativos en el marco de las políticas públicas para el sector.

La propuesta pedagógica establece como modalidad el trabajo en un **teórico - práctico** en una clase semanal presencial con un total de 4hs o bien dos clases con un total 8hs semanales en el caso de una propuesta intensiva (curso de verano) y una secuencia organizada de bibliografía, materiales, consignas y actividades que acompaña la cursada con el soporte del campus virtual.

La **metodología** a utilizar implica, por un lado, un abordaje teórico de los principales ejes conceptuales que delimitan un campo específico de conocimiento e intervención en el marco de las Ciencias Sociales y por otra parte, un análisis de experiencias asociativas, comunitarias y /o cooperativas que son conocidas a partir de la práctica pre-profesional de los estudiantes o bien de otras experiencias de trabajo en campo.

En consecuencia, resultan relevantes para el desarrollo de la asignatura tanto la construcción de un marco teórico específico que permita conocer y analizar estas experiencias asociativas como así también el conocimiento y selección de herramientas e instrumentos que favorezcan los procesos de intervención en escala micro y macro social.

La didáctica para la cursada de grado de la asignatura incluye lectura guiada de lo/as autora/es del pensamiento clásico y contemporáneo; análisis de experiencias asociativas, cooperativas y comunitarias (visitas, entrevistas y observaciones); desarrollo y comprensión crítica de los marcos normativos e institucionales que regulan al sector y diseño original de instrumentos de intervención en este campo (dimensiones, técnicas, fuentes, indicadores).

A continuación, se presenta la estructura del programa de la materia comentado en cada una de sus unidades temáticas.

En la **primera Unidad** se realiza un recorrido por las **principales corrientes de pensamiento sobre asociatividad y cooperación**. Para ello se ha tomado como referencia los aportes de diferentes disciplinas y enfoques que dan cuenta de procesos y experiencias asociativas basadas en la autogestión.

Esta unidad constituye una revisión bibliográfica que le aporta a los estudiantes la construcción de un marco teórico desde las Ciencias Sociales en relación al tema y que encuentra sus principales referencias en las categorías de: asociatividad, cooperación y comunidad. Para ello se recuperan los aportes de las corrientes de pensamiento autogestionario del anarquismo; el cooperativismo inscripto en el pensamiento del socialismo utópico; el comunitarismo ligado a los procesos nacional-populares y la cosmovisión de los pueblos originarios en América Latina.

En la **segunda Unidad** se realiza una **aproximación al concepto de la economía social** a partir del reconocimiento de actores y procesos que se expresan en escenarios microsociales (familiares, vecinales, comunitarios).

Para ello se ha tenido en cuenta diferentes atributos y denominaciones que caracterizan a estas experiencias económicas (sociales, solidarias, populares). Esta definición reconoce a las organizaciones comunitarias como formas económicas que combinan formas de trabajo asociativo con satisfacción de necesidades humanas.

El contexto que delimita en donde se reconocen estas prácticas sociales y económicas en el escenario urbano y en particular los procesos de segregación social y espacial. En estos contextos se configuran comunidades (suburbanas y enclaves urbanos) en donde se desarrollan potentes procesos de cooperación y ayuda mutua.

En la **tercera Unidad** nos detendremos específicamente en el **surgimiento y desarrollo de diversas experiencias asociativas**, en particular en nuestro país y la región: cooperativas, mutuales, sociedades de fomento, bibliotecas populares y diversas formas de asociación y organización comunitaria.

Estas experiencias que surgen en el marco de los procesos de industrialización y urbanización (modernidad) encuentran puntos de correspondencia, por un lado con tradiciones asociativas de larga trayectoria de los sectores populares y por otra parte con nuevas formas de

organización comunitaria que surgen en contextos de crisis e inseguridad social: comedores comunitarios, asentamientos, emprendimientos productivos.

Para analizar estas diversas formas de asociatividad popular se analizarán sus diferentes configuraciones; los marcos jurídicos y normativos que las regulan; la dinámica y compleja relación que establecen con el Estado y las políticas públicas.

Por último, en la **cuarta Unidad** se desarrollarán los **dispositivos de intervención social que se aplican al trabajo con estas experiencias asociativas**. Desde el Trabajo Social se reconocen un conjunto de técnicas, herramientas y procedimientos que contribuyen al fortalecimiento y consolidación de estas organizaciones.

Las estrategias de acompañamiento y apoyo surgen de experiencias y prácticas inscriptas en la disciplina (el trabajo comunitario) y de las condiciones establecidas por las políticas públicas para el sector en sus diferentes modalidades: capacitación, asistencia técnica, gestión y monitoreo de proyectos.

Contenidos mínimos y bibliografía

Unidad 1: Principales corrientes de pensamiento y tradiciones sobre cooperación y asociatividad

Contenidos mínimos: La autogestión, origen y campos de desarrollo. La cooperación y otras formas asociativas. Crisis paradigmáticas y nuevos modelos de asociaciones socio-productivas. Teoría social sobre comunidad y asociación. La influencia de tradiciones y tendencias en las formas asociativas y comunitarias: el anarquismo; el cooperativismo; comunitarismo, reciprocidad la ayuda mutua; las comunidades ancestrales en América Latina.

Bibliografía obligatoria:

- Bauni, Natalia (2022). Teorías y experiencias históricas sobre innovaciones organizacionales en la autogestión. En Innovar y autogestionar. La organización del trabajo en las empresas recuperadas. Editorial Tesseopress. Buenos Aires.
- Benevides Pinho, Diva (1987). Evolución del Pensamiento cooperativista. Intercoop. Editora Cooperativa Limitada.
- Bráncoli, Javier y Vallone, Miguel (2010). Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas. Capítulo 1. Editorial Ciccus y Facultad de Ciencias Sociales UBA. Buenos Aires. <https://drive.google.com/file/d/1YXx28NopvhNHzy41vjL4-RxYbHmlASeP/view>
- Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad CENOC (2007). Organizaciones de la sociedad civil en la Argentina. Similitudes y divergencias. Buenos Aires. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/1.organizaciones_de_la_sociedad_civil_similitudes_y_diferencias.pdf

- García Linera, Alvaro (2010). Forma valor y forma comunidad. Aproximación teórico-abstracta a los fundamentos civilizatorios que preceden al Ayllu universal. Introducción y palabras preliminares. Ed. Prometeo y CLACSO. Buenos Aires.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1242.dir/garcial2.pdf>
- Quijano, Aníbal (2002). "¿Sistemas alternativos de producción?". En Boaventura de Sousa Santos (org), Produzir para viver. Os caminhos da produção nao capitalista. Capítulo XII. Río de Janeiro, Ediciones Civilização Brasileira.
http://economieassolidarias.unmsm.edu.pe/sites/default/files/Santos_Producir%20para%20viver.pdf
- Partenio, Rosa (2023). Economía Popular y feminismos. Diálogo con Mariano Pacheco. En Conversaciones sobre la economía popular. Editorial Indómita Luz. Buenos Aires.
- Carrera de Trabajo Social UBA (2021) Video Curso "Lo social en los procesos de la economía popular" organizado por la cátedra de Cooperativismo, experiencias asociativas y Trabajo Social. Canal de Youtube de la Carrera de Trabajo Social de la UBA. *Soberanía alimentaria*: <https://youtu.be/nsXLx6SfYQM>

Unidad 2: Economía social y economía popular. Formas económicas populares y espacio urbano. Redes familiares y comunitarias.

Contenidos mínimos: Origen y conceptualización sobre la economía social en América latina. Economía social, popular y solidaria. Economía social y espacio urbano: barrio y comunidad. Los actores de la economía social. Formas económicas populares. Autogestión y autoconsumo. El trabajo asociativo: condiciones, posibilidades y obstáculos. Economía doméstica, familia y redes primarias.

Bibliografía obligatoria:

- Abal Medina, Paula (2022). Hay generaciones enteras salvadas por la organización comunitaria (entrevista). En "Por un futuro común. Diálogos sobre economía cooperativa, popular, social y solidaria". Ediciones Huvaiti. Buenos Aires.
<https://socompa.info/noticias/entrevista-a-paula-abal-medina/>
- Coraggio, José Luis (2020) Economía Social y Economía Popular - Conceptos Básicos. Buenos Aires. INAES. Documento de Consejeros Nro 1.
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/coraggio.pdf>
- Pérsico, Emilio y Grabois, Juan (2019). Organización y economía popular (pags 25 a 56). Buenos Aires. CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular.
<https://www.ctepargentina.org/wp-content/uploads/2019/08/ORGANIZACI%C3%93N-Y-ECONOM%C3%8DA-POPULAR-trabajo-y-organizaci%C3%B3n-en-la-econom%C3%ADa-popular-POPULAR.pdf>

- Gravano, Ariel (2005). Contexto de necesidad del concepto de barrio. Formulación del concepto: las utopías del siglo XIX y el barrio. El barrio como comunidad urbana en las teorías clásicas. En: *El Barrio en la Teoría Social*. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2005.
- Zibecchi, Karla (2014). Entre el trabajo y el amor, el cuidado de los niños en contextos de pobreza: el caso de las mujeres cuidadoras en el ámbito comunitario. *Estudios Sociológicos*, vol. XXXII. El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México. <https://www.redalyc.org/pdf/598/59840008006.pdf>
- Quirós, Julieta (2006). Cruzando la Sarmiento. Una etnografía sobre piqueteros en la trama social del sur del Gran Buenos Aires. IDES Centro de Antropología Social. Bs As.
- Santos, Boaventura de Sousa; Rodríguez, César (2006), "Para ampliar el canon de la producción", en Boaventura de Sousa Santos et al. (org.), *Desarrollo, eurocentrismo y economía popular. Más allá del paradigma neoliberal*. Caracas, Venezuela: Ministerio para la Economía Popular.
- Carrera de Trabajo Social UBA (2021) Video curso "Lo social en los procesos de la economía popular" organizado por la cátedra de Cooperativismo, experiencias asociativas y Trabajo Social. Canal de Youtube de la Carrera de Trabajo Social de la UBA. *Economía del cuidado*: <https://youtu.be/N0MduCrAXu0>

Unidad 3: Formas asociativas, cooperación y trabajo comunitario: actores, dinámica e institucionalidad.

Contenidos mínimos: Caracterización de diferentes formas asociativas y comunitarias. La asociatividad en el espacio urbano: fomentismo y vecinalismo. Marco jurídico normativo: cooperativas y mutuales; fundaciones y asociaciones civiles. Experiencias asociativas y políticas sociales. La relación Estado-organizaciones. Redes, federaciones y espacios de articulación entre organizaciones sociales y comunitarias. Las empresas recuperadas. Experiencias comunitarias y asociativas en la Argentina y en América latina.

Bibliografía obligatoria:

- Bráncoli, Javier (2021). Los "tapa agujeros" del estado. Transformaciones de las experiencias de organización comunitaria en escenarios de desinstitucionalización. *Revista Debate Público Reflexión de Trabajo Social* N° 22. Carrera de Trabajo Social UBA. Buenos Aires. http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2021/12/05_Brancoli.pdf
- Bráncoli, Javier; Lizitza Nahuel y Amantini Alejandra (2019). Consumo Popular y organización comunitaria, experiencias, antecedentes y perspectivas del cooperativismo de consumo en Argentina. En *Excluidos financieros, actores, políticas y estrategias en la Argentina del siglo XXI*. Editorial el Zócalo.

- Rofman, Adriana (comp.) (2002), La acción de las organizaciones sociales de base territorial, Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento e Instituto de Estudios y Formación CTA.
- Vuotto, Mirta (2011). El cooperativismo de trabajo en la Argentina: contribuciones para el diálogo social. Oficina Internacional del Trabajo. Serie Documento de Trabajo N° 217. Pags. 9 a 31 inclusive. Buenos Aires.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_179395.pdf
- Fernández Alvarez, María Inés (2018). Más allá de la precariedad: prácticas colectivas y subjetividades políticas desde la economía popular argentina. Iconos – Revista de Ciencias Sociales. Quito, Ecuador. FLACSO.
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/3243>
- Gago, Verónica. La razón neoliberal (2014). Economías barrocas y pragmática popular. Ediciones Tinta Limón. Buenos Aires. Introducción.
- INAES (2020). Cooperativas de Trabajo, aspectos básicos. Buenos Aires, Ministerio de la Producción.
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/trabajo_aspectos_basicos_2020.pdf
- Carrera de Trabajo Social UBA (2021) Video curso "Lo social en los procesos de la economía popular" organizado por la cátedra de Cooperativismo, experiencias asociativas y Trabajo Social. Canal de Youtube de la Carrera de Trabajo Social de la UBA. *Cooperativismo de trabajo*: <https://youtu.be/aD5DZwvucQ>

Unidad 4: Intervención social, experiencias asociativas, territorio y desarrollo local.

Contenidos mínimos: La intervención en espacios microsociales. Intervención y proceso metodológico con experiencias asociativas. Los dispositivos de apoyo y acompañamiento. La capacitación específica. Identificación de demandas y diseño de instrumentos de capacitación. Asistencia y cooperación técnica. Estrategias para el seguimiento y monitoreo de proyectos. Los instrumentos de evaluación. La co-producción de conocimiento en espacios multiactorales.

Bibliografía obligatoria:

- Bráncoli, Javier y Vallone Miguel (2010). Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas. Anexo metodológico. Editorial Ciccus y Facultad de Ciencias Sociales UBA. Buenos Aires. <https://drive.google.com/file/d/1YXx28NopvhNHzy41vjL4-RxYbHmlASeP/view>
- Clemente, Adriana (2006). Políticas socio-productivas e integración social. Las tensiones de un nuevo modelo de intervención. PNUD y Ministerio de Desarrollo Social. Buenos Aires, 2006.

- Abramovich, Ana Luz y Gonzalo Vázquez (2005). Reflexiones sobre las formas de apoyo y promoción a emprendimientos productivos en Revista Medio Ambiente y Urbanización N° 61. Buenos Aires.
- Ansaldo, Nilda (2011). Aspectos psicosociales de las cooperativas de trabajo (Capítulo 5). En Guiguet Depetris, Edith. Cooperativas de Trabajo. Elementos básicos para su estudio. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.
- Coraggio, José Luis y Arancibia Inés (2014). Recuperando la economía: entre la cuestión social y la intervención social. Cuadernos de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid. España.
<https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/40153/43080>
- Muñoz, Ruth (2019). Políticas municipales de economía social y solidaria basadas en el financiamiento. Situación actual y perspectivas en el Conurbano Bonaerense. En Excluidos financieros, actores políticos y estrategias en el siglo XXI. Editorial El Zócalo.
- Uranga, Washington y Vargas Teresita (2022). Comunicar nuestros proyectos. En "Por una construcción colectiva. Comunicación para la organización y la economía comunitaria". Ediciones Huvaiti. Buenos Aires.
- Carrera de Trabajo Social UBA (2021) Video curso "Lo social en los procesos de la economía popular" organizado por la cátedra de Cooperativismo, experiencias asociativas y Trabajo Social. Canal de Youtube de la Carrera de Trabajo Social de la UBA. *Economía feminista*: <https://youtu.be/UPVhpiGM7F0>

Sistema de evaluación:

Las condiciones para la cursada y aprobación de la materia están definidas en función de la propuesta teórico-metodológica desarrollada precedentemente.

Para la aprobación de la materia se requiere en primer término la elaboración de un **parcial escrito, individual y domiciliario que contemple los marcos conceptuales** desarrollados durante la Unidad 1 y 2 del programa y se aplique a situaciones analizadas en la primera parte de la cursada.

Para el cierre de la materia se contempla la elaboración de un **trabajo monográfico (grupal) de análisis sobre una experiencia asociativa seleccionada**. El trabajo se elaborará en forma grupal a lo largo del cuatrimestre y su aprobación dependerá de una presentación oral y con soporte audiovisual al finalizar el mismo.

Aquellos alumnos que obtengan una **nota igual o superior a 7 en cada una de las instancias de evaluación (parcial y monografía) podrán promover la materia sin examen final** según el Reglamento Académico de la Facultad Resolución CD N° 3327/12 artículos 37 y 38: http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3327_12.pdf

Bibliografía y materiales complementarios

Arias, A. (2012). *Pobreza y modelos de intervención*. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Arvon Henry (1980). *La autogestión*. Fondo de Cultura Económica. Edición Nuevo País. 1998. 1ra Edición en español.

Asociación Civil Cine en Movimiento. Video "Mi minuto". Cortometraje junto con la Municipalidad de Ituzaingó. <https://youtu.be/iPZcliKwSZ0>

Bráncoli, Javier (2006), "El barrio como nueva fábrica. Acción colectiva en el territorio", en Revista Escenarios Nº 10 Institucional de la Facultad de Trabajo Social ISSN 1666-3942, La Plata, Universidad Nacional de La Plata.

Bráncoli, Javier (2015). Comunidad (barbarie) y sociedad (civilización) en América Latina. Las organizaciones comunitarias: herencia, actualidad y perspectivas en los sectores populares urbanos. http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/06_Brancoli_9.pdf

Bráncoli, J. (2021). Hacia un sistema público de asistencia y cuidado en la post pandemia en *Políticas Sociales, estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro* Volumen 2 (páginas 9 a 19). Ministerio de Desarrollo Social de la Nacional, CEIL Conicet, RIPSSO y FAUATS. Buenos Aires. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6367_-_libro_politicas_sociales_vol_2-web_0.pdf

Busto, Cristian Rubén. Educación, trabajo y economía social (2010). El caso de la cooperativa de producción y aprendizaje CoOPA (Capítulo 12) en La producción del trabajo asociativo. Condiciones, experiencias y prácticas de la economía social. CEIL-PIETTE CONICET y Editorial Ciccus. Buenos Aires.

Castel, R. (1995). *La metamorfosis de la Cuestión Social: Una crónica del salariado*. Buenos Aires: PAIDOS. Estado y Sociedad

Carrera de Trabajo Social UBA. Conversatorio "Trabajo, territorio y asistencia. Estado y organizaciones sociales en el contexto de la pandemia. https://youtu.be/I_ZkK8K2dM

Clemente, A. (2019). Políticas neo-asistenciales en la Provincia de Buenos Aires, la pérdida del bienestar en *Voces en el Fénix, Esperando la Carroza. Conurbano*. Año 9 Nº 77. <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numero-77/>

Coraggio, J. (2015). Economía social y economía popular en América Latina. Exposición en *APEL I Congreso de pensamiento económico latinoamericano*. <https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/exposicion%20panel%20coraggio%20bis.pdf>

Defourny J. Develter, P y Fonteneau, B. (2003) *La economía social en el norte y en el sur*. Corregidor. México.

De Marinis, P. (2010). Sociología clásica y comunidad: entre la nostalgia y la utopía (un recorrido por algunos textos de Ferdinand Tönnies). En De Marinis, P., Gatti, G. e Irazuzta, I.

La comunidad como pretexto en torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias. Antrophos. España.

De Sousa Santos, B. (2010). Para descolonizar occidente. Más allá del pensamiento abismal. Colección Perspectivas. CLACSO. Recuperado en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/coedicion/boaventura.pdf>

Dubet, F. (2006). *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad.* Barcelona: Gedisa.

Dubet, F. (2011). *Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades.* Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

Forni, Floreal y Dzembrowsky, Nicolás. La economía social en Europa y en América Latina (Capítulo 15) en La producción del trabajo asociativo. CEIL-PIETTE CONICET y Editorial Ciccus. Buenos Aires, 2010.

Fourier, Charles (2008). El Falansterio. Ediciones Godot. Colección Exhumaciones. Bs Aires.

Jelin, Elizabet (2010). Pan y afectos. La transformación de las familias. Capítulo II y III (fragmentos). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Lahire, B. (2004). *El hombre plural. Los resortes de la acción.* Barcelona: Bellaterra.

Martuccelli, D. (2007a). *Cambio de rumbo. La sociedad a escala del individuo.* Santiago de Chile: LOM.

Martuccelli D. (2007b). *Gramáticas del individuo.* Buenos Aires. Editorial Losada.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. INFOLEG. Ley de Emergencia Social (2016). <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/265000-269999/269491/norma.htm>

Ruggeri, Andrés y Martínez, Carlos (2010). Empresas recuperadas. Elementos teóricos para su análisis en Movimientos Sociales y Derechos Humanos, Pereyra, Brenda y Vommaro, Pablo (compiladores). Editorial Ciccus. Buenos Aires, 2010.

Video: La experiencia Mondragón <https://www.youtube.com/watch?v=lexGW4P6VVQ>

Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias- La Asamblea: <https://vimeo.com/68638163>

¿Microemprendimiento o microentrenamiento?: <https://vimeo.com/68638164>

Entrevista a Javier Bráncoli Programa “Leyendo con el autor”:
<https://youtu.be/qNlRkHewmXy>

Razeto, Luis (2004). ¿Qué es la economía de la solidaridad? En Caminos solidarios de la economía Argentina. Redes innovadoras para la integración. Editorial Ciccus, Buenos Aires.

Rivas, Nicolás y Amantini, Alejandra (2009). Empresas recuperadas y trabajadores de planes sociales: nuevos sujetos de política pública. El caso de las cooperativas de trabajo. Mimeo.

Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias (2007). Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de Ciencias Sociales UBA. Módulo de Economía Social. Buenos Aires.

Tarrow, S. (1994) *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Alianza Universidad, Cambridge University Press.

Tomassino, H. y Cano, A. (2016). Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay. En Revista de Extensión Universitaria Masquedós. Montevideo, Uruguay. Recuperado en:

<https://ojs.extension.unicen.edu.ar/index.php/masquedos/article/view/3>

Torres Carrillo, A (2018). ¿Dónde está lo crítico de la educación Popular? en *Educación popular y pedagogías críticas en américa latina y el caribe*. Colección Grupos de Trabajo CLACSO. Recuperado en:

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113022418/Educacion_popular.pdf

Vilas, C. (2011). *Después del neoliberalismo. Estado y procesos políticos en América Latina*. Buenos Aires, Edunla Cooperativa.