

Historia Social Argentina (Cátedra Jorge Núñez)

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Buenos Aires

Programa Segundo cuatrimestre 2025

Sumario: I. Integrantes de la cátedra; II. Fundamentos; III. Objetivos; IV. Temario, bibliografía obligatoria y fuentes; V. Modo de funcionamiento; VI. Formas de evaluación; VII. Contacto.

I. Integrantes de la cátedra:

- Adjunto a cargo: Dr. Jorge Núñez.
- Jefa de Trabajos Prácticos (ad honorem): Lic. Mariel Casentini Maffeo.
- Práctico 1: Ayudante de primera Lic. Nicolás Sassone.
- Práctico 2: Ayudante de primera (JTP ad honorem): Lic. Florencia Caballer y Zoe Martínez (Ayudante de segunda ad honorem).

II. Fundamentos:

La materia Historia Social Argentina se propone brindar un panorama comprehensivo de la historia argentina en el largo plazo: desde la consolidación del Estado nacional y del modelo económico agroexportador en 1880 hasta las administraciones kirchneristas.

Procura iniciar a las alumnas/os de Trabajo Social, a partir de la literatura producida recientemente en los ámbitos académicos, en los principales temas y problemas que conformaron el entramado histórico nacional y en el conocimiento de los cambios sociales, económicos y políticos, insertando a la Argentina en un marco local, regional y global.

III. Objetivos:

- Que las alumnas/os conozcan los principales procesos políticos, sociales y económicos de la historia argentina desde fines del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XXI.

- Que las alumnas/os comprendan los ejes principales vinculados a la larga construcción del Estado nacional, los avatares de la democracia política y social, sus interrupciones, los vaivenes de la economía y la conflictividad social.
- Que las alumnas/os desarrollen herramientas reflexivas y críticas en la lectura de la bibliografía obligatoria y en los núcleos problemáticos del programa de la materia.
- Que las alumnas/os desarrollen habilidades de escritura y análisis de fuentes.
- Que las alumnas/os puedan vincular los temas de Historia Social Argentina con otras materias de la carrera de Trabajo Social.
- Que las alumnas/os puedan adquirir herramientas que les permitan comprender históricamente las políticas públicas, el rol del estado y las instituciones, atendiendo a cuestiones como vivienda, hábitat, niñez, discapacidad, etc.
- Que las alumnas/os desarrollen una pequeña monografía como trabajo de investigación.

IV. Temario, bibliografía obligatoria y fuentes:

Unidad 1. El orden conservador y la Argentina agroexportadora: 1880-1916 (1 clase).

Presentación general de la materia. Ejes temáticos y claves de interpretación. La campaña militar contra las comunidades indígenas y la incorporación de sus territorios a la Nación. La consolidación de la hegemonía liberal-conservadora. Las características del sistema político. El modelo agroexportador y sus límites. La inmigración. El mundo del trabajo: anarquismo, socialismo, sindicalismo revolucionario, catolicismo social. Bialek Massé y los debates sobre la naciente legislación laboral. El liberalismo reformista: El Departamento Nacional del Trabajo y La Ley Sáenz Peña. La Huelga de Inquilinos de 1907. La Semana Roja de 1909.

Bibliografía obligatoria:

Adamovsky, Ezequiel “Las formas de resistencia y de acción política gremial”, en *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*, Editorial Sudamericana, 2012, capítulo 3.

Botana, Natalio, El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916, Buenos Aires, Sudamericana, 1977, capítulos 1 y 2 pp. 27-57.

Oszlak, Oscar, “La organización nacional y la construcción del estado”, en *La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*, Buenos Aires, De Belgrano, 1982, capítulo 2, pp.35-82.

Fuentes:

Discurso de Julio Argentino Roca ante el Congreso Nacional al asumir la presidencia de la Nación en 1880. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/adjuntos/descarga/22711/discurso-de-julio-a-roca-ante-el-congreso-nacional?disposition=inline>

Unidad 2. El radicalismo en el poder: 1916-1930 (1 clase).

La Revolución del Parque y los orígenes del radicalismo. Abstención y revolución. Las elecciones de 1916. Alcances y limitaciones del derecho al voto. La Reforma Universitaria. El Estado y los sectores patronales frente al desafío del movimiento obrero. Las grandes masacres obreras: La Semana Trágica (1919). Las huelgas en la Patagonia (1921) y La Forestal (1921). Las dos “alas” del radicalismo: yrigoyenismo y alvearismo y la ruptura de la UCR en 1924. La rivalidad inter-imperialista por la Argentina: la “relación triangular” con Gran Bretaña y los Estados Unidos.

Bibliografía obligatoria:

Horowitz, Joel, *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*, Edhasa, Buenos Aires, 2015, capítulos 5 y 6, pp.148-224.

Rock, David: “El ascenso del radicalismo 1891-1916” y “El primer gobierno radical”, en *El radicalismo argentino, 1890-1930*, Buenos Aires, Amorrortu, 1977, Capítulos 3 y 5.

Fuentes:

Discurso de Hipólito Yrigoyen en el momento de asumir la presidencia de la Nación el 12 de octubre de 1916. Disponible en: https://backend.educ.ar/refactor_resource/get-attachment/24287

“La obra del gobierno radical 1916-1922”- [Película de 40’ para la campaña electoral presidencial de Yrigoyen en 1928]<https://www.youtube.com/watch?v=NimQvw8kijk> Audiovisual.

Unidad 3. La década infame: 1930-1943 (1 clase).

El golpe de Estado de 1930. El surgimiento del partido militar y las diversas orientaciones políticas de las Fuerzas Armadas. Los terratenientes ante los efectos de la crisis mundial: la “estrategia adaptativa”. Los inicios de la ISI (Industrialización por sustitución de

importaciones). Intervencionismo estatal: el Pacto Roca-Runciman. De La Torre y el asesinato en el Senado de la Nación. El surgimiento de FORJA. Catolicismo, Iglesia y política. La crisis de 1929 y la ampliación de la participación del Estado en la economía. Las migraciones internas y el debate sobre las clases obreras. El surgimiento de los nacionalismos: cambios y continuidades.

Bibliografía obligatoria:

Korzeniewicz, Roberto P.: “Las vísperas del peronismo. Los conflictos laborales entre 1930 y 1943”, en *Desarrollo Económico*, vol. 33, n° 131, 1993, pp. 323-354.

Macor, Darío: “Partidos, coaliciones y sistema de poder”, en Cattaruzza, Alejandro (Dir.), *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*, Nueva Historia Argentina, Tomo VII Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp. 49-95.

Fuentes:

Manifiesto del grupo FORJA (Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina) aprobado en su Asamblea constituyente del 29 de junio de 1935. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/adjuntos/descarga/24295/manifiesto-del-grupo-forja?disposition=inline>

Unidad 4. El peronismo 1943-1955 (dos clases).

Clase 1:

Los orígenes del peronismo: ideas, actores, acontecimientos. La Revolución de Junio: Rawson, Ramírez, Farrell. Educación religiosa obligatoria, creación de la Policía Federal y represión obrera y estudiantil. Orígenes de Perón. Perón en la Secretaría de Trabajo y Previsión y en la Bolsa de Comercio. El proyecto de alianza de clases. El 17 de octubre de 1945 como acontecimiento fundacional. La relación entre peronismo y antiperonismo. Las alternativas del movimiento obrero y de las clases populares durante el peronismo. La creación del sindicalismo peronista. La nueva justicia laboral. La economía política del peronismo. La democratización del bienestar. Industrialización y política social. El rol del Estado en la economía. Pettinato y la última reforma penitenciaria en la Argentina peronista.

Bibliografía obligatoria:

Doyon, Louise M., “La formación del sindicalismo peronista”, en *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp.357-404-67.

Palacio, Juan Manuel, “El peronismo y la invención de la justicia del trabajo en la Argentina”, 2013. Disponible en:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/28089/CONICET_Digital_Nro.0b692c1f-5ef0-49b1-91d4-f2d38a5e281b_B.pdf

Torre, Juan Carlos, “Introducción a los años peronistas (1943-1955), en *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp.1-67. Disponible en: https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/Torre,_Juan_Carlos_Introduccion_a_los_aos_peronistas.pdf

Fuentes:

Perón y el 17 de octubre. Testimonios (selección). Disponible en: <https://bcn.gob.ar/uploads/Editorial-peron17-oct.pdf>

Manifiesto de las cámaras de empresarios del comercio y de la industria contra la gestión de Juan Domingo Perón como Secretario de Trabajo y Previsión en junio de 1945. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/adjuntos/descarga/24389/manifiesto-de-las-camaras-de-empresarios-contr-juan-d-peron?disposition=inline>

Clase 2:

El rol de Evita: voto femenino, Partido Peronista Femenino y la Fundación Eva Perón. Los Planes Quinquenales. La reforma constitucional. La "Tercera Posición" en política exterior. El segundo gobierno de Perón y la presión hacia la “peronización”. La oposición: Iglesia, Fuerzas Armadas y partidos políticos. El bombardeo a la Plaza de Mayo y el derrocamiento de Perón.

Bibliografía obligatoria:

Barry, Carolina: “Eva Perón y la organización política de las mujeres”, en *Documentos de Trabajo UCEMA*, Buenos Aires, 2011, vol. 1, pp. 1-36. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/188073/CONICET_Digital_Nro.27c765c5-9d4b-432c-ab20-7633eb5ea47f_L.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Belini, Claudio, “La economía del primer peronismo (1946-1955)”, en Belini, Claudio y Juan Carlos Korol, *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, SXXI, 2012, pp.113.154.

Fuentes:

Discursos de Eva Perón (selección). Disponible en: <https://bcn.gob.ar/uploads/Obra-completaEva-Peron.pdf>

Unidad 5. Dictaduras, proscripción y gobiernos semidemocráticos: 1955-1966 (1 clase).

La autodenominada “Revolución Libertadora”. La breve experiencia de Lonardi. Aramburu-Rojas: proscripción del peronismo, ajuste y represión. La Resistencia peronista. El pacto Perón-Frondizi y su ruptura. El gobierno de Arturo Frondizi: desarrollismo y “traición”. Las luchas obreras y la represión (los presos “CONINTES”). Educación Laica o Libre. El impacto de la Revolución Cubana en las izquierdas latinoamericanas. Peronismo e izquierda. El gobierno radical de Arturo Umberto Illia: limitaciones al capital extranjero, factores de oposición y golpe militar. Clase obrera, peronismo y sindicalismo.

Bibliografía obligatoria:

Spinelli, María Estela: *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la “revolución libertadora*, Buenos Aires, Biblos, 2005, pp. 53-128.

Tcach, César, “Golpes, proscripciones y partidos políticos”, en Daniel James (coord.), *Violencia, proscripción y autoritarismo*, Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 17-62.

Fuentes:

Decreto 4161 del gobierno de facto del general Pedro Eugenio Aramburu que prohíbe elementos de propaganda e identificación con el peronismo. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/adjuntos/descarga/24312/decreto-4161-de-prohibicion-de-propaganda-peronista?disposition=inline>

Unidad 6. Golpe militar y radicalización política: 1966-1973 (dos clases).

Clase 1:

El golpe de Estado de 1966 y la dictadura de Juan Carlos Onganía. La Doctrina de la seguridad nacional. Los tempranos setenta y la radicalización política-ideológica: el surgimiento de la Nueva Izquierda. Las primeras experiencias guerrilleras: Uturuncos, EGP y FAP. Movimiento obrero, protesta y rebelión: la lucha contra la “burocracia sindical”, el clasismo y las organizaciones de base. El Cordobazo. La juventud: vida cotidiana, rebeldía y política. El cristianismo revolucionario.

Bibliografía obligatoria:

AA.VV, “Izquierda peronista: una categoría útil para el análisis histórico”, en *Historiografías*, 14 (Julio-Diciembre, 2017): pp. 68-90.

Brennan, James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996, caps. 5 y 6 (pp. 178-263).

Zaros, Agustina A., Natalia Fernández, Catalina Monjeau y Julieta Ruffa: “Religión, utopía y revolución: Documentos del Movimiento Sacerdotes para el Tercer Mundo, 1968–1973”. Disponible en:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/119550/CONICET_Digital_Nro.4bda7409-56f4-4f7a-b890-50fde7ace030_C.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Fuentes:

Programa de la C.G.T. de los Argentinos del 1° de Mayo de 1968. Disponible en: https://backend.educ.ar/refactor_resource/get-attachment/22803

Clase 2:

La opción por las armas: surgimiento y actuación de las organizaciones revolucionarias armadas: Montoneros y ERP. La violencia revolucionaria: sus dimensiones imaginarias, éticas y culturales. Violencia revolucionaria y movimientos de masas. Violencia revolucionaria y clases medias. Lanusse y el Gran Acuerdo Nacional. La Masacre de Trelew. El regreso del peronismo al poder y la postura de las organizaciones armadas.

Bibliografía:

Carnovale, Vera, “La guerra revolucionaria del PRT-ERP”, en *Revista Sociohistórica*, 2010, pp.41-75. Disponible en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4876/pr.4876.pdf

Lanusse, Lucas, *Montoneros: el mito de sus 12 fundadores*, Buenos Aires, Vergara, 2005, capítulos 6 y 7.

Fuentes:

Mario Roberto Santucho. Porque el ERP no dejará de combatir. Respuesta al Presidente Cámpora. Abril de 1973. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/santucho/1973/abril.htm>

7 de septiembre. Día del Montonero. Mario Firmenich y Norma Arrostito cuentan cómo murió Aramburu, en *La Causa Peronista*, septiembre de 1974, pp.9-16. Disponible en: <https://eltopoblindado.com/wp-content/uploads/2017/01/La-Causa-Peronista-N-9.pdf>

Unidad 7. El tercer gobierno peronista: 1973-1976. (1 clase).

“La primavera camporista”. El Devotazo y la situación en las cárceles federales y provinciales. El Plan Gelbard y el Pacto Social. La violencia revolucionaria y el problema de la militarización. Críticas y divisiones en las organizaciones armadas. El tercer gobierno peronista y el avance de las fuerzas represivas: la figura de la “subversión”; los

grupos armados paraestatales (La Triple A); la legislación represiva; el Operativo Independencia. El Rodrigazo.

Bibliografía obligatoria:

Servetto, Alicia, “Perón mazorca, los zurdos a la horca”. La destitución de los gobernadores ‘Montoneros’, en 73/76. *El gobierno peronista contra las provincias montoneras*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, cap.7, pp.193-216.

Torre, Juan Carlos, “El movimiento obrero y el último gobierno peronista (1973-1976)”, en *Crítica & Utopía. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, n° 6. (marzo 1982), Buenos Aires, CLACSO, 1982. Disponible en: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20160212051425/TORRE.pdf>

Fuentes:

Documento reservado del Consejo Superior Peronista (sobre el aniquilamiento de la “subversión”). 1° de octubre de 1973. Disponible en https://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos_extras/1027_Problemas_de_historia_politica/Lecturas_Clase_10/documento_reservado.pdf

Unidad 8. La última dictadura militar: 1976-1983 (1 clase).

El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976. Actores sociales y políticos frente el golpe. El derecho penal subterráneo: sistema represivo ilegal, condiciones de posibilidad, fases, dispositivos y dinámicas. Los perpetradores: formación, ideología y subjetividad. Represión en el movimiento obrero. Represión y juventud. Disciplinamiento social, vida cotidiana y dictadura. Los planes políticos y económicos de la dictadura: Jorge Rafael Videla y José Alfredo Martínez de Hoz. El movimiento de derechos humanos. La guerra de Malvinas y el fin de la dictadura. Bignone y la autoamnistía.

Bibliografía obligatoria:

Águila, Gabriela: *Historia de la última dictadura militar. Argentina, 1976-1983*, Buenos Aires, Siglo veintiuno editores, 2023, Cap. 2 “Represión y orden social”, pp. 65-108.

Belini, Claudio y Juan Carlos Korol, *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2012, Cap. 6 “Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976-2001)”, pp. 233-282.

Villarreal, Juan, “Los hilos sociales del poder”, en Jozami, Eduardo, Pedro Paz y Juan Villarreal, *Crisis de la dictadura argentina. Política económica y cambio social (1976-1983)*.

Fuentes:

Entrevista a Martínez de Hoz. El programa económico de la dictadura. Por Felipe Pigna. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=NQRudP5Mxis&t=998s&ab_channel=FelipePigna

Unidad 9. El gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989) (1 clase).

La presidencia de Alfonsín. La situación social: el P.A.N. La resistencia obrera y el rol de la CGT. Los partidos políticos y la transición a la democracia. La Argentina transicional y las representaciones del pasado: “la guerra contra la subversión”; la “teoría de los dos demonios”; “victimización y despolitización”. Los caminos de la justicia: CONADEP, Juicio a las Juntas, Obediencia Debida y Punto Final. Las rebeliones militares de Semana Santa, Monte Caseros y Villa Martelli.

Bibliografía obligatoria:

Adair, Jennifer, 1983: *Un proceso inconcluso, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2023. Introducción*, pp. 15-34 y Capítulo 3, “Con la democracia se come. El programa Alimentario Nacional”, pp. 99-143.

Franco, Marina: “La ‘teoría de los dos demonios’ en la primera etapa de la post dictadura”, en Claudia Feld y Marina Franco (dirs), *Democracia, hora cero. Actores, políticas y debates en los inicios de la post dictadura*, Buenos Aires, FCE, 2015, pp. 23-80.

Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach, *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Políticas económicas argentinas de 1880 a nuestros días*, Emecé, Buenos Aires, 1998. Cap. 9 “La democracia y el difícil gobierno de la economía (1983-1989)”, pp. 381-419.

Fuentes:

Discurso de Raúl Ricardo Alfonsín ante la Asamblea Legislativa al asumir como presidente de la Nación en 1983. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/adjuntos/descarga/22861/discurso-de-asuncion-del-presidente-r-r-alfonsin-1983?disposition=inline>

Unidad 10. La experiencia menemista (1989-1999) (1 clase).

De la Revolución Productiva y el Salario al ajuste neoliberal. El Consenso de Washington. Las leyes de Reforma del Estado y la emergencia económica. La cooptación del sindicalismo peronista. Cavallo y el Plan de Convertibilidad. Las privatizaciones. La última rebelión militar (1990). Los indultos y la “pacificación”. Los atentados a la Embajada de Israel, AMIA y Río Tercero. Sonados casos de corrupción y la mayoría

automática en la Corte Suprema. La reforma constitucional. La reelección. El surgimiento del FREPASO (Frente País Solidario) y el nacimiento de la Alianza. Los movimientos de trabajadores desocupados.

Bibliografía obligatoria:

Quiroga, Hugo, “La reconstrucción de la democracia (1983-2003)”, en *Nueva Historia Argentina*, Bs As, Sudamericana, 2000, Tomo 10. pp. 14- 28 (Gobierno de Menem).

Damil, Mario, “La economía y la política económica. Del viejo al nuevo endeudamiento”, en *Nueva Historia Argentina*, Bs As, Sudamericana, 2000, Tomo 10. pp.155-225.

Fair, Hernán, “La década menemista: luces y sombras”, en *HAOL*, n°19, primavera 2009, pp.53-63. Disponible en: <https://historia-actual.org/Publicaciones/index.php/hao/article/view/298/286>

Fuentes:

Discurso de asunción de Carlos Saúl Menem, Presidente de la República Argentina, ante la Asamblea Legislativa del 8 de julio de 1995. Disponible en: <https://bcn.gob.ar/uploads/adjuntos/Dossier-n-253-mensaje-asuncion-carlos-menem.pdf>

Unidad 11: Crisis del 2001 y los gobiernos kirchneristas (2001-2015) (1 clase).

Fernando de la Rúa y el efímero gobierno de la Alianza. Ley de déficit cero, ajuste y represión. Los sobornos en el Senado. El “voto bronca”. Corralito bancario. Represión de diciembre de 2001. Interinato de Duhalde y fin de la Convertibilidad. La masacre de Puente Pueyrredón, elecciones y llegada de Néstor Kirchner a la Casa Rosada. Recomponer la Argentina: situación social, sistema financiero, deuda externa. El rol de Lavagna. Renovación de la Corte Suprema de Justicia y reactivación de los juicios a los genocidas de la última dictadura militar. El macrismo triunfa en la Capital Federal. La presidencia de Cristina Fernández y el conflicto con el “campo” por las retenciones móviles. La pelea con Clarín por la Ley de Medios Audiovisuales. Muerte de Néstor Kirchner y reelección de Cristina. El segundo gobierno. La llegada de Macri a la Casa Rosada.

Bibliografía obligatoria:

Manzanelli, Pablo y Eduardo Basualdo, “Distribución del ingreso. Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchnerista”, en *Realidad Económica*, n°304, 2016, pp. 6-40. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/179442/CONICET_Digital_Nro.dbf60096-130c-4d91-8372-a61db4ba58c1_B.pdf?sequence=2

Varesi, Gastón Ángel, “La Argentina kirchnerista (2003- 2015) analizada desde una perspectiva gramsciana: Apuntes para un balance”, en *Política y Sociedad*, volumen 58, n°1, 2021, pp. 1-14. Disponible en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.12520/pr.12520.pdf

Fuentes:

Discurso de la Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, en el acto de asunción del mando en el congreso de la nación ante la asamblea legislativa. 10 de diciembre de 2011. Disponible en: <https://www.casariosada.gob.ar/informacion/archivo/25601-acto-de-asuncion-de-mando-en-elcongreso-de-la-nacion-discurso-de-la-presidenta-de-la-nacion>

V. Modo de funcionamiento:

En las clases teóricas dictadas por el Dr. Jorge Núñez se verán, de modo general, los procesos políticos, sociales y económicos detallados en el punto IV.

En los prácticos, el personal docente apuntará a analizar los procesos históricos de la Argentina entre fines del siglo XIX e inicios del XXI, atendiendo al modelo de estado existente, al modo de construcción de la política y a partir una política pública específica (vivienda, hábitat, niñez, discapacidad, etc.). Así, **en el práctico 1**, a cargo del Lic. Nicolás Sassone, atendiendo a su vasta experiencia de trabajo en el Museo Sitio de la Memoria (ex ESMA), se le dará una orientación hacia la problemática de los Derechos Humanos. **En el caso del práctico 2**, a cargo de la Lic. Florencia Caballer (y la participación de la estudiante Zoe Martínez), teniendo en cuenta su expertise, estará dirigido hacia las temáticas de género.

La Jefa de Trabajos Prácticos Lic. Mariel Casentini Mafeo **supervisará** la vinculación entre las clases teóricas y prácticas, concurriendo periódicamente a ambas comisiones de prácticos y estableciendo reuniones con l@s ayudantes. También, **en el espacio de los prácticos**, orientará al alumnado para una mejor comprensión de los textos y para la elaboración de la pequeña monografía de investigación (como se verá en el siguiente punto).

VI. Formas de evaluación:

En primer lugar, es importante señalar que las clases teóricas son una **parte constitutiva** de la materia, aunque no se tome asistencia.

Sobre las evaluaciones, habrá dos instancias. El primer parcial en formato domiciliario y en segundo lugar una breve monografía de un máximo de siete carillas, sobre un tema específico de los que aborda la materia. El objetivo es que realicen un primer acercamiento a la práctica de la investigación concurriendo a una hemeroteca (Biblioteca Nacional/Biblioteca del Congreso/Biblioteca del Maestro) y/o a un archivo (Archivo General de la Nación, Museo Penitenciario Antonio Ballvé, Secretariado de Ayuda Cristiana a las Cárceles, entre otros). Los dos últimos archivos indicados cuentan con materiales de sumo interés para las alumnas/os de Trabajo Social y el Profesor Núñez, en caso que lo deseen, podría agilizar el acceso a los mismos.

Por otro lado, es preciso señalar que la Facultad de Ciencias Sociales ofrece todos los cuatrimestres, de manera libre y gratuita **talleres de lectura y escritura**, que recomendamos enfáticamente.

La materia Historia Social Argentina se puede promocionar sin dar examen final si se cumplen las siguientes condiciones: Promediar una nota mínima de 7 (siete) sobre 10 (diez). Cumplir con una asistencia mínima del 80%. Para la promoción con final se requiere una nota mínima de 4 (cuatro) sobre 10 (diez) en todas las instancias de evaluación y una asistencia mínima al 75% de las clases.

VII. Contacto:

Correo electrónico de la cátedra: hsacatedranunezuba@gmail.com

Correo electrónico del Adjunto Jorge Núñez: jorgealber75@gmail.com

Correo electrónico de la Jefa de Trabajos Prácticos Mariel Casentini Mafeo: marielcasentini@gmail.com

Correo del Ayudante de Primera Nicolás Sassone: nicolas_sassone@hotmail.com

Correo de la Ayudante de Primera Florencia Caballer: mflorcaballer@gmail.com

Correo de la Ayudante de Segunda Zoe Martínez: zoemartinez78@gmail.com