



Programa 2° Cuatrimestre 2025

Adjunta: Eugenia Bianchi. **JTP:** Flavia Torricelli. **Ayudantes:** Paula Cantor, Virginia Lobato, Milagros Oberti, Ana Valero.

Equipo de Cátedra

Desde el año 2010 la Argentina cuenta con una Ley Nacional de Salud Mental y Derechos Humanos, la Ley 26.657, que plasma una transformación sustantiva en los procesos de asistencia a la problemática de los padecimientos psíquicos. Esta normativa, de avanzada a nivel internacional, requiere de un proceso de innovación en las políticas y en las prácticas, y viene siendo objeto de diferentes acciones que se orientan en el sentido de su desarticulación más o menos explícita.

En coincidencia con el proceso que derivó en la promulgación de la ley, y bajo la dirección, formación y orientación de Silvia Faraone, histórica docente e investigadora a cargo de la asignatura, nos constituimos como un equipo bifronte, con actividades de Docencia en la Cátedra *Problemática de la Salud Mental en Argentina*, y con actividades de Investigación, bajo la denominación de *Grupo de Estudios sobre Salud Mental y Derechos Humanos*, GESMyDH, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (gesmydhiigg.sociales.uba.ar/).

Nuestro objetivo es trabajar en ambos frentes de manera articulada, con una lectura innovadora de la problemática de la salud mental y los derechos humanos y géneros en la coyuntura actual. Proponemos para ello dos líneas de trabajo que problematizan los antiguos y actuales mecanismos de control social presentes en el campo de estudio de la salud mental: por un lado, los históricos procesos de institucionalización y su contracara, la des/institucionalización; y por otro lado, los actuales procesos de medicalización y bio/medicalización. Ambas líneas se articulan y requieren una profundización necesaria desde el campo de las Ciencias Sociales a fin de establecer situaciones críticas, problemáticas y acontecimientos, con sus potenciales transformaciones en torno a la garantía de los derechos humanos de los usuarios de los servicios de salud mental.

Lo antedicho cristaliza en dos dimensiones de análisis que atraviesan los ejes del Programa de la Materia. Por un lado, ofrecer, analizar y discutir contenidos y experiencias que contribuyan al fortalecimiento de los *procesos de transformación del espacio manicomial*, y por otro producir aportes y reflexiones teóricas, metodológicas y prácticas que permitan interpretar el sentido social de estas experiencias a la luz de un contexto de cambio donde los mecanismos de control social duro, históricamente centrados en el manicomio, se integran en tensión con innovadores *procesos de medicalización* como estrategias por fuera de los muros institucionales. En estos procesos, los diagnósticos y los fármacos son dos elementos centrales para el análisis.

En línea con la complejidad y transeccionalidad del campo de la salud mental, la materia estructura los contenidos con énfasis en dos núcleos que atraviesan el Programa: la *perspectiva de género* y el *abordaje en derechos humanos*.

Para todo ello, nos constituimos como equipo docente de diferentes procedencias disciplinares (Trabajo Social, Antropología, Psicología, Comunicación Social y Sociología), con un mismo compromiso con la salud y la salud mental como derechos, y con el fortalecimiento de la Universidad pública como instancia de estudio, debate, investigación y producción de conocimientos críticos, en la lucha por una sociedad más justa.

La propuesta de la Materia Problemática de la Salud Mental en Argentina (PSMA)

Producir saberes sobre las prácticas en el campo de la salud mental requiere asumir una postura crítica y creativa que permita reconocer posibilidades de la reflexión e intervención desde el campo de lo social. En este sentido concebimos esta materia, electiva para la formación de grado de la Carrera de Trabajo Social, pero también optativa en la formación de las demás carreras que componen la Facultad de Ciencias Sociales: Sociología, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Relaciones del Trabajo. Consideramos que la práctica académica se basa en un compromiso ético, estético y político de afirmación de la vida, de cuidado centrado en el usuario/a, con profesionales capaces de articular saberes y prácticas científicas de modo contextualizado. Por ello, valoramos especialmente estas incursiones y estimulamos el intercambio entre estudiantes de diferentes carreras, especialmente en las instancias de evaluación, ya que los resultados son invariablemente muy ricos.

En esta propuesta, algunas problemáticas, figuras y colectivos aparecen de manera recurrente como depositarios de las estrategias de control social, tanto las denominadas duras, como las que se suelen caracterizar como blandas: niños/as/es, mujeres, disidencias sexuales, adultos/as/es mayores, víctimas del terrorismo de Estado, personas en situación de calle, sectores populares marginalizados y/o excluidos de diferentes maneras, entre otros cuyo análisis permite articular los estudios del campo de la salud mental y las ciencias sociales en un enfoque transversal de derechos humanos.

Duración y cursada de la materia: la materia tiene una duración **cuatrimestral**, que en este cuatrimestre dura 15 semanas de 14 clases totales, los miércoles de 17 a 21 hs., en un primer cuatrimestre 2025 que abarca entre el 17 de marzo y el 28 de junio. Las clases incluyen un conjunto de materiales escritos y audiovisuales disponibles en el campus virtual, y su asistencia es obligatoria para los/las/les estudiantes.

La dinámica de teórico-práctico no es homogénea a lo largo del curso. De acuerdo al contenido de cada clase, hay una modulación entre clases más marcadamente teóricas, otras en las que los contenidos teóricos y las actividades prácticas son más balanceados, y otras que son de corte fuertemente práctico. En todos los casos, la participación de los estudiantes es fundamental, de modo que la dinámica de las clases requiere la circulación permanente de la palabra. Promovemos la realización de mesas redondas y la participación de invitados/as/es especiales que puedan dar testimonio o introducir otras perspectivas de análisis de los temas tratados. Valoramos estos aportes que nos permiten enriquecer el análisis de problemáticas de salud y salud mental en nuestro país y visualizar otras trayectorias y experiencias. Al mismo tiempo, procuramos fortalecer un espacio abierto de debate de problemas y alternativas en relación a la salud mental en el ámbito de la Universidad Pública.

Campus Virtual y Correo electrónico de la Cátedra: La materia se asienta fuertemente en el uso del Campus Virtual. Allí volcamos los materiales bibliográficos, las recomendaciones que surgen en cada clase (videos, textos, entrevistas, eventos alusivos a los temas, etc.), las guías de lectura de los materiales, las consignas de parciales, e informaciones de diferentes actividades de interés, entre otras cuestiones. Toda la bibliografía obligatoria, y gran parte de la bibliografía ampliatoria, como así también el Programa, Guías de lectura y Consignas de actividades prácticas y consignas de parciales, están disponibles en el espacio de la materia en el Campus Virtual, al que pueden acceder los estudiantes inscriptos/as/es el cuatrimestre en curso, <http://campus.sociales.uba.ar/login/index.php>. Contamos con un correo electrónico de la cátedra, como espacio de intercambio de novedades, consultas, comentarios, sugerencias y observaciones. El mismo es: psma@sociales.uba.ar

Régimen de aprobación: La materia tiene régimen de promoción, con nota de 7 o más. Planteamos las evaluaciones como espacios de integración de los aportes teóricos y metodológicos presentados

en las clases, en las mesas redondas, la bibliografía y la problematización de situaciones del campo de la salud mental en nuestro país, y de investigación y trabajo desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, en general y del Trabajo Social, en particular.

En esa línea, y dado el contexto de virtualidad, concebimos y diseñamos una propuesta de dos parciales escritos, el primero individual, y el segundo grupal e integrador. El primer parcial abarca el Eje 1, a partir de una consigna detallada y conversada pormenorizadamente en clase. El segundo parcial se divide en dos instancias: la entrega de una ficha grupal escrita (hasta 4 alumnos) a partir de un tema elegido grupalmente, y la exposición oral presencial de la ficha grupal, a modo de coloquio integrador de la asignatura. Del promedio de ambos parciales surge la segunda nota, que a su vez se promedia con la nota del primer parcial, y de ese resultado surge la nota final de la materia. La participación en clase y en los espacios de discusión y prácticos es fundamental y también se integra en la evaluación.

Bibliografía: Proponemos como bibliografía, la lectura de autores de distintas disciplinas de las ciencias sociales, tanto clásicos como actuales, que entendemos son referentes insoslayables en los temas planteados. También incluimos textos de integrantes de la cátedra, que aportan sus producciones como investigadores y docentes en las temáticas.

EJE UNO: El campo de la salud mental. Aspectos normativos, procesos históricos y transformaciones actuales

En este eje se trabajan los siguientes núcleos temáticos

- El campo de la salud mental. Normalización y medicalización de la vida.
- Control social duro, blando e informal y salud mental
- Ley Nacional de Salud Mental 26657
- Orígenes de la sociedad capitalista, poder, violencia, género y procesos de construcción de la subjetividad moderna.
- Construcción social del encierro, disciplina e institución total.
- Producción de cuidados: Proceso de salud – padecimiento – atención - cuidados; Modelo médico hegemónico; Medicina social. La situación de calle como analizador.

Clase de Apertura. Salud Mental y Ciencias sociales. Locura, normalización y control social

Esta primera clase aborda como temas centrales el vínculo entre las ciencias sociales y la salud mental, y el control social, la locura y la normalización. Todos temas que a lo largo de la cursada retomaremos desde diferentes ángulos de análisis. Se exponen algunas características del campo de la salud mental, cuando este es abordado por las ciencias sociales. En esa línea, se analizan los aportes y origen de la perspectiva del control social, y las modalidades en las que las ciencias sociales lo han entendido en la historia y la actualidad. También se trabaja sobre algunas figuras emblemáticas del control social, que pueden ser entendidas a la luz de lo que Foucault denominó "residuos del poder disciplinario". Se avanza sobre el denominado "giro del control social", producido con la publicación de los trabajos de Foucault y Goffman.

Se analiza, además, la diada normal-anormal, a partir de la torsión introducida por el proceso de medicalización de la sociedad.

Bibliografía obligatoria:

- Bianchi, Eugenia (2019). Ciencias sociales, salud mental y control social. Notas para una contribución a la investigación. Revista Salud Mental y Comunidad; PP.12-28.
- Huertas, Rafael (2009). Medicina social, control social y políticas del cuerpo. La subjetivación de la norma. En: Miranda, M. y Girón Sierra, A. (coords.) Cuerpo, Biopolítica y Control Social. Buenos Aires, Ed. Siglo XXI. Pp. 19-42.

Bibliografía ampliatoria:

- Murillo, S. (2002). "La cuestión social en Buenos Aires. La condición trágica de los sujetos". En Susana Murillo (comp.) *Sujetos a la incertidumbre. Transformaciones sociales y construcción de subjetividad en la Buenos Aires actual*. Argentina: CCC. Pp. 29-92.
- Engels, F. (1974). La situación de la clase obrera en Inglaterra. Buenos Aires. Ed. Esencias. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/situacion/>
- Marx, K. (2004). "El trabajo enajenado, en Manuscritos económico-filosóficos de 1844. Madrid. Alianza. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/manuscritos/>

Poder, trabajo, violencia, género y encierro. El surgimiento de la subjetividad moderna

En esta clase se trabaja sobre textos que abordan los orígenes de la sociedad capitalista, y los vínculos entre el poder, la violencia, el género y el encierro, con los procesos de construcción de la subjetividad moderna. Se analiza el proceso de acumulación originaria, sus consecuencias y la vigencia del concepto para explicar fenómenos de construcción de las subjetividades en nuestros días. En relación a estos tópicos, se aborda la construcción de la concepción moderna del cuerpo y del sujeto.

También se trabajan procesos del campo de la salud mental que pueden ser analizados desde la perspectiva del control social. Se analiza la potencialidad del concepto de control social para abordar procesos tanto de construcción de consenso como de represión. Se enmarca esta aproximación en las teorizaciones de Izaguirre acerca de la violencia.

Bibliografía obligatoria:

- Marx, K. (2004) "La acumulación originaria", en *El Capital*, capítulo XXIV, Buenos Aires: Siglo XXI. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/eccx86s.htm>
- Federici, S. (2011) "El gran Calibán. La lucha contra el cuerpo rebelde". En *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Buenos Aires: Editorial Tinta Limón.
- Izaguirre, I. (1998) "El poder en proceso: la violencia que no se ve" en Sader, E. (comp) *Democracia sin exclusiones ni excluidos*. Caracas: Nueva Sociedad.
- Basaglia, F. (2008). "Poder y violencia en el hospital psiquiátrico" y "Represión y enfermedad mental. En *La condena de ser loco y pobre*. Buenos Aires: Topia.
- Colángelo, J. y D'Elia, A. (2023). "Sobre objetos, brujas, histéricas y locas. Una cartografía feminista y desmanicomializadora". En *Salud mental y géneros*. Buenos Aires: Acercándonos Editorial. (pp. 22-38). https://drive.google.com/file/d/1eqbeHYzl0Jo1yIBTj3NQJ8a02apUCYfD/view?usp=drive_link

Materiales audiovisuales:

- El cuento de la criada. Tráiler. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9ns1eHE6JF8>
- Escena de El cuento de la criada, en las colonias esclavistas con boda lésbica. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=hhS9ocP08MU>
- Otros ojos para ver el Prado: El Jardín de las delicias, de El Bosco. <https://www.youtube.com/watch?v=Sj3fkaegAuU>
- El Carro de Heno (El Bosco). https://es.wikipedia.org/wiki/El_carro_de_heno#/media/Archivo:The_Hay_Wain_by_Hieronymus_Bosch.jpg
- El triunfo de la muerte (Pieter Brueghel el viejo).

https://es.wikipedia.org/wiki/El_carro_de_heno#/media/Archivo:The_Hay_Wain_by_Hieronimus_Bosch.jpg

- Fanzine "Cuerdismo" (2024). Resistencia loca. https://drive.google.com/file/d/1UibB29YhP3aVa_bt7rcSoFa4W8XJcU7A/view?usp=sharing

Bibliografía ampliatoria:

- Foucault, M. (1990) "El gran encierro" en *Historia de la locura en la época clásica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Marx, Karl, (2004)", "La ley general de la acumulación capitalista", capítulo XXIII, en *El Capital*, Editorial Siglo XXI. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/capital1/23.htm>
- Pavarini, M. (1994). "Estrategias disciplinarias y cultura de los servicios sociales", en revista *Margen*, Buenos Aires: año 3, núm. 6, pp. 5-25. <http://www.margen.org/suscri/margen06/estrateg.html>
- Pitch, T. (1996) "¿Qué es el control social?" en revista *Delito y sociedad*. Buenos Aires: Año 5, Nº8. Disponible en: http://www.catedras.fsoc.uba.ar/pegoraro/Materiales/Tamar_Pitch_Que_es_el_control_social.PDF

La medicalización de la sociedad. Historia y reconfiguraciones en el siglo XXI

En esta clase se analiza la medicalización de la sociedad desde dos ejes. En el primero, se trabajan algunos aspectos relacionados con la definición del concepto y con la historia de esta perspectiva. Se exponen algunos antecedentes del concepto. También se analiza el desbloqueo epistemológico y técnico de la medicina moderna. Se marcan los vínculos analíticos entre la medicalización de la sociedad y la normalización. Por último, se recapitulan algunos contrapuntos teóricos, límites y aportes del concepto.

Bibliografía obligatoria:

- Bianchi, E. (2019). ¿De qué hablamos cuando hablamos de medicalización? Sobre adjetivaciones, reduccionismos y falacias del concepto en ciencias sociales. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. vol. 9 p. 1 – 24. Disponible en: <https://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/article/download/Relmecse052/10737?inline=1>
- Foucault, M. (1996) "La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina" e "Incorporación del Hospital a la tecnología moderna" en *La vida de los hombres infames*. Buenos Aires: Editorial Altamira.
- Faraone, S., A. Barcala; F. Torricelli, E. Bianchi, C. Tamburrino: (2010) "Discurso médico y estrategias de marketing de la industria farmacéutica en los procesos de medicación de la infancia en Argentina" En *Revista Interface*. V. 14 N° 34. Pp. 485-487. Brasil. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832010000300002

Bibliografía ampliatoria:

- Conrad, P. (1982). "Sobre la medicalización de la anormalidad y el control social". En Ingleby D. (Ed.) *Psiquiatría Crítica. La política de la salud mental*. Barcelona. Crítica-Grijalbo. Pp. 129-154.

Producción de cuidados: Proceso de salud – padecimiento – atención - cuidados; Modelo médico hegemónico; Medicina social. La situación de calle como analizador

En esta clase se recorren diferentes modelos para el análisis y el abordaje de los procesos de salud-padecimiento en vinculación con los procesos socio históricos que les dieron origen. Se introducen los principales aportes conceptuales de la perspectiva de la Medicina social latinoamericana/Salud colectiva al campo de la salud mental y se abordan los nexos entre los conceptos de proceso de

salud- padecimiento- atención- cuidado y Modelo Médico Hegemónico. En la misma línea, se plantea la perspectiva de producción de cuidados como una aproximación capaz de incorporar las trayectorias y perspectivas de les usuaries con padecimiento de salud/salud mental abonando a la integralidad de las intervenciones. La problemática de situación de calle se toma como analizador.

Bibliografía obligatoria:

- Di Iorio, J., Seidmann, S., Rigueiral, G. J., Gueglio Saccone, C. L., Mira, F. E., Rolando, S. V. y Ghea, M. (2017) Intervenciones psicosociales con personas en situación de calle. *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-067/681.abstract>
- Iriart, C.; Waitzkin; Breilh; Estrada Y Merhy (2002) «Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos». *Rev. Panam. Salud Pública*, 12(2). Disponible en: <https://scielosp.org/article/rpsp/2002.v12n2/128-136/es/>
- Menéndez, E. (2005) El Modelo Médico y la Salud de los trabajadores. *Salud Colectiva*, La Plata, 1(1): 9-32, Enero – Abril. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2005.v1n1/9-32/es>
- Merhy, E.E., Feuerwerker, L.C., Silva, E. (2012) Contribuciones metodológicas para estudiar la producción del cuidado en salud: aprendizajes a partir de una investigación sobre barreras y acceso en salud mental. *Salud Colectiva*, Buenos Aires, 8(1):25-34, Enero – Abril. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/125>
- Cantor, P., Valero, A.S. y Torricelli, F. (2023) Procesos transformadores en salud mental y producción de cuidados. La problemática de las personas en situación de calle como analizador crítico (CABA, Argentina). *Revista Salud Mental y Comunidad*. 10(14): 57-74. Disponible en: <https://revistas.unla.edu.ar/saludmentalycomunidad/article/view/5221>

Bibliografía ampliatoria:

- Merhy, Emerson (2024) A modo de cierre. La desobediencia radical frente a lo instituido neoliberal para producir más vida en las vidas vividas. En: Faraone, S; Torricelli, F; Valero A.; Bianchi, E. (2024). *Diálogos en ciencias sociales, salud mental y derechos humanos: problemáticas, desafíos y oportunidades transeccionales*. Buenos Aires: Teseopress, 2024. DOI: 10.55778/ts310066738. (Pp. 165-171). Disponible en: <https://www.teseopress.com/dialogosenciassociallessaludmentalyderechoshumanos/>
- Rojas Soriano, R. (1984) Introducción. Cap.1 Consideraciones metodológicas para el estudio del proceso salud-enfermedad. *Capitalismo y Enfermedad*. México: Folios Ediciones. Disponible en: <http://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/capitalismo-enfermedad-rojas-soriano.pdf>

Materiales Audiovisuales:

- Claudia Briones (2017). Charla TED. Un viaje al lugar del otro. Disponible en: TEDxBariloche <https://www.youtube.com/watch?v=3IsLtPoyQs>

Encierro, disciplina e institución total

En esta clase se trabajan textos de dos autores ya clásicos, muy transitados en los estudios socio-antropológicos en salud mental. Por un lado, Erving Goffman con “Internados”. Por el otro, Michel Foucault con “Vigilar y Castigar”. De estos trabajos, se toman como coordenadas de análisis las definiciones sobre institución total y dispositivo disciplinario, respectivamente. En ambos trabajos, el

encierro, la internación, y la clausura tienen un lugar muy destacado, cuyo análisis para problemáticas actuales es trabajado y discutido en la clase.

Bibliografía obligatoria:

- Goffman, E. (1998) "Introducción" En *Internados. Ensayo sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires. Editorial Amorrortu.
- Foucault, M (2002) "Disciplina", en *Vigilar y castigar. Nacimiento de la Prisión*. Buenos Aires. Ed. Siglo XXI.

Materiales audiovisuales:

- Atrapado sin salida:
<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=atrapado+sin+salida&mid=2BCCBDA8CD8576AB94912BCCBDA8CD8576AB9491&FORM=VIRE>
- Sueños de fuga:
<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=shawshank+redemption+pel%c3%adcula+completa&&mid=CA15B34B82FB6E766615CA15B34B82FB6E766615&&FORM=VRDGAR>
- Inocencia Interrumpida:
<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=inocencia+interrumpida+pel%c3%adcula+completa&mid=96D1D0E21489A6990C4C96D1D0E21489A6990C4C&FORM=VIRE>

Bibliografía ampliatoria:

- Foucault, M (2005) "Clase del 21 de noviembre de 1973", en *El poder psiquiátrico*. Buenos Aires. FCE. Pág. 66-80.
- Galende, E. (2006). "Breve historia de la crueldad disciplinaria", en E. Galende y A. Kraut, *El sufrimiento mental. El poder, la ley y los derechos*. Buenos Aires: Lugar.

La ley Nacional de Salud Mental 26.657

En esta clase se trabajan el contexto y características de la ley de salud mental, y los desplazamientos y tensiones por ésta introducidos, en lo referido al concepto de trastorno mental, y en lo atinente al empleo de medicación psicotrópica como terapéutica. Se planifica la presentación de un panel en el que diferentes investigadores y graduados compartan los resultados de sus estudios con los estudiantes.

Bibliografía Obligatoria:

- Ley Nacional de Salud Mental (Ley Nº 26.657). Disponible en: <http://www.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm>
- Faraone, S. (2012). El acontecimiento de la ley nacional de salud mental. Los debates en torno a su sanción. *Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*. Año 2. Nro. 4. Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/08_Faraone.pdf
- Faraone, Silvia y Barcala, Alejandra (2020). A diez años de la sanción de la Ley Nacional de Salud Mental. *Coordenadas para una cartografía posible*. Ed. Teseo. Disponible en: <https://www.editorialteseo.com/archivos/18485/a-diez-anos-de-la-sancion-de-la-ley-nacional-de-salud-mental/>
- Poblet Machado, M.; Oberti, M.; Faraone, S. y Bianchi, E. (2021). Debates de cátedra:

Derribando mitos. Una contribución a la problematización en torno a la ley nacional de salud mental. Revista Debate Público. pp. 221-232. Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2021/12/31_Poblet-Machado.pdf

Bibliografía ampliatoria:

- Faraone, S. (2015). Reformas estructurales, contexto nacional y proceso de transformación en el campo de la Salud Mental. En: Faraone, S.; Bianchi, E. y Giraldez, S. Determinantes de la Salud Mental en Ciencias Sociales. Actores, conceptualizaciones, políticas y prácticas en el marco de la Ley 26.657. UBA. 63- 78.
- Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones - Secretaría de Gobierno de Salud - Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Presidencia de la Nación (2019). Primer Censo Nacional de Personas Internadas por Motivos de Salud Mental. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001549cnt-2019-09-06_primer-censo-nacional-personas-internadas-por-motivos-de-salud-mental.pdf
- Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones - Secretaría de Gobierno de Salud - Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Presidencia de la Nación (2019). Resolución 3250/2019. Recomendaciones para la Adecuación hasta la Sustitución Definitiva de las Instituciones con Internación Monovalente. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/330000-334999/332088/norma.htm>
- Informe CELS 2015. “Un informe sobre derechos humanos y Salud Mental en Argentina”. Disponible en: <http://www.cels.org.ar/especiales/informe-anual-2015/wp-content/uploads/2015/05/12-El-desaf%C3%83%C2%ADo-de-implementar-la-Ley-Nacional-de-Salud-Mental.pdf>
- Informe CELS 2007. “Vidas arrasadas. La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. Un informe sobre derechos humanos y salud mental en Argentina”. Disponible en: http://www.cels.org.ar/common/documentos/mdri_cels.pdf

EJE DOS: Salud Mental, derechos humanos y género. Aspectos históricos y actuales

En este eje se trabajan los siguientes núcleos temáticos:

- Construcción social de la locura y psiquiatrización, a través de ejemplo de la psiquiatrización de las mujeres.
- Salud mental y derechos humanos: Trauma social y reparación simbólica.
- Procesos de conformación de la psiquiatría y la salud mental en la Argentina.
- Género, psiquiatría, criminalidad y sexualidad.
- Salud mental, género y derechos humanos.

Género, psiquiatría, criminalidad y sexualidad

En esta clase se trabajan algunas cuestiones históricas que permiten analizar las relaciones entre género, ciencia, medicina, psiquiatría, locura, control social, peligrosidad, criminalidad, sexualidad, raza, maternidad, teoría de la degeneración, infancia, higienismo, craneometría, eugenesia y encierro.

Todos estos vínculos aluden de modo muy marcado a las líneas de demarcación que se trazan en torno a lo que es considerado normal y anormal, sano y patológico.

En nuestro país, pensar estas relaciones implica contemplar al menos dos dimensiones más: la cuestión indígena y la inmigración. Siguiendo el primer tópico, se analizan diferentes materiales en torno a la historia de Kryggi, una niña de la etnia aché.

Bibliografía obligatoria:

- Caponi, Sandra (2019). “*Scientia Sexualis*. El lugar de la mujer en la historia de la psiquiatría”. En: Miranda, Marisa, *Las locas. Miradas interdisciplinarias sobre género y salud mental*. Pp. 19-48. La Plata, EdULP.
- Vallejo, Gustavo (2019). Damiana en la Ciudad de Atenea. (pp. 49-84). En Miranda, Marisa (comp.) 2019. *Las locas: miradas interdisciplinarias sobre género y salud mental*. La Plata. EDULP.
- Oberti, Milagros (2022). Salud mental, género e historia. Kryggi: un relato de violencia en el pasado y ecos en el presente. En *8as Jornadas de salud mental y consumos problemáticos 2021. “Las violencias: plurales necesarios. Estrategias de abordaje desde el sistema de salud”*. Link: https://drive.google.com/file/d/1Hjh8iERH-z09ZmySW5-QJmVh5Yy5sH5v/view?usp=drive_link

Bibliografía ampliatoria:

- Cesano, José Daniel y Dovio, Mariana Ángela (2009). *La criminalidad femenina en el discurso del positivismo criminológico Argentino*. Pp. 41-96. Ed. Brujas.
- Fernández, Ana María (1994). “Madres en más, mujeres en menos. Los mitos sociales de la maternidad”, en *La mujer de la Ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Argentina. .pp. 159-184. Ed. Paidós.

Materiales audiovisuales:

- “Kryggi, una niña de la etnia aché. Hacia una curaduría” (recurso Genially). <https://view.genially.com/67b65de3d66d7d1f008edd87/presentation-ubasociales-kryggi>

Derechos humanos, trauma social y reparación simbólica en el campo de la salud mental

En esta clase se aborda por una parte el concepto y características del trauma social con los aportes de lecturas psicoanalíticas, conjuntamente con la idea de pérdida, duelo, y el consiguiente trabajo de metabolización, ahondando en el tema de traumatismo y trauma pensado desde las Ciencias Sociales poniendo el acento en la afectación colectiva. La bibliografía hace base en el terrorismo de Estado como modelo paradigmático para la comprensión de los traumas sociales en tanto hay impunidad, ausencia de legalidad, pérdida de sentido común compartido, ausencia de tercero de apelación y deja marcas por un lado a nivel subjetivo y en todo el colectivo social. También se incluyen trabajos que abonan a la especificidad de la reparación simbólica, mostrando puntos de tensión respecto de aquello que no logra repararse, dado que no se puede cubrir la integralidad de perjuicios sufridos por la víctima, por la irreparabilidad del daño producido. Diferenciación con el efecto reparador subjetivo. El lugar de lo social y de los organismos de DDHH en el campo de la salud mental en Argentina en situaciones de impunidad estatal. Experiencias colectivas que logran recomponer significados y tejidos sociales ante traumas sociales. Revisión y discusiones desde la historiografía del concepto de memoria y de víctima ligadas a la temática.

Bibliografía obligatoria:

- Guillis, G. y Equipo de Salud Mental del CELS. (s/f). El concepto de reparación simbólica. pp. 1-27.
- Calmels, J et al. (2015). Experiencias en salud mental y derechos humanos: aportes desde la política pública– Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos, 1a ed.
- Edelman L; Kordon D. (2010) Revista Psicoanálisis e Intersubjetividad Nº 5. Buenos Aires. <https://www.intersubjetividad.com.ar/numero-5/>
- Faraone, S; Torricelli, F; Valero A.; Bianchi, E. (2024). Diálogos en ciencias sociales, salud mental y

derechos humanos: problemáticas, desafíos y oportunidades transeccionales. Buenos Aires: Teseopress, 2024. DOI: 10.55778/ts310066738. Pags 29-54 Disponible en: <https://www.teseopress.com/dialogosencienciasocialsaludmentalyderechoshumanos/>

-Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D. & Kersner, D. (2002). Trauma social y psiquismo. Consecuencias clínicas de la violación de los derechos humanos. En: CINTRAS, EATIP, GTNM/RJ & SERSOC (Eds.). Paisajes del Dolor, Senderos de Esperanza. Salud Mental y Derechos Humanos en el Cono Sur (pp. 85-100). Argentina, Buenos Aires.

-Tortosa, P: Palermo tiene memoria: procesos psicosociales y tramas comunitarias en contextos de pandemia Disponible en: saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/documentos/smyc/14/5.%20Articulo_Paula%20Inés%20Tortosa.pdf

-Ulloa, F. (1995). Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica. Buenos Aires: Ed. Paidós. Cap: La tragedia y las instituciones. pp. 185-204.

Bibliografía ampliatoria:

Viñar, Maren y Viñar, Marcelo (1993). Fracturas de memoria. Crónicas de una memoria por venir. Montevideo: Ediciones Trilce.

Bleichmar, S. (2006) Estallido del yo, desmantelamiento de la subjetividad. Topía. Disponible en: <https://www.topia.com.ar/articulos/estallido-del-yo-desmantelamiento-de-la-subjetividad>

Materiales audiovisuales y gráficos:

*Film: El premio (2011)Paula Markovitch: https://youtu.be/vmpywJGZ9Pc?si=i2_iMCMfqCswlhBB

MICRORELATOS LESA HUMANIDAD: LOS PATITOS HACERSE EL DORMIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=6De2rGqb7ow&list=PL1XVg2Bi0aNMeVDNK-bCeP2KdlayMQVH0&index=18>

MIIICRO RELATOS LESA HUMANIDAD. A LA VISTA DE TODOS LEDESMA <https://www.youtube.com/watch?v=WSg6fMyoqlc&list=PL1XVg2Bi0aNMeVDNK-bCeP2KdlayMQVH0&index=29>

EXPERIENCIAS DE TRANSFORMACIÓN SUBJETIVA E IMPACTO SOCIAL: HISTORIAS DESOBEDIENTES

La historia de Mariana Dopazo (canal Encuentro). Disponible en: <https://youtu.be/eFZQsrBQaME>

REPARACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO: <https://www.pagina12.com.ar/415641-asi-es-la-transformacion-de-los-neuropsiquiatricos-publicos->

Salud mental, derechos humanos y género

Materiales para la discusión:

En esta clase se trabajan diferentes ejemplos empíricos que permiten explorar distintas aristas de una trama que enlaza salud mental, género y derechos humanos.

Dada la amplitud y variedad de las experiencias y situaciones que quedan comprendidas en esta intersección, no se apunta a abordajes exhaustivos, sino a un mapeo de distintas configuraciones fenoménicas que hacen a la complejidad analítica, y habilitan a problematizaciones, interpretaciones, herramientas de análisis y teorizaciones amplias y diversas siempre tomando como plataforma de discusión la transversalidad de los derechos humanos en su cruce con la salud mental con foco en la eje de género.

Así, en cada cuatrimestre, y a través de diferentes materiales escritos y audiovisuales, exponemos y analizamos algunos aspectos de experiencias tales como:

- Experiencias de detenidas-desaparecidas que atravesaron internaciones psiquiátricas en democracia
- Violaciones a mujeres en centros clandestinos de detención durante la última dictadura cívico-militar argentina.
- Violaciones a homosexuales en centros clandestinos de detención durante la última dictadura cívico-militar argentina.
- Socialización de la maternidad en Madres de Plaza de Mayo
- Salud sexual y reproductiva en contextos manicomiales
- Salud sexual y reproductiva en adolescentes y autonomía
- Mujeres migrantes y violencia de género
- Campañas de esterilización en mujeres en Perú y Bolivia

Para ello planteamos distintas guías de lectura y aproximación a los materiales, para luego discutir en conjunto en la clase.

Materiales teóricos de consulta para la discusión:

-Arleo, N. y Canales, A. (2020). *Avasallar el cuerpo y dar batalla. La problemática de la violencia sexual en víctimas de terrorismo de estado*. Ponencia en XIV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y población “Salud, derechos y desigualdades: desafíos urgentes”. Mesa 6: Salud Mental, derechos humanos y desigualdades. Políticas, investigaciones y experiencias para reflexionar sobre el futuro.

-Balardini, L.; Oberlin, A.; Sobredo, L. (s/). Violencia de género y abusos sexuales en centros clandestinos de detención. Un aporte a la comprensión de la experiencia argentina. Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). Disponible en: <https://www.cels.org.ar/common/documentos/Balardini-Oberlin-Sobredo.pdf>

-Insausti S. J. (2015). Los 400 homosexuales desaparecidos. Memorias de la Represión estatal a las sexualidades disidentes en Argentina. Buenos Aires: ImagoMundi / Un pasado a imagen y semejanza: recuperación y negación de los testimonios maricas en la constitución de la memoria gay. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2015/282505/desrepsex_a2015cap4.pdf

-Ortiz Cuchivague, K. (2012). *Las Madres de la Plaza de Mayo y su legado por la defensa de los derechos humanos*. Universidad Nacional de Colombia. Revista Trabajo Social N.º 14, 1 enero- 2012. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/37269>

-Rodríguez Agüero, L (2019). "Las hijas del trueno". Algunas notas sobre el carácter sexuado de la represión en Mendoza (1976) páginas / año 11 – n° 27 Septiembre-Diciembre / Disponible en: <http://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas>

-Tocho, F. Longoni, A. (2006/2007). Traiciones. La figura del traidor en los relatos acerca de los sobrevivientes de la represión, Buenos Aires, Grupo Norma, 2007, 220 páginas. Trabajos y Comunicaciones, (32-33): 190-194. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3342/pr.3342.pdf

-Tortolini, V, Dántonio, D, Agüero L (2023) La violencia sexual como política de disciplinamiento durante el terrorismo de Estado en los centros clandestinos de atención en Argentina. En Archivo Nacional de la Memoria. Los centros clandestinos de detención. Nuevas miradas y saberes a cuarenta años del Nunca más. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/los_ccd_en_argentina_-_nuevas_miradas_y_saberes.pdf

Materiales audiovisuales - gráficos y textos para el análisis de cada uno de los ejes propuestos

-ACIJ: Testimonio de Bárbara. Detenida-desaparecida en la dictadura, en democracia estuvo internada en un monovalente. <https://www.youtube.com/watch?v=La7fCwGJfhg>

-Entrevista a Labayru: <https://www.pagina12.com.ar/332168-silvia-labayru-en-ese-contexto-era-imposible-hablar-de-conse> 28 de marzo de 2021.

Es la entrevista que da luego lugar al libro de Leila Guerriero (2024) *La Llamada* Buenos Aires. Anagrama

-Sara en clave de género. El legado de Sara Solarz de Osatinsky revisitado a la luz de la política del ciudadano. POR BÁRBARA KOMAROVSKY NOV 29, 2020. El Cohete a la luna. Disponible en: <https://www.elcohetelaluna.com/sara-en-clave-de-genero>

- Slutsky, A. (2018). *Ana alumbrada. Militancia, amor y locura en los 60*. Ed. Punto de Encuentro.

-Azcárate, L. Leone, C. y Miculitzki, T. (2020) *Salud sexual y reproductiva: sentidos operantes en las prácticas de los equipos de los hospitales monovalentes de salud mental*. Ponencia en: XIV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población. "Salud, derechos y desigualdades: desafíos urgentes". MESA 6: Salud Mental, derechos humanos y desigualdades. Políticas, investigaciones y experiencias para reflexionar sobre el futuro.

-Bianchi, E.; Sabin Paz, M. (2023). Diagnósticos, fármacos y mujeres internadas en un hospital neuropsiquiátrico. Revista Estudios Feministas, Florianópolis, 31(1): e93063. DOI: 10.1590/1806-9584-2023v31n193063. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/220644/CONICET_Digital_Nro.2f337d05-df33-41b9-8944-92326cd5dbe5_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

-Estrada Ponce, A. y Ezdra, P. (2020). *(Re)pensando las intervenciones profesionales con mujeres con padecimiento mental*. Trabajo de Investigación Final, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Resumen y Conclusiones.

-Faraone, S; Torricelli, F; Valero A.; Bianchi, E. (2024). Diálogos en ciencias sociales, salud mental y derechos humanos: problemáticas, desafíos y oportunidades transeccionales. Buenos Aires: Teseopress, 2024. DOI: 10.55778/ts310066738. Pags 71-80 Disponible en: <https://www.teseopress.com/dialogosencienciasocialsaludmentalyderechoshumanos/>

-Martelli, S.; Méndez Santolaria, C. y Rugna, D. (2018). *La construcción de autonomía como responsabilidad colectiva. Un estudio de las maternidades adolescentes en la escuela media*. Trabajo de Investigación Final, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Resumen y Conclusiones.

-Pierri, C (2016). Muerte en el Manicomio. Estudio de caso de mujeres fallecidas en el Asilo de Lomas actual Htal Esteves.

http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/Tesis/MaEGyPS/Pierri_C_Muerte_2016.pdf

-Yoma, S.; Buhlman, S. Buriyovich, J. (2021). Aún no estamos todas... a algunas no nos ven. Las mujeres en los hospitales psiquiátricos En "Políticas públicas y multidisciplinaria" del "Tratado de géneros, derechos y justicia" dirigido por Marisa Herrera, Silvia Fernández y Natalia de la Torre. Buenos Aires: Rubinzal Culzoni Editores, pp. 151-166. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/138429?show=full>

-Croatto, Virginia: Documental "La guardería". Disponible en: <https://youtu.be/64dxdZZdfj0> . Nota sobre el documental: <https://istlyr-caba.infed.edu.ar/sitio/la-guarderia-el-inmenso-documental-de-virginia-croatto/>

- Carbajal M. (2021) «Ser madre en la distancia»: análisis de una práctica transnacional. El caso de mujeres latinoamericanas en Suiza. L'Ordnair les Americas. <https://journals.openedition.org/orda/3304?lang=es>

-Organización Internacional de Migrantes (OIM). (2014). Mujeres migrantes y violencia de género. Apuntes para la reflexión y la intervención . Disponible en: https://www.iom.int/sites/g/files/tmzbd1486/files/2018-07/Manual_OIM-digital.pdf

-La histórica decisión de Perú de indemnizar a las víctimas de las esterilizaciones forzadas durante el gobierno de Fujimori (2021). BBC News Mundo: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-56012419.amp>

-Bolivia: el problema de la esterilización de las adolescentes todavía es una realidad. Disponible en: <https://www.ihu.unisinos.br/161-noticias/noticias-espanol/572863-bolivia-el-problema-de-la-esterilizacion-de-las-adolescentes-todavia-es-una-realidad>

EJE TRES: Procesos Actuales en el campo de salud mental: Des-Institucionalización, nuevos actores y escenarios de prevención e intervención

- Des/Institucionalización en salud mental.
- Modelos alternativos y sustitutivos al manicomio.
- Intervención del Trabajo Social en el campo de la salud mental.
- Procesos, actores y escenarios actuales en la prevención e intervención en el campo de la salud mental.

Des/Institucionalización. Modelos alternativos y sustitutivos al manicomio

En esta clase se ofrece un panorama histórico comparativo y analítico de las experiencias de modelos alternativos y sustitutivos al manicomio: anglosajona, francesa, italiana, brasileña, argentina.

Bibliografía obligatoria:

- Amarante, P. (2017) Cap. 5 Caminos y tendencias de la política en Salud Mental y atención psicosocial en Brasil. En: *Salud Mental y Atención Psicosocial*. Fiocruz. Disponible en: https://xpsicopedagogia.com.ar/wp-content/2018/03/Salud_Mental_Y_Atencin_Psicosocial.pdf
- Galende, Emiliano (2008) Cap. 5. Los fundamentos de la Salud Mental. En: *Psicofármacos y salud mental*. pp. 137-188. Buenos Aires: Ed. Lugar.
- Mauri, Diana; Rotelli y otros (1987) "Desinstitucionalización, otra vía. La reforma psiquiátrica italiana en el contexto de Europa Occidental y de los países avanzados". *Revista de la Asociación Española Neuropsiquiatría*, II(23). Disponible en: [http://www.documentacion.aen.es/pdf/revista-aen/1987/revista-21/02-desinstitucionalizacion-otra-via-\(reforma-psiquiatrica-italiana-en-el-contexto-de-la-europa-occidental-y-de-los-paises-avanzados\).pdf](http://www.documentacion.aen.es/pdf/revista-aen/1987/revista-21/02-desinstitucionalizacion-otra-via-(reforma-psiquiatrica-italiana-en-el-contexto-de-la-europa-occidental-y-de-los-paises-avanzados).pdf)

Bibliografía ampliatoria:

- Andrioli, Costa y Machado, Ricardo (2014) Holocausto Brasileiro. Vida, genocídio e 60 mil mortes no maior hospício do Brasil. *Revista do Instituto Humanitas Unisinos*. 438, 24 de marzo de 2014. <https://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/5398-estante>
- Machado de Assis, Joaquim. ([1882] 2019) *El alienista*. Buenos Aires: Interzona. http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/_docs/Alienista.pdf

Des/Institucionalización. Experiencias nacionales

En esta clase se aborda y discute en la instancia práctica algunas experiencias concretas de modelos alternativos y sustitutivos al manicomio en Argentina.

Bibliografía obligatoria:

- CELS (2015). *Cruzar el muro*. Disponible en: <http://www.cels.org.ar/especiales/cruzarelmuro/#prologo>
- Comisión Provincial por la Memoria (2020) Cap. 7 Políticas de Salud mental. Informe Anual de la Comisión Provincial por la Memoria. Disponible en: <https://www.comisionporlamemoria.org/informeanual2020/>
- Faraone, Silvia (2024) La des/institucionalización en Argentina y sus desafíos en la política pendular pública. En: Faraone (coord.), S; Torricelli, F; Valero A.; Bianchi, E. (comps.). *Diálogos en ciencias sociales, salud mental y derechos humanos: problemáticas, desafíos y oportunidades transeccionales*. Buenos Aires: Teseopress, 2024. DOI: 10.55778/ts310066738. (Pp. 81-89) Disponible en: <https://www.teseopress.com/dialogosencienciasocialsaludmentalyderechoshumanos/>

- Sabin Paz, Macarena (2024) Vivencias de usuarias en el proceso de desinstitucionalización. Reflexiones en torno a la transformación manicomial. En: Faraone (coord.), S; Torricelli, F; Valero A.; Bianchi, E. (comps.). *Diálogos en ciencias sociales, salud mental y derechos humanos: problemáticas, desafíos y oportunidades transeccionales*. Buenos Aires: Teseopress, 2024. DOI: 10.55778/ts310066738. Pags 81-89 Disponible en: <https://www.teseopress.com/dialogosenciassocialesaludmentalyderechoshumanos/>
- Valero, Ana y Faraone, Silvia (2011) "Lo punitivo y lo terapéutico. Una experiencia desinstitucionalizadora en salud mental en el ámbito penitenciario de la Provincia de Santa Fe (Argentina). *Revista Delito y Sociedad*. 1(31): 93-111. DOI: <https://doi.org/10.14409/dys.v1i31.5635>; <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DelitoYSociedad/article/view/5635>

Bibliografía Ampliatoria:

- Faraone, S.; Valero, A.; Bianchi, E. (2015) "Salir del pantano". Violencias, infancia y equipos de salud: claves para pensar dispositivos y acciones en salud mental. *Derecho y Ciencias Sociales*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Instituto de Cultura Jurídica y Maestría en Sociología Jurídica. Abril 2015. Nº 12 (Violencias): 70-88 .ISSN 1852-2971. FCJ y S. UNLP. issn 1852-2971. eissn 1853-0982. Disponible en: <http://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/2142>

Materiales audiovisuales

- Cátedra Problemática de la Salud Mental en Argentina, la Cátedra Epidemias y Ciudadanía, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA y el Grupo de Estudios sobre Salud Mental y Derechos Humanos - GESMYDH, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA (2020). Charla "A diez años de la sanción de la ley nacional de salud mental". Fecha: 27-11-2020. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=PR5sM942YHg&fbclid=IwAR0r3uXTf31WZ9MUhznwjGT1T7wFKW9EZceG8gQzrz_hGkHqOjkbPetCZMo
- PREA – Programa de Rehabilitación y Externación Asistida, Hospital Estéves, Provincia de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zYcDXyw7m2I>
- Cooperativa El horno está para bollos – Rosario. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ZNI6O4aE_5w
- Asociación Civil Una movida de Locos, La Plata, Provincia de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=dAYI2EhwrtU>

Adicionalmente, se planifica un encuentro con excursantes que han presentado sus TIF, y/o agrupaciones y activismos que tienen una presencia relevante en relación a temáticas de salud mental, derechos humanos y género.