

**Materia Optativa**

**Aportes, debates y desafíos feministas. Diálogos entre saberes y prácticas transformadoras para la intervención social**

**2025**

**Resumen de la propuesta**

La propuesta de la materia surge de la recuperación de un recorrido de varios años por la convocatoria académica de parte de algunas de las integrantes que encabezamos esta iniciativa, y de colegas que a lo largo de este camino se han sumado a debatir, intercambiar y compartir ideas y sentires.

El programa que hemos elaborado propone realizar un recorrido por categorías y debates que son parte del feminismo, los feminismos y el transfeminismo, con el objetivo de comprender y problematizar los aportes y las herramientas construidas para implementar prácticas transformadoras en la intervención social.

Para ello, hemos seleccionado tres nudos problemáticos sobre los cuales abordaremos los encuentros: el primero, propone adentrarnos en un recorrido sociohistórico del movimiento social, así como su contextualización desde una mirada situada e interseccional (clase social, género, raza/etnia). En un segundo momento, se desarrollarán algunos conceptos que han producido un clivaje en la gramática y el activismo del feminismo y el transfeminismo (género, mundo público-mundo privado, heteronormatividad). Así como también los debates y propuestas de los feminismos decoloniales, el comunitario y los afrofeminismos. Por último, un módulo que se propone aproximarnos a los debates en torno a las políticas públicas y las resistencias y demandas territoriales de los colectivos sociales.

La materia aplicará una metodología combinada de clases teóricas y de ejercitaciones prácticas, bajo la modalidad de taller. De esta manera se promoverá la circulación de saberes y conocimientos, motivando la reflexión y el debate.

Además de la bibliografía propuesta, se brindará material que aborda diferentes temáticas de interés de las/os/es estudiantes, en relación a los conceptos y perspectivas abordadas.

La primera instancia de evaluación consta de un trabajo domiciliario teórico- práctico por unidad, la segunda modalidad de evaluación consiste en la entrega de un avance del trabajo integrador individual y la tercera instancia de evaluación es la entrega del trabajo final individual.

**Adjunta a cargo:** Lorena Guzzetti

**Resumen del CV:**

Trabajadora Social. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. (1999)

Magister en Ciencias de la Familia. Universidad Nacional General San Martín (UNSAM). (2006)

Desde 2006: Docente de Taller Nivel II y III. Área de Taller/ Prácticas pre-profesionales. Ayudante semi – exclusiva. Comisión a cargo. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales.

Desde 2018 a 2021: Adjunta a cargo de la materia optativa “La intervención social en clave feminista”. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

2020 y 2021. Docente de la materia Feminismos, perspectiva de género y promoción de derechos humanos.. Diplomatura sobre *Movimientos Sociales, Derechos Humanos y resistencias frente al neoliberalismo*. Fsoc-UBA y Serpaj.

2021. Docente de la materia "Género y Derechos Humanos". Diplomatura en Promoción de políticas de género y abordaje a las violencias. FSOC-ATE Nacional-FOPECAP.

Guzzetti y Zunino (compiladoras).(2020). *Feminismos y Trabajo Social*. I Jornadas de Trabajo Social y feminismos FSOC. Editorial Espacio. CABA. ISBN 978-950-802-443-5

2021. Compiladora. "Entramando y desentramando. Ensayos feministas desde el Trabajo Social". ISBN 978-950-29-1924-9. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

2022. Docente a cargo del Seminario Infancias y Género, de la Maestría Poder y Sociedad desde la problemática de género. Universidad Nacional de Rosario.

2022. Coordinadora Académica del Programa de Actualización de Políticas e intervención social, Género y Teorías Feministas (PAFEM). Posgrado. FSOC. UBA.

#### **Equipo docente:**

Lic. Di Bella Laura

Lic. Analia Prieto

Lic. Milagros Martin

Lic. Mayra Ayala

Lic. Ximena Di Paola

**Carga horaria total:** 60 horas.

**Momento de dictado:** primer cuatrimestre

**Sugerencias horarias:**miércoles de 17 a 21hs

**Mail:** [intervencionsocialfeminista@gmail.com](mailto:intervencionsocialfeminista@gmail.com)

#### **Fundamentación**

La materia propone conocer y analizar los conceptos e ideas principales de las teorías feministas y transfeministas y de los movimientos sociales feministas y de las disidencias sexuales, la comprensión de la cuestión social, y contribuir en la elaboración de aportes y herramientas desde las ciencias sociales.

El movimiento feminista alcanzó en los últimos años una relevancia protagónica en la escena pública y la arena política. La masividad de esta experiencia política, cultural, social desbordó incómodamente todos los ámbitos y los empujó a transformarse corriendo los límites de lo posible.

Entendemos la relación sinérgica que se produce entre el impulso del movimiento social y los ámbitos académicos, como un encuentro que potencia la colocación de problemáticas sociales en la agenda pública y la posterior ampliación de derechos. En este sentido, es sumamente relevante recoger aspectos históricos de nuestro propio recorrido para dimensionar la trayectoria de luchas y resistencias y de la cual somos parte, como una trama que nos constituye.

El campo social nos permite desplegar interrogantes y herramientas, que faciliten y promuevan la compleja lectura de la realidad actual y las polifacéticas expresiones de los feminismos, enriquecido por las diversas identidades de lesbianas, travestis, trans, nos convoca a incorporar y recrear permanentemente alternativas para la intervención social.

En este sentido, consideramos que el concepto de perspectiva de género nos permite desentrañar los orígenes políticos de las desigualdades de género (ancladas en las diferencias) y las injustas discriminaciones estructurales que construye el patriarcado, el capitalismo y el colonialismo, y se vivencian en las vidas cotidianas.

Es fundamental, desde la disciplina la incorporación de la mirada crítica como lo es la de los feminismos, para la lectura de un entramado social que se entrelaza con otras desigualdades sociales (interseccionalidades).

Para esto incluimos en esta propuestas una breve selección del recorrido sociohistórico de los diferentes aportes conceptuales y activistas del movimiento feminista y transfeminista, que han influido en sus trayectorias. Luego, incluimos diversos debates y tensiones al interior del movimiento social y los desafíos que aparejan, así como las críticas y herramientas que proponen diversos colectivos y los feminismos del Sur y los feminismos negros.. La perspectiva de género, nos acompañara para conocer su génesis y sus lecturas. En un tercer momento, nos abocaremos a la compleja articulación y la necesaria problematización de las políticas públicas y los feminismos, en clave socio histórica y en contradicción constante.

Finalmente, les proponemos al grupo de estudiantes, una invitación para ampliar nuestros propios marcos de interpretación provocando preguntas, tensionando las contradicciones que se presenten y dialogar desde nuestros saberes.

### **Objetivos.**

Conocer y analizar el aporte de las teorías feministas y su relación con el movimiento social feminista y transfeminista en la construcción de nuevos enfoques interpretativos.

Reflexionar acerca del concepto de géneros, su origen, su recorrido histórico y su relación con otras categorías de opresión que analiza las ciencias sociales.

Problematizar la elaboración, ejecución y evaluación de las políticas públicas desde una perspectiva feminista y transfeminista.

Conocer y analizar el proceso de construcción de los derechos de las mujeres y disidencias sexuales en el marco de los derechos humanos.

## **CONTENIDOS / BIBLIOGRAFÍA**

### **MODULO I: Aportes de los feminismos y transfeminismos. Practicas emancipatorias**

Recorrido del movimiento feminista y movimiento de mujeres. Feminismos en América Latina.

Movimiento de mujeres en Argentina.

Las "olas" del feminismo y los feminismos contra hegemónicos. Impacto en la construcción de nuevos enfoques teóricos. Debates transfeministas. Epistemologías feministas.

El concepto de género. Debates en torno a su construcción.

Género como concepto relacional y transversal. Interseccionalidad.

Patriarcado, Capitalismo y colonialismo.

### **Bibliografía obligatoria**

*Barrancos, Dora.* (2005). Las mujeres y "su causa".

[https://www.revistacriterio.com.ar/bloginst\\_new/?p=3236](https://www.revistacriterio.com.ar/bloginst_new/?p=3236)

*De Barbieri, Teresita.* (1993). Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica. En *Debates en Sociología*. N° 18.

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/6680/6784>

Dorling, Elsa (2009). Epistemologías feministas. En Dorling, Elsa *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires, Nueva Visión.

*Federici, Silvia* (2004): " Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva." Historia. Traficantes de Sueños.

<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf>

*Fernández, Ana María.* (1994). *La Mujer de la ilusión*. Cap. 3 y 7. Paidós. Buenos Aires.

*Gargallo, Francesca.* (2013). *Feminismos desde Abya Yala*. Introducción. Editorial Chichi Mora y América Libre.

*Goldman, Emma.* (1911) *Matrimonio y amor*. Barcelona, Anagrama.  
<https://www.marxists.org/espanol/goldman/1910/001.htm>

*Maffia, Diana.* Contra las dicotomías. Feminismo y epistemologías críticas.  
<http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf>

*Osborne, Raquel y Molina Petit, Cristina* (2008). Evolución del concepto de género (selección de textos de Beauvoir, Millet, Rubin y Butler). España. *Empiria Revista de metodología de las Ciencias Sociales*. Facultad de Ciencias Políticas Sociología.  
<http://redalyc.org/articulo.oa?id=297124045007>

Rubin, Gayle (1986) “El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo”. En: *Revista Nueva Antropología*, noviembre, año/vol VIII, número 030. Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México.

Rich, Adrienne (1996) “Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana”. En: *DUODA Revista d' Estudis Feministes* núm 10-1996.

*Scott, Joan* (1990) “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En James Amelang y Mary Nash, eds., *Historia y género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*, Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.

*Wittig, Monique* (1986). “La marca del género”. En: *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid, EAGLES. <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redmovimientos.mx/2016/wp-content/uploads/2019/06/monique-wittig-el-pensamiento-heterosexual.pdf>

## **Bibliografía complementaria**

*Barrancos, Dora.* (2007). “Sociedad y género a principios del siglo XX. El despertar del feminismo”. *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*. Buenos Aires: Sudamericana, pp. 121-154.

Cherrie y Castillo, Ana (eds.) *Esta puente mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*, IsmPress, San Francisco, 1979.

Ciriza. (2015) *Construir genealogías feministas desde el Sur: encrucijadas y tensiones*- En *Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. II / N° 3 / 2015*. ISSN: 2362-616x. (pp. 83-104)- Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. Mendoza. Argentina.  
<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/523/321>

Contrera y Cuello (2016) *Cuerpos sin Patrones*.  
<https://www.bibliotecafragmentada.org/wp-content/uploads/2017/05/Cuerpos-sin-patrones.pdf>

*Hartmann, Heidi.* 1985 [1980]. *El infeliz matrimonio entre marxismo y feminismo: hacia una unión más progresista*. En *Teoría y Política* 12-13.

Lerner, Gerda. (1990) La creación del patriarcado. [https://www.antimilitaristas.org/IMG/pdf/la\\_creacion\\_del\\_patriarcado\\_-\\_gerda\\_lerner-2.pdf](https://www.antimilitaristas.org/IMG/pdf/la_creacion_del_patriarcado_-_gerda_lerner-2.pdf)

Tarducci, Mónica. (2012). EL FEMINISMO DE LOS PRIMEROS AÑOS DE LA DEMOCRACIA. Publicado en Brujas. N° 38, 2012. Buenos Aires.

“Una declaración feminista negra. La Colectiva del Río Combahee” (1977).

## **MODULO II. Algunos debates en las arenas de los feminismos. Feminismos del Sur. Afrofeminismos.**

### **La construcción social de los géneros.**

La construcción social de los géneros.

Estereotipos de género. La articulación de las desigualdades sociales y sus expresiones en la vida cotidiana.

División sexual del trabajo. Problematización de lo público y lo privado: “lo personal es político”.

Binarismo y heteronormatividad. Identidades sexogenericas.

Feminismos del Sur. Feminismos negros. La construcción de prácticas transfeministas y feministas. Las marcas de opresión como una relación situada.

### **Bibliografía obligatoria**

Butler, Judith. (2002). Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo". Introducción. Editorial Paidós. Disponible en : [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/824\\_rol\\_psico\\_rha/material/descargas/unidad\\_2/butler.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/824_rol_psico_rha/material/descargas/unidad_2/butler.pdf)

Campoalegre, Rosa. (2020). Feminismos negros: debates epistémicos e desafíos políticos GEOPAUTA, vol. 4, núm. 3, 2020, Julio-Septiembre. Universidade E. do S. da Bahia Brasil <https://periodicos2.uesb.br/index.php/geo/article/view/7484/5182>

Carosio Alba. (2016) “Contribuciones del pensamiento feminista al pensamiento social”, en Revista latinoamericana de Investigación Crítica. ISSN 2409-1308 - Año III N°5. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161226021604/lmasCN5.pdf>

Hooks Bell, Brah Chela Avtar, Sandoval Chela y Anazaldúa Gloria (2004) *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de sueños.

Federici, Silvia, (2018). “A modo de introducción. Marxismo y feminismo: historia y conceptos. En *El patriarcado del salario*. Madrid, Traficantes de sueños. [Disponible en: [https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS\\_map49\\_federici\\_web\\_0.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf)

Fernández, J. (2003). Los cuerpos del feminismo. En D. Maffia (Ed.), *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero* (pp. 138-154). Buenos Aires: Feminaria.

Femenías María Luisa (2007). Esbozo de un feminismo latinoamericano. en <https://www.redalyc.org/pdf/381/38115102.pdf>

Gargallo, Francesca, (2004). “Historicidad y genealogías femeninas” y “Mismidad e diferencia, presente e idea de futuro”. En: *Ideas Feministas Latinoamericanas*. México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, pp. 80-94 [Disponible en: <https://francescagargallo.wordpress.com/ensayos/librosdefg/ideas-feministas-latinoamericanas-2a-ed-aumentada-y-corregida-2006/>

Giamberardino, Gisela (2019) Batallar entre paradigmas. Orientaciones teóricas-teóricas-epistemológicas en torno a prácticas y sentidos feministas y disidentes en las ciencias. Dossier Revista Plaza Pública-Unicen.

en <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/plaza-publica/article/view/701>

Guzzetti Lorena. Compiladora. "Entramando y desentramando. Ensayos feministas desde el Trabajo Social". ISBN 978-950-29-1924-9. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

Haraway, Donna (1991) "Manifiesto para cyborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo xx". En: Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza, Madrid, España.

Martínez, Silvana, y Agüero, Juan. (2020). Cartografías epistemológicas feministas: del feminismo occidental a la descolonización de los feminismos. La Manzana de la Discordia, 15(2), 1-29.

[https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la\\_manzana\\_de\\_la\\_discordia/article/view/9979/13203](https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/9979/13203)

Pérez Orozco, Amaia (2014): *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid, Traficantes de sueños. Cap 1: Desde la sostenibilidad de la vida: crisis que (no) son; Cap. 2: El ataque del capital a la vida.

Paredes, J. y Guzmán, A. (2014). El tejido de la rebeldía. ¿Qué es el feminismo comunitario? La Paz: Comunidad Mujeres Creando Comunidad. [https://www.academia.edu/24294734/El\\_tejido\\_de\\_la\\_Rebeldia\\_Qu%C3%A9\\_es\\_el\\_feminismo\\_comunitario\\_de\\_Julieta\\_Paredes\\_Adriana\\_Guzman](https://www.academia.edu/24294734/El_tejido_de_la_Rebeldia_Qu%C3%A9_es_el_feminismo_comunitario_de_Julieta_Paredes_Adriana_Guzman)

Vargas Valente, Virginia, (2002). "Los feminismos latinoamericanos en su tránsito al nuevo milenio (una lectura político personal)". En Daniel Mato (coord.), Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder, Caracas, Clacso/UCV, pp. 307–316.

Viveros Vigoya, Mara (2016) "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación". [www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-pdf-S0188947816300603](http://www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-pdf-S0188947816300603)

### **Bibliografía complementaria**

Anzaldúa Gloria (1988). La prieta, en Morraja Cherry y Castillo Alma (ed.). Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los EEUU, Ism Press, San Francisco. [https://debatefeminista.cieq.unam.mx/index.php/debate\\_feminista/article/view/662/580](https://debatefeminista.cieq.unam.mx/index.php/debate_feminista/article/view/662/580)

Cragolini, Monica. (2021) Vivir de la sangre de otros. Vera Editorial Cartonera. Pag.23-30 y de 35 a 42. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/170061/1/Vivir-de-la-sangre-de-otro.pdf>

Gemetro Florencia (2016) Lesbiandades. Coordenadas historiográficas para entender la emergencia del lesbianismo en Argentina. En En María Alicia Gutierrez (comp.) Voces polifónicas. Itinerarios de los géneros y las sexualidades. Bs.As.: Ed. Godot.

Lugones, María: Colonialidad y género. En *Tabula Rasa*, julio-diciembre, N°9.

Ochy Curiel. Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista (2007). Universidad Central Bogota. Colombia..

Vallejos Indiana, Torcida Revista de cultura, política y teoría marica, tortillera y trans. n 1, Chile, 2005

en

[https://www.academia.edu/36886505/Cap%C3%ADtulo\\_4\\_LA\\_CATEGOR%C3%8DA\\_DE\\_NORMALIDAD\\_UNA\\_MIRADA SOBRE VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE DISCIPLINA\\_MIENTO](https://www.academia.edu/36886505/Cap%C3%ADtulo_4_LA_CATEGOR%C3%8DA_DE_NORMALIDAD_UNA_MIRADA SOBRE VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE DISCIPLINA_MIENTO)

Wayer Marlen. (2019). *Travesti: una teoría lo suficientemente buena*. Muchas Nueces. Buenos Aires

### **MODULO III Las políticas públicas. Miradas desde los feminismos y transfeminismos. Los clivajes de las desigualdades sociales. La intervención social.**

La transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas. Criterios y procesos para la formulación de proyectos con perspectiva de género en la diversidad. Miradas críticas sobre las políticas públicas: contradicciones y tensiones..

La complejidad en los campos de intervención social desde una perspectiva feminista. Experiencias de intervención profesional.

Disputas y tensiones en la elaboración e implementación de las políticas públicas. Reconocimiento y redistribución. Las políticas públicas y los procesos de institucionalización. Resistencias y demandas territoriales de los colectivos sociales.

Feminismos y territorio, la experiencia de las organizaciones sociales feministas. Enfoque sobre el cuidado

#### **Bibliografía obligatoria**

Anzorena, C. (2015) ¿Qué implica la protección social para las mujeres? un análisis feminista de las políticas sociales y de igualdad en argentina. *Oxímora revista internacional de ética y política*. Núm. 7. Conicet. Argentina.

Barrancos, Dora (2017): *Feminismos y agencias de las sexualidades disidentes*. En Faur, Leonor (comp.) *Mujeres y varones en la Argentina de hoy*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Ciriza, A. (2014). "Acerca de la noción de ciudadanía. Una lectura feminista a propósito de genealogías, tensiones y ambivalencias". *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 5(3).

Fraser, Nancy. (2015). La política feminista en la era del reconocimiento: una aproximación bidimensional a la justicia de género. En *Fortunas del feminismo. Del Capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal*. Traficantes de sueños. Quito. Ecuador.

Guzmán, Virginia. La institucionalidad de género en el Estado: nuevas perspectivas de análisis, CEPAL, Serie N° 32 Mujer y Desarrollo, Santiago, Chile. 2001. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5878/1/S01030269\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5878/1/S01030269_es.pdf)

Jelín, Elizabeth (2011): Los derechos como resultado de luchas históricas. En Jelín, Elizabeth; Caggiano, Sergio y Mombello, Laura. *Por los derechos. Mujeres y hombres en la acción colectiva*. Argentina, Nueva Trilice.

Montaldo Mila y Guzzetti Lorena, (2022) Interdisciplinariedad y feminismo en el sistema judicial, en el Eje Políticas públicas, en el 6° Congreso de Género y Diversidad. 1a ed. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2023. online ISBN 978-950-33-1738-9.- <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/wp-content/uploads/sites/35/2023/07/FinalActas6CongresoGeneroySociedad.pdf>

Martínez Silvana, Tejiendo la descolonización en Trabajo Social. Editorial Margen. Epistemología Raizal- Indisciplinada en Trabajo Social. Contribuciones de los Feminismos del Sur en clave situada y descolonial. Pag.35.

[https://www.margen.org/epub/tejiendo\\_digital.pdf](https://www.margen.org/epub/tejiendo_digital.pdf)

*Paura, V; Zibecchi, C.* (2019). Género y programas sociales: la construcción de una nueva agenda de investigación. Trabajo y Sociedad. Sociología del trabajo - Estudios culturales - Narrativas sociológicas y literarias. Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt- Conicet), N° 32, verano 2019, Santiago del Estero, Argentina

*Rodríguez Enriquez.* (2015) Economía feminista y economía del cuidado: Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Fundación Foro Nueva Sociedad.

<https://nuso.org/articulo/economia-feminista-y-economia-del-cuidado-aportes-conceptuales-para-el-estudio-de-la-desigualdad/>

## **Bibliografía complementaria**

*Anzorena Claudia* (2019) Quehaceres feministas, anudando y desanudando al Estado.

Revista Punto Género N° 11. ISSN 0719-0417 / 5 - 17

<https://revistapuntogenero.uchile.cl/index.php/RPG/article/view/53875/56636>

*Condori Mamani, Sandra.* (2020). “Mas allá de la interseccionalidad”. Territorios. REVISTA DE TRABAJO SOCIAL de la UNPAZ. AÑO IV. N° 4. OCTUBRE DE 2020. Disponible en

<https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/ts/article/view/845/781>

Gago Veronica. La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo. (2021) Tinta

Limon.[https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS\\_map55\\_La%20potencia%20feminista\\_web.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map55_La%20potencia%20feminista_web.pdf)

Guzzetti Lorena, Rabasa Rucki Carolina, Bouza Antonella, Ovando Florencia, Cicone Laura.. “El trabajo de ser cuidadoras y las políticas de cuidado: un tema de agenda en la Argentina”. Revista de Estudios Culturales. Universidad de Carabobo. República Bolivariana de Venezuela. Volumen 14, Número 27, junio 2021.

[http://servicio.bc.uc.edu.ve/multidisciplinarias/estudios\\_culturales/num27/art02.pdf](http://servicio.bc.uc.edu.ve/multidisciplinarias/estudios_culturales/num27/art02.pdf)

Guzzetti, Lorena.y Rodríguez Lima (2023)Reflexiones desde un abordaje interseccional e interdisciplinario en el sistema penal. Experiencias de trayectoria junto a una adolescente.

Cedim. <https://www.csjn.gov.ar/bgd/verNoticia?idNoticia=7823>

Pedini Carolina. (2023) Trabajo Social sin gordofobia. Personas gordas y derechos humanos vulnerados. Revista Con-Textos N° 4. Consejo Profesional de Trabajo Social. CABA

<https://www.trabajo-social.org.ar/wp-content/uploads/Interior-Revista-6CPTS-6sept.pdf>

## **Modalidad del trabajo en el aula**

Para el abordaje de la materia, se aplicará una metodología combinada de clases teóricas y de ejercitaciones prácticas, bajo la modalidad de taller, a partir del material teórico que se brinda en la bibliografía o de otro texto que resulte de interés y de experiencias específicas del tema. De esta manera se promoverá la circulación de saberes y conocimientos, motivando la reflexión y el debate.

Se realizarán actividades disparadoras que permitan manifestar las ideas y concepciones previas de las y los estudiantes, sobre los conceptos a trabajar, facilitando la conceptualización colectiva de los mismos.

En alguna oportunidad y para ejemplificar y/o profundizar alguna temática se invitará a personas, especialistas en algún aspecto de la temática con la finalidad de conocer experiencias de intervención social, con perspectiva de género.

Se utilizarán recursos audiovisuales y material de apoyo, elaborados específicamente para esta materia.

Además de la bibliografía propuesta, se brindará material que aborda diferentes temáticas de interés de las/os estudiantes, en relación a los conceptos y perspectivas abordadas.

### **Modalidad de evaluación**

La primera instancia de evaluación consta de un trabajo domiciliario teórico- práctico por unidad que deberá ser realizado teniendo en cuenta el material bibliográfico propuesto y los contenidos trabajados en clase.

La segunda modalidad de evaluación consiste en la entrega de un avance del trabajo integrador individual. La tercera instancia de evaluación es la entrega del trabajo final individual, que incluya los contenidos de los tres módulos de la materia.

Para promover la materia se requiere el 75% de asistencia, un desempeño comprometido y participativo durante la cursada y la aprobación de las instancias de evaluación mencionadas previamente.