

- **Feminismos e interseccionalidad en épocas de crueldad: desafíos en los activismos y las intervenciones profesionales**

PROGRAMA 2025

Profesora a cargo: M. Gabriela Pombo

Equipo docente: Natacha Levisman - Camila Bajarlía - Marina Tarasiuk

Contacto: feminismointersec@sociales.uba.ar

RESUMEN DE LA PROPUESTA

La propuesta del programa parte de la inquietud por aportar una aproximación a los debates acerca de la interseccionalidad y su potencial analítico, ético y político como herramienta para la comprensión y abordaje de las violencias, opresiones y desigualdades que atraviesan lxs sujetxs. La propuesta se sitúa en el actual contexto sociopolítico caracterizado por el ascenso y avance de las derechas a nivel local y global. Y se plantea hacer foco en el análisis de experiencias de activismos y procesos de intervención social desde una perspectiva feminista e interseccional.

Para el desarrollo de los distintos nudos problemáticos se propone el recorrido de tres módulos: el primero, dedicado al análisis de las intersecciones sexo/género, clase y raza/etnia en la genealogía feminista; el segundo módulo, destinado las disputas contemporáneas en el campo de los feminismos interseccionales en contexto del avance (neo)conservador, recorriendo las teorías transfeministas, crip-queer y ecoterritoriales; y, por último, el tercero, se centra en una revisión crítica de iniciativas de diversos activismos y procesos de intervención social, a nivel nacional, regional y global, recogiendo las perspectivas analizadas y situándolas en lo que denominamos “épocas de crueldad”¹.

La metodología de trabajo constará de exposiciones teóricas e instancias prácticas, enfatizando, tanto en la bibliografía como en las clases, los nudos problemáticos planteados y las experiencias y saberes desde las que parten lxs estudiantes.

El régimen de evaluación y promoción comprende dos trabajos escritos que pretenden que lxs studentxs puedan dar cuenta del recorrido lector realizado en clave de problematización de los textos y temas abordados.

¹ Puente Florencia, Fernandez Droguett, Francisca (2024) “Feminismos ecoterritoriales en América Latina”. Fundación Rosa Luxemburgo.

JUSTIFICACIÓN

Los debates acerca de la interseccionalidad constituyen una de las contribuciones feministas más significativas de las últimas décadas. Sus aportes para el análisis situado de las dinámicas del capitalismo en sus articulaciones con el colonialismo y el patriarcado cisheteronormado han sido ampliamente destacados. A nivel global y regional, su pregnancia desborda los propios feminismos y alcanza espacios ligados a la academia, los activismos, las políticas públicas y los lineamientos de organismos internacionales. Nutridas en una doble filiación teórico-política anclada en los feminismos negros y las teorías posestructuralistas, así como en el recupero de una larga genealogía feminista preocupada por la articulación de la dominación de género con otras dominaciones, las perspectivas interseccionales muestran variados usos y (re)apropiaciones, que retienen con diferencial gravitación el potencial político transformador con que fuera acuñado el concepto en el seno del feminismo negro.

De ese modo, conocer los antecedentes y contenidos de los debates interseccionales se vuelve clave ineludible para comprender los fundamentos y alcances de cualquier intervención que pretenda enfrentar situaciones de desigualdades múltiples, en las que confluyen discriminaciones y violencias ligadas a los posicionamientos de lxs sujetxs en variados regímenes de opresión. ¿Qué categorías de opresión contemplar en la construcción de un diagnóstico de situación y diseño de una estrategia de intervención? ¿Cómo concebir sus articulaciones-ensamblajes-fusiones? ¿Cómo enfrentar la interseccionalidad de desigualdades atendiendo a sus expresiones en los dominios macro y microsociales? ¿Cuáles son los umbrales y las posibilidades de los activismos y sus alianzas en estas luchas? ¿Qué contraofensivas se suscitan?. Y, concomitantemente, ¿Qué interpelaciones al/lxs sujetx/s del feminismo, sus políticas de representación y sus agendas traen las propuestas interseccionales?

En el actual contexto de avance de distintas expresiones de un proyecto político (neo)conservador, a partir de la proliferación de discursos de odio y la instalación de una ofensiva antiderechos, consideramos que se vuelve ineludible realizar una reflexión crítica de la naturaleza y el devenir de las “políticas de la crueldad”, así como de los impactos de las mismas en las tramas de los activismos y los procesos de intervención social, enmarcados en el campo de los feminismos interseccionales.

Encontramos pistas para tensionar y analizar estos interrogantes en los diálogos entre los feminismos interseccionales, los transfeminismos, las teorías crip-queer/cuir y los feminismos ecoterritoriales. Esos diálogos reactualizan los nexos igualdad-diferencias-desigualdades posibilitando su análisis en contextos y sujetxs situadxs. En este sentido, la propuesta se orienta al análisis de algunas experiencias concretas de activismos e intervenciones ante el continuum de violencias para dar cuenta de las formas concretas en las que se encarnan las perspectivas feministas interseccionales en acciones de desobediencia y resistencia, permitiéndonos visualizar sus potencias, limitaciones y desafíos en los procesos que persiguen la transformación social.

En lo que la formación disciplinar respecta, las perspectivas interseccionales constituyen una valiosa herramienta que cualifica la intervención en los variados espacios de inserción ocupacional, por lo que se convierte en contenido curricular específico de interés para los planes de estudio. En esta línea, la propuesta de la materia promueve la adquisición de habilidades para analizar críticamente intervenciones y activismos en clave interseccional, así como de competencias para incluir la perspectiva en los procesos de intervención en los que el Trabajo Social se involucra. En este sentido, considerando que constituyen contenidos de relevancia teórica, metodológica y política, y en función del actual contexto antes descrito, se reactualiza la vigencia de promover su abordaje específico.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General:

Aportar a la construcción de competencias analíticas que contemplen la interseccionalidad de desigualdades y opresiones como perspectiva frente al avance (neo)conservador y los desafíos que presenta en los activismos y procesos de intervención social

Objetivos específicos:

Propiciar en lxs cursantes:

- El acercamiento a las genealogías feministas y sus discusiones, categorías de análisis y aportes a la comprensión de la interseccionalidad de opresiones, violencias y desigualdades.
- La incorporación de claves de análisis para comprender el actual avance (neo)conservador y las contraofensivas en el contexto nacional, regional y global.
- La identificación de las intersecciones género-clase-raza/etnia en las políticas regresivas en términos de derechos conquistados y en los efectos materiales y simbólicos de la instalación de discursos de odio y la performatividad de la crueldad.
- El reconocimiento del potencial analítico, ético y político de la perspectiva interseccional como herramienta para la transformación social en contextos de crueldad y circulación de discursos de odio.

-CONTENIDOS DESGLOSADOS POR MÓDULO

Módulo I: Principales debates interseccionales: género / clase / raza-etnia en la genealogía feminista. Heterocispatriarcado, capitalismo y racismo.

1.1 De la categoría de **género** a la **perspectiva interseccional** en el campo de los feminismos. Surgimiento, filiaciones teórico-políticas y pregnancia de la categoría.

1.2. Interlocuciones entre **feminismos y marxismos**. Relaciones clase - género / capitalismo - patriarcado. Teorías unitarias de la reproducción social y debates al interior de los feminismos marxistas.

1.3 El **giro postestructuralista**: la puesta en cuestión de la heteronormatividad y del sujeto de representación de los feminismos. Desestabilización de los binarismos y proliferación de la diversidad. Teoría de la performatividad del género.

1.4 El **giro pos/de/descolonial**: intersecciones género - raza / etnia y la crítica al feminismo eurocentrado. Feminismos en América Latina y las expresiones actuales del feminismo popular en la región.

Módulo II: Disputas contemporáneas en el campo de los feminismos interseccionales en contextos del avance (neo)conservador

2.1. **Avance (neo)conservador y crueldad**. Impactos materiales y simbólicos de los discursos de odio.

2.2 **Transfeminismos y su crítica al cis-tema heteropatriarcal**. Tensiones frente a la creciente ofensiva transexcluyente. Cissexismo y estrategias de des-cissexualización. La disidencia sexual como campo de resistencias.

2.3 **Teorías crip-queer/cuir**: la revitalización del capacitismo y la crueldad hacia las diversidades corporales y funcionales. Activismos crip frente a las políticas antidiscapacidad.

2.4 **Experiencias feministas ecoterritoriales** y resistencias colectivas frente a las políticas extractivistas.

Módulo III: Experiencias de activismos e intervenciones frente al avasallamiento de derechos.

3.1 Retóricas y prácticas feministas en el **ámbito sindical**. Experiencias de sindicalismo feminista desde la organización en el trabajo estatal.

3.2 **Redes, intersectorialidad, interdisciplina en la intervención**, claves para la exigibilidad de derechos. Alianzas con movimientos sociales en los territorios.

3.3 Perspectiva de la **economía feminista** de la vida cotidiana. Resistencia desde los territorios a la colonización financiera.

BIBLIOGRAFÍA

Módulo I: Principales debates interseccionales: género / clase / raza-etnia en la genealogía feminista. Heterocispatriarcado, capitalismo y racismo.

1.1 Dorlin, Elsa (2009) "Sexo, Género y Sexualidades: Introducción a la teoría feminista". Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión. (pp 9 a 66).

1.1 Crenshaw, Kimberlé (2012) "Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color". En: Platero, Lucas (Ed) *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona, España: Ediciones Bellaterra. (pp. 87-100).

1.1 Pombo, Gabriela (2019) "La interseccionalidad y el campo disciplinar del trabajo social: topografías en diálogo". En: *Trabajo Social y Feminismos. Perspectivas y estrategias en debate*. Colección Debates en Trabajo Social. Buenos Aires: ICEP-CTSPBA.

1.1 Viveros Vigoya, Mara (2016) "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación".

www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-pdf-S0188947816300603

1.2 Martín, Pilar; Musacchio, Ofelia (2019) "Capitalismo y heteropatriarcado". Material incluido en seminario semipresencial de capacitación y actualización profesional "Aportes del feminismo a la intervención profesional del Trabajo Social", Colegio de Trabajadores Sociales de la provincia de Buenos Aires.

1.2 Aruzza, Cinzia; Bhattacharya, Tithi; Fraser, Nancy (2019) "Manifiesto de un feminismo para el 99%". Ediciones Herder, Barcelona, España.

1.2 Echeverría, Tesa; Sernatinguer, Andrew (2014) "La formación del patriarcado capitalista". Entrevista a Federicci publicada en *Marxismo Crítico*, difundida por Fuhem Ecosocial.

1.2 Varela, Paula (2020) "La reproducción social en disputa: un debate entre autonomistas y marxistas". En *Revista Archivos de la historia del movimiento obrero y de la izquierda*, marzo, años/vol VIII, número 16. Buenos Aires, Argentina.

1.3 Butler, Judith (2001) *El género en disputa*. Barcelona: Paidós. (Prefacio 1999: pp. 7-33 y Capítulo 1: pp. 45-99).

1.3 Rich, Adrienne (1996) "Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana". En: *DUODA Revista d' Estudis Feministes* núm 10-1996.

1.4 Curiel, Ochy (2007) "Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista". *Nómadas*, Núm. 26, 2007, pp. 92-101. Universidad Central, Bogotá, Colombia.

1.4 Lugones, María (2008) "Colonialidad y género". *Tabula Rasa*, Núm. 9, julio- diciembre, 2008, pp. 73-101. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, Colombia.

1.4 Cabnal, Lorena y ACSUR-Las Segovias (2010) "Feminismos diversos: el feminismo comunitario".

1.4 Korol, Claudia; Wayar, Marlene (2019) "[Diálogos urgentes] Del Encuentro Nacional de Mujeres hacia lo Plurinacional y con las disidencias". https://www.youtube.com/watch?v=dmh1DqHuQ4A&t=40s&ab_channel=SomosPlurinacional

1.4 Guzmán, Adriana (2015) "Feminismo Comunitario- Bolivia. Un feminismo útil para la lucha de los pueblos" *Revista con la A./* N° 38. <https://conlaa.com/feminismo-comunitario-bolivia-feminismo-util-para-la-lucha-de-los-pueblos/>

***Módulo II: Disputas contemporáneas en el campo de los feminismos interseccionales en contextos del avance (neo)conservador**

2.1 Butler, Judith (2024) *¿Quién teme al género?*. España: Paidós (Introducción y capítulo 1)

2.1 LASA Forum (2020) Dossier “Las ofensivas antigénero en América Latina”. LASA 2020. América Latina: Vinculando Mundos y Saberes, Tejiendo Esperanzas. Congreso Virtual 13 al 16 de mayo de 2020.

2.1 Segato, Rita (2018) *Contra-pedagogías de la crueldad*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros. (Presentación y capítulo 1)

2.1 Farris, Sara (2021) “En nombre de los derechos de las mujeres. El auge del feminacionalismo”. Colección mapas. Traficantes de Sueños.

2.2 Sayak, Valencia (2018) “El transfeminismo no es un generismo”.
www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-36962018000200027

2.2 Millet, An (2020) *Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado*. Buenos Aires: Puntos suspensivos ediciones.

2.3 Moscoso, Melania (2020). “La discapacidad más allá del relato: la abyección física en la vida social y la cultura contemporánea”. Papeles del CEIC, vol. 2020/2, presentación, 1-11.
<http://dx.doi.org/10.1387/pceic.21839>

2.3 Moscoso, Melania y Arnau, Soledad (2016) “Lo Queer y lo Crip, como formas de re-apropiación de la dignidad disidente. Una conversación con Robert McRuer”. Dilemata, año 8, N° 20, 137-144

2.3 McRuer, Robert (2018) *Crip times: disability, globalization, and resistance*. New York University Press

2.3 Maldonado Ramirez, Jhonathan (2020) “Sentir la discapacidad en tiempos neoliberales: optimismo cruel y fracaso”. En: Nómadas, Enero- Junio, N° 52 . Colombia. Universidad Central (pp. 45-59)

2.4 González, Anahí G. (2019) “Lecturas animales de las vidas precarias. El ‘discurso de la especie’ y las normas de lo humano”. Tabula Rasa (pp. 139-159).
<https://doi.org/10.25058/20112742.n31.06>

2.4 Rátiva-Gaona, Sandra M; Argento, Melisa; Gago, Verónica (2024) “Feminismos ecoterritoriales frente a la política de la crueldad”. En: Fernandez Droguett, Francisca y Florencia Puente (Coords.) (2024) *“Feminismos ecoterritoriales en América Latina: cuidar, crear, re-existir”*. 1ra. ed. C.A.B.A. Fundación Rosa Luxemburgo. (pp. 9 - 18).
https://rosalux-ba.org/wp-content/uploads/2024/04/Feminismos-Ecoterritoriales_240405_125543-1.pdf

2.4 Gómez, Luis Fernando (2012) “El ecofeminismo de Donna J. Haraway”. En: Gestión y Ambiente, vol. 15, núm. 1, febrero-mayo, 2012, (pp. 165-206). Universidad Nacional de Colombia. Medellín, Colombia.

***Módulo III: Experiencias de activismos e intervenciones frente al avasallamiento de derechos.**

3.1 Díaz, Estela; Socolovsky, Yamile (2020) “Feminismo y sindicalismo, la potencia de un encuentro. Algunas reflexiones en torno al caso argentino”. En Goren, Nora; Prieto, Vanesa Lorena (ed) *Feminismos y sindicatos en Iberoamérica*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO, UNPAZ. (p. 127-151)

3.1 Lenguita, Paula Andrea (2021) “Mujeres sindicalistas. La trama feminista en los gremios argentinos”. En Goren, Nora (coord) *Feminismos: experiencias laborales y sindicales en la Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO, UNPAZ (pp. 17-30)

3.1 La Laboratoria (2021) “Sindicalismo Feminsita. Notas para una investigación”. Madrid. Ediciones La Laboratoria.

3.1 La Laboratoria (2021) “Biosindicalismo desde los territorios domésticos. Nuestros reclamos y nuestra manera de hacer. Madrid. Ediciones La Laboratoria.

3.2 Mallardi, Manuel (2017) La intervención en Trabajo Social: mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. En; Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires,

3.3 Rodriguez Enriquez, Corina (2021) “Aportes de la economía feminista para pensar los desafíos económicos de América Latina”. En Santillana Ortiz, Alejandra; Vizuite, Karla; Serrano, Paula; Fernandez Mora, Nora (comp) *Economía para cambiarlo todo, feminismos, trabajo y vida digna*. Quito, Ecuador. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Instituto de Investigaciones Económicas- PUCE, Friedrich Ebert Stiftung (pp. 20-25)

3.3 Cavallero, Lucía; Gago, Verónica (2020) “Una lectura feminista de la deuda ¡Vivas, libres y desendeudadas nos queremos!”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón.

3.3 Federici, Silvia; Cavallero, Lucía; Gago, Verónica (2021) “¿Quién le debe a quién? Manifiesto por la desobediencia financiera”. En: Federici, Silvia; Cavallero, Lucía; Gago, Verónica *¿Quién le debe a quién?: ensayos transnacionales de desobediencia financiera*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón. (pp. 9-18)

<https://docplayer.es/223141522-Quien-le-debe-a-quien.html>

3.3 Gago, Verónica; Cavallero, Luci (2024) “Feminismos vs. casta financiera”. En: Revista Anfibia, 25/04/24.

<https://www.revistaanfibia.com/feminismos-vs-casta-financiera/>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La materia integrará instancias de exposición teórica y de realización de diversas actividades prácticas. Las exposiciones teóricas presentarán, contextualizarán y pondrán en discusión los principales conceptos de cada módulo. Serán acompañadas de presentaciones que sintetizarán los

nudos conceptuales de la bibliografía de cada clase e incluirán distintos recursos, con el fin de potenciar los debates y reflexiones colectivas sobre los contenidos expuestos.

Las actividades serán propuestas secuencialmente y apuntarán a la aplicación de los contenidos abordados en cada módulo, utilizando para esto diversos recursos: notas periodísticas, entrevistas, documentos de políticas públicas y programas sociales, iniciativas/proyectos de organizaciones sociales, expresiones de activismos con distintos soportes, entre otros. Las consignas de dichas actividades serán publicadas a través del foro del campus virtual o enviadas por mail para ser resueltas en forma individual.

Se dará especial énfasis a orientar el recorrido lector de la bibliografía a partir de criterios y priorizaciones de lectura de acuerdo a los saberes y experiencias previas de lxs estudiantes.

Al concluir cada módulo, se destinará un momento especial a la recapitulación y síntesis de los contenidos abordados, a partir de la construcción colectiva de un mapa conceptual.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La materia seguirá el régimen de promoción y contemplará dos instancias de evaluación parcial, así como actividades de resolución individual en el aula virtual. Las dos evaluaciones se realizarán en el marco de trabajos en pequeños grupos y comprenderán consignas de resolución tanto grupal como individual.

La materia se promociona obteniendo un promedio de 7 o más puntos entre ambas evaluaciones parciales y completando en tiempo y forma tres actividades individuales propuestas en los foros del aula virtual.