



## **Presentación de propuesta Materia Optativa**

Denominación de la Materia: Ambiente y Recuperadores/as Urbanos.

Cátedra: Brancoli

### **1. Equipo docente:**

Lic. Diego Brancoli (Adjunto)

Lucia Jolias (JTP). Lic. en Trabajo Social-UBA. Maestrando en Políticas Públicas FLACSO. Integrante Secretaria Letrada Derecho al Ambiente Sano (MPD). Coordinación equipo técnico Cooperativa de Recuperadores Urbanos Las Madreselvas.

Mg Aguirre Melisa. Lic. en Cs. Ambientales-UBA. Maestrando en Gestión Ambiental UNSAM. Integrante Secretaria Letrada Derecho al Ambiente Sano (MPD).

Crisquina Quiroga. Lic en Ciencias Políticas.

Dra Lopez de Munain Daniela Nieves (Ayudante de Primera). Lic. en Ecología-UNGS. Doctoranda en Estudios Urbanos-UNGS. Docente en las Universidades Nacionales de Tres de Febrero y José C. Paz.

**2. Carga horaria total:** 60 hs (4 hs semanales)

**3. Tipo de asignatura:** Optativa

### **4. Propuesta del programa:**

El programa busca aportar herramientas de articulación entre los conceptos de ambiente y sociedad tomando como analizador la gestión de residuos, la cual forma parte del complejo entramado de los conflictos urbano-ambientales entendiendolos como un espacio privilegiado para analizar relaciones sociales, procesos culturales, modos de organización y modelos de producción y descarte. A su vez, también brinda elementos para comprender las formas históricas en las cuales el Estado, a través de sus políticas públicas ha buscado incidir sobre los modos de gestionar los residuos en el marco de procesos de urbanización en nuestro país. Es por ello que se incorporan fundamentalmente las perspectivas de la ecología política y la ecología urbana.

A partir de incorporar elementos de estas disciplinas, la propuesta será analizar, desde una perspectiva histórica la gestión de residuos, las relaciones sociales de poder que se construyeron alrededor de ellos y su impacto en el ambiente, haciendo foco en los beneficios como así también en las externalidad asumidas por distintos



sectores de la sociedad.

Por esto, una vez enmarcado el vínculo ambiente- sociedad, incorporando la perspectiva de las disciplinas que intervienen en estas relación y el rol del estado, indagaremos sobre los procesos históricos de organización llevados adelante por los sectores volcados a la recuperación de materiales reciclables, la planificación e implementación de Políticas Públicas, permeada por los cambios de paradigmas que encuadran la gestión de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) en distintas experiencias urbanas.

Por último, se analizarán los entrecruzamientos existentes entre los procesos mencionados anteriormente, con el surgimiento de nuevas corrientes como la economía circular y el buen vivir.

### **5. Justificación:**

La propuesta se centra en la constitución de un espacio en el marco de la carrera de Trabajo Social, en tanto disciplina de las Ciencias Sociales, que permita sumar la perspectiva ambiental de la ecología urbana, con el objetivo de analizar los procesos de organización social en torno a la gestión de residuos sólidos urbanos en Argentina como a los procesos de construcción de políticas públicas en torno a ello.

Un emergente central en el impacto sobre el ambiente son los residuos, que pueden ser comprendidos y entendidos como una cristalización material de relaciones sociales, económico-productivas, culturales y políticas, cuyas consecuencias o externalidades impactan de formas específicas a cada sector social, las cuales deben ser abordadas.

¿Por qué es importante la producción de conocimiento alrededor de los residuos? En primer lugar, porque son la consecuencia directa de las lógicas de producción-consumo, siendo el descarte propio de este modo de organización social y productiva. A su vez, su tratamiento conlleva una serie de controversias en las que los distintos actores, con distintos niveles y tipos de responsabilidades se encuentran implicados.

Tres elementos centrales para repensarlos desde el trabajo social con los insumos de la Ecología Urbana en el marco de la economía circular, así lograr abordar desde la mayoría de sus aristas la cuestión de los RSU, es decir, aquellos residuos generados en la vida cotidiana, que pone a flor de piel los problemas de desigualdad de la sociedad urbanizadas.

### **6. Objetivo general:**

Que lxs estudiantes puedan conocer y analizar al campo socioambiental, de



ecología urbana y en particular al surgimiento de los recuperadores urbanos, como así también las políticas públicas de gestión de residuos sólidos urbanos desde una perspectiva histórica; Caracterizar los principales componentes que entrecruzan la temática y las distintas orientaciones de las políticas del sistema de gestión de RSU, identificando sus actores, situando los alcances, posibilidades y desafíos para los procesos de intervención profesional del trabajo social en este campo problemático.

### 7. **Objetivos específicos:**

- Conocer los elementos fundamentales de los conceptos de ambiente y ecología urbana, para poder robustecer las interpretaciones y análisis de las políticas públicas vinculadas a la gestión de residuos desde una perspectiva histórica y situada.
- Caracterizar la problemática en la gestión del RSU en el marco de procesos sociales e históricos particulares, a partir de las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales, reconociendo los distintos modos de tratamiento.
- Analizar y comprender los procesos a partir de los cuales se incorporaron las organizaciones sociales en la formulación e implementación de políticas públicas, haciendo hincapié en las experiencias del AMBA.
- Incorporar información relevante para lograr una lectura compleja de la cuestión del RSU en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Brindar elementos para la comprensión del marco normativo actual y los desafíos aún pendientes en Argentina.
- Presentar el sistema de gestión Integral de RSU para tener perspectiva en el rol de cada actor. Brindar elementos para pensar la intervención del TS en la temática.

### 8. **Programa a desarrollar:**

**Unidad 1.** Fundamentos y origen de la ecología política y urbana en tanto disciplina. Debates en torno a la relación sociedad-naturaleza y la producción-consumo-descarte. Procesos de urbanización y cuestión social. Modernidad e industrialización. Ambiente y ecología. Paradigmas de ecología política y ecología urbana. Aportes de la perspectiva latinoamericana.

- Crojetovich, M. A., Herrero, A. C. *Capítulo 2: Ambiente y Ecología. En: Di Pace, M., Caride, H. E., & Herrero, A. C. (2012). Ecología urbana (pp. 376-pp). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.*
- Di Pace, M., Caride, H. E., & Herrero, A. C. (2012). *Ecología urbana (pp. 376-pp). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.*



- Leff, E. (2015). "Political Ecology: a Latin American Perspective" en *Desenvolvimento e Meio Ambiente (Curitiba: Universidade Federal do Paraná) N° 35. Pag 1-25.*
- Casullo, N. (1999). *La modernidad como autorreflexión. Itinerarios de la modernidad: corrientes del pensamiento y tradiciones intelectuales desde la ilustración hasta la posmodernidad.* Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Soliz Torres, M. F., & Acosta, A. (2017). *Ecología política de la basura: pensando los residuos desde el Sur.*

**Unidad 2.** Modos de abordaje Estatal a la gestión de RSU en distintos momentos históricos. Logística de tratamiento en la actualidad. Historia del tratamiento del RSU en Bs As. Efectos y consecuencias sociales y ambientales de cada uno de ellos. Crisis y transformaciones de los modelos, debates emergentes para pensar la gestión de RSU. Formas actuales de disposición RSU (rellenos sanitarios, basurales a cielo abierto, incineración con fines de valorización y reciclado).

- Herrero, A. C. Capítulo 9: *Problemas ambientales urbanos.* En: Di Pace, M., Caride, H. E., & Herrero, A. C. (2012). *Ecología urbana.* pag. 280-290. *Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.*
- Paiva, V. (2000). *De los vecinos a los profesionales. Gestión Municipal Bs. As. 1850-1890.* En CD *Anais do 6º Seminário de História da Cidade e do Urbanismo, Natal, Brasil, 24 al 27 de octubre de 2000.*
- Carballada, A. J. M. (2010). *La cuestión social como cuestión nacional, una mirada genealógica.* *Revista Palobra palabra que obra, (11), 12-23.*
- Suriano, J. (2000). *La cuestión social en Argentina 1870-1943.*
- Suárez, F. M. (2016). *La reina del Plata: Buenos Aires: sociedad y residuos.* Ediciones UNGS Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Paiva, V. (1997). *Higienismo: ciencia, instituciones y normativa.* Buenos Aires, siglo XIX. *Seminario de Crítica (págs. 1-34).* Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas.
- González Leandri, R. (2000). *Miradas médicas sobre la cuestión social: Buenos Aires a fines del siglo XIX y principios del XX.* Pag. 1-7.

**Unidad 3.** Marcos de tratamiento del RSU, GIRSU. Experiencias de políticas públicas en



municipios. Experiencia de separación en origen AMBA. Políticas públicas nacionales y locales destacadas. Definición de materiales recuperables. Tipos de materiales y su correspondiente tratamiento. Ciclo de vida de los materiales: extracción, producción, comercialización, recupero, transformación y puesta en el mercado.

- *Merlinsky, G. (2016). Cartografías del conflicto ambiental en Argentina.*
- *Herrero, A. C. Capítulo 9: Problemas ambientales urbanos. En: Di Pace, M., Caride, H. E., & Herrero, A. C. (2012). Ecología urbana. pag. 280-290. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.*
- *Saidón, M. (2020). 1. Introducción. Un paneo por la situación y las políticas de los residuos en municipios de la Argentina. ¿Camino hacia la gestión integral de residuos?. En: Saidón, M. (comp). Explicar la innovación en políticas públicas. La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en municipios argentinos. pp. (9-32). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo*
- *González Ordaz, G. I., & Vargas-Hernández, J. G. (2017). La economía circular como factor de la responsabilidad social. Economía coyuntural, 2(3), 105-130.*
- *Ruggerio, C. A. (2021). Sustainability and sustainable development: A review of principles and definitions. Science of the Total Environment, 786, 147481.*

**Unidad 4.:** El fenómeno cartonero. Irrupción del fenómeno cartonero en AMBA. Experiencia de organizaciones en la gestión de RSU. Gestión integral e inclusiva de RSU. Áreas de vacancia para el fortalecimiento de las experiencias asociativas. Desafíos actuales e interrogantes.

- *Castillo, M., Tarando, M., Collado, J., Fatone, M., Mateu, M., Jacquemin Vona, P., Sarandón, F., Carlo, B. Sorroche, S., Natan, P., Montagna, F. (2022): Guía para la Implementación de la Gestión Integral e Inclusiva de Residuos. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible- Ministerio de Desarrollo Social.*
- *Schamber, P; Tognetti, M. (2021): Controversias en torno a la sanción de iniciativas legislativas para la gestión de los residuos de envases y embalajes en países en desarrollo: Reflexiones a partir del caso argentino (2003-2019)*
- *Pablo Javier Chamber e Mariana Paula Tognetti (2021): Controversias en torno a la sanción de iniciativas legislativas para la gestión de los residuos de envases y embalajes en países en desarrollo: Reflexiones a partir del caso argentino (2003-2019)*



- Fraser, Nancy (2011): *¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en una era "postsocialista". En Dilemas de la justicia en el siglo XXI: género y globalización coord. por Nancy Fraser, Maria Antonia Carbonero Gamundí, Joaquín Miguel Valdivielso Navarro, 2011, ISBN 978-84-8384-181-5.*
- Maldovan, Melgarejo (2011): *Reivindicaciones y demandas de los/as trabajadores/as no asalariados/as El dilema redistribución-reconocimiento en la economía popular. Rev IISE | Dossier Las (re)configuraciones del trabajo y el empleo. | Vol 13, Año 13 | abril 2019 - septiembre 2019*
- CIPEC (2012): *Diagnóstico sobre la gestión de los residuos sólidos urbanos en municipios de la Argentina. DOCUMENTO DE TRABAJO N°103. Disponible en: <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1552.pdf>*
- Brancoli, D; Frasseti, J. (2004): *"Exclusión social, estrategias familiares de vida y políticas públicas: los cartoneros". Instituto del Programa de Recuperadores Urbanos. Argentina.*
- Brancoli, D. (2012): *Intervención Estatal y Política Pública: El fenómeno del Cartoneo en los procesos políticos y económicos \_ Encrucijadas N 54 UBA*
- Bauman, Z., & Llazcano, P. H. (2005). *Vidas desperdiciadas: la modernidad y sus parias (Vol. 126). Barcelona: Paidós.*

#### 9. **Metodología de enseñanza:**

Clases teórico prácticas, con especial atención a la creatividad a la hora de construir o plasmar los conceptos y teorías desarrolladas en las mismas. Apoyo en material audio visual.

Una visita de campo en el cuatrimestre.

#### 10. **Régimen de evaluación:**

Las condiciones para la aprobación de la materia son las siguientes:

- Asistencia al 75% de las clases.
- Participación activa en los teóricos y prácticos
- Aprobación de un trabajo integrador escrito grupal, que consistirá de dos instancias de evaluación: a. primer avance parcial y b. un trabajo final integrador grupal.

La asignatura permite la promoción directa, sin examen final. Para ello los estudiantes deberán cumplir con las condiciones arriba descritas y, además, obtener 7 (siete) o más



puntos en cada una de las instancias de evaluación.