

Trabajo Social, Territorio y Comunidad

2° cuatrimestre 2025

Docentes:

Vanesa Jalave

Rosana Croas

Nadia Rizzo

Fundamentación:

Trabajo Social, territorio y comunidad se inserta como materia en nuestro actual plan de estudios como una de las diez materias que componen el Subtrayecto de Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Operativos y que cuenta entre sus objetivos el de *brindar elementos para promover la problematización, conceptualización y elaboración de conocimiento acerca de distintas áreas de intervención profesional*. El subtrayecto a la vez tiene como desafío el promover el análisis de contexto en el cual se desarrolla la intervención profesional actual.

En el caso de nuestra materia pondremos foco en tres categorías centrales de la intervención en lo social: **comunidad, barrio y territorio**.

Intentaremos discutir estas categorías a la luz de la teoría social actual, tratando de problematizar, discutir y analizar las mismas ante todo como categorías abiertas, polisémicas y en constante construcción en el campo de lo social, donde el Trabajo Social es un área más de conocimiento e intervención.

Estos objetivos irán siempre de la mano del intento de contribuir al desarrollo del pensamiento crítico en el marco de los actuales debates socio-políticos del quehacer profesional. Intentando promover capacidades y aptitudes para el cambio y la transformación social de los actores y sujetos de nuestra intervención, en pos de ampliar el campo y la capacidad de acceso a todo tipo de derechos: políticos, sociales, económicos, culturales y centralmente el campo de los derechos humanos.

Será parte de esta discusión pensar el Trabajo Social como profesión, en el campo de las políticas públicas, en sus funciones atribuidas y disputadas en el ámbito de las agencias estatales y en la relación con los agentes sociales con los cuales interviene cotidianamente.

Ese será nuestro gran desafío estar dispuestos a exponer una mirada crítica y exploratoria del "*habitus profesional*" que este espacio académico produce y reproduce, para seguir pensando y pensándonos en este complejo y contradictorio campo que es la profesión del Trabajo Social.

Finalmente, cabe señalar que este recorrido académico se llevará adelante en un contexto de marcada incertidumbre respecto de la orientación, alcance y sostenibilidad de las políticas sociales en la actualidad argentina, lo que desafía especialmente al Trabajo Social a sostener su compromiso ético-político con la

promoción de derechos y el acompañamiento de los procesos comunitarios en un escenario atravesado por tensiones y redefiniciones constantes

Modalidad de cursada

La cursada de la materia será totalmente presencial desarrollándose las clases teóricas los días martes de 17 a 19 hs y los prácticos de 19 a 21 hs..

La materia es cuatrimestral y se dicta en una única banda horaria. Se prevé trabajar mediante el desarrollo de teóricos y prácticos integrados en un solo bloque.

El cumplimiento de la asistencia y puntualidad será de gran importancia dada la modalidad pedagógica implementada. Se requiere como mínimo contar con el **75% de asistencia para conservar la condición de regularidad** (esto significa un máximo de 3 inasistencias durante la cursada de 15 semanas) de los prácticos de la materia.

Las instancias de evaluación previstas este cuatrimestre son:

Parcial domiciliario:

Entre la segunda y tercera unidad se procederá a la resolución de un trabajo especialmente preparado, a fin de valorar el nivel de adquisición de conocimientos que los alumnos poseen. El mismo se evaluará como aprobado u observado. La modalidad del mismo en esta ocasión será de modo domiciliario teniendo una semana, para la resolución del mismo.

Sistema de promoción:

La materia se aprueba mediante un coloquio final grupal. Para acceder al mismo, será necesario tener aprobadas las instancias de evaluación que se desarrollarán durante el presente cuatrimestre. Durante el coloquio los estudiantes expondrán un tema a su elección del programa y tendrán la oportunidad de responder preguntas y consultas que los docentes efectúen acerca de la totalidad de los temas desarrollados en clase.

Unidades temáticas a desarrollar de acuerdo a los contenidos mínimos del diseño curricular Plan 2012.

Unidad 1

Título: El trabajo social desde una perspectiva comunitaria

Contenidos:

- Teoría social y fundamentos de la intervención en espacios socio-comunitarios.
- Las influencias originarias del positivismo, el enfoque materialista histórico del marxismo y la adecuación interpretativo- comprensivistas de la actualidad.
- Diferentes concepciones de lo comunitario. Las nuevas interpretaciones del ámbito comunitario. El espacio social comunitario como ámbito de intervención del trabajo social.

Propósitos:

- Propiciar el análisis crítico del escenario social actual, habilitando instancias que permitan dar cuenta de las relaciones entre el Estado, los espacios sociales, los actores sociales, las dinámicas de relación y la participación específica del profesional del Trabajo Social.
- Generar condiciones pedagógicas que favorezcan la reflexión fundada acerca de los vínculos entre el Trabajo Social y los contextos políticos, culturales, socioeconómicos e históricos en los que estos se profesionalizaron.

Objetivos:

- Que los estudiantes analicen críticamente el escenario social actual a fin de poder dar cuenta de la relación entre Estado, espacios sociales comunitarios, actores, relaciones sociales y la participación del profesional del Trabajo Social.
- Que logren reflexionar acerca de la relación entre los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social y el contexto político, cultural, socio-económico e histórico en el cual se desarrollan.

Bibliografía obligatoria:

Tobón, María y otras (1989) La práctica profesional del trabajador social. Módulo 1. "Delimitación del espacio profesional del trabajador social", pp.27- 41 CELATS– Humanitas. [Disponible aquí](#)

Iamamoto, Marilda (2002) "Intervención profesional frente a la actual cuestión social", pp. 91-107 en Trabajo Social y Mundialización. Etiquetar desechables o promover inclusión. Espacio Editorial, Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Oliva Andrea (2007) *Demandas colectivas y respuestas institucionalizadas. Cap. 1* en Trabajo Social y lucha de clases, Ed Dynamis, Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Basta, Roxana (2018) Marcas del higienismo en el trabajo social. Institucionalización y profesionalización en los inicios de la profesión en Argentina.. "Fundamentos del proceso de institucionalización y profesionalización del Trabajo Social" pp. 88 a 106. EdUNLu, Luján. [Disponible aquí](#)

Danani, Claudia (2014) "Políticas sociales universales: una buena idea sin sujeto" en *Revista Sociedad N° 37*. [Disponible aquí](#)

Unidad 2:

Título: La inserción del trabajador/a social en comunidades barriales desmovilizadas.

Contenidos:

- Las especificidades del barrio popular: El territorio como fuente de poder, la cohesión, el prestigio y las normas internas, la integración.
- Principios para la comprensión de la inserción barrial.
- La utilización de la cartografía social. Las políticas sociales y sus abordajes integrales.

Propósito:

- Brindar herramientas para identificar una secuencia lógica de tratamiento de la cuestión social a abordar.

Objetivos:

- Que los estudiantes logren identificar los rasgos que caracterizan la intervención barrial.
- Aprendan a generar mapas y cartografías que ayuden a la dilucidación de los interrogantes que habitualmente la acción desata.

Bibliografía obligatoria:

De Marinis, Pablo (2005) "16 comentarios sobre la(s) sociología(s) y la(s) comunidad(es)", Papeles del CEIC # 15 de marzo de 2005. [Disponible aquí](#)

De Marinis Pablo (2011) "La teoría sociológica y la comunidad. Clásicos y contemporáneos tras las huellas de la "buena sociedad". Revista de la Carrera de Sociología ISSN 1853-6484. Vol. 1, N° 1 enero - junio 2011. [Disponible aquí](#)

Menazzi, Luján (2008) "Construyendo al barrio: la postulación del barrio como territorio político durante la transición democrática" disponible en <http://argumentos.fsoc.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/65/60>. Argumentos N° 10, Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Grimson, A. (2009). Introducción: clasificaciones espaciales y territorialización de la política en Buenos Aires. En A. Grimson, C. Ferraudi Curto y R. Segura (Comps.) La vida política en los barrios populares de Buenos Aires. Buenos Aires: Prometeo. [Disponible aquí](#)

Corbetta, Silvina (2005) Territorio, y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. Pp.263-303. En De relaciones, actores y territorios. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina. Néstor López (coordinador) IIPE – UNESCO. [Disponible aquí](#)

Segato, Rita Laura (2009) "La faccionalización de la república y el paisaje religioso como índice de una nueva territorialidad", CLACSO. [Disponible aquí](#)

Di Virgilio, María Cristina y Rodríguez, María Carla (2011) Coordenadas para el análisis de las políticas urbanas en "Territorio y poder en América Latina: una lectura a partir de las relaciones entre lo político y lo territorial". [Disponible aquí](#)

Halvorsen Sam (2019) "El territorio en disputa: estrategias políticas y movimientos socioterritoriales" Dossier Punto Sur 3 (julio-diciembre, 2020): [131-152] doi: 10.34096/ps.n3.9701. [Disponible aquí](#)

Iconoclasistas (2013) Taller de mapeo colectivo pp 11-36 en Manual de Mapeo Colectivo. Recursos cartográficos para procesos territoriales de creación colaborativa. Ed Tinta Limón. Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

UNIDAD 3:

Título: Metodología de la intervención. De la delimitación del problema objeto de intervención a la propuesta fundada de intervención social.

Contenidos:

Características básicas del estudio de un barrio. Aspectos antropológicos, sociológicos, económicos e históricos.

¿Cómo efectuar los primeros pasos en un proyecto de intervención social fundada? El desenvolvimiento pertinente del equipo profesional en los momentos de formulación, ejecución y evaluación del proyecto de intervención profesional.

Propósitos:

- Facilitar la adquisición de la capacidad de estructurar científicamente una secuencia lógica para concretar una intervención comunitaria/territorial.
- Favorecer la apropiación de diferentes herramientas metodológicas para la construcción de un diagnóstico social.

Objetivos:

- Que los estudiantes puedan estructurar y diseñar estrategias y construcción de instrumentos adecuados de observación y entrevista mediante técnicas científico- académicas tradicionales y participativas.
- Analizar el material con que cuentan a fin de enumerar problemáticas sociales, discriminando las distintas variables que los componen.

Bibliografía obligatoria:

Tobón, María Cecilia y otras (1989) La práctica profesional del trabajador social. Módulos II El problema objeto de intervención del trabajo social pp.97- 121. Módulo III Selección de alternativas. pp. 153-169. Módulo IV El momento de la ejecución. Pp.207-217. Editorial Humanitas – CELATS. [Disponible aquí](#)

Escalada, Mercedes; Fernández Soto, Silvia; Travi, Bibiana (2001) “Acción, estructura y sentido de la investigación diagnóstica”– La investigación diagnóstica en trabajo social pp. 73-92 en: El Diagnóstico Social. Mercedes Escalada y otras. Espacio Editorial. Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Cavalleri, Silvina “Repensando el concepto de problemas sociales: la noción de situaciones problemáticas” en Compartiendo notas: El trabajo social en la contemporaneidad (2008) Raquel Castronovo, Silvina Cavalleri (comp) Ediciones UNLa, Lanús, Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Mallardi Manuel (2011) Conocimiento situacional y práctica del Trabajo Social. Aportes desde la Planificación situacional, en Oliva y Mallardi (comp) en Aportes táctico operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social, Ed UNICEN, Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Ghiselli Silvia y Castrogiovanni Natalia (2020) Situaciones problemáticas en la inserción institucional del Trabajo Social. En: Trabajo Social y situaciones problemáticas : categoría esencial para los debates sobre intervención profesional 1º Edición. Edunpaz, José C. Paz. [Disponible aquí](#)

UNIDAD 4:

Título: Lecturas de coyuntura para el Trabajo Social como campo profesional.

Contenidos:

- Contextos y escenarios de intervención del Trabajo Social
- Lecturas necesarias en el campo del Trabajo Social para pensar críticamente nuestro actual escenario socioprofesional.

Propósitos:

- Brindar herramientas para la reflexión y problematización de tópicos sensibles en el campo de las políticas públicas.
- Propiciar la discusión en torno a los nuevos desafíos de la profesión en las políticas públicas, análisis críticos de rol e incumbencias profesionales.

Objetivos:

- Problematizar el actual contexto social para aportar un análisis desde una perspectiva crítica..
- Reflexionar sobre la coyuntura actual como nuevo desafío en el campo profesional

Bibliografía obligatoria:

Oszlak, Oscar (1997) Estado y sociedad: las nuevas reglas del juego. Disponible en <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/OSZLAK-Estadoysociedad.pdf>. [Disponible aquí](#)

Archidiacono, Pilar y Perelmiter Luisina (2024). "Las políticas de las mediaciones" en De bobo, Nada. Cómo funciona la Anses y por qué pone en cuestión los mitos contra el Estado. Siglo XXI, Buenos Aires. [Disponible aquí](#)

Rizzo, Nadia "Actores y escenarios" en *Ts. Territorios-Revista de Trabajo Social* - Año VI N° 6, septiembre de 2022. [Disponible aquí](#)

Danani Claudia (2024) " Conjurar el desconcierto: una reflexión estratégica y algo de introspección para una radiografía de la cuestión social contemporánea" en *Lo común en jaque*. Colección Seminarios y Jornadas. IIGG. [Disponible aquí](#)

Soldano Daniela (2024) Ni capital ni humano: alegato en favor de la política social.

Disponible en:

<https://lavanguardiaidigital.com.ar/index.php/2024/02/21/ni-capital-ni-humano-alega-to-en-favor-de-la-politica-social/-21/2/2024>. [Disponible aquí](#)