

Oferta Taller II - Código 795- 3er llamado

Código	Comisión	Docente	Centro	Domicilio	Propuesta	Día y hora	Vacantes
01-003	Viernes de 9 a 11hs	Viviana López	Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores- Hogar Santa Ana	J.M Campos 844- Villa Zagala.	El Hogar Santa Ana, es una de las residencias de puertas abiertas para hombres y mujeres con las que cuenta la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores. En esta institución el encuadre de abordaje del sujeto Adulto Mayor lo constituye el Paradigma de Derecho de las personas Adultas Mayores. Desde el Área de Servicio Social se pretende promover la autonomía personal y fortalecer los procesos de empoderamiento del Adulto Mayor, favoreciendo el logro de aspiraciones y proyectos personales y la recreación y creación de lazos sociales entre pares, con el entorno familiar y hacia la comunidad. Se espera una actitud activa y comprometida de los estudiantes en estas líneas de trabajo. Además, se pretende que las/os estudiantes puedan considerar los elementos constitutivos de la instancia diagnóstica individual como punto de partida en el abordaje con la vejez institucionalizada.	Lunes de 9 a 13 hs.	2
01-004	Viernes de 9 a 11hs	Viviana López	Escuela Secundaria Técnica Universidad Nacional de San Martín	Heroínas de Malvinas y Pasaje 9 de Julio, José León Suárez, San Martín.	La Escuela Secundaria Técnica UNSAM tiene como premisas que la escuela esté destinada a adolescentes y jóvenes en contexto de vulnerabilidad social, haciendo referencia a lo que se denomina el Área Reconquista. La escuela cuenta con un Ciclo Básico (1ro, 2do y 3er año), y un Ciclo Superior con dos orientaciones: Bachiller en Ciencias Naturales y la Técnica en Industria de Procesos, y además la Secundaria con Oficios (SECOF) que consta de una propuesta de 4 años que alberga a estudiantes con trayectorias discontinuas, formandose en carpintería. La escuela cuenta con un equipo socio-educativo, que está encargado de acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes de la escuela, lo que implica hacer un seguimiento cercano de cada situación, no sólo desde lo académico, sino también teniendo en cuenta la realidad social y familiar que atraviesa a cada estudiante. La idea de este rol es sostener cada trayectoria en relación a la presencia y permanencia en la escuela, a fomentar la participación en espacios deportivos, artísticos o de formación alternativa que sea por fuera de la institución, promover el ejercicio de los derechos de cada adolescente e intervenir con distintos organismos del estado u organizaciones del territorio en donde cada estudiante transita su vida. En relación al 1er año, proponemos que el primer cuatrimestre se enfoque en la inserción institucional.	Jueves de 9 a 13 hs.	1

					<ul style="list-style-type: none"> ● comprender la división de roles y funciones de los trabajadores de la institución. Las tareas o actividades a realizar son: ● realización de entrevistas a diferentes trabajadores (y distintos roles) de la escuela. ● participar en reuniones de equipos de trabajo. ● acompañar a un coordinador (o equipo) en sus tareas diarias de planificación y ejecución. Para el segundo cuatrimestre del primer año, nos parece importante que los practicantes ya tengan mayor conocimiento de la institución, como así también de ciertos marcos legales desde donde se realizan las intervenciones sociales, para poder identificar de manera conjunta cómo se desarrolla la tarea y desde qué posicionamiento político-educativo se realizan. Planteamos los siguientes objetivos: ● apropiarse de la dinámica institucional en relación a las rutinas y a las propuestas educativas que tiene cada grupo. ● involucrarse con el seguimiento de las grupalidades, según lo acuerden con el equipo de trabajo. ● conocer y aprender el régimen académico, como así también los protocolos de intervenciones educativas. ● comprender el escenario de intervención y alcance de la institución. En relación a las tareas, son: ● participar en reuniones del CAP asignado. ● diseñar, llevar adelante y evaluar las intervenciones educativas en conjunto con el CAP. ● llevar adelante en formato taller/asamblea en conjunto con el coordinador/a socio-educativo/a según las necesidades grupales evaluadas. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

03-012	Viernes de 17 a 19hs	Patricia Sánchez	Organización Social La Juana Iburguren	Ayolas 1895. Localidad: Ituzaingó. Provincia de Buenos Aires	<p>Nacimos en 2016 con la participación de vecinos de Ituzaingó . El objetivo del lugar fue de encuentro para los vecinos y sus familias, acompañando trayectorias escolares de los más jóvenes, conteniendo mujeres víctimas de violencia y apoyando diferentes iniciativas productivas del barrio. Allí se fueron desarrollando múltiples actividades: apoyo escolar, inserción a la informática, talleres de dibujo y pintura, clases de baile, organización de eventos con un fin específico, entrega de viandas de lunes a sábados, peluquería gratuita, roperito, distribución de mercadería de recupero del Mercado Central, Clases de Masajista, acompañamiento terapéutico de adicciones, etc. El área donde se espera se inserten los estudiantes de Trabajo Social, es el área de salud. El área de Salud de La Juana, nace a partir de la demanda creciente de los vecinos que se acercaban, en el año 2016, por la falta económica de poder acceder a la compra de medicamentos, a la falta de accesibilidad en los turnos de los Hospitales Provinciales y Nacionales. Por tanto la decisión política de la Organización fue de acompañar y orientar junto al equipo de vecinos que se estaban formando como Promotores de Salud. ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL AREA DE SALUD: Atención y solicitud de turnos en Inst. Públicas y Privadas. Historias clínicas de integrantes de La Juana y vecinos de la comunidad. Consumo problemático: identificación de situaciones y acompañamiento. En instituciones públicas y privadas e informes. Derivaciones a instituciones residenciales articulando con Sedronar. Violencia familiar: orientación y acompañamiento a las víctimas articulado con el Consejo de la Mujer del Municipio. Vacunación y Prescripción Autónoma de HPV, operativos organizados en sede articulado con el Municipio. Articulación con instituciones Barriales y eclesiales. Acompañamiento y gestión de Pensiones no contributivas por discapacidad. Articulación con el área Municipal de Discapacidad.</p>	Sábado de 10 a 14hs	4
--------	----------------------	------------------	--	--	---	---------------------	---

03-029	Viernes de 17 a 19hs	Patricia Sánchez	Red Puentes Federal Ciudadela Dependencia: CAAC .	Italia 3906. Ciudadela, Tres de Febrero.	<p>Somos una organización que trabaja para brindar un acompañamiento integral, comunitario, social y político a personas de los sectores populares que están atravesadas por la problemática del consumo y situación de calle, deciden hacer un proceso de transformación. Se habla de abordaje integral porque el foco no está puesto en la situación de consumo, sino en las distintas dimensiones de la vida de cada persona que se acerca y habita estos espacios/ dispositivos.</p> <p>Para su abordaje se prioriza el armado de lo comunitario, el rearmado de las redes vinculares y afectivas, construyendo espacios que problematicen y transformen las violencias, motivando una lectura crítica de la realidad, con el propósito de restituir derechos que les han sido vulnerados y generando procesos para un proyecto de vida saludable y buen vivir. El espacio se encuentra en el marco de un convenio con la SEDRONAR a partir del programa de Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAAC) creado en el año 2014. Estas son dispositivos ambulatorios, espacios comunitarios que tienen como función la asistencia cotidiana y un abordaje que apuesta a la recuperación y transformación de quienes se acercan y las habitan día a día. El horario de funcionamiento es de lunes a viernes de 10 a 17 hs. En el dispositivo acceden a desayuno, almuerzo y cena, espacios para higienizarse y lavar su ropa, participan de talleres y de espacios terapéuticos grupales e individuales. El objeto de convocar a estudiantes es para dar a conocer nuestro trabajo en los territorios y que puedan adquirir saberes conceptuales, metodológicos y procedimentales del abordaje profesional que llevamos adelante cotidianamente para que contribuya en su formación como futuros y futuras profesionales.</p> <p>Se espera que los y las estudiantes que se incorpore realicen durante este año: Sean parte del equipo que día a día lleva adelante la dinámica del barrial, se involucren en la vinculación con otros actores del barrial.</p>	Martes de 12 a 16hs	4
--------	----------------------	------------------	--	--	--	---------------------	---

04-015	Viernes de 17 a 19hs	Geraldine Ponce	Asociación Civil Coincidir @asocoincidir	Almagro, las salidas recreativas son en CABA, zonas cercanas. (Caballito, Abasto)	<p>Espacio Coincidir es una Asociación Civil que trabaja por la plena inclusión de personas jóvenes adultas con discapacidad intelectual/diversidad funcional. Estamos en el barrio de Caballito - CABA Trabajamos bajo una perspectiva de derechos, entendiendo que el disfrute es uno, nuestro rol es facilitar y garantizar espacios centrados en los intereses de las personas. Ofrecemos diferentes propuestas en donde el objetivo principal es el intercambio entre pares, la socialización y goce: - Actividades culturales y recreativas que fortalecen vínculos y construyen amistades; - Talleres coordinados por profesionales de variadas disciplinas artísticas y culturales pensados para incentivar la creatividad y explorar de forma lúdica y relajada - Bailes y eventos musicales A lo largo del año, podrán acompañar los espacios de talleres y las propuestas recreativas, comenzando con observaciones no participantes y luego empezarán a tomar roles más protagónicos. -Se trabajará sobre la Convención Internacional de los Derechos de la Personas con Discapacidad; analizando la situación actual de las instituciones y de las personas. -Relevamiento de participantes y familias. -Acompañamiento en el proceso de admisión de nuevos participantes y redacción de informes. Para este grupo de estudiantes, se proponen realizar salidas nocturnas y encuentros recreativos</p>	Sábados de 19 a 23hs	1
04-032	Viernes de 17 a 19hs	Geraldine Ponce	Club social y deportivo Bajo Flores	Puán y Somellera. Bajo Flores CABA	<p>El club Bajo flores es una asociación civil que desde 2009 ofrece actividades deportivas y recreativas para niños. Actualmente Fútbol masculino y mixto. Asisten niños de los 5 a 13 años. El Club se propone como una escuela donde se aprende un deporte pero también valores como la convivencia, la solidaridad, el diálogo y el respeto por el otro, y se apunta también a lograr la participación de las familias del barrio siendo ellas también protagonistas de los logros de sus hijos. Para los estudiantes se espera que puedan insertarse uno de los días que sucede la actividad deportiva, puedan vincularse con niños y familias, colaborar en la sistematización de los datos de los niños y su situación escolar y de salud, así como acompañar iniciativas de promoción del derecho al juego, educación, ESI y salud. De contar con disponibilidad para asistir en algunas ocasiones por la mañana se prevé la realización de un mapeo barrial.</p>	Jueves de 17 a 21hs	3
05-020	Viernes de 19 a 21hs	Soledad Molina	Casa Padre Mugica Organización Política Barrial La Corriente	Iparraguirre 293, esquina Moreno. Presidente Derqui, partido de Pilar. A 3 cuadras de la estación de tren Pte. Derqui, línea San Martín desde Retiro.	<p>La organización política Barrial surge en el año 2018 a raíz de la participación de varias familias en la murga Los Pitucos de Presidente Derqui. La mayoría de sus integrantes viven en el barrio Los Laureles, compuesta en su mayoría por sectores populares y obreros. Al calor del contexto político-social de esos años, se comienzan con las ollas populares para garantizar la asistencia alimentaria. Luego a partir de la pandemia sanitaria, se profundizó esta asistencia con más frecuencia semanal y con entrega de insumos de limpieza y acompañamiento a las familias que cursaron el Covid 19. Somos parte de la organización política La Corriente Nacional de la Militancia y hacia junio de 2020, abrimos las puertas de la Casa Padre Carlos Mugica con la idea de sumar presencia y un espacio de contención comunitaria en pleno momento de crisis</p>	Sábados de 10 a 14hs	3

					epidemiológica y social. Las mujeres de esta organización participan y sostienen varias actividades como la olla, el espacio de Rinconcito de Aprendizaje (escuelita popular de apoyo escolar y juegoteca), taller de costura, entre otras actividades.		
05-021	Viernes de 19 a 21hs	Soledad Molina	Centro Comunitario Otro Mundo Área Temática: niñeces y juventudes	Santa Eulalia y Batalla de Caseros, Del Viso, Pilar	La organización funciona en el barrio desde 2016, comenzando como merendero. Hoy cuenta con un espacio edilicio propio, equipo de voluntarios y la trabajadora social que dio inicio al centro, así como con personería jurídica y reconocimiento municipal. Funcionan en el espacio comedor, apoyo escolar y talleres de arte y murga y aproximadamente asisten 20 niños por actividad. A raíz del diagnóstico respecto de las problemáticas que atraviesa la población con la que trabajan el proyecto para este año es ofrecer a las infancias y adolescencias del barrio, un espacio en el cual se pueda profundizar y trabajar sobre las emociones, la ESI, las violencias, y el acompañamiento educativo. La idea es que les estudiantes se inserten en este espacio los días sábados que tiene el objetivo de trabajar las inquietudes y problemáticas de los niños, así como mejorar los vínculos de sociabilización tanto para con sus pares, como también hacia las familias. También se espera que aporten al acompañamiento en el desarrollo educativo. A su vez podrán realizar entrevistas, observaciones, recorridos por el barrio y participar del taller de murga que funciona también los sábados. Contarán con supervisión y acompañamiento de la trabajadora social.	Sábados de 13 17hs	4
05-023	Viernes de 19 a 21hs	Soledad Molina	Casa de Atención y acompañamiento Comunitario (CAAC) "Casa Esquina Libertad" en Retiro, CABA	Alpaca 1409, Barrio Padre Mugica, Retiro. CABA	Programa red de CAACs (Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario) "Casas Esquina Libertad". Dispositivo de acompañamiento gestionado comunitariamente desde la organización social Somos Barrios de Pie. Los dispositivos comunitarios funcionan como un espacio que posibilita y asiste en el sostenimiento y creación de vínculos sociales de sus usuarios, trabajando dentro de la misma comunidad en la que la persona se encuentra. Ello apunta a su vez a deconstruir la mirada individualista, penalizadora y estigmatizante que se ha construido alrededor de las personas con padecimientos mentales y que ha ido hacia una segregación de las mismas de la sociedad. Debido a esto, se plantea como necesario que la mirada de distintos sectores del Estado se dirija hacia esta perspectiva de construcción de espacios de salud mental que sean accesibles y con presencia territorial. Desde Sedronar (Secretaría de políticas integrales sobre drogas de la Nación Argentina) se ha puesto un enfoque claro en el abordaje, acompañamiento y formación de las personas que trabajan en la temática de los consumos problemáticos. Uno de los programas que se destaca dentro de este marco es el de la red de CAACs (Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario). En las Casas Esquina	Martes de 11 a 15hs	3

					<p>Libertad se brinda atención y acompañamiento comunitario, mediante tratamientos ambulatorios, a personas que se encuentren atravesando situaciones de consumo de sustancias psicoactivas. Par el proceso de prácticas nos proponemos Fortalecer los lazos entre la universidad, el Estado, los dispositivos comunitarios y los territorios, mediante prácticas que acerquen la solidaridad y conocimientos de la comunidad educativa a los dispositivos Casas de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAACs). Abordar la problemática de las personas en situación y riesgo de calle y consumo de sustancias de una manera integral y con una participación activa de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, universidad) en accione de prevención y promoción, brindando también una respuesta en atención primaria y de asesoramiento por medio de equipos interdisciplinarios.</p>		
05-030	Viernes de 19 a 21hs	Soledad Molina	<p>Ministerio Público de la Defensa Sede: Once (Centro de Inclusión Social La Mano de Dios)</p>	Perón 2869 - Balvanera, CABA.	<p>El Ministerio Público de la Defensa de la CABA es un organismo del Poder Judicial de la CABA que tiene como función promover el acceso igualitario y gratuito a la justicia de todas las personas que habitan la ciudad. A través de las diversas sedes de orientación al habitante el Ministerio Público de la Defensa (MPD) se encarga de brindar la primera atención a la población, informar sobre el acceso a derechos, gestionar reclamos por vía administrativa ante el Gobierno de la Ciudad y dar intervención a Defensorías públicas cuando existe una vulneración de derechos. El mayor volumen de consultas en las sedes tiene relación con el derecho a la vivienda y al hábitat, la salud, la educación, los alimentos y derechos del consumidor. Las consultas se reciben a través de sedes y postas que promueven el acceso a la justicia en todos los territorios donde se encuentran. La posta ubicada en el Centro Inclusión Social “La Mano de Dios” se inauguró en 2025 con el objetivo de fortalecer el funcionamiento de este dispositivo orientado especialmente a la población en situación de calle.</p> <p>Propuesta en la que participarán les estudiantes</p> <p>La sede del MPD en Centro Inclusión Social “La Mano de Dios” del barrio de Balvanera ha comenzado recientemente un trabajo de articulación de distintos efectores públicos, promovida por los</p>	Jueves de 10 a 14.	4

					referentes de la Iglesia, que se organizan para brindar atención para el acceso a derechos a población en grave situación de vulnerabilidad, como son las personas en situación de calle o en situación de consumo problemático. El CIS La Mano de Dios es una experiencia de cogestión entre Hogar de Cristo y el Ministerio de Desarrollo Humano de la CABA, donde el MPD aporta un equipo para la atención de demanda espontánea una vez a la semana y la articulación con otras instituciones de acceso a derechos. El MPD se propone construir redes interinstitucionales, alianzas con actores sociales estratégicos y articulaciones con efectores locales que permitan brindar respuestas complejas, creativas e integrales a la población afectada. El objetivo de la práctica será desarrollar acciones para fortalecer la inserción territorial de la sede en su área influencia y colaborar en la elaboración de análisis diagnósticos en el territorio. A tal fin, se espera que los estudiantes puedan aprender sobre el tipo de atención y servicios que brinda el MPD, pero también colaborar en el reconocimiento de las otras instituciones que funcionan en el territorio, la difusión de las acciones de la DOH y la participación en redes de articulación interinstitucional.		
06-031	Viernes de 19 a 21hs	Macarena Vergara	Agrupación Macacha Güemes.	Pres. Alessandri 795, Morón.	Organización política, social y comunitaria de base territorial. La Agrupación Macacha Güemes es una organización política, social y comunitaria con base en el barrio de Morón Sur. Su trabajo se orienta al fortalecimiento de los lazos comunitarios y la promoción de derechos a través de espacios participativos y solidarios. Entre sus dispositivos principales se encuentran una Biblioteca Popular y un Espacio de Infancias, ambos sostenidos por voluntarios y vecinos del territorio. Descripción del programa o proyecto: Tanto la Biblioteca Popular como el Espacio de Infancias Macacha Güemes funcionan los días sábados de 16 a 18 hs, y está orientado a garantizar el derecho al juego, la recreación y la expresión de las infancias del barrio. Se promueven actividades lúdico-pedagógicas, talleres creativos y de lectura, juegos grupales y propuestas artísticas que favorecen la socialización, la imaginación y el desarrollo integral de niños y niñas. El espacio también funciona como ámbito de acompañamiento comunitario, donde se detectan y abordan situaciones familiares complejas, articulando con el Municipio de	Sábados de 14 a 18 hs	3

					<p>Morón y otros dispositivos del territorio. Descripción de la propuesta para los estudiantes: Los estudiantes participarán en la planificación, desarrollo y evaluación de talleres lúdico-pedagógicos en la Biblioteca Popular y en el Espacio de Infancias, con enfoque en derechos y perspectiva comunitaria. A su vez, acompañarán las tareas de registro y diagnóstico de las problemáticas sociales del territorio, en articulación con la trabajadora social referente. Se busca que puedan reflexionar sobre la intervención del Trabajo Social en organizaciones comunitarias, la dimensión pedagógica del juego, y las estrategias de trabajo territorial.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--